



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA: INDIVIDUO, GRUPO, ORGANIZACIÓN Y CULTURA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro: **14/03/2024**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311665

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-individuo-grupo-organizacion-cultura>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/psikologia-gizabanakoa-taldea-erakundea-kultura-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web contempla una descripción del Máster con sus objetivos, competencias y salidas profesionales. También se desarrolla el programa y la metodología docente, especificando las lenguas de impartición, tutorización y evaluación. Está visible el profesorado que imparte en el Máster y profesorado que potencialmente es director de TFM. De forma añadida, se presentan los temas de investigación actualizados que se proponen para realizar los TFM. La página web también contempla los requisitos de acceso, perfiles de titulaciones de ingreso y número de plazas disponibles. Las guías docentes aparecen en las tres lenguas: euskera, castellano e inglés y este año se solicitará que se incluya de nuevo todo el máster como English friendly course y su versión en Euskera. La metodología y forma de evaluación del Máster se ha actualizado, texto que y se ha traducido al Euskara para que quede completa en la web.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Analizar las posibles causas de la demora en la finalización de los estudios del master. Analizar las causas en el descenso del número de egresados Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se constata que el perfil del alumnado ha cambiado, al estar trabajando o con cargas familiares
Asignaturas en inglés y "English Friendly Courses" Informar a los Departamentos la posibilidad de ofrecer asignaturas en Inglés y aumentar la adaptación de asignaturas al formato "English Friendly Courses" Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	El número de asignaturas que se ofrecen en el formato "English Friendly Courses" se mantiene estable con respecto al curso académico anterior.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Colaborar con la vicegerencia de las TICs para que el alumnado pueda utilizar los software necesarios en las actividades de las asignaturas Seguir colaborando con la vicegerencia de las TICs para que el alumnado pueda utilizar el servicio EDONON y utilizar los software específicos necesarios para las prácticas de ordenador y acceder a ellos desde casa para la realización de trabajos.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Desde este curso (2022-2023) nuestros/as estudiantes de grado y posgrado podrán acceder a los software específicos que se utilizan en las diferentes asignaturas a través de la aplicación EHU appStore desde cualquier ubicación. Al inicio de cada curso académico se informará de ello al estudiantado.</p>
<p>Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p>Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente</p>
<p>Renovación de la distribución horaria en el Máster para las asignaturas obligatorias Se ha reformado el horario de cuatro asignaturas obligatorias, de forma que se imparten en el doble de tiempo pero se combinan a las tarde Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros</p>	<p>Se ha valorado positivamente el cambio.</p>
<p>Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Esta acción se realiza anualmente.</p>
<p>Taller de redacción de artículos Un taller sobre la redacción de artículos en inglés Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros</p>	<p>Tras varias ediciones con éxito, en los últimos dos cursos la demanda de este taller ha sido muy baja, probablemente debido a que el estudiantado actual tiene unas mayores competencias en dicho aspecto, por lo que se ha decidido no volver a ofertar este taller.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 36.0	36	36	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 10.0	10	15	13	17
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 0.0	5	10	12	14
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEs Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEs Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	5	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 10.0	9	12	7	13
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 30.0	10	14	13	17
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	7	1	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	27.78	41.67	32.50	42.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	0.64	1.17	0.95	0.75
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	90.00	80.00	53.85	76.47
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	2	5	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	2	5	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0		0	2
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	0		0	0

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	85.43	76.21	86.67	89.39

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.08	96.78	99.31	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	87.10	78.74	87.27	89.39
Personas egresadas Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 10.0	7	11	11	14
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.24	93.62	93.62	99.29
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.60	4.70	4.50	4.50
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	15.38	5.88	0.00	10.00
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	64.29	84.62	94.12	80.00

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	86	88	82	85
Nº de quinquenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0	115	116	110	115
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	31	28	25	24

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	10.94	11.24	11.57	11.87
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	94.12	91.18	93.33	93.10
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	36	35	32	32
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	25	23	21	21
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	12	11	11
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	36	35	32	32
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	25	23	21	21
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	12	11	11

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	12	12	12	18
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	17	17	17	22
Profesorado externo (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	4	4	4	4
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	4
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	4	4	3	4
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1		0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	3	3	3	4

Año de la promoción

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.67	5.29	5.42	5.40
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0		57.14	91.67	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			83.33	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0		20.00	0.00	0.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0			0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0			0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0		25.00	90.91	80.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			83.33	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			100.00	50.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

La docencia en el Máster presenta signos de mejoría importantes. Asimismo, las características del profesorado muestran su alto nivel de formación y estabilidad.

La satisfacción con la docencia sigue siendo alta con puntuaciones mayores que 4.5. Aumenta la tasa de rendimiento (de 76.21 a 85.43), la tasa de éxito (de 96.78 a 98.08) y la tasa de evaluación (de 78.74 a 87.1) y la tasa de eficiencia (de 93.62 a 95.24).

Por otro lado, el número de sexenios del profesorado se mantiene superior a 85 (en concreto, 86) al igual que el número de quinquenios (115). El profesorado acreditado con Docentiaz también aumenta y se da una mayor estabilidad en la plantilla (de 91 a 94). A nivel de género, sigue aumentando el número de profesoras mujeres (hasta 25), mientras que el profesorado masculino se mantiene en 11. En relación al profesorado externo, se mantienen las mismas características de excelencia que en años anteriores.

Áreas de mejora

Del curso 2021-2022 al curso 2022-23 el Máster ha tenido un problema con el descenso de las matriculaciones. Esto ha sido un foco de atención tradicionalmente en el Máster, dado que parece que el interés por la trayectoria académica en la investigación ha disminuido. A esto hay que añadir que en aquel curso se dio un cambio de gestión importante en los tiempos y procedimientos de matriculación que afectaron al Máster de forma negativa. Quedó fundamentalmente afectado el alumnado de procedencia extranjera, para quienes el procedimiento de matriculación se dificultó.

Así pues, en el último curso se redujo el número de matriculados/as de nuevo ingreso a la mitad, así como de aquellos/as estudiantes que se matricularon en nuevo ingreso como primera opción (de 12 a 10). También se redujo la matriculao de nuevo ingreso de procedencia extranjera (de 7 a 4). Incluso si la adecuación de la titulación asciende al 90%, se reduce de forma importante la ocupación de la titulación (de 41.67 a 27.78).

Además, en los últimos años se ha observado un ascenso del alumnado que necesita más tiempo para superar el Máster, lo que implica que se reduce el número de estudiantes egresados de 11 a 7 y la tasa de graduación de 84.62 a 64.29.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Analizar las posibles causas del descenso de matriculación Analizar las posibles causas del descenso en la matriculación Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 13/05/2024	
English Fiendly Courses Informar a los departamentos la posibilidad de la adaptación de las asignaturas al formato "English Fiendly Courses" Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 29/07/2024	Esta acción se realiza anualmente.
Continuar participando activamente en las actividades de orientación preuniversitaria de la UPV/EHU: OrientaTU, Ferias de orientación universitaria, Jornadas de puertas abiertas Continuar participando activamente en las actividades de orientación preuniversitaria de la UPV/EHU: OrientaTU, Ferias de orientación universitaria, Jornadas de puertas abiertas Puesto responsable: Vicedecana/o de Estudiantado y Grado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/07/2024	Esta acción se realiza anualmente.
Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024	Esta acción se realiza anualmente

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Difusión del Master en el "Master week"</p> <p>Participar con el objetivo de difundir los diferentes másteres en las jornadas de difusión "Master week"...</p> <p>Puesto responsable: Responsables de las Titulaciones de Máster</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p> <p>Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Estructura de grupos</p> <p>Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos</p> <p>Puesto responsable: Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de estudios (COACE)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Gestión de espacios</p> <p>Optimizar la gestión de espacios</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes.</p> <p>Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p> <p>Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	
<p>Revisar y actualizar la página web</p> <p>Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de las titulaciones y del centro.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 01/08/2024</p>	Esta acción se realiza anualmente

5. VALORACIONES

La docencia en el Máster continúa teniendo aspectos positivos y van mejorándose en los últimos cursos. Tanto la satisfacción del alumnado con la docencia que es excelente, como el nivel de formación docente e investigadora del profesorado siguen siendo los puntos más positivos del desarrollo del Máster. El Máster en los últimos años ha ido impartiéndose en grupos de alumnado más pequeños, observándose un descenso en el alumnado de origen extranjero. Por otro lado, también se ha podido observar que en el último año parte del alumnado ha requerido más tiempo para terminarlo, posiblemente dado a obligaciones profesionales externas al Máster.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial													
				1		2		3		4		5		>5		1		2		3		4		5		>5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5				
Catedrático de Universidad	H	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	16.32	0	0.00						
Catedrático de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3	11.13	0	0.00						
	Total	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	13.52	13.52	0	0	0	0					
Investigador	H	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	12.50	0	0.00							
Investigador	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00							
	Total	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0					
Personal Externo	H	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0.00	3	100.00							
Personal Externo	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00						
	Total	4	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100						
Profesor Ayudante Doctor	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.55	0	0.00							
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.55	4.55	0	0	0	0					
Profesor Contratado Doctor	H	5	0	0	3	2	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	5	9.34	0	0.00							
Profesor Contratado Doctor	M	15	0	3	5	4	2	1	0	7	4	2	1	0	0	0	0	0	0	15	10.00	0	0.00								
	Total	20	0	3	8	6	2	1	0	8	6	3	1	0	0	0	0	0	0	9.81	9.81	0	0	0	0						
Profesor Titular de Universidad	H	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	13.79	0	0.00								
Profesor Titular de Universidad	M	6	0	1	1	1	0	0	3	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	6	21.78	0	0.00								
	Total	8	0	1	1	2	0	0	4	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	19.5	19.5	0	0	0	0						
Total personal académico		40	0	4	10	8	2	2	11	8	7	7	7	3	2	36				4											

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

