



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA: INDIVIDUO, GRUPO, ORGANIZACIÓN Y CULTURA

### AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro: **30/04/2025**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

# ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311665

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-individuo-grupo-organizacion-cultura>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/psikologia-gizabanakoa-taldea-erakundea-kultura-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web del máster está diseñada para proporcionar información clara y estructurada tanto a los futuros estudiantes interesados en matricularse como al estudiantado que ya forma parte del programa.

Para quienes estén considerando cursar el máster, la web ofrece una descripción detallada de la titulación, en la que se especifican las competencias que se desarrollarán, los objetivos formativos y las oportunidades profesionales asociadas a la finalización del programa. También se incluyen los requisitos de acceso, los perfiles de ingreso recomendados y el número de plazas disponibles. Asimismo, se detallan las lenguas en las que se imparten las asignaturas, la tutoría y la evaluación, con el objetivo de garantizar que el estudiantado disponga de esta información antes de iniciar el proceso de admisión.

Para el alumnado ya matriculado, la web facilita información relevante para su desarrollo académico, como el programa detallado del máster y su metodología docente. También se proporciona el listado del profesorado que imparte docencia y el que puede dirigir los Trabajos de Fin de Máster (TFM), junto con un catálogo actualizado de líneas de investigación disponibles para la realización de estos trabajos.

Además, la web incluye las guías docentes en euskera, castellano e inglés, asegurando el acceso a la información en las tres lenguas. Este año, se ha vuelto a solicitar que el máster sea reconocido como English Friendly Course y se ha trabajado en la actualización y traducción de los textos sobre la metodología y la evaluación al euskera para completar su integración en la web.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Modificación relacionada con adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másteres</b> Se ha realizado una modificación relacionada con la adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másteres para su adscripción al ámbito de estudio "Ciencias del Comportamiento y Psicología" para la adscripción de Grado, el Master Universitario en Psicología General Sanitaria, el Master Universitario en Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial y el Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura. El ámbito de estudio del Master Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Lenguaje es "Interdisciplinar". <b>Puesto responsable:</b> Junta de Facultad <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>RD 822/2021 Se ha aceptado la propuesta del servicio de gestión académica de UPV/EHU basada en los siguientes criterios; utilización de criterios comunes a todas las titulaciones. Consideración de los criterios en otras Universidades del G9 en este mismo proceso. Minimización de los cambios para asegurar que se puede completar las asignaciones a través de modificación no sustancial.</p>

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

**Recomendación de la titulación**

**Respuesta**

**2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS**

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Analizar las posibles causas del descenso de matriculación</b> Analizar las posibles causas del descenso en la matriculación <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica Master <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Analizadas las causas se decide no ofrecer el máster en el curso 25-26.
<p><b>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente</b>  Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p><b>Difusión del Master en el "Master week"</b>  Participar con el objetivo de difundir los diferentes másteres en las jornadas de difusión "Master week".. <b>Puesto responsable:</b> Responsables de las Titulaciones de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p><b>Estructura de grupos</b>  Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p><b>Gestión de espacios</b>  Optimizar la gestión de espacios <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p><b>Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes.</b> Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas del plan estratégico</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p><b>Revisar y actualizar la página web</b>  Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de las titulaciones y del centro. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Esta acción se realiza anualmente

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 36.0	36	36	36	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 10.0	13	10	15	13
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 0.0	8	5	10	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEs Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEs Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	5	5	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 10.0	13	9	12	7
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 30.0	13	10	14	13
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	4	7	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	36.11	27.78	41.67	32.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	0.72	0.64	1.17	0.95
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	90.00	80.00	53.85
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	0	2	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	0	2	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *Lim. sup: Lim. inf:	0	0		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *Lim. sup: Lim. inf:	0	0		0

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	71.09	85.43	76.21	86.67

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.02	98.08	96.78	99.31
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	72.52	87.10	78.74	87.27
Personas egresadas Lim. sup: 36.0 Lim. inf: 10.0	9	7	11	11
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.22	95.24	93.62	93.62
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.70	4.60	4.70	4.50
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	26.67	15.38	5.88	0.00
<b>Datos de cohortes de entrada</b>	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	80.00	64.29	84.62	94.12

<b>3. MOVILIDAD *</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0

<b>4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER</b>	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	97	86	88	82
Nº de quinquenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0	121	115	116	110
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	29	31	28	25

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.17	10.94	11.24	11.57
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	94.12	91.18	93.33
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	35	36	35	32
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	24	25	23	21
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	11	12	11
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	35	36	35	32
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	24	25	23	21
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	11	12	11

#### 4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	5	12	12	12
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	6	17	17	17
Profesorado externo (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	4	4	4	4
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	3
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	4	4	4	3
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	3	3	3	3

#### Año de la promoción

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.70	7.67	5.29	5.42
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.90		57.14	91.67
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	88.90			100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00			83.33
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0.00		20.00	0.00

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0.00			0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0.00			0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	80.00		25.00	90.91
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	75.00			83.33
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00			100.00

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

La docencia en el Máster sigue mostrando una tendencia positiva en términos de calidad y estabilidad del profesorado. Los niveles de formación del profesorado se mantienen elevados, y la estabilidad de la plantilla continúa consolidándose.

Los indicadores de satisfacción con la docencia siguen reflejando una valoración alta por parte del estudiantado, con puntuaciones superiores a 4.5. En cuanto a las tasas académicas, la tasa de éxito sigue siendo elevada, manteniéndose por encima del 98%. La tasa de evaluación y la tasa de eficiencia muestran valores positivos, reflejando que la mayoría del estudiantado que se presenta a evaluación logra completar satisfactoriamente los módulos del Máster.

A nivel de profesorado, se mantiene el alto número de sexenios de investigación y quinquenios de experiencia docente. El número de profesorado acreditado en Docentiaz ha aumentado nuevamente, lo que refleja un compromiso continuo con la mejora de la calidad docente. En términos de estabilidad y género, el número de profesoras sigue aumentando progresivamente, mientras que el profesorado masculino se mantiene constante. En relación al profesorado externo, se preservan las mismas características de excelencia que en cursos anteriores.

#### Áreas de mejora

Uno de los desafíos persistentes del Máster ha sido el descenso progresivo en las matriculaciones de nuevo ingreso, lo que sigue requiriendo un seguimiento continuo. Si bien la adecuación de la titulación sigue siendo alta, el número de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene en cifras ajustadas, lo que puede comprometer la estabilidad futura del programa.

Además, los indicadores sugieren una tendencia silenciosa pero preocupante: una disminución progresiva en el interés por la investigación entre el estudiantado matriculado. Esta tendencia se manifiesta en la complejidad creciente en la finalización de los Trabajos de Fin de Máster (TFMs), así como en una menor demanda de orientación hacia itinerarios de investigación y doctorado. Esta situación plantea la necesidad de reflexionar sobre la coherencia entre el perfil formativo del Máster y las expectativas del estudiantado que accede a él, ya que podría estar emergiendo una divergencia entre los objetivos del programa y las motivaciones de quienes lo cursan.

En este sentido, se ha iniciado un proceso de análisis sobre los itinerarios formativos que siguen los doctorandos de la facultad, constatándose una creciente competencia entre los distintos másteres a la hora de captar estudiantes interesados en realizar una tesis doctoral. Esta situación refuerza la necesidad de revisar estrategias de captación y promoción del Máster en entornos académicos, así como de evaluar la posibilidad de incorporar elementos que faciliten un mejor ajuste entre la oferta formativa y las aspiraciones del estudiantado.

Por otro lado, se sigue observando una tendencia al aumento en el tiempo necesario para finalizar el Máster, lo que repercute en la tasa de graduación. Este fenómeno podría estar relacionado con los cambios en el perfil del estudiantado y con la necesidad de reforzar los mecanismos de apoyo y tutorización para garantizar una mayor continuidad en la finalización de los estudios en el tiempo previsto.

## **4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN**

### **4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Modificación de titulación	Justificación / Resultados

### **4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Recomendación de titulación	Respuesta

### **4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Analizar en la Comisión de Posgrado de la Facultad la situación del Máster y tomar las medidas adecuadas.</b></p> <p>Analizar en la Comisión de Posgrado de la Facultad la situación del Máster y tomar las medidas adecuadas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Responsables de las Titulaciones de Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/08/2024</p>	

## **5. VALORACIONES**

La docencia en el Máster continúa mostrando aspectos positivos, con altos niveles de satisfacción por parte del estudiantado y un profesorado altamente cualificado y estable. La calidad docente sigue siendo uno de los puntos más destacados del programa, con una formación sólida tanto a nivel pedagógico como investigador.

Las tendencias observadas en los últimos años se mantienen e incluso se acentúan. Se sigue impartiendo el Máster en grupos más reducidos, en parte debido al descenso en la matriculación de alumnado de origen extranjero. Además, continúa la tendencia a un mayor tiempo necesario para la finalización del Máster, lo que sugiere la influencia de obligaciones profesionales externas en parte del estudiantado.

Otro aspecto a tener en cuenta es la progresiva disminución del interés por la investigación en el alumnado matriculado, lo que puede estar influyendo en la finalización de los TFM y en la reducción del número de egresados en tiempo previsto. Esta tendencia plantea un desafío a medio y largo plazo, ya que podría reflejar un desajuste creciente entre la orientación del Máster y las expectativas de quienes lo cursan. En este sentido, resulta necesario seguir reflexionando sobre la adecuación de la oferta formativa y reforzar las estrategias de tutorización y orientación académica.

En conclusión, aunque el Máster mantiene un alto nivel de calidad docente y satisfacción estudiantil, los cambios en el perfil del alumnado y en la dinámica de finalización de los estudios requieren un seguimiento continuo para garantizar la coherencia entre el programa y las necesidades del estudiantado.

## **PLANTILLA DOCENTE**

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial														
				1		2		3		4		5		>5		1		2		3		4		5		>5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título	
				0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1					
Investigador/a-Ikertzailea	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	60.00	0	0.00		
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	60	0	0		
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	5	0	1	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8.21	0	0.00		
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	13	0	2	5	4	2	0	0	6	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	10.24	0	0.00		
	Total	18	0	3	7	6	2	0	0	7	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.64	9.64	0	0		
Personal externo-Kanpoko langileak	H	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	100.00		
Personal externo-Kanpoko langileak	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00		
	Total	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28.09	0	0.00				
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	1	1	3	11.75	0	0.00									
	Total	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	1	2	14.09	14.09	0	0	0	0	0	14.09	14.09	0	0			
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	H	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	11.36	0	0.00										
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	M	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0	0	3	15.11	0	0.00												
	Total	4	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0	0	13.77	13.77	0	0	0	0	0	13.77	13.77	0	0					
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	4	0	0	0	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	4	11.18	0	0.00												
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	4	0	0	0	1	1	0	2	0	0	3	0	1	0	0	4	17.43	0	0.00												
	Total	8	0	0	0	3	1	1	3	0	1	4	1	2	0	0	13.98	13.98	0	0	0	0	0	13.98	13.98	0	0					
Total personal académico		39	0	3	8	9	4	1	10	7	7	8	5	5	2	0	35	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

