

IRAKASKUNTZA-GIDA

2025/26

Ikastegia

231 - Psikologia Fakultatea

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GPSICO21 - Psikologiako Gradua (Plan berria 2024)

Ikastaroa

1. maila

IRAKASGAIA

28432 - Motibazioa eta Emozioa

ECTS kredituak:

6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

"Motibazioa eta Emozioa" irakasgaia Oinarrizko Psikologia jakintza-arloko oinarrizko irakasgaia da, eta Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitateko Oinarrizko Prozesu Psikologikoak eta euren Garapena Sailean kokatzen da. "Motibazioa eta Emozioa" Psikologiako Graduko lehen kurtsoko bigarren lauhilekoan ematen da. 6 kreditu ditu eta izaera teoriko-praktikoa du (3,4 kreditu teoriko eta 2,6 kreditu aplikatu). ECTS kreditu batek ikasleen aldetik 25 orduko lana eskatzen duenez, irakasgai honek 150 lanordu dakartza guztira: 60 lanordu presentzial eta 90 lanordu ez-presentzial. Motibazioa eta emozioa edozein giza jokabidetan inplikaturako oinarrizko bi prozesu dira, eta harreman estua dute elkarren artean, baita beste prozesu batzuekin harreman garrantzitsua ere. Horregatik, haien ezagutza funtsezkoa da giza jokabidea eta gainerako prozesu psikologikoak ulertzeko. Irakasgai honek ikasleei motibazioa eta emozioa definitzen dituzten ezaugarriei buruzko oinarrizko prestakuntza zientifikoa ematen die, baita funtzionamendua, beste prozesu batzuekin duten harremana, motibazio eta emozio mota desberdinak eta bi prozesuen inplikazio praktikoa guztiak azaltzen saiatzen diren teoriari buruzkoa ere.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Ezagutzak:

RCO1. Prozesu psikologikoen oinarrizko legeak ezagutzea eta ulertzea.

RCO4. Psikologiaren eredu teoriko desberdinen funtzioak, ezaugarriak eta mugak ezagutzea.

Gaitasunak:

RC1. Graduduna gai izango da bere jakintzak modu profesional batean aplikatzeko lanean edo bokazioan, eta gaitasun hori erakusteko, bere ikasketa alorrarekin zerikusia duten argudioak emanez eta arazoak ebatziz.

RC3. Graduduna gai izango da informazioa, ideiak, arazoak eta konponbideak transmititzeko, aditua den eta aditua ez den publikoari.

Tituluari lotutako trebetasunak:

RHT1. Gai izatea Psikologiaren ezagutza teorikoak eguneroko bizitzako egoera eta fenomenoetan aplikatzeko.

Espektrora zabaleko trebetasunak:

RHE1. Gai izatea ahoz eta idatziz behar bezala komunikatzeko.

RHE2. Gai izatea desberdintasunak, arazoak eta beharrak identifikatzeko.

RHE3. Gai izatea arazoak ebazteko eta erabaki eraginkorrak hartzeko.

RHE5. Gai izatea informazioa bilatzeko, kudeatzeko, aztertze eta kritikoki sintetizatzeko, informazio eta dokumentazio iturri espezializatuetatik abiatuta.

RHE7. Gai izatea modu eraginkorrean erlazionatzeko eta komunikatzeko, maila pertsonal, profesional eta zientifikoan, bai eta bakarka eta taldean lan egiteko ere, diziplina bakarreko edo anitzeko taldeetan, ardurak hartuz eta nor bere lana modu kritikoan baloratuz.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. ZATIA: MOTIBAZIOA

1. gaia.- Motibazioaren kontzeptua.

2. gaia.- Motibazio motak: motibazio intrintsekoa eta estrintsekoa.

2. ZATIA: EMOZIOA

1. gaia.- Emozioaren ikerketari sarrera: Funtsezko alderdiak eta teoria nagusiak.

2. gaia.- Oinarrizko emozioak: beldurra, tristura, haserrea, nazka eta poza.

3. gaia.- Emozio sozialak: Erru sentimendua, lotsa eta harrotasuna. Jeloskortasuna eta inbidia. Enpatia.

METODOLOGIA

Erabiliko den irakaskuntza-metodologiak eskola magistralak eta eskola praktikoa barne hartzen ditu. Eskola magistraletan, programaren eduki teorikoak azaldu, aztertu eta elkarrekin hausnartuko dira. Ikasleek ikasgelan erabilitako materiala izango dute (power point aurkezpenak) eskola magistralak jarraitzeko. Eskola praktikotik, ikasleek irakasgaiarekin lotutako hainbat jardura egingo dituzte. Gelako praktikak irakasleak gidatuko ditu. Tailerretan, ordea, ikasleek modu autonomoan lan egingo duten hainbat jardura egingo dira, irakasleak gainbegiratzea hain beharrezkoa izan gabe. Bestalde, mintegietan ikasleek alde aurretik egindako irakurketei buruz hausnartu eta eztabaidatuko da.

Azkenik, ordenagailuko praktiketan, ikasleek emozioen erregulazioari buruzko hainbat ariketa praktikan jarri ahal izango dituzte software baten bidez.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	34	4	8		2		12		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	51	6	12		3		18		

Legenda:

M: Magistrala

GL: Laborategiko p.

TA: Tailerra

S: Mintegia

GO: Ordenagailuko p.

TI: Tailer Ind.

GA: Gelako p.

GCL: P. klinikoak

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 60
- Banakako lanak % 15
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 15
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Irakasgaia ebaluatzeko sistemak bi modalitate ditu:

A modalitatea) Ebaluazio-sistema mistoa: Ebaluazio finala (% 60-a, atal teorikoa ebaluatzeko test moduko azterketa baten bidez) eta Ebaluazio jarraitua (% 40-a, modalitate praktiko desberdinen bidez). Test motako azterketa aukera anitzekoa izango da, 4 erantzun-aukera izango ditu, eta akats bakoitza Erantzun zuzenak - (Erroreak/N-1) formularen arabera zigortuko da (N = erantzun-aukeren kopurua). Esan bezala, azterketa nota finalaren % 60-a izango da. Ebaluazio jarraituari dagokionez, oro har, saioetan ikasleek taldean nahiz banaka lan egingo dute. Ebaluazio jarraitua, adierazi den moduan, nota finalaren % 40-a izango da.

Gaitasunen garapena sustatu nahi den heinean, ikasleen parte-hartze aktiboa baloratuko da. Irakasgaia gainditu ahal izateko, ikasleek atal teorikoa (test motako azterketa) eta praktikoa gainditu beharko dituzte. Ikasle batek ebaluazio jarraitua gainditzen ez badu, B modalitateko azterketa baliokidera aurkeztu beharko du (jarraian zehazten da).

B modalitatea) Ebaluazio finala: atal teorikoa ebaluatzeko test motako azterketa baten bidez (% 60) eta modalitate praktiko desberdinei buruzko hainbat galdera/ariketa dituen azterketa baten bidez (% 40). Azterketaren lehen zatia (test motako azterketa, A modalitatean bezala), adierazi den bezala, nota finalaren % 60-a izango da. Zati hori gainditu beharko da irakasgaia gainditu ahal izateko. Azterketaren bigarren zatia hainbat galdera ireki/ariketa izango ditu modalitate praktiko desberdinei buruz; adierazi den moduan, notaren % 40-a izango da, eta gainditu egin behar da irakasgaia gainditu ahal izateko.

IRAKASGAI HONETAN, NAHIKOA IZANGO DA TEST MOTAKO AZTERKETARA EZ AURKEZTEA DEIALDIARI UKO EGITEKO.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ezohiko deialdian ez dago ebaluazio jarraituaren aukera. Horrela, ebaluazioa ohiko ebaluazioko B modalitateko mota berekoa izango da. B modalitatea) Ebaluazio finala: atal teorikoa ebaluatzeko test motako azterketa baten bidez (% 60) eta modalitate praktiko desberdinei buruzko hainbat galdera/ariketa dituen azterketa baten bidez (% 40). Irakasgaia gainditu ahal izateko, ikasleek atal teorikoa eta praktikoa gainditu beharko dituzte.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Alde batetik, klase magistraletan erabiltzen diren ikus-entzunezko aurkezpenak, eGelan eskuragarri egongo direnak. Era berean, beste dokumentu interesgarri batzuk ere eskuragarri egongo dira eGelan eta fotokopistegian. Bestalde, oinarritzko bibliografian agertzen den materiala oso lagungarria izan daiteke alderdi teorikoak eta praktikokoak lantzeko.

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

Aguado, L. (2018). Emoción, afecto y motivación. Alianza editorial.

Etxebarria, I. (2006). Los sentimientos de culpa. ¿Qué hacer con ellos? Arguval.

Etxebarria, I. (2008a). La empatía y su contribución a los valores y la conducta cívico-moral. A. Acosta-n (Ed.), Educación emocional y convivencia en el aula (85-113 or.). Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

Etxebarria, I. (2008b). Emociones sociales: culpa, vergüenza, orgullo, envidia y celos. P. Palmero eta F. Martínez Sánchez-en (Koor.), Motivación y emoción (275-314 or.). McGraw-Hill.

Etxebarria, I. (2020). Las emociones y el mundo moral. Más allá de la empatía. Síntesis.

Huertas, J. A. (1997). Motivación: querer aprender. Aique.

López, J. M., Rodríguez, M. eta Huertas, J. A. (2005). Investigación y práctica en motivación y emoción. Editorial Antonio Machado.

Palmero, F. eta Martínez Sánchez, F. (2008). Motivación y emoción. McGraw-Hill.

Reeve, J. (2010). Motivación y emoción. McGraw Hill.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Acosta, A. (2007). Psicología de la emoción. Sider.

Davidson, R. J., Scherer, K. R. eta Goldsmith, H. H. (Eds.). (2003). Handbook of affective sciences. Oxford University Press.

Ekman, P. eta Davidson, R. J. (1994). The nature of emotion: Fundamental questions. Oxford University Press.

Evans, D. (2002). Emoción. Taurus.

Fernández-Abascal, E. G., García, B., Jiménez, M. P., Martín, M. D. eta Domínguez, F. J. (Koor.) (2010). Psicología de la emoción. Centro de Estudios Ramón Areces.

Garrido, I. (2000). Psicología de la emoción. Síntesis.

Garrido, V. (2024). El psicópata integrado en la familia, la empresa y la política: Claves para neutralizarlo. Ariel.

Lewis, M., Haviland-Jones, J. M. eta Feldman, L. (Ed.) (2008). Handbook of emotions. The Guilford Press.

Mayor, M. (Ed.). Psicología de la emoción. Promolibro.

Niedenthal, P. M., Krauth-Gruber, S. eta Ric, F. (2006). Psychology of emotion. Interpersonal, experiential, and cognitive approaches. Psychology Press.

Oatley, K. eta Jenkins, J. M. (2006). Understanding emotions. Blackwell Publishers.

Palmero, F., Fernández-Abascal, E. G., Martínez, F. eta Chóliz, M. (Koor.) (2002). Psicología de la motivación y la emoción. McGraw-Hill.

Quirós, P. eta Cabestrero, R. (2008). Funciones activadoras: principios básicos de la motivación y la emoción. Centro de Estudios Ramón Areces.

Aldizkariak

Cognition and Emotion <https://www.tandfonline.com/journals/pcem20>

Emotion <https://www.apa.org/pubs/journals/emo>

Estudios de Psicología <https://www.tandfonline.com/loi/redp20>

Motivation and Emotion <https://www.springer.com/journal/11031>

Psicothema <https://www.psicothema.com/>

The Spanish Journal of Psychology <https://www.cambridge.org/core/journals/spanish-journal-of-psychology>

Interneteko helbide interesgarriak

American Psychological Association (APA): www.apa.org

Asociación de Motivación y Emoción: <https://motivacionyemocion.com/>

International Society for Research on Emotion (ISRE): <https://www.isre.org/>

Laboratorio de Emociones (adimen emozionalari buruz, gaztelaniaz): <https://emotional.intelligence.uma.es/>

Motivation and Emotion: <http://www.psywww.com/resource/bytopic/motiv.html>

OHARRAK