



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

30/04/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4312403

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-organizaciones-intervencion-psicosocial>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/erakundeen-psikologia-esku-hartze-psikosoziala-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información publicada incluye aspectos generales de la titulación, de las materias e información complementaria, tales como centros y organizaciones con convenio de prácticas, perfil del profesorado, información sobre el TFM, etc. En la nueva web del máster se ha incluido un apartado específico sobre las prácticas y movilidad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación relacionada con adscripción a los ámbitos de estudios del RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másteres Se ha realizado una modificación relacionada con la adscripción a los ámbitos de estudios de RD822/2021 de las titulaciones de Grado y Másteres para su adscripción al ámbito de estudio "Ciencias del Comportamiento y Psicología" para la adscripción de Grado, el Master Universitario en Psicología General Sanitaria, el Master Universitario en Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial y el Máster Imoversitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura. El ámbito de estudio del Master Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Lenguaje es "Interdisciplinar". Puesto responsable: Junta de Facultad Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	RD 822/2021 Se ha aceptado la propuesta del servicio de gestión académica de UPV/EHU basada en los siguientes criterios; utilización de criterios comunes a todas las titulaciones. Consideración de los criterios en otras Universidades del G9 en este mismo proceso. Minimización de los cambios para asegurar que se puede completar las asignaciones a través de modificación no sustancial.

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente	Esta acción se realiza anualmente

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Difusión del Master en el "Master week" Participar con el objetivo de difundir los diferentes másteres en las jornadas de difusión "Master week". Puesto responsable: Responsables de las Titulaciones de Máster Origen: Derivadas del plan estratégico	Esta acción se realiza anualmente
Difusión del Máster al alumnado realizando presentaciones en la asignatura troncal "Introducción al prácticum" y por email a egresados y alumnado del último curso en psicología y disciplinas afines Esta acción está dirigida a incrementar la matriculación del alumnado del Master Puesto responsable: Responsable de la Titulación Master POIP Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Estructura de grupos Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los Departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Gestión de espacios Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Mantener el abanico de organizaciones para la realización de prácticas. Mantener el abanico de organizaciones para la realización de prácticas Puesto responsable: Comisión del Practicum Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente
Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico	Esta acción se realiza anualmente
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de las titulaciones y del centro. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Esta acción se realiza anualmente

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	24	14	24	23
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	19	10	23	22
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	4	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	24	11	23	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	24	14	24	23
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	3	1	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	96.00	56.00	96.00	92.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	2.56	1.16	2.36	1.88
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	78.57	95.83	91.30
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	8	0	4	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7	0	4	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	1	0		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	1	1	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	0	0		0
La oferta y demanda de Plazas se viene manteniendo estable con un perfil adecuado del alumnado en cuanto a su formación previa y adaptación a las exigencias de la titulación. Entre 17 y 25 personas se han mantenido en los últimos diez años. En el año 2023- 2024, se matriculan 24 personas (96%). De esas 24 matriculas, la vía de acceso de 19 es por título universitario español, 1 título universitario del EEES y 4 ajeno al EEES.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	97.78	93.12	97.09	99.50
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.66	98.52	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.12	94.52	97.09	99.50
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	22	11	21	22
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.40	4.20	4.20	4.50
Los resultados de aprendizaje son sumamente satisfactorios, así como la satisfacción con la docencia del profesorado (debido probablemente a las dinámicas que favorecen los grupos más reducidos). Dos personas no han finalizado sus estudios dejando el TFM pendiente (realizarán la defensa el curso 2024-2025).				
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	8.33	0.00	4.17	5.00
La tasa de Graduación es satisfactoria. Sin embargo, en el curso 2023-2024 dos personas han dejado el TFM sin defender, habiendo superado el resto de créditos de la titulación. Van a defender su TFM en el curso 2024-2025.				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	78.57	87.50	95.65	95.83

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	38	35	32	27
Nº de quinquenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	61	59	58	56
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	16	16	15	15
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.17	10.94	11.24	11.57
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	78.26	73.91	77.27	71.43
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	24	23	22	21
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	13	12	12
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	9	10	10	9
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	21	20	19	19
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	14	12	11	11
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	7	8	8	8
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	23	22	24	25
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	11	11	12	13
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	12	11	12	12
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	1	1	2	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	2	2
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	0	0	0	
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**				
	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.90	6.85	6.45	7.27
Tasa de empleo	90.00	69.23	66.67	53.33

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	92.30	70.00	62.50	41.67
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	85.70	66.67	75.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	10.00	18.18	27.27	38.46
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	7.70	22.22	37.50	50.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	14.30	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.40	88.89	87.50	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	91.70	85.71	80.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Si bien la información disponible del 2017 ofrecía resultados de una tasa del 53,33% con relación al empleo y del empleo encajado, en 2018, y 2019, 2020 se observa una evolución positiva, alcanzando el 90% en 2020.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

*Difusión del Máster. Además de la difusión realizada en el marco de la asignatura troncal ¿Introducción al Prácticum de Intervención Psicosocial¿ e ¿Introducción al Practicum de Psicología de las Organizaciones¿, la exposición de los trípticos en un stand en la entrada de la facultad, y la difusión a través de la administradora del centro a otros/as administradores para hacerla llegar al alumnado del último curso de otras titulaciones. En la asignatura Psicología Social del primer curso del grado de Psicología se ha incluido una práctica-taller donde se conocen los ámbitos aplicados de la Psicología Social, así como la formación necesaria que se debe adquirir para el futuro ejercicio de la profesión, dando visibilidad a este Master de Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial.

*Los resultados de aprendizaje y satisfacción del alumnado son muy positivos, así como del profesorado y personas empleadoras (instructores/as de prácticas).

*El hecho de ser un grupo reducido de 24 alumnos/as ha permitido la visita a determinadas organizaciones para dar la clase in situ como Fundación Ilundain Haritz Berri, Cruz Roja y Bic Berrilan Gipuzkoa,

*La formación del Master completa el desarrollo de competencias con la realización de 300 horas de prácticas bajo la supervisión de profesionales con el objetivo de practicar los conocimientos, competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional. Año tras año vamos haciendo nuevos convenios, con organizaciones y empresas, algunas de las cuales su oferta de prácticas se mantiene constante y ofrecen opciones de empleabilidad.

*La formación en grupos como elemento transversal en la titulación (con grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales, así como espacios de supervisión grupal) es un valor añadido en la formación. El alumnado lo valora especialmente como espacio de desarrollo personal y profesional y cuidado y cercanía con la Comisión Académica. Se continuará realizando y consolidando esta formación en grupo en cursos sucesivos.

Áreas de mejora

Actualizar la información disponible en la web, con relación a las organizaciones con convenio de prácticas, etc.) para visibilizar el Máster en el tiempo actual. La actualización en mayor profundidad se ha llevado a cabo en el curso 2024-2025.

- La presencialidad exigida en el Máster (80%) condiciona tanto el número de personas matriculadas como las tasas de graduación. La presencialidad es una cuestión a considerar desde la Comisión académica. Tal vez dar la posibilidad de que no todos los créditos se cursen de manera presencial permitiría compatibilizar estudio y trabajo, y aumentaría la demanda. Ello exigiría asimismo que parte del profesorado del Máster tuviera que adaptar los recursos y metodologías docentes y de evaluación a los entornos virtuales.

Curso 2023 / 2024

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

- Sería deseable recordar al profesorado la necesidad de pasar la encuesta de opinión.
- Sería interesante empezar el curso algo antes, así como el periodo de prácticas para que el mes de junio puedan dedicarlo a elaborar a tiempo completo los TFM.
- Sería bueno una mayor coordinación y comunicación del profesorado respecto a los contenidos impartidos para evitar algunos solapamientos.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social Adaptar la normativa de gestión de prácticas a la nueva normativa de cotización de la seguridad social. Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y empleabilidad Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/09/2023	
Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación a través de grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales y espacios de supervisión grupal en el transcurso de la formación de los seminarios teóricos y prácticas externas. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/08/2024	Esta acción se realiza anualmente
Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Realizar reuniones de coordinación de titulaciones a todos los niveles, y con el Consejo de estudiantes. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 27/06/2025	Esta acción se realiza anualmente
Difusión del Master en el "Master week" Participar con el objetivo de difundir los diferentes másteres en las jornadas de difusión "Master week". Puesto responsable: Responsables de las Titulaciones de Máster	Esta acción se realiza anualmente

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Responsables de las Titulaciones de Máster</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 24/07/2025</p>	
<p>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente</p> <p>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/07/2025</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad</p> <p>Fomentar la formación del PDI, impulsando su participación en los programas de la Universidad, como DOCENTIAZ, en los FOPU, GAITUZ, AKADEME, EDLKDIT, IKD i3 Laborategia, etc.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Derivadas del plan estratégico</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/07/2025</p>	Esta acción se realiza anualmente
<p>Mantener el abanico de organizaciones para la realización de prácticas.</p> <p>Mantener el abanico de organizaciones para la realización de prácticas.</p> <p>Puesto responsable: Comisión del Practicum</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/07/2025</p>	Esta acción se realiza anualmente

5. VALORACIONES

La oferta y demanda de Plazas se mantiene estable con un perfil adecuado del alumnado en cuanto a su formación previa y adaptación a las exigencias de la titulación.

En los últimos años se han mantenido más de 20 personas matriculadas, llegando este curso casi al máximo de plazas ofertadas, 24 alumnos/as matriculados/as. En el 2024-2025 se ha mantenido el número de estudiantes matriculados/as en 22 y 2 alumnos/as de curso 2023-2024 realizando solo el TFM.

En general, los resultados de aprendizaje son sumamente satisfactorios, así como la satisfacción con la docencia del profesorado (debido probablemente a las dinámicas que favorecen los grupos más reducidos), con las prácticas y con la gestión del Máster.

La oferta docente se mantiene estable. El Máster cuenta tanto con profesorado externo, que hacen una aportación de su experiencia profesional y traen la realidad social al Máster, como con profesorado académico, que con sus aportaciones teóricas y de investigación, sirven para que el alumnado pueda hacer su aporte y propuesta de investigación en la organización en la que se desarrollarán profesionalmente.

El programa completa el desarrollo de competencias con la realización de 300 horas de prácticas bajo la supervisión de profesionales (tutores internos e instructores externos) con el objetivo de practicar los conocimientos, competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional. Año tras año vamos haciendo nuevos convenios, con gran variedad de organizaciones y empresas, algunas de las cuales su oferta de prácticas se mantiene constante. Además, en ocasiones una vez finalizado el periodo de prácticas, ofrecen contratos de trabajo al alumnado egresado.

La formación en grupos como elemento transversal en la titulación (con grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales, así como espacios de supervisión grupal) es un valor añadido en la formación. El alumnado lo valora especialmente como espacio de desarrollo personal y profesional. Cabe destacar la relevancia que tienen los espacios de supervisión grupal con la comisión

Curso 2023 / 2024

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

académica como seguimiento del Máster.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	M	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7.55	0	0.00
Total		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.55	7.55	0	0
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	11.94	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	10	0	2	5	2	1	0	0	9	0	0	0	0	0	10	13.10	0	0.00
Total		12	0	2	5	4	1	0	0	10	0	1	0	0	0	12.9	12.9	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	12	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	11	90.06
Total		1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	95.38
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6.52	0	0.00
Total		2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6.52	6.52	0	0
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua	H	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	8.33
Total		0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8.33
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	14.04	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3.49	0	0.00
Total		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	7	7	0	0
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	H	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	12.50	0	0.00
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	14.73	0	0.00
Total		2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	13.06	13.06	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	9.80	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	13.89	0	0.00
Total		2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	12.41	12.41	0	0

Curso 2023 / 2024

Erakundeen Psikologia eta Esku Hartze Psikosoziala Unibertsitate Masterra
 Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial

Psikologia Fakultatea
 Facultad de Psicología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios							Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5		1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Total personal académico		22	25	4	5	5	2	0	4		10	0	3	2	1	1	22		25	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU