

**GUÍA DOCENTE**

2024/25

**Centro** 231 - Facultad de Psicología**Ciclo** Indiferente**Plan** GPSICO20 - Grado en Psicología (Plan anterior)**Curso** Indiferente**ASIGNATURA**

25093 - Asesoramiento Psicológico

**Créditos ECTS :** 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Se trata de una asignatura optativa del Minor en Psicología Clínica y de la Salud cuyo principal objetivo es introducir al alumnado en el ámbito del counseling o asesoramiento psicológico. Esta disciplina se fundamenta en el establecimiento de una relación de ayuda centrada en la persona, orientada tanto a la resolución de problemas psicológicos y dificultades interpersonales como a la promoción de conductas saludables.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

1. Conocer los aspectos fundamentales que caracterizan al asesoramiento psicológico.
2. Ser capaz de identificar las demandas de asesoramiento psicológico.
3. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar un plan de actuación básico acorde a los mismos.
4. Ser capaz de diseñar, aplicar y evaluar estrategias de asesoramiento: consejo, negociación, mediación, etc., involucrando en la intervención a los destinatarios.
5. Ser capaz de trabajar en equipos multiprofesionales.
6. Ser capaz de elaborar informes técnicos orales y escritos.
7. Conocer y actuar según las obligaciones deontológicas de la psicología.
8. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas al asesoramiento psicológico, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

**CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**

- Tema 1. Definición y concepto de asesoramiento psicológico.  
Tema 2. La relación de ayuda en el asesoramiento psicológico.  
Tema 3. Habilidades interpersonales para el asesoramiento psicológico.  
Tema 4. El proceso de asesoramiento psicológico.  
Tema 5. Asesoramiento psicológico en ámbitos específicos.

**METODOLOGÍA**

El apartado teórico se desarrollará mediante clases magistrales, lectura de materiales, visionado de vídeos y exposiciones y role-playings.

En las prácticas de aula y talleres se trabajará en parejas y pequeños grupos los contenidos del apartado práctico:

- Autoconciencia.
- Conductas de comunicación eficaces en la relación de ayuda.
- Comunicación no verbal.
- Atender, observar, escuchar.
- Habilidades para la exploración afectiva y cognitiva.
- La reestructuración cognitiva y las estrategias gestálticas en el proceso de toma de conciencia.
- Estrategias para la acción: La perspectiva cognitivo-conductual.
- La primera entrevista.
- Intervención en crisis: Duelo no patológico.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36	2	8				14		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54	3	12				21		

**Leyenda:** M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

- Prueba escrita a desarrollar %
- Prueba tipo test %
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) %

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

### PARTE TEÓRICA (50% de la nota final)

- Examen:
- Preguntas tipo test (30% de la nota final).
- Preguntas abiertas a desarrollar (20% de la nota final).

### PARTE PRÁCTICA (50% de la nota final)

#### a) Opción de evaluación continua:

- Trabajo grupal (máx. 3 personas):
  - Ejercicio práctico de búsqueda documental (5% de la nota final).
  - Elaboración y entrega de las fichas de prácticas (20% de la nota final).
  - Realización y análisis de una primera entrevista de asesoramiento (25% de la nota final).

#### b) Opción de evaluación final:

- Examen: preguntas abiertas a desarrollar (20% de la nota final).
- Trabajo individual:
  - Ejercicio práctico de búsqueda documental (5% de la nota final).
  - Realización y análisis de una primera entrevista de asesoramiento (25% de la nota final).

Será necesario aprobar por separado los apartados teórico y práctico. En el caso de que solo se apruebe uno de los apartados (teórico o práctico) esta nota se guardará para la convocatoria extraordinaria.

La renuncia a la evaluación mixta deberá presentarse por escrito en el plazo de un mes antes de la finalización del período docente de la asignatura (primera semana de noviembre aprox.).

En el caso de la evaluación final, bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Se utilizarán los mismos criterios que en la opción de evaluación final de la convocatoria ordinaria.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

- . Bermejo, J. C. (2011). Introducción al counselling. Santander: Sal Terrae.
- . Costa, M., & López, E. (2003). Consejo psicológico: Una alianza estratégica para el apoyo, la potenciación y el cambio. Madrid: Síntesis.
- . Apuntes de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Costa, M., & López, E. (2006). Manual para la ayuda psicológica: Dar poder para vivir, más allá del counseling. Madrid: Pirámide.
- Dyer, W. W. (2008). Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico. Madrid: Nuevas Ediciones de Bolsillo.
- Gordillo, M. V. (2008). Nuevas perspectivas en orientación: Del counseling al coaching. Madrid: Síntesis.
- Hill, C. E. (2010). Helping skills. Washington: American Psychological Association.
- Hough, M. (2011). Counseling: Teoría y práctica. Barcelona: Eleftheria.
- Okun, B. F. (2001). Ayudar de forma efectiva (Counseling): Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona: Paidós.

### Bibliografía de profundización

- Dallos, R., & Vetere, A. (2005). Researching psychotherapy and counseling. Maindenhead: Open University Press.
- Froján, M. X. (1998). Consultoría conductual. Madrid: Pirámide.
- Fuertes, J.; Spokane, A., & (2013). Specialty competencies in counseling psychology. New York: Oxford University Press.
- Geldard, K. & Geldard, D. (2004). Counselling adolescents: the proactive approach. London: SAGE.
- Gilbert, S. (2000). Counseling for eating disorders. London: Sage.
- Haynes, J. M., & Gretchen, L. (1997). La mediación en el divorcio: Estrategias para negociaciones familiares exitosas basadas en casos reales. Barcelona: Granica.
- Hough, M. (1999). Técnicas de orientación psicológica. Madrid: Narcea.
- Jiménez, F. (2003). La práctica del consejo psicológico: Manual del consejero no-directivo en 7 lecciones y 6 apéndices.

Córdoba: Club Universitario.

Juntumen, C. L., & Atkinson, D. R. (2002). *Counseling across the lifespan: Prevention and treatment*. Thousand Oaks, California: Sage.

Madrid, J. (2005). *Los procesos de la relación de ayuda*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Martorell, M. C., & González, R. (1997). *Entrevista y consejo psicológico*. Madrid: Síntesis.

Miller, G. (2003). *Incorporating spirituality in counseling and psychotherapy: Theory and technique*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.

Nicolás, L., & Andrés, R. (2000). *In intervención psicológica en situaciones de emergencias y desastres*. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.

Parrott, L. (2003). *Counseling and psychotherapy*. Pacific Grove, California: Brooks Cole.

Robles, J. I., & Medina, J. L. (2008). *Manual de salud mental en desastres. Orientación psicológica*. Madrid: Síntesis.

Tantam, D. (2014). *Emotional well-being and mental health: a guide for counselors and psychotherapists*. London: Sage.

Worden, J. W. (2009). *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. Barcelona: Paidós.

## Revistas

*Counseling Psychologist*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.

*Journal of Counseling and Development*. Alexandria, VA: American Counseling Association.

*Journal of Counseling Psychology*. Washington, DC: American Psychological Association.

## Direcciones de internet de interés

### OBSERVACIONES

En caso de que se dé una situación en la que no se pueda llevar a cabo el sistema de evaluación presencial planificado, con objeto de que la evaluación de la asignatura cumpla las indicaciones y los plazos establecidos en la guía docente de la asignatura, y siguiendo las indicaciones de la Plataforma EHU Edonondik, se realizarán las siguientes modificaciones:

**PARTE TEÓRICA (50% de la nota final):**

- Examen a través de la plataforma eGela:
  - Preguntas tipo test (30% de la nota final).
  - Preguntas abiertas a desarrollar (20% de la nota final).

**PARTE PRÁCTICA (50% de la nota final):**

a) Opción de evaluación continua:

- Trabajo grupal (máx. 3 personas):
  - Tarea de búsqueda documental a través de la plataforma eGela (5% de la nota final).
  - Cumplimentación de las fichas de prácticas a través de la plataforma eGela (20% de la nota final).
  - Tarea de análisis de una primera entrevista de asesoramiento a través de la plataforma eGela (25% de la nota final).

b) Opción de evaluación final:

- Examen a través de la plataforma eGela: preguntas abiertas a desarrollar sobre los materiales trabajados en la parte práctica de la asignatura (20% de la nota final).
- Trabajo individual:
  - Tarea de búsqueda documental a través de la plataforma eGela (5% de la nota final).
  - Tarea de análisis de una primera entrevista de asesoramiento a través de la plataforma eGela (25% de la nota final).