

GUÍA DOCENTE

2024/25

Centro

231 - Facultad de Psicología

Ciclo

Indiferente

Plan

GPSICO20 - Grado en Psicología (Plan anterior)

Curso

3er curso

ASIGNATURA

25092 - Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología

Créditos ECTS :

6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología es una asignatura troncal, con una carga lectiva total de 6 créditos ECTS, que se imparte en el 3er curso del Grado de Psicología. El alumno adquiere mediante esta asignatura conocimientos teórico-prácticos que son fundamentales para su formación como psicólogo. Para cursar esta asignatura es fundamental que el alumno haya cursado en cursos previos otras asignaturas del Área de Psicobiología como Evolución y Conducta, Fundamentos de Neurociencia Conductual y Psicología Fisiológica, ya que las competencias adquiridas en ellas ayudarán al alumno a la adquisición de nuevas competencias en la asignatura de Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología. El programa que se presenta a continuación tiene como objetivo general contribuir a la formación de futuros profesionales mediante el conocimiento específico de las bases biológicas de la conducta, la cognición y la emoción en relación con los mecanismos neurales implicados en la neurotransmisión, y en fenómenos como la farmacocinética y farmacodinámica. El uso de diversos fármacos en diferentes patologías (esquizofrenia, ansiedad, depresión, trastorno bipolar y Alzheimer. Los mecanismos de acción de éstos, sus beneficios y sus efectos secundarios. Por otro parte, también se conocerán las implicaciones de diferentes patologías a nivel orgánico, conductual, cognitivo y emocional. La epidemiología, etiología y semiología de diversas patologías cerebrales (Infarto cerebral, tumor cerebral, Patología neurodegenerativa, etc). Las diferentes técnicas de evaluación y diagnóstico para la ayuda del paciente. Así como la neuropsicología de las funciones cognitivas y sus trastornos. También tiene como objetivo el desarrollo de competencias transversales como habilidades de comunicación en público y de gestión de relaciones interpersonales.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Ser capaz de describir los mecanismos neurobiológicos que producen alteraciones de los procesos psicológicos y sus posibles tratamientos.
2. Ser capaz de definir las patologías neurológicas más frecuentes, su influencia en la dinámica cerebral y algunas de las alteraciones cognitivas y conductuales más frecuentes que pueden causar.
3. Ser capaz de detectar en la neuroimagen algunos signos claves que permitan distinguir el cerebro sano del enfermo, así como la potencial localización de lesiones cerebrales.
4. Ser capaz de diferenciar el perfil farmacológico, tanto a nivel terapéutico como de efectos secundarios, de los diferentes psicofármacos.
5. Conocer cual es el tratamiento farmacológico actual más adecuado para los diferentes trastornos psicológicos.
6. Ser capaz de buscar, analizar y sintetizar información específica, de resolver ejercicios utilizando material audiovisual y software específicos, analizar casos y exponer y defender las conclusiones obtenidas.
7. Ser capaz de elaborar un informe neuropsicológico.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

PROGRAMA TEORICO

PARTE I: FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGIA (14 horas de docencia magistral)

Tema 1. Introducción a la psicofarmacología. (Competencia 4)
Antecedentes de la Psicofarmacología. Definición y objetivos de estudio. Clasificación de los psicofármacos.
Farmacodinamia. Farmacocinética.

Tema 2. Principales grupos de psicofármacos I: antipsicóticos, antidepresivos y estabilizadores del ánimo. (Competencias 1, 4 y 5)
Antipsicóticos: tipos, mecanismos de acción. Efectos terapéuticos y secundarios. Antidepresivos: tipos, mecanismos de acción. Efectos terapéuticos y secundarios. Estabilizadores del ánimo: litio y anticonvulsivantes. Bases de la acción terapéutica.

Tema 3. Principales grupos de psicofármacos II: ansiolíticos y potenciadores cognitivos (Competencias 1, 4 y 5)
Ansiolíticos: Benzodiacepinas. Ansiolíticos serotoninérgicos y noradrenérgicos. Tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad. Potenciadores cognitivos: enfermedad de Alzheimer. Tratamientos farmacológicos.

PARTE II: FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA (21 horas de docencia magistral)

Tema 4. Introducción a la Neuropsicología y metodología. (Competencias 3 y 7)
Definición, aparición y desarrollo de la Neuropsicología. Métodos y técnicas en Neuropsicología.

Tema 5. Neuropsicología de las funciones cognitivas. (Competencias 1, 2 y 3)
Neuropsicología de la percepción, el reconocimiento y sus trastornos. Neuropsicología de la memoria y sus trastornos.
Neuropsicología del lenguaje y sus trastornos. Neuropsicología de la atención, de las funciones ejecutivas y sus trastornos.

Tema 6. Neuropsicología y patología cerebral. (Competencias 1, 2 y 3)
Accidente Cerebrovascular. Patología Tumoral. Traumatismo craneoencefálico. Infección Cerebral. Epilepsia. Patología del neurodesarrollo. Patología neurodegenerativa.

PROGRAMA PRÁCTICO

PARTE I: FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGÍA

2 horas de Prácticas de Aula (PA), 3 horas de Prácticas de Ordenador (PO) y 5 horas de Talleres No Industriales (TA).

1ª "Introducción a la Psicofarmacología" (PA, 2 horas) Semana 1. Competencias: 1 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

2ª "Farmacología de la sinapsis" (PO, 2 horas) Semanas 2. Competencias: 1, 4 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

3ª "Antipsicóticos atípicos" (TA, 2 horas) Semana 3. Competencias: 1, 4, 5 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

4ª "Antidepresivos: Mirtazapina" (TA, 1 hora) Semana 4. Competencias: 1, 4, 5 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

5ª "Hipnóticos: Zolpidem, Fluracepam, Suvorexant" (PO, 1h) Semana 5. Competencias: 1, 4,5 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

6ª "Fármacos para el tratamiento del TDAH: Metilfenidato y Atomoxetina" (TA, 2 horas) Semana 6. Competencias: 1, 4,5 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

PARTE II: FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA

8 horas de Prácticas de Aula (PA), 5 horas de Prácticas de Ordenador (OP), y 2 horas de Seminarios (S)

1ª "Software específico de Neuroanatomía" (OP, 1 hora) Semana 7. Competencias: 1, 2 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

2ª "Visionado de videos de casos clínicos y discusión" (PA, 2 horas) Semana 8. Competencias: 1, 2 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

3ª "Visionado de videos de casos clínicos y discusión" (PA, 2 horas) Semana 9. Competencias específicas: 1, 2 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

4ª "The Whole Brain Atlas" (PO, 2 horas) Semana 10. Competencias: 1, 2, 3 y 6. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

5ª "Evaluación Neuropsicológica" (PA, 2 horas) Semana 11. Competencias: 1 y 2. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

6ª "Estudio caso clínico/Informe Neuropsicológico" (PA, 2 horas) Semana 12. Competencias: 1, 2, 6 y 7. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

7ª "Estudio caso clínico/Informe Neuropsicológico" (PO, 2 horas) Semana 13. Competencias: 1, 2, 6 y 7. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

8ª "Estudio caso clínico/Informe Neuropsicológico" (S, 2 horas) Semana 14. Competencias: 1, 2, 6 y 7. Los contenidos trabajados en esta práctica serán evaluados en el examen práctico.

METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos presentados anteriormente, se ofrecen 60 horas de docencia presencial. Esta docencia presencial se distribuye en 35 horas de docencia Magistral (M), repartida en 2 partes con 3 temas en cada parte, 10 horas de Prácticas de Aula (PA), 8 horas de Prácticas de Ordenador (PO), 5 horas de Talleres No Industriales (TA), y 2 horas

de Seminarios. Se estima además que el alumno necesitará un trabajo adicional no presencial de 90 horas, incluidas las horas de preparación de exámenes parciales, finales, tutorías, etc.

Las clases magistrales se llevan a cabo con presentaciones en Power Point, los alumnos disponen de éstas en eGela y otros recursos bibliográficos, videos, etc para adquirir parte de las competencias de la asignatura. Así mismo, para las prácticas los alumnos disponen de diferentes recursos en eGela para complementar las prácticas presenciales.

Dependiendo de la modalidad práctica se hace uso de ordenador (OP) para la búsqueda en bases de datos, utilización de diferentes softwares, etc. Con otras modalidades prácticas se utilizan videos de casos clínicos, herramientas diagnósticas, roll playing, informes neuropsicológicos de pacientes neurológicos, lecturas, debates, intercalando en muchas prácticas trabajo individual y grupal.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	35	2	10		8		5		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	52,5	3	15		12		7,5		

Leyenda:

M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 30%

- Prueba tipo test 70%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación de esta asignatura Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología se realizará mediante un examen teórico (80%) y un examen práctico (20%).

Una vez terminadas las clases de la 1ª parte de Psicofarmacología se realizará un examen parcial que consistirá en un examen tipo test de la parte teórica y un examen tipo test de la parte práctica.

El requisito mínimo para liberar el examen parcial consistirá en aprobar la parte teórica (obteniendo 4 sobre 8) y aprobar la parte práctica (1 sobre 2). El examen práctico evaluará los contenidos trabajados en las prácticas de aula, de ordenador y talleres impartidos durante el curso.

Evaluación final: realización de un examen teórico y práctico de las 2 partes de la asignatura (Fundamentos de Psicofarmacología y Neuropsicología) excepto los alumnos que hayan aprobado el examen parcial de Psicofarmacología (solo harán el examen teórico y práctico de Neuropsicología).

El examen teórico y práctico de Neuropsicología se evaluará mediante examen de preguntas abiertas y de tipo test.

La nota final corresponderá a la media ponderada de ambas partes (40% Psicofarmacología y 60% Neuropsicología) siempre que se obtenga como mínimo una puntuación de 4 sobre 8 en el examen teórico y 1 sobre 2 en el examen práctico en cada una de las partes.

Notas aclaratorias:

En el caso de que sólo se apruebe una de las partes de la asignatura, se guarda el aprobado de dicha parte para la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico, es decir para la convocatoria extraordinaria de Junio/Julio, pero no para el curso siguiente.

Bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

Notas aclaratorias:

En el caso de suspenso, a pesar de haber aprobado una de las partes de la asignatura la nota no será guardada para el siguiente curso académico.

Bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

NNNNNN

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGÍA
El manual de la asignatura es: Stahl, S.M. (2014) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Madrid: Aula Médica, 4ª edición.

‐Gilbert‐Rahola, J. (2012). Lo que siempre quiso saber de los psicofármacos y nunca se atrevió a preguntar. 4ª edición. Aula Médica.

Lorenzo,P.,Moreno,A.,Lizasoain,I.,Leza,J.,Moro,M.,Portolés,A.(2018) Farmacología Básica y Clínica. Medica Panamericana. ISBN-13: 9786078546077

-Jufe, G. (2017). Psicofarmacología. Buenos Aires: Polemos.

Sadock, B., Sussman, N. Sadock, V. (2020) KAPLAN Y SADOCK Manual de bolsillo de tratamiento Psicofarmacológico. Wolters-Kluwer. ISBN-13: 9788417602840‐Stolerman, I.P. (2010) Encyclopedia of Psychopharmacology. New York: Springer.

‐Stahl, S.M. (2021). Guía del prescriptor. Madrid: Aula Médica.7ª edición.

Stahl, S.M. (2021) Stahl´s Essential Psychopharmacology. Neuroscientific basis and practical applications. Cambridge., Fifth Edition

FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA

- Ardila, A. y Rosselli, M. (2007). Neuropsicología Clínica. Mexico: Manual Moderno.
- Jodar, M. (2013) Neuropsicología. Barcelona: UOC.
- ‐Junqué, C. y Barroso, J. J. (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid: Editorial Síntesis.
- ‐ Junqué, C. y Barroso, J. J. (1995). Neuropsicología. Madrid: Editorial Síntesis.
- ‐Kolb, B. (2006). Fundamentos de Neuropsicología Humana. 5ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la Conducta y Neuropsicología. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Pérez-García M. (coordinador) (2009). Manual de Neuropsicología Clínica. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Román-Lapuente, F.; del Pino Sánchez-López, M. y Rabadán-Pardo, M.J. (2012). Tratado de Neuropsicología Clínica. Aplicaciones Clínicas de la Teoría y la Evaluación Neurocognitiva. Estudio de Casos y Autoevaluaciones. Online.
- Tirapu, J., Rios, M. y Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología. 2ª Edición. Barcelona: Viguera.

Bibliografía de profundización

FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGÍA

- Garay, T.J. (2016) Terapia cognitivo-conductual y psicofarmacología. Buenos Aires: Akadia
- Lorenzo, C. ((2015) Trastorno bipolar. Madrid: Síntesis- Meyer, J., Quenzer, L. (2018) Psychopharmacology. Drugs, the brain, and Behavior (International Edition) Oxford University Press. ISBN-13: 9781605357423.
- Sadock, B., Sussman, N. Sadock, V. (2020) KAPLAN Y SADOCK Manual de bolsillo de tratamiento Psicofarmacológico. Wolters-Kluwer. ISBN-13: 9788417602840
- Sanjuán, J. (2016) Tratar la mente o tratar el cerebro? Bilbao: Desclee de Brouwer.
- ‐Schatzberg A.F. Cole J.O., Debattista, C. (2018). Manual de Psicofarmacología Clínica. Amolca. ISBN-13: 9789585426153
- Vieta, E. Y Colom, F. (2014) Convivir con el trastorno bipolar. Madrid: Panamericana.

FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA

- ‐Damasio, A. (2006). El error de Desacartes. Edit. Crítica.
- ‐Gil R., (2007). Neuropsicología. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson.
- ‐Goldber, E. (2002). El Cerebro Ejecutivo. Barcelona: Drakontos Crítica.
- ‐Lezak, M.D. (2012). Neuropsychological Assesment. Oxford University Press.
- ‐Maestú, F.; Rios, M. y Cabestrero, R. (2008). Neuroimagen. Técnicas y procesos Cognitivos. Barcelona: Elsevier Masson.
- Martinez-Horta, S. (2022). Cerebros rotos. Pacientes asombrosos que me enseñaron a vivir. Madrid. Edit. Kailas.
- Martinez-Horta, S. (2023). ¿Dónde están las llaves? Neuropsicología de la vida cotidiana. Barcelona. Edit. Planeta S.A.
- ‐Ramachandran, V.S. (2012). Lo que el cerebro nos dice: Los misterios de la mente humana al descubierto. Edit. Paidós.
- ‐Sacks, O. (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Edit. Anagrama.

‐Sacks, O. (2002). Un antropólogo en Marte: Siete relatos paradójicos. Edit Anagrama.

Revistas

Investigación y Ciencia. Prensa Científica. Barcelona.

Mente y Cerebro. Prensa Científica. Barcelona.

Direcciones de internet de interés

- <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
- www.neurologia.com
- <http://archivosdepsiquiatria.es/>
- www.psiquiatria.com
- www.jano.es
- www.eutimia.com
- <http://www.revneurol.com/index.php>
- <http://neurociencias.udea.edu.co/revista/?action=present>

OBSERVACIONES