

**2026-27 IKASTURTERAKO GRADU AMAIERAKO LANAK:
IRAKASLEAK ETA GAIAK**

**PROFESORADO Y TEMAS
PARA LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO 2026-27**

Indizea / Índice

METODOLOGIA METODOLOGÍA	3
GIZARTE PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA SOCIAL	8
PSIKOLOGIA KLINIKOA ETA OSASUNAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	12
OINARRIZKO PSIKOLOGIA PROZESUAK PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	14
PSIKOBIOLOGIA PSICOBIOLOGIA	16
BILAKAERAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA	17
HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	18
EUSKAL HIZKUNTZA ETA KOMUNIKAZIOA	18

HIZKUNTZA / IDIOMA

C: Castellano

E: Euskara

I: Inglés

Metodologia / Metodología

IRAKASLEA/ PROFESORADO	GAIK/TEMAK	LABURPENA/ RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zbk Nº
ALIRI, JONE	Familien Harrera programa	Donostiako ospitaleko jaioberrien unitatean Familien Harrera (FH) izeneko proiektuarekin loturiko lanak. Proiektu honen helburua semea edo alaba ospitaleratzen denean gurasoei harrera hobea egitea litzateke	E	3
	Jokabide aldaketaren sustapena / Promoción de cambios de hábitos	"Jasangarri Jokatu" Hezkuntza Berrikuntza Proiektuaren barruan kokatzen diren lanak. / Trabajos que se encuadran dentro de lProyecto de Innovación Educativa "Jasangarri Jokatu"	E/C	
ALONSO, NATALIA	Mindfulness y regulación emocional en infancia y adolescencia: evaluación e intervención	El desarrollo de la regulación emocional en las etapas infantil y adolescente es un factor clave para el bienestar psicológico. Se aborda el estudio de instrumentos de evaluación de la regulación emocional y el mindfulness en población joven, así como el análisis de programas de intervención basados en evidencia, tanto en contextos educativos como clínicos. Erregulazio emozionalaren garapena haurtzaroan eta nerabezaroan ongizate psikologikoaren funtsezko faktorea da. Ildo honek populazio gazteengan erregulazioa emozionala eta mindfulness-a ebaluatzeko tresnen azterketa jorratzen du, baita talde hauei zuzendutako ebidentzian oinarritutako esku-hartze programen analisisa ere, bai hezkuntza-testuinguruan bai testuinguru klinikoan.	C / E	3
	Evaluación e intervención en contexto oncológico: herramientas, programas y evidencia empírica.	El diagnóstico y tratamiento del cáncer generan un impacto emocional significativo en pacientes y familias. Esta línea aborda el estudio de instrumentos de evaluación psicológica validados en oncología y el análisis de intervenciones psicológicas basadas en evidencia en este contexto./ Minbiziaren diagnostikoak eta tratamenduak eragin emozional esanguratsua sortzen du pazienteengan eta haien familiengan. Ildo honek onkologian balioztatutako ebaluazio psikologikoko tresnen azterketa jorratzen du, baita testuinguru honetan ebidentzian oinarritutako esku-hartze psikologikoen analisisa ere.		
	Revisiones sistemáticas y metaanálisis en psicología: metodología, aplicaciones y síntesis de la evidencia científica.	La síntesis rigurosa de la evidencia científica es una competencia clave en la investigación actual. Esta línea ofrece al alumnado la oportunidad de formarse en el diseño y realización de revisiones sistemáticas y metaanálisis siguiendo estándares internacionales (PRISMA, PROSPERO), aplicados a cualquier temática dentro de la / Ebidentzia zientifikoaren sintesi zorrotza gaitasun gakoa da gaur egungo ikerketan. Ildo honek ikasleak aukera eskaintzen die berrikusketa sistematikoen eta metaanalisi-en diseinuan eta gauzatzean prestatzeko, nazioarteko estandarrak jarraituz (PRISMA, PROSPERO), psikologiaren edozein arlori aplikatuta.		
ELOSUA, PAULA	Psikometria/Psicometría	Construcción, adaptación y uso de tests. Perspectivas teóricas y aplicaciones prácticas/Testak sortzea, egokitzea eta erabiltzea. Ikuspuntu teorikoak eta aplikazio praktikoak.	C / E	3

GARCÍA, IÑAKI	Haur txikien (8-50 hilabete bitartean) euskarazko komunikazio garapenaren neurketa	Haur txikien komunikazio garapena neurtzeko euskaraz KGNZ galdetegia erabil daiteke, tresna hau hainbat hizkuntzetan egokituta dagoenez hizkuntzen arteko konparaketak egiteko ere balio du, aldi berean, haur elebidunen komunikazio garapena bi hizkuntzetan egitea ahalbideratzen du.	E	3
ASENSIO, NORBERTO	Animalien soziobiologia / Sociobiología de los animales / Animal sociobiology	Animalien portaerari, komunikazioari, kontserbazioaren psikologiari eta, oro har, etologiari buruzko lanak zuzentzea interesatzen zait. Ikerketek animalien sozioekologia ulertzea edo animalien portaera giza psikologia ikuspegi ebolutibo batetik aztertzeke eredu gisa erabiltzea izan dezakete helburu. <i>Eboluzioa eta Portaera</i> irakasgaia abiapuntu egokia izan daiteke ikerketa-galderak formulatzeko. Nahiago ditut ikerketan oinarritutako lanak (argitaratutako datuak edo, ahal denean, behaketa zuzenak erabiliz) literatura-berrikuspenak baino. Me interesa dirigir trabajos sobre conducta animal, comunicación, psicología de la conservación y etología. Las investigaciones pueden centrarse en comprender la socioecología animal o en utilizar el comportamiento animal como modelo para estudiar la psicología humana desde una perspectiva evolutiva. La asignatura <i>Evolución y Conducta</i> puede servir como punto de partida para plantear preguntas de investigación. Prefiero trabajos de investigación (con datos publicados o, cuando sea posible, observaciones directas) frente a revisiones bibliográficas. I am interested in supervising projects on animal behavior, communication, conservation psychology, and ethology. Research may focus on understanding animal socioecology or using animal behavior as a model to study human psychology from an evolutionary perspective. The course <i>Evolution and Behavior</i> can serve as a useful starting point for developing research questions. I prefer research-based projects (using published datasets or, when possible, direct observations) over literature reviews.	E /C/ I	3
GOÑI, OLATZ	Suizidioaren prebentzioa eta mitoak/Prevención y mitos sobre el suicidio	Suizidioaren inguruko mitoek (uste faltsuek) suizidio jokaeren prebentzioan duten eragina aztertzea / Estudiar la influencia de los mitos sobre el suicidio (creencias falsas) sobre la conducta suicida	E/C	3
IBABE, IZASKUN	Teknologien erabilera problematikoa nerabeengan/Usa problemático de las tecnologías en adolescentes	Interesgarriak izan daitezkeen helburuen artean, teknologien erabilera problematikoak nerabeengan dituen ondorioak aztertzea litzateke, eta aisialdiko jarduerekin duen harremana ere./// Entre los objetivos que pueden resultar de interés sería analizar las consecuencias del uso problemático de las tecnologías en adolescentes, así como su relación con las actividades de ocio.	E/C	3
VERGARA, ANA	Prevención, intervención y posvención en el ámbito del suicidio	El suicidio constituye un importante problema de salud pública y sigue siendo un tema estigmatizado. Es necesario desarrollar y evaluar estrategias de prevención, intervención y posvención, así como formar a los futuros profesionales de la psicología en este ámbito. El objetivo de este trabajo es revisar programas existentes, valorar su eficacia y proponer adaptaciones aplicables a nuestro contexto.	C	3

BALLUERKA, NEKANE	Ebaluazio psikologikoko tresnen eraikuntza eta kulturen arteko egokitzapena // Elaboración y adaptación intercultural de instrumentos de evaluación psicológica	Kultura eta hizkuntza aniztasunean murgilduta dauden testuinguruetan, Euskal Herrian bezala, garrantzitsua da ebaluatu eta/edo egokitu behar diren pertsonen kultura eta hizkuntza errealitatea kontuan hartzen duten neurketa psikologikorako tresnak eraikitzea. En un contexto en el que existe diversidad de lenguas y culturas, como en el País Vasco, es muy importante elaborar y/o adaptar instrumentos de evaluación psicológica que contemplen la realidad lingüística y cultural de las personas que se pretenden evaluar.	E/C	3
	Diseño y evaluación de intervenciones cognitivas y socioemocionales para prevenir el deterioro cognitivo en personas cognitivamente frágiles	Narriadura kognitiboa dementziaren kausa nagusietako bat da. Hala ere, dementzia faktore mediko, sozial eta pertsonalen emaitza da, eta faktore horietan esku har dezakegu. Horregatik, espero daiteke, beste faktore eta bizimodu batzuk aldatzearekin batera, osagai kognitiboak eta sozio-emozionalak barne hartzen dituzten esku-hartzeak diseinatzeak eta ezartzeak kognitiboki hauskorrak diren pertsonen narriadura kognitiboa prebenitzea.		
		El deterioro cognitivo es una de las principales causas de demencia. No obstante, la demencia es el resultado de factores médicos, sociales y personales que son susceptibles de intervención. Por ello, cabe esperar que el diseño e implementación de intervenciones que incluyan componentes cognitivos y socio-emocionales, junto a otros factores y estilos de vida prevengan el deterioro cognitivo en personas cognitivamente frágiles.		
GOROSTIAGA, ARANTXA	Testen egokitzapena / Adaptación de test	Jatorriz beste hizkuntza batean eraikia izan den test bat egokitzeko proiektua egitea. /// Elaboración de un proyecto para adaptar un instrumento elaborado en otra lengua.	E/C	3
	Zahartzearen inguruko jarrera eta osasuna adineko pertsonetan/Actitud hacia el envejecimiento y salud de las personas mayores	Zein erlazio daukate adineko pertsonen zahartzearen inguruko jarrerak eta osasun fisiko eta psikologikoak?/// ¿Cómo se relacionan la actitud hacia el envejecimiento y la salud física y psicológica de las personas mayores?		
LERTXUNDI, NEREA	Testen eraikuntza eta kulturen arteko egokitzapena / Elaboración y adaptación intercultural de tests	Gurea bezalako testuinguruetan, hots, kultura eta hizkuntza aniztasunean murgilduta daudenetan, bereziki garrantzitsua da ebaluatu behar diren pertsonen kultura eta hizkuntza errealitatea kontuan hartzen duten neurketa psikologikorako tresnak eraikitzea edo egokitzea./ En contextos multiculturales y multilingües como el nuestro, es especialmente relevante elaborar o adaptar instrumentos de medición psicológica adecuados a la realidad lingüística y cultural de las personas que van a ser evaluadas.	E/C	3
	Bullying/ciberbullying eta nerabeen osasun mentala / Bullying/ciberbullying y salud mental en la adolescencia	Nerabeen osasun mentala eta Bullying/ciberbullying arteko erlazioan arrisku eta babes-aldagaiak identifikatu eta beraien arteko erlazioak aztertzea, ikuspuntu biosikosozaletik, esku-hartze eraginkorrenak proposatzeko/ Identificar variables de riesgo y protección en la salud mental de los/as adolescentes y en la relación bullying/ciberbullying y analizar sus interrelaciones a nivel biopsicosocial para proponer intervenciones eficaces.		
	Naturguneak eta ongizate psikologikoa/	Azken urteotan, bai komunitate zientifikoan, bai hiri-plangintzako politikan, naturguneen esku-hartzeen gaineko interesa nabarmen handitu da. Nola eragiten dio naturarekiko, berdeguneekiko eta espazio urdinekiko kontaktuak ongizate psikologikoari?/En los últimos años tanto en la comunidad científica como en la política de planificación urbana, el interés sobre las intervenciones de espacios naturales ha incrementado considerablemente. ¿Cómo afecta el contacto con la naturaleza, espacios verdes, espacios azules al bienestar psicológico?		

JESSICA FERNÁNDEZ	Jokabide suizida: psikologiatik egindako hurbilketa / Conducta suicida: una aproximación desde la psicología / Suicidal behaviour: a psychological approach	Jokabide suizidaren oinarri neurobiologikoak, arrisku- eta babes-faktoreak, ebaluazioa, prebentzio, esku-hartze eta posbentzio programen diseinua eta ebaluazioa./ Bases neurobiológicas, los factores de riesgo y protección, la evaluación y el diseño y evaluación de programas de prevención, intervención y posvención de la conducta suicida / Projects may focus on topics such as neurobiological bases, risk and protective factors, assessment, as well as the design and evaluation of prevention, intervention, and postvention programs.	E / C / I	3
	Nahasmendu mental larria / Trastorno mental grave / Severe mental disorder	Buruko nahasmendu larri batek pertsonen ongizatean, funtzionamenduan eta bizikaltatean duen eraginak garrantzitsua da aztertzea psikologiaren ikuspegitik. Lanek arrisku-/babes-faktoreen, ebaluazioaren, esku-hartze psikologikoaren, errehabilitazio psikosozialaren eta berreskuratzeko-prozesuen azterketa jorratu ahal izango dute./ El impacto de un trastorno mental grave en el bienestar, el funcionamiento y la calidad de vida de las personas es importante estudiarlo desde la psicología. Los trabajos estudiarán factores de riesgo/protección, evaluación, intervención psicológica, rehabilitación psicosocial y procesos de recuperación. / The impact of severe mental illness on well-being, functioning, and quality of life is important to study from a psychological perspective. Projects may focus on topics such as risk/protective factors, assessment, psychological intervention, psychosocial rehabilitation, and recovery processes.		
	Ehealth para la promoción de la salud mental	Osasun mentalari aplikatutako teknologia digitalen garapenak aukera berriak eskaintzen ditu ongizate psikologikoa sustatzeko, prebentziorako eta esku-hartze psikologikoetarako sarbidea hobetzeko. El desarrollo de las tecnologías digitales aplicadas a la salud mental ofrece nuevas oportunidades para la promoción del bienestar psicológico, la prevención y el acceso a intervenciones psicológicas. / The development of digital technologies applied to mental health offers new opportunities for promoting psychological well-being, prevention and access to psychological interventions.		
ZIPITRIA, IRAIDE	Iruzurraren detekzioa / Detección del engaño / Detecting deceit	Iruzur jokabidea hizkuntza analisi bidez behatu eta detektatzea izango da lan honen helburua. /// Este trabajo consistirá en explorar y detectar el engaño a partir del lenguaje. /// The main goal in this line of study is to observe and detect deception from language.	E / C / I	3
	Adimen artifiziala eta Psikologia / Psicología e inteligencia artificial / Artificial Intelligence & Psychology	Psikologia eta adimen artifizialako teknika eta baliabideak erabiliz prozesu psikologikoak aztertzea da lan honen helburua; giza jokabidea ulertu eta irudikatzeko. /// Este trabajo consistirá en explorar procesos cognitivos a partir de técnicas y recursos de inteligencia artificial y psicología; para así comprender y representar el comportamiento humano. /// The main goal is to explore the common ground in psychology and artificial intelligence to study and explain cognitive processes.		
	Big Data Psikologian / Big Data en Psicología/ Big Data in Psychology	Psikologoak datu sorta handiak “big-data” nola landu eta sortzen diren ikasten dabilta giza jokabidearen inguruko ezagutza eskuratzeko // Los psicólogos están aprendiendo cómo construir y hacer uso de grandes data-sets, o “big data”, para adquirir nuevos conocimientos sobre el comportamiento humano //Psychologists are learning how to construct and make use of large data sets, or “big data,” to gain new insights into human behavior.		

JOANES LAMEIRINHAS	Psikogerontologia / Psicogerontología	Zahartze osasuntsuari eta zaurgarritasun-egoerei lotutako faktoreak ulertzea funtsezkoa da zahartzaroan bizi-kalitatea sustatzeko. GRAlek hainbat alderdi jorra ditzakete, hala nola hauskortasun psikologikoa, parte-hartze soziala, ariketa fisikoa, dementziak, bakardadea edo suizidio-ideiagintza adinekoengan. / Comprender los factores asociados tanto al envejecimiento saludable como a las situaciones de vulnerabilidad resulta fundamental para promover la calidad de vida en la vejez. Los TFG podrán centrarse en aspectos como la fragilidad psicológica, la participación social, el ejercicio físico, las demencias, la soledad o la ideación suicida en las personas mayores.	E / C	3
	Sexologia / Sexología	Sexualitatearen azterketa zientifikoak harreman afektibo-sexualak, sexu-jokabideak eta pertsonen sexu-osasunean eragiten duten faktoreak hobeto ulertzea ahalbidetzen du. GRAlek hainbat gai jorra ditzakete, hala nola maitasun erromantikoaren mitoak, chemsex-a, pornografiaren kontsumoaren ondorioak eta sexu-askatasunaren aurkako delituak. / El estudio científico de la sexualidad permite comprender mejor las relaciones afectivo-sexuales, las conductas sexuales y los factores que influyen en la salud sexual de las personas. Los TFG podrán abordar temas como los mitos del amor romántico, el chemsex, las consecuencias del consumo de pornografía y los delitos contra la libertad sexual.		
	Psikometria / Psicometría	Ebaluazio psikologikoa egiteko ezinbestekoa da baliozkoak eta fidagarriak diren tresnak. GRAlek ebaluazio-tresnen erakuntza, egokitzapena eta baliozkotzea jorra dezakete, baita haien ezaugarri psikometrikoen analisia ere. / La evaluación psicológica requiere instrumentos válidos y fiables. Los TFG podrán abordar la elaboración, la adaptación y la validación de instrumentos de evaluación, así como el análisis de sus propiedades psicométricas.		
	Etika eta deontologia / Ética y deontología	Psikologiaren jarduna printzipio etikoek gidatu behar dute, jarduera profesional arduratsua bermatzeko. GRAlek etika profesionalarekin, sasizientziekin edo egungo gizarte- eta teknologia-aldaketetatik eratorritako erronka etikoekin lotutako gaiak jorra ditzakete. / El ejercicio de la Psicología debe guiarse por principios éticos que garanticen una actuación profesional responsable. Los TFG podrán abordar cuestiones relacionadas con la ética profesional, las pseudociencias o los desafíos éticos derivados de los cambios sociales y tecnológicos actuales.		

Gizarte Psikologia / Psicología Social

IRAKASLEA/ PROFESORADO	GAIK/TEMAK	LABURPENA/ RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zbk Nº
AGIRREZABAL, ARRATE	Lankidetzaren Garapena		C/E	3
ANABITARTE, NAROA	Psicología Social // <i>Gizarte Psikologia</i>		C/E	1
ARNOSO, AINARA	Exclusión social y salud mental <i>Gizarte-bazterketa eta osasun mentala</i>		C/E	3
	Migraciones y minorías étnicas <i>Migrazioak eta gutxiengo etnikoak</i>			
	Psicoterapia grupal <i>Talde-Psikoterapia</i>			
ARNOSO, MAITANE	Cuidado // <i>Zaintza</i>		C/E	3
	Acción colectiva-participación política <i>Ekintza kolektiboa-partaidetza politikoa</i>			
	Diversidad cultural // <i>Kultur-aniztasuna</i>			
ARRUABARRENA, IÑASI	Maltrato infantil en la familia		C	3
	Violencia sexual en la infancia			
	Conducta antisocial y delictiva en la infancia y adolescencia			
ASLA, NAGORE	Violencia filiofamiliar, desprotección infantil <i>Seme-alaben eta gurasoen arteko indarkeria, haurren babesgabatasun</i>		C/E	3
	Violencia de género/machista <i>Genero-indarkeria/matxista</i>			
	Intervención psicosocial en colectivos en vulnerabilidad social <i>Esku-hartze psikosoziala gizarte-kalteberatasunean dauden kolektiboetan</i>			
	Haur babesa eta familia barneko indarkeria			

BOBOWIK, MAGDALENA	El papel de las narrativas de referentes de grupos desfavorecidos en la promoción del cambio social <i>The Role of Role Model Narratives from Disadvantaged Groups in Promoting Social Change</i>		C/I	4
	La conciencia del colapso ecológico y su papel en el compromiso con la acción ambiental <i>Awareness of Ecological Collapse and Its Role in Commitment to Environmental Action</i>			
	El contacto intergrupal y solidario y su papel en promover la solidaridad con y entre grupos socialmente desfavorecidos <i>Intergroup and solidarity/supportive contact and their role in promoting solidarity with and among socially disadvantaged groups.</i>			
	La expresión emocional y las emociones sociales en el contexto de relaciones intergrupales <i>Emotional expression and social emotions in the context of intergroup relations.</i>			
	Las estrategias orientadas a la promoción de la justicia social, la diversidad y la inclusividad <i>Strategies aimed at promoting social justice, diversity, and inclusivity.</i>			
CASTELO, UZURI	Modelos y prácticas de atención para la promoción de la autonomía / Autonomiaren sustapenerako arreta-ereduak eta praktikak		C/E	3
	Psicología social aplicada a diversos contextos sociales, especialmente de cuidados / <i>Gizarte-psikologia aplikatua, batez ere zaintzaren testuinguruetan.</i>			
DIAZ, OSCAR	Psicología Jurídica <i>Psicología juridikoa</i>		C/E	1
EGAÑA, UNAI	Desarrollo y fidelización de las Personas y el Talento en las organizaciones <i>pertsonen eta talentuaren garapena eta fidelizazioa erakundeetan</i>		C/E	1
ELGORRIAGA, EDURNE	Migraciones, bienestar y salud mental <i>Migrazioak, ongizatea eta osasun mentala</i>		C/E	1
	Violencia filio-parental <i>Gurasoen aurkako indarkeria</i>			
	Intervención grupal <i>Talde eskuhartzea</i>			

GARCIA, OMAR	Psicología Social // <i>Gizarte Psikologia</i>		C/E	3
GIL DE MONTES, LORENA	Psicología Social // <i>Gizarte Psikologia</i>		C/E	3
	Diversidad humana <i>Giza aniztasuna</i>			
	Intervención psicosocial <i>Esku-hartze psikosoziala</i>			
HERMOSILLA, DANIEL	Ámbito de Psicología del Trabajo y Organizaciones: Liderazgo, cambio y desarrollo organizacional <i>Lanaren eta Erakundeen Psikologiaren eremua: Lidergoa, aldaketa eta erakundearen garapena</i>		C/E	3
	Prevención de riesgos y salud en el trabajo <i>Arriskuen prebentzioa eta osasuna lanean</i>			
LARRAÑAGA, MAIDER	Enfoque feminista en psicología social <i>Ikuspegi feminista gizarte psikologian</i>		C/E	3
	Psicología Social <i>Gizarte Psikologia</i>			
MARTINEZ, EDURNE	Psicología del trabajo <i>Lanaren Psikologia</i>		C/E	2
	Bienestar del profesorado no universitario <i>Unibertsitatetik kanpoko Irakasleen ongizatea</i>			
MINGUEZ, XAVI	Psicología Social Crítica y Aplicada (Derechos Humanos, Conflictos, Psicología feminista, Movimientos sociales y acción colectiva, Subjetivación política) <i>Psikologia Sozial Kritikoa eta Aplikatua (Giza Eskubideak, Gatazkak, Psikologia feminista, Gizarte-mugimenduak eta ekintza kolektiboa, Subjektibazio politikoa)</i>		C/E	3
ORTIZ, GARBIÑE	Psicología Social: Relaciones intergrupales /Igualdad de género <i>Gizarte Psikología: Taldeen arteko harremanak / Genero-berdintasuna</i>		C/E	2
SOUBELET, IDUZKI	Psicología Social, Psicología del trabajo, Psicología de las organizaciones. // <i>Gizarte Psikologia, Lanaren psikologia, Erakundeen psikologia.</i>		C/E	3
	Perpectiva de género. Género botere harremanak.			
	Relaciones de poder y dinámicas de género en el trabajo. Actitudes en relación a temas de igualdad. Violencia de género // <i>Lanean genero botere harremanak eta dinamikak. Oro har, berdintasun gaiei begirako jarrerak eta portaerak. Genero bortizkeria.</i>			

TELLETXEA, SAIOA	Formación e intervención relacionadas con actividades físico-deportivas // <i>Fisiko-kiroletako harreman duten esku-hartzea eta heziketa</i>		C/E	1
	Afrontamiento, intervención en situaciones de estrés <i>Aurre-egitea, estres-egoeretan esku-hartzea</i>			
	Psicología ambiental // <i>Ingurumen psikologia</i>			
	Conductas colectivas, afrontamiento, rituales y bienestar: el rol de la comunicación emocional, el flujo y la identificación grupal // <i>Jokaera kolektiboak, esku-hartzea, erritualak eta ongizatea: komunikazio emozionalaren rola, fluxua eta talde identifikazioa</i>			
ULACIA, IMANOL	Psicología del trabajo y de las organizaciones en el País Vasco <i>Lanaren eta erakundeen psikologia Euskal Autonomia Erkidegoan</i>		C/E	3
	Nuevas aplicaciones de la Psicología del trabajo y de las organizaciones <i>Lanaren eta erakundeen psikologiaren aplikazio berriak</i>			
	Emprendizaje e innovación en las organizaciones <i>Ekintzailtza eta berrikuntza erakundeetan</i>			

Psikologia Klinikoa eta Osasunaren Psikologia

Psicología Clínica y de la Salud

IRAKASLEA/ PROFESORADO	GAIK/TEMAK	LABURPENA/ RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zbk Nº
AIZPURUA, IBANE	Relación entre el trauma psicológico y las conductas adictivas y compulsivas / Trauma psikologikoaren eta adikzio-eta konpulsio-portaeren arteko harremana / Relationship between psychological trauma and addictive and compulsive behaviors		C/E/I	2
	Efectividad de las terapias contextuales o de tercera generación / Testuinguru-terapien edo hirugarren belaunaldiko terapien eraginkortasuna / Effectiveness of contextual or third-wave therapies			
	Calidad de vida y resiliencia psicológica en pacientes con cáncer / Bizi-kalitatea eta erresilientzia psikologikoa minbizia duten pazienteetan / Quality of life and psychological resilience in cancer patients			
ALONSO, ITZI	Ingesta emocional en la adolescencia Apego, sexualidad y masculinidad		C/I	2
AMENABAR, JOSE MARTIN	Psicología Clínica y de la salud		C/E/I	2
ANDIARENA, AINARA	Psicología Clínica y de la salud		C/E	3
APERIBAI, LEIRE	Adimen gaitasun handiak eta ongizate sozioafektiboa eta Adimen gaitasun handiak eta sormena.		C/E/I	2
BRETAÑA, IONE	Violencia de Pareja; Conflictos de Pareja; Tinder y Relaciones de Pareja		C/E/I	2
CAÑAS, MARIA	Intervenciones familiares basadas en la evidencia en el sistema de protección a la infancia, Interacciones disfuncionales paterno/materno-infantiles y su impacto en el desarrollo, Trauma complejo en la infancia e impacto en el desarrollo		C/E/I	2
ECHEBERRIA, IGONE	Zahartzaroa, epe luzeko zaintzak. Envejecimiento, cuidados de larga duración		C/E	3
EGUREN, ANE	Salud mental perinatal, Intervenciones en contextos de desprotección infantil, tratamiento basado en la mentalización		C/E	3
GALLARIN, MIRIAM	Desarrollo infanto-juvenil y familia		C/E	3
GÓMEZ, JOANA	Ingesta Emocional en adolescentes, Intervenciones basadas en mindfulness		C/E	2

LABAYRU, GARAZI	Neuropsicología clínica, Prematuridad, Distrofia Miotónica Tipo 1		C/E/I	2
MACHIMBARRENA, JUAN MANUEL	Acoso y ciberacoso escolar, Mentalización y autocompasión en adolescentes, Soledad deseada no deseada y conectividad social en adolescentes y jóvenes, // Eskola-jazarpene eta ziberjazarpene, nahi eta nahigabeko bakardadea eta konektibitate soziala nerabe eta gazteetan, Mentalizazioa eta autoerrukia nerabeetan		C/E	2
MAIZ, EDURNE	Terapias contextuales, Terapia de Aceptación y compromiso, Conducta alimentaria. Terapia Kontextualak, Onarpen eta Konpromiso Terapia (OKT), Elikadura jokaerak		C/E	2
MUELA , ALEXANDER	Psicología Clínica y de la Salud		C/E/I	1
OCHOA DE ALDA, IÑIGO	Psicología Clínica y de la Salud		C	2
PEREZ, MANUEL	Tratamientos psicológicos, evaluación, cognición		C	3
PEREZ, JOSE IGNACIO	Psicología Clínica y de la Salud		C/E/I	1
PEREZ-TEJADA, JOANA	Ebaluazio-tresnen eraikuntza eta kulturen arteko egokitzapena (Elaboración y adaptación intercultural de instrumentos de evaluación) // Suizidioa adineko pertsonetan (Suicidio en las personas mayores) // Pornografiaren kontsumoaren ondorioak osasun sexualean (Consecuencias del consumo de pornografía en la salud sexual)		C/E	2
SALABERRIA , KARMELE	Tratamendu psikologikoak, psikologia klinikoan eta osasunaren psikologian		C/E	3
SALGUEIRO, MONIKA	Conducta suicida; prevención del suicidio; Psicopatología en personas adultas; Desórdenes emocionales (ansiedad, depresión)		C	2
SANSINENEA, ENEKO	Adikzioak, Nortasuna		C/E	2
SARRIONANDIA, AINIZE	Adimen emozionala, gurasotasunak dakarren burnouta		C/E	2
SISTIAGA, ANDONE	Neurogarapeneko nahasteak, Ebaluaketa neuropsikologikoa, Unibertsitateko ikasleen ongizate emozionala		C/E/I	2
SOROA, GORETTI	Psicología Clínica y de la Salud		C/E	2
TORRES, BARBARA	Estilos de crianza y psicopatología, Vínculo de apego y psicopatología, Relaciones familiares y psicopatología, Abordajes terapéuticos de diferentes trastornos, Regulación Emocional y Psicopatología, Factores comunes en psicoterapia.		C	2

Oinarrizko Psikologia Prozesuak Procesos Psicológicos Básicos

IRAKASLEA/ PROFESORADO	GAIK/TEMAK	LABURPENA/ RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zbk Nº
ARANBERRI, AINARA	Experiencia emocional y su desarrollo // Esperientzia emozionala eta bere garapena		E/C	4
	Influencia del pensamiento sobre la experiencia emocional // Pentsamenduaren eragina emozioetan			
	Emoción y bienestar/ Emozioa eta ongizatea			
	Autoerregulazio afektiborako arnasketan oinarritutako esku hartzeak // Intervenciones basadas en la respiración para la autorregulación afectiva			
ARITZETA, AITOR	Adimen emozionala eta gaitasun sozio-emozionalak // Inteligencia emocional y competencias socio-emocionales // Emotional intelligence and socio-emotional competencies		E/C/I	2
ARRIOLA, NAIARA	Aprendizaje, Mecanismos y Trastorno por Deficit de Atención e Hiperactividad // Ikaskuntza, Mekanismoak eta arreta defizita eta hiperaktibitatea		E/C	2
AZURMENDI, AINHOA	Kirolaren psikologia generoaren ikuspegitik		E	1
BADIOLA, IXONE	Diferencias individuales en el aprendizaje asociativo // Desberdintasun indibidualak ikaskuntza asoziatiboan		E	2
CARDAS, JAYONE	Estrés y adaptación		C	2
	Pensamiento y función cognitiva			
CONEJERO, SUSANA	Factores que influyen en la conducta moral. Emociones morales. Diferencias de género // Jokabide moralean eragiten duten faktoreak. Emozio moralak. Genero ezberdintasunak		E/C	2
GAZTAÑAGA, MIRARI	Efectos del alcohol en el desarrollo // Alkoholen eragina garapenean // Effects of alcohol on development		E/C/I	1
GÓMEZ, AINARA	Enfermedad neuropsiquiátrica y cognición // Nahasmendu neuropsikiatrikoa eta kognizioa // Neuropsychiatric disorders and cognition		E/C/I	3
LIBERAL, UNAI	Ohiturak eta xedeari zuzendutako jokabidea // Hábitos y conducta dirigida a meta		E/C	3
	Jokabidearen teoria zibernetikoak // Teorías cibernéticas de la conducta			
	Iraungipen pavloiarrean ikaskuntza areagotzeko estrategiak bilatzen // Búsqueda de estrategias para intensificar el aprendizaje durante la extinción pavloviana			

MARÍN, EUGENIA	Cognitive Neuroscience of Memory		I/C	3
	Psicología de la Memoria: Aprendizaje en contextos Educativos			
	Psicología de la memoria: amnesia y otras alteraciones			
MERA, YERAY	El papel de los errores en el aprendizaje y la memoria // Akatsen funtzioa ikaskuntzan eta oroimenean // The Role of Errors in Learning and Memory		E/C/I	3
	Procesos de memoria y metacognición // Oroimen-prozesuak eta metakognizioa // Memory Processes and Metacognition.			
	Memoria y estrategias eficaces de aprendizaje // Oroimena eta ikaskuntza-estrategia eraginkorrak // Memory and Effective Learning Strategies			
MIGUELES, MALEN	Ámbitos aplicados del estudio de la memoria		C	2
NELSON, BYRON	Learning, behavior and cognition		I/C	4
	Aprendizaje, conducta y cognición			
PASCUAL. AITZIBER	Elikatze emozionala: errebisio teorikoa eta erlazionaturiko aldagaiak // Ingesta emocional: revisión teórica y variables asociadas		E/C	2
	Enpatia falta denean eta itxura egiten denean: Nortasunaren nahaste nartzisista // Cuando la empatía está ausente y sólo se simula: Trastorno narcisista de la personalidad			
RODRIGUEZ, GABRIEL	Sesgos en modelos de lenguaje como producto del uso de información: implicaciones para una psicología comparada extendida		C	3
	Aclarando la relación entre atención y aprendizaje a través de la modelización computacional			
	Ontología asociativa de la ganancia de información: implicaciones para sistemas naturales y artificiales			
RODRIGUEZ, FERNANDO	Estudio de la conducta y de los procesos mentales en diversos sistemas en el marco de la psicología comparada		C	2
SANCHEZ, MANUEL	Historiaren Psikologia // Historia de la Psicología		E	2
	Inteligentzia eta psikologia militarren historia			
SANJUAN, NIKI	Aprendizaje perceptivo // Perceptual learning		C/I	2

Psikobiologia

Psicobiologia

IRAKASLEA/ PROFESORADO	GAIAK/TEMAK	LABURPENA/ RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zbk Nº
AZKONA, GARIKOITZ	Neurobiology of human-animal interaction // Giza-animalia elkarreraginaren neurobiologia // Neurobiología de la interacción humano-animal		E/C/I	3
	Psicobiologia del estrés social // Estresaren psikobiologia // Psychobiology of stress			
	Isolamendua soziala eta estres kronikoa // Aislamiento social y estrés crónico // Social isolation and chronic stress			
AZURMENDI, AITZIBER	Psicobiología de la conducta social // Portaera Sozialaren psikobiologia // Psychobiology of social behavior		E/C	3
BEITIA, GARIKOITZ	Estresa eta gaixotasunarekiko zaurgarritasuna/ Estrés y vulnerabilidad a la enfermedad		E/C	2
CHOTRO, GABRIELA	Efectos del alcohol en el desarrollo // Alkoholaren eragina garapenean // Effects of alcohol on development		C/I	1
CRISTOBAL, JURGI	Giza jokabidearen eboluzioa // Evolución del comportamiento humano // Evolution of human behavior		E/C/I	3
Del PUERTO, NORA	Genética y epigenética de la agresión // Agresioaren genetika eta epigenetika		E/C	3
FANO, EDUARDO	Osasuna eta Estresa // Estrés y Salud		E/C	2
	Ingurumen faktoreak eta neurogarapena // Factores ambientales y Neurodesarrollo			
GIL, CARMEN	Psikobiologia // Psicobiología		E/C	1
GÓMEZ, ENERITZ	Psicofármacos y cerebro: antidepresivos, antipsicóticos, ansiolíticos, potenciadores cognitivos y drogas de abuso		E/C	1
MUÑOZ, MAIDER	Estrés y susceptibilidad a la enfermedad // Estresa eta gaixotasunarekiko sentikortasuna		E/C/I	3
	Microbiota, cerebro y enfermedades // Mikrobiota, garuna eta gaixotasuna			
PASCUAL, EIDER	Análisis biopsicosocial de la conducta agresiva. Prevención del acoso escolar		E/C	1
VEGAS, OSCAR	Estrés y vulnerabilidad a la enfermedad		C	2

Bilakaeraren Psikologia

Psicología Evolutiva

IRAKASLEA/ PROFESORADO	GAIK/TEMAK	LABURPENA/ RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zbk Nº
ACHA, JOANA	Garapenaren eta hizkuntzaren zailtasunak // Desarrollo del lenguaje, lectura y dificultades de aprendizaje		E/C/I	3
CORRES, IRUNE	Hautzaroko garapen sozio-emozionala eta kognitiboa eta babesgatuna // Desarrollo socio-emocional y cognitivo en la infancia y desprotección		E/C	3
	Hezkuntza inklusiboa eta ikasleko zaurgarria // La educación inclusiva y la atención del alumnado vulnerable			
LIZASO, IZARNE	Zahartze osasungarria eta ongizate psikologikoa // Envejecimiento saludable y bienestar psicológico		E/C	3
	Adinagatiko diskriminazioa (edadismoa) eta zahartzearen pertzepzio soziala // Edadismo y percepción social del envejecimiento			
	Adinekoen osasun kognitiboa sustatzeko esku-hartze kognitibo eta psikologikoak // Intervenciones cognitivas y psicológicas para la promoción de la salud cognitiva en personas mayores			
MACIA, PATRICIA	Familia-testuingurua, garapen psikologikoa eta osasun mentala // Contexto familiar, desarrollo psicológico y salud mental		E/C	3
	Atxikimendu-harremanak eta garapenaren psikopatologia // Relaciones de apego y psicopatología del desarrollo			
SMITH, KLARA	Familia-testuingurua eta garapen sozioafektiboa / Contexto familiar y desarrollo socioafectivo / Family context and socioaffective development		E/C/I	3
	Atxikimendua eta bere korrelatuak bizi zikloan zehar / Apego y sus correlatos a lo largo del ciclo vital / Attachment and its correlates throughout the life cycle			
	Gurasoen arteko gatazkak, dibortzioa eta seme-alaben garapena / Conflicto parental, divorcio y desarrollo de los/las hijos/as / Parental conflict, divorce and child development			

Hezkuntzaren Psikologia Psicología de la educación

IRAKASLEA/ PROFESORADO	GAIAK/TEMAK	LABURPENA/ RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zbk Nº
AIZPURUA, ALAITZ	Gaitasun sozioemozionalak, igurikipen akademikoak eta ongizatea hezkuntza testuinguruetan / Competencias socioemocionales, expectativas académicas y bienestar en contextos educativos / Socioemotional skills, academic expectations, and wellbeing in educational contexts		E/C/I	2
	Oroimena, malgutasun kognitiboa eta zahartzaroa / Memoria, flexibilidad cognitiva y envejecimiento / Memory, cognitive flexibility, and aging			
MARTÍNEZ DE MORENTIN, JUAN IGNACIO	Influencia de las tecnologías y los entornos digitales en el desarrollo cognitivo y socioemocional. La integración de los dispositivos digitales, las redes sociales y la inteligencia artificial en el bienestar psicológico del alumnado.		C	4
	Analizar cómo influye la modalidad de los exámenes (tipo test, de desarrollo, de preguntas abiertas, etc.) en los niveles de ansiedad y el rendimiento académico del alumnado			
	Inclusión, diversidad y procesos de aprendizaje en el aula. Las diferencias individuales (necesidades educativas, diversidad cultural, altas capacidades o contextos socioeconómicos) y su influencia en los procesos psicoeducativos			

Euskal Hizkuntza eta Komunikazioa

IRAKASLEA/ PROFESORADO	GAIAK/TEMAK	LABURPENA/ RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zbk Nº
ZUBELDIA, LARRAITZ	Hizkuntzaren psikologia		E	2