

OSASUN PSIKOLOGIA OROKORRA MASTERRA

2026/2028



Aurkibidea

1. MASTERREKO BATZORDE AKADEMIKOA.....	4
2. GAITASUNAK	4
3. IKASKETA PLANA	6
5. AZTERKETEN EGUTEGIAK	13
IRAKASGAIK: 2025-2026 irakaskuntza gidak.....	14
6. KANPO PRAKTIKAK	15
6.1. PROZEDURA.....	15
6.2. IKASLEEK EGIN BEHARREKOAK.....	16
6.3. IRAKASGAIAREN GAITASUNAK.....	17
6.4. EBALUAZIOA	18
6.5. OSASUN ZENTROEN EDO ZERBITZUEN EZAUGARRIAK	18
6.6. KANPOKO PRAKTIKEN MEMORIA EGITEKO ORIENTABIDEAK	20
7. MASTER AMAIERAKO LANA	25
7.1. EDUKIAREN DESKRIBAPEN LABURRA	25
7.2. IRAKASGAIAREN GAITASUNAK.....	26
7.3. MASTER AMAIERAKO LANERAKO IZENA EMATEA ETA LANAREN DEFENTSA	27
7.4. MASTER AMAIERAKO LANAK ANTOLATZEKO GIDA	28
7.5. EBALUAZIO IRIZPIDEAK: epaimahaiaren ebaluazio irizpideak	34
7.6. ZUZENDARI IZATEKO IRAKASLEAK ETA PROPOSATUTAKO GAIK.....	37
8. IRAKASLEAK	42
ERANSKINAK.....	48

1. MASTERREKO BATZORDE AKADEMIKOA

Kargua	Izena	Telefonoa	E-maila
Batzordeburua	Igone Etxeberria	943018950	lgone.etxeberria@ehu.eus
Batzordekidea	Eneko Sansinenea	943015714	eneko.sansinenea@ehu.eus
Batzordekidea	Garazi Labayru	943 01 8922 943 01 8321 Vicedecana de prácticas	garazi.labayru@ehu.eus

Idazkaritza: 943018248/ 943018297 / psikologia.fak.masterrak@ehu.eus

Psikologia Fakultatea.Tolosa Hiribidea 70 / 20018 Donostia.

<https://www.ehu.eus/eu/web/psikologia-fakultatea/>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/osasun-psikologia-orokorreko-masterra>

2. GAITASUNAK

- Osasun integralaren kontzeptua barneratu, garatu eta praktikan jarri, osasunaren osagai biopsikosozialei leku eginda, OMEk finkatutako jarraibideekin bat etorrita.
- Giza portaeraren izaera psikologikoa eta hartan eragina izan dezaketen gizarte-eta biologia-faktoreak ongi ezagutu.
- Giza portaeraren nahasmenduen izaera psikologikoa ongi ezagutu.
- Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore psikosozialak eta biologikoak ongi ezagutu, bereziki buru-osasunarekin zerikusia dutenak.
- Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore psikosozialak ongi ezagutu.
- Osasun Psikologia Orokorren esparruan eta osasun-arazoekin lotutako faktore psikologikoetan ebaluazio eta esku-hartze ereduak ongi ezagutu, baita haietatik eratortzen diren teknikak eta prozedurak ere, portaeraren nahasmenduei aurre egiteko.
- Pertsonen artean komunikatzeko eta emozioak egokiro gobernatzeko trebetasuna izan arazoa identifikatzeko, ebaluatzeko, diagnostikoaren eta esku-

hartzearen berri emateko eta jarraipen psikologikoak egiteko prozesuetan zehar eragin-truke eraginkorra gerta dadin gaixoeekin, familiekin eta erizaineekin.

- Giza portaeraren eta osasun-arazoekin lotutako faktore psikologikoen ebaluazio psikologikoaren prozesua planifikatu, gauzatu eta, hala behar duenean, ikuskatu, haien ebaluazioa zehaztu ahal izateko.
- Txosten psikologikoak egin hartzaileentzat, modu egokian.
- Ebaluazio psikologikoan eta kasu bakoitzean gertatzen diren aldagai indibidual eta sozialetan oinarriturik, esku-hartze psikologikoko planak eta programak diseinatu, garatu eta, hala behar bada, ikuskatu eta ebaluatu.
- Ikerketaren esparruko lan-hipotesiak egin, eta informazioa kritikoki jaso eta baloratu, arazoak konpontzeko, metodo zientifikoa aplikaturik.
- Informazio klinikoaren iturriak erabili eta kritikoki aztertu.
- Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabili lanean.
- Norberaren eta komunitatearen osasun psikologikoa zaintzeko sustapen- eta heziketa-jarduerak egin.
- Komunikatzen jakin, baita beste profesionalekin ere, eta lana taldean eta jakintza-alor anitzeko taldeetan egiteko beharrezkoak diren trebetasunak menderatu.
- Espainiako osasun-esparruan indarrean dagoen arautegia ezagutu.
- Jarduera profesionalean bioetikaren oinarriak eta gogoeta egiteko metodoa aplikatu, eta osasun-arloko profesional gisa jardun, osasun-arloko lanbideak arautzeko azaroaren 21eko 44/2003 Legean xedatutakoari jarraiki.
- Osasun-arloko langileen betebeharrak eta erantzukizunak ezagutu, gaixoen datu pertsonalen babesari eta informazioaren isilekotasunari dagokienez.
- Osasun-arloko psikologo nagusiaren jardun-esparrua ezagutu eta dagokion profesional espezialistarengana bidaltzen jakin.
- Enpresa bat osatzeko, abiarazteko eta kudeatzeko ezinbestekoak diren jarduerak ezagutu, baita forma juridikoak eta haiei atxikiriko lege-, kontabilitate- eta zerga-betebeharrak ere.
- Lana kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ikuspuntutik garatu, lan profesional arduratsua izateko behar-beharrezkoa den autokritika egiteko gaitasunarekin.

Oharra: Irakasgai bakoitzaren informazio zehatza masterreko web orrian topa daiteke:
<http://www.ehu.eus/es/web/master-psicologia-general-sanitaria/aurkezpena>

3. IKASKETA PLANA

Ikasketa planak 90 kreditu ditu: horietatik 45 nahitaezko irakasgaiei dagozkie; 3, hautazko irakasgaiei; 30, kanpoko praktikei; eta 12, Master Amaierako Lanari (MAL). Bi ikasturte akademiko suposatzen du.

Bai nahitaezko irakasgaiek bai hautazkoek aurrez aurreko eskola magistralak eta ikasgelako praktikak dituzte. Gainera, hainbat prestakuntza-jarduera proposatzen dira: azalpenezko eskolak, txosten-idazketak, irakurketak, baliabideen maneia, proiektuen aurkezpena eta defentsa, kasu praktikoen ebazpena eta talde-lana.

Kanpoko praktikak erakunde publikoetan edo pribatuetan egingo dira.

Master Amaierako Lana masterrean landutako irakasgaietatik hartutako edozein gairi buruzko lan zientifiko bat izango da, ikasitakoa agerian utziko duen lan bat egin, aurkeztu eta defendatzea. Osasun orokorra hobetzea helburu duen prebentzio eta interbentzio psikologiko eta psikosozialeko jarduerari lotutako gaitasun profesionala eta/edo ikerketa-gaitasuna erakutsi behar da.

Ondoren ikasketa plana azaltzen da, beltzez gai bakoitzaren koordinatzailea.

OINARRIZKO MODULUA

❖ <i>Osasuneko psikologo orokorraren jarduera profesionala</i> 3 ECTS	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Psikologia klinikoa eta osasun psikologia orokorra: jardun esparruen mugatzea.	Karmele Salaberria	Ainize Sarrionandia	0,5
2. Psikologia, medikuntza orokorra, psikiatria, erizaintza eta gizarte lanaren alorretako profesionalen jardun esparruen mugatzea.			0,5
3. Etika, bioetika eta deontologia profesionala. Erantzukizun zibila eta penala jarduera profesionaletan.	Oscar Díaz (0,4) Ainize Sarrionandia (0,8) Mónica Gallo (0,4)	Irati Aizpurua	1,6
4. Osasun profesional gisa jardutea (osaun lanbideak antolatzeaz azaroaren 21eko 44/2003 Legea)	Mónica Gallo	Irati Aizpurua	0,1
5. Enpresaren forma juridikoak. Lege, kontabilitate eta zerga izaerako betebeharrak			0,3

❖ <i>Ebidentzian oinarrituriko psikologia metodoak.</i> 3 ECTS	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Hautatzeko irizpide zientifikoak eta ebidentzian oinarritutako programen dokumentazio iturriak.	Anabel Vergara	Nerea Lertxundi	1
2. Esku-hartze programen (tratamendua eta prebentzioa) eta ebidentzian oinarritutako jardura profesionalaren oinarri zientifikoak.	Natalia Alonso	Arantxa Gorostiaga	1
3. Ebidentzian oinarritutako esku-hartze programak (tratamendua eta prebentzioa) ezartzeko estandar metodologikoak.	Nekane Balluerka	Arantxa Gorostiaga	1

MODULU ESPEZIFIKOA

❖ <i>Psikopatologiaren aurrerapenak.</i> 5 ECTS.	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Egokitasun nahasmenduak.	Monika Salgueiro		2
2. Antsietate nahasmenduak eta gogo aldartearenak.			
3. Elikadura nahasmenduak.	Izaskun Marañon		1
4. Mendekotasun kimikoak eta psikologikoak.	Manu Machimbarrena		1
5. Nortasunaren nahasmenduak.	José Martin Amenabar		1

❖ <i>Psikologia eta osasun ebaluazioaren aurrerapenak.</i> 5 ECTS.	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Garapen berriak ebaluazio psikologikoan eta osasunaren ebaluazioan: “Screening” eta norberaren diagnosi txostenak, elkarrizketa egituratuak, ebaluazio psikologikorako tresnak.	Itzi Alonso (0.7)	Leire Aperribai (0,7)	1,2
	Paula Elosua (0.5)		
2. Ebaluazio psikologikoa eta gaixotasun fisikoa.	Igone Etxeberria		1
3. Auzitegiko ebaluazio psikologikoa.	Oscar Díaz	Aitor Murillo	0,8
4. Kasuen azterketa eta txostenak egitea.	Itziar Alonso	Leire Aperribai	2

❖ Osasuna sustatzea eta gaixotasunaren prebentzioa 5 ECTS.	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Osasunerako hezkuntza programak.	Edurne Maiz (0,3) Eneko Sansinenea (0,2)		0,5
2. Ohitura ez osasungarriei (tabakismoa, alkoholismoa eta drogak, gizentasuna eta abar) aurea hartzeko programak.	Eneko Sansinenea		1,5
3. Emozio positiboak edukitzeko eta auto-estimua hobetzeko programak eta pentsamendu eta emozio negatiboak kudeatzeko programak	Edurne Maiz		1,5
4. Gizarte trebetasunetan, komunikazioan, bulkadei aurre egiteko eta kontrolatzeko estrategietan trebatzeko programak	Ainize Sarrionandia		1
	Maria Cillero		0,5

❖ Ebidentzian oinarritutako tratamendu psikologikoak. 6 ECTS	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Tratamendu psikologikoak: sarrera	Alex Muela		0,4
2. Osasun mentalaren esparruan enpirikoki balioztutako tratamenduak			2
3. Osasun fisikoaren hobekuntzarako esku hartze psikologikoa	Maidier Sierra (0,4) Naiara Mimentza (0,4) Xabier Arrazola (0,4)	-----	1,2
4. Prozesu terapeutikoa psikologia klinikoan	Karmele Salaberria		1,2
5. Enpirikoki balioztutako tratamenduak osasun mentalean: aplikazio kliniko zehatzak			1,2

❖ <i>Esku-hartzea familiaren esparruan.</i> 5 ECTS.	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Gurasotasun positiboari buruzko programak eta babesteko faktoreen garapena.	Enrique Arranz	Patricia Macia (0,8) Miriam Gallarín (0,4)	1,2
2. Bikotekideen arteko gatazketan esku hartzeko programak eta familia bitartekaritza eta orientazioa	Miriam Gallarín		1,4
3. Haurren beharrezanez erantzuteko arazo larriak dituzten familiei laguntza psikologikoa emateko programak.	Iñasi Arruabarrena	Miriam Gallarín	1,2
4. Osasun mentala duten pertsonen familiakoei laguntza psikologikoa emateko programak.	Olatz Ormaechea	Olatz Ormaechea	0,8
5. Saio klinikoak: eskatutako ebaluaziorako prozedurak, azalpen hipotesien ezarpena eta esku hartzeko plan baten garapena.	Enrique Arranz	Miriam Gallarín	0,4

❖ <i>Indarkeria eta biktimizazio egoeretako esku-hartzea.</i> 4 ECTS.	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Bikotekideen arteko indarkeriaren ebaluazioa, prebentzioa eta tratamendua	Belen Sarasua (0,5) Irene Zubizarreta (0,5)	-----	1
2. Ebaluazioa, prebentzioa eta tratamendu psikologikoa haurren eta nerabeen kontrako sexu indarkeria dagoenean.	Iñasi Arruabarrena	Irene Corres	1
3. Berdinen arteko indarkeriaren ebaluazioa, prebentzioa eta tratamendua.	Manu Machimbarrena		1,6
4. Saio klinikoak: eskatutako ebaluaziorako prozedurak, azalpen hipotesien ezarpena eta esku hartzeko plan baten garapena.			0,4

❖ <i>Haur eta gazteen ebaluazioa eta esku-hartzea.</i> 5 ECTS.	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Haur eta nerabeen klinika: gerturatze berriak ebaluazioan eta tratamenduan	Andone Sistiaga		0.4
2. Haurren nahasmenduen tratamendua	Bárbara Torres	Andone Sistiaga (0,8) Ainara Andiarena (1,2)	2
3. Nerabeen nahasmenduetan esku hartzea	Bárbara Torres (1) Goretti Soroa (1,2)	Ainara Andiarena (1) Goretti Soroa (1,2)	2,2
4. Saio klinikoak: eskatutako ebaluaziorako prozedurak, azalpen hipotesien ezarpena eta esku-hartzeko plan baten garapena.	Andone Sistiaga		0,4

❖ <i>Zahartzaroaren ebaluazioa eta esku-hartzea.</i> 4 ECTS.	Profesor/a	Irakaslea	Kredituak
1. Osasuna eta zahartzea. Bizi kalitatea zahartzaroan. Erretiroari eta afektibotasun galerei aurre egitea.	Izarne Lizaso		0,6
2. Zaharren nahaste emozionalen ebaluazioa, prebentzioa eta tratamendua.	Izarne Lizaso		1
3. Zaharren narriadura kognitiboaren ebaluazioa, prebentzioa eta esku-hartze goiztiarra.	Igone Etxeberria		1
4. Esku-hartze psikologikoen programak (tratamendua eta prebentzioa) zaintzaileekin.	Igone Etxeberria		1
5. Saio klinikoak: eskatutako ebaluaziorako prozedurak, azalpen hipotesien ezarpena eta esku-hartzeko plan baten garapena.	Nerea Galdona		0,4

HAUTAZKO MODULUA

***Garapen berriak osasun psikologia orokorrean.* 3 ECTS.**

Hautazko irakasgaiaren edukiak aldaketak izan ditzake denborarekin. Masterreko batzorde akademikoak aukeratuko ditu edukiak, kontuan izanik gizarte eskerak, fakultateko adituak eta masterraren irakaskuntzan parte har lezaketen kanpo adituak.
Hautazko irakasgaiak gaztelania hutsean ematen dira.

❖ <i>Nuevos desarrollos en PGS I.</i> 3 ECTS. Intervención en crisis humanitarias, colectivas y personales	Irakaslea	Kredituak
1. Organización del Apoyo Psicológico con múltiples víctimas y desastres.	César San Juan	2
2. Reacciones habituales ante situaciones críticas o catastróficas.		
3. Habilidades, técnicas y estrategias para el apoyo psicológico inmediato.		
4. Intervención en Situaciones específicas de Crisis y Colectivos Vulnerables: El caso de personas refugiadas de guerra.		
5. El proceso de duelo.	Patxi Izagirre	1
6. Intervención terapéutica en el proceso de duelo.		

❖ <i>Nuevos desarrollos en PGS II.</i> 3 ECTS. Programas de tratamiento en la adolescencia	Irakaslea	Kredituak
1. Tratamiento trastornos de la conducta alimentaria	Joana Gómez	0,3
2. Tratamiento Trastorno límite de la personalidad y autolesiones	Joana Gómez	1,1
3. Intervención en consumo de sustancias	Ione Bretaña	0,6
4. Intervención en adicciones comportamentales	Ione Bretaña	1,0

5. AZTERKETEN EGUTEGIAK

PRIMERA CONVOCATORIA/LEHENENGO DEIALDIA

ASIGNATURA / IRAKASGAIA	TALDEA	EGUNA /FECHA	ORDUA/HORA
OPO jarduera profesionala Práctica profesional	31 01	Urriak 22 22 de octubre	9,00
Psikologia eta osasun ebaluazioaren aurrerapenak Avances en evaluación psicológica y de la salud	31 01	Urriak 27 27 de octubre	9,00
Psikopatologiaren aurrerapenak Avances en psicopatología	31 01	Abenduak 10 10 de diciembre	9,00
Osasuna sustatzea eta gaixotasunaren prebentzioa Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	31 01	Abenduak 14 14 de diciembre	9,00
Ebidentzian oinarritutako psikologia metodoak Métodos de la psicología basada en la evidencia	31 01	Otsailak 12 12 de febrero	9,00
Ebidentzian oinarritutako tratamendu psikologikoak Tratamientos psicológicos basados en la evidencia	31 01	Otsailak 17 17 de febrero	9,00
Indarkeria eta biktimizazio egoeretako esku-hartzea Intervención en situaciones de violencia y victimización	31 01	Martxoak 19 19 de marzo	9,00
Esku-hartzea familia arloan Intervención en el ámbito familiar	31 01	Martxoak 23 23 de marzo	9,00
Zahartzaroaren ebaluazioa eta esku-hartzea Evaluación e intervención en la vejez	31 01	Maiatzak 7 7 de mayo	9,00
Haur eta gazteen ebaluazioa eta esku-hartzea Evaluación e intervención infanto-juvenil	31 01	Maiatzak 12 12 de mayo	9,00
Intervención en crisis humanitarias, colectivas y personales	01	4 de junio	9,00
Programas de tratamiento en la adolescencia	01	4 de junio	9,00

BIGARREN DEIALDIA: Ekainaren hirugarren astea, ekainak 15-19

IRAKASGAIAK: 2026-2027 irakaskuntza gidak

Osasuneko psikologo orokorraren jarduera profesionala

Ebidentzian oinarritutako psikologia metodoak

Psikopatologiaren aurrerapenak

Psikologia eta osasun ebaluazioaren aurrerapenak

Osasuna sustatzea eta gaixotasunaren prebentzioa

Ebidentzian oinarritutako tratamendu psikologikoak

Esku-hartzea familiaren esparruan

Indarkeria eta biktimizazio egoeretako esku-hartzea

Haur eta gazteen ebaluazioa eta esku-hartzea

Zahartzaroaren ebaluazioa eta esku-hartzea

Nuevos desarrollos en PGS I: Intervención en crisis humanitarias, colectivas y personales

Nuevos desarrollos en PGS II: Programas de tratamiento en la adolescencia

GEHIGARRI BEZALA AZALTZEN DIRA IKASGAIEN FITXAK IRAKASKUNTZA GIDAREN
BUKAERAN

6. KANPO PRAKTIKAK

Kanpoko praktiken bidez ikasleek aukera dute Osasun Psikologiaren labidean murgiltzeko, eta, hartara prestakuntza bidean dauden profesional legez arituta eta gainbegiratzeko egokiarekin, praktikan jartzeko Gradu eta Masterreko lehen urteko prestakuntza teorikoan eta praktikoan eskuratutako jakintzak eta gaitasunak.

Kanpoko praktikak bigarren mailako lehenengo seihilekoan egiten dira. Guztira 750 ordu dira (30 ECTS); 600 ordu praktiketako zentroan bertan egin beharrekoak, eta 150 ordu, praktiketako zentrotik kanpoko lanak egiteko, adibidez, praktiken memoria egiteko.

Praktikak baimendutako osasun zerbitzuetan egiten dira; zerbitzuok osasun zentroen zerrendan erregistratuta egon behar dute eta hitzarmena izan behar dute sinatuta Euskal Herriko Unibertsitatearekin (EHU). Ikasleak zerbitzu berean lortu ahal izango ditu 30 kredituak, edo gehienez ere bi zerbitzutan txandaka arituz (haietako bakoitzean 15 kreditu eginez).

6.1. PROZEDURA

Ikasleek begirale bat izango dute praktiketako zentroan, eta Fakultatean Masterreko irakasle batek tutore lanak egingo ditu. Praktiken azken ebaluazioa Unibertsitateko tutoreak egingo du, kontuan hartuta begiralearen ebaluazio txostena eta ikasleak kanpoko praktiken inguruan egindako memoria.

Begiralearen eginkizunak dira ikaslea praktiketan gidatzea, praktikak gainbegiratzea, ikaslearen azken ebaluazioko txostena egitea eta tutoreari bidaltzea. Gainera, begiraleak ikaslearen jarduerak gainbegiratu eta gidatuko ditu, ikasleari gero eta erantukizun eta autonomia handiagoa emanda. Begiraleak praktiketako zentroko beste osasun langile batzuen laguntza izan dezake, baina profesional horiek ezin izango dituzte begiraleari berari dagozkion lanak egin.

Tutorearen eginkizunak dira osasun zerbitzuko begiralearekin eta ikaslearekin harremanetan jartzea praktikak noiz hasiko diren zehazteko; ikaslearen lanak eta bilakaera gainbegiratzea; praktiekan kalifikazioa jartzea oinarri hartuta begiralearen balorazioa eta ikasleak egindako memoria.

Praktikak egin ahal izateko ikasleak ikasgaian matrikulatuta egon behar du eta Masterreko lehenengo ikasturtea egina izan behar du. **Ezingo da “kanpo praktikak” ikasgaian matrikulatuta egon master amaierako lanaz gain, beste ikasgai gairak gabe dituenean (asignaturen kreditu kopurua kontutan hartu gabe).**

Ondoren prozedura deskribatzen da eta praktiketako plazen esleipena:

- Masterreko lehenengo ikasturtearen otsailean informazio bilera bat egiten da, bertan ikasleari eskatzen zaio bere lehentasunak azaltzea eta zein probintzitan egin nahi dituen praktikak esatea.
- Ekainean, praktiketako zentroen katalogoa publikatzen da eta ikasleak aurreinskribapena egin behar du GAUR-en 15 plaza edo zentru aukeratuaz eta bere desioen arabera zerrendatuaz.
- Ekaina-Uztaila bitartean plazak esleitzen dira ikaslearen batzbestekoaren arabera.
- Uztailean ikaslea kanpo praktiketan matrikulatu behar da.

Praktiketako zentroak banatzeko, ikasleak Masterreko lehen mailan izandako batez besteko nota hartuko da kontuan. Ikasleak berak aukeratu du osasun zentroa lehentasuna zehaztuta, eta gero batez besteko notaren arabera banatuko dira plazak. Hortaz, batez besteko handiena daukan ikasleari hurrenkeran lehenengo aukeratutako plaza esleituko zaio, hurrengo notarik handienari bere aukeren artean libre dagoen lehenengoa eta abar. Praktika guztiak esleitu ondoren, ikasleari jakinaraziko zaio zein zentrotan egin behar dituen praktikak eta nor den tutorea. Bestalde, tutoreari jakinaraziko zaio zein ikasleren tutore izango den eta osasun zentro bakoitzeko begiralea nor izango den, eta tutoreak harremanetan jarri beharko du berekin, praktikak noiz hasiko diren zehazteko.

Ikaslea aldian-aldian bilduko da praktiketako zentroko begiralearekin eta psikologia fakultateko tutorearekin, praktiken nondik norakoak gainbegiratzeko. Tutoretza horiek banan banakoak izan daitezke edo taldean egin daitezke.

6.2. IKASLEEK EGIN BEHARREKOAK

Praktikak egingo diren zentro motaren arabekoak izango badira ere, Osasun Psikologia Orokorraren Masterreko ikasleek prestakuntzaren alorrean egin ahal izango dituzten jarduerak jarraian adierazten diren hauek jaso ahal izango dituzte beren baitara; betiere, kanpoko tutorearen baimenarekin eta haren ikuskaritzapean:

- Erabiltzaileei harrera egin, eta historia klinikoa egiteko datuak jaso.
- Ebaluazio-saioen, esku-hartze psikologiko, kliniko eta asistentzialen eta erabiltzaileentzako berrelikadurazko saioen plangintza, behaketa eta analisisa egin eta horietan zuzenean parte hartu (ispilu bidez edo gela barnean), banaka, familiartean edo taldean.
- Ebaluazio-prozesuetan edo esku-hartze psikologiko, kliniko eta asistentzialetan hirugarren iturrien informazioa bildu.
- Esku-hartze psikologiko, kliniko eta asistentzialaren ebaluazioari edo/eta bilakaerari buruzko txostenak egin.
- Esku-hartze psikologiko, kliniko eta asistentzialaren ebaluazio eta ikuskaritza klinikoko saioetan parte hartu.

- Praktikak egiteko zentroko klinika/laguntza-taldearen koordinazio- eta planifikazio-bileretan parte hartu.
- Koordinazio-bileretan parte hartu, beste zerbitzueta profesionalekin.
- Praktikak egiteko zentroak antolatutako prestakuntza-jardueretan (tailerrak, mintegiak etab.) parte hartu.
- Praktikak egiteko zentroak garatutako ikerketa-proiektuetan elkarlanean jardun.
- Materialak bilatu, ikuskatu eta aztertu.
- Masterrera finkatutako gaitasunak lortzen laguntzen duten beste antzeko jardura batzuk.

Ikaslea praktiketako zentroaren ordutegi eta funtzionamendura moldatu beharko da begiralearen aginduak jarraituz.

6.3. IRAKASGAIAREN GAITASUNAK

- Osasun integralaren kontzeptua barneratu, garatu eta praktikan jarri, osasunaren osagai biopsikosozialei leku eginda, OMEk finkatutako jarraibideekin bat etorrira.
- Jardura profesionalen bioetikaren oinarriak eta gogoeta egiteko metodoa aplikatu, eta osasun-arloko profesional gisa jardun, osasun-arloko lanbideak arautzeko azaroaren 21eko 44/2003 Legean xedatutakoari jarraiki.
- Pertsonen artean komunikatzeko eta emozioak egokiro gobernatzeko trebetasuna izan arazoa identifikatzeko, ebaluatzeko, diagnostikoaren eta esku-hartzearen berri emateko eta jarraipen psikologikoak egiteko prozesuetan zehar eragin-truke eraginkorra gerta dadin gaixoei, familiei eta erizainekin.
- Kritikoki aztertu eta informazio klinikoaren iturriak erabili.
- Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabili laneko egitekoetan.
- Txosten psikologikoak egin hartzaileentzat, modu egokian.
- Osasun-arloko psikologo nagusiaren jardun-esparrua ezagutu eta dagokion profesional espezialistarengana bidaltzen jakin.
- Lana kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ikuspuntutik garatu, lan profesional arduratsua izateko behar-beharrezkoa den autokritika egiteko gaitasunarekin.
- Komunikatzen jakin, baita beste profesionalekin ere, eta lana taldean eta jakintza-alor anitzeko taldeetan egiteko beharrezkoak diren trebetasunak menderatu.
- Giza portaeraren eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoen ebaluazio psikologikoaren prozesua planifikatu, gauzatu eta, hala behar duenean, ikuskatu, haien ebaluazioa zehaztu ahal izateko.
- Ebaluazio psikologikoan eta kasu bakoitzean gertatzen diren aldagai indibidual eta sozialetan oinarriturik, esku-hartze psikologikoko planak eta programak diseinatu, garatu eta, hala behar badu, ikuskatu eta ebaluatu.
- Norberaren eta komunitatearen osasun psikologikoa zaintzeko sustapen- eta

heziketa-jarduerak egin.

6.4. EBALUAZIOA

Kanpoko praktiken ebaluazioan begiraleak (ebaluazioaren %70) eta Fakultateko tutoreak (ebaluazioaren %30) hartzen dute parte.

Batetik, begiraleak ikaslearen ebaluazio txostena beteko du. Txostenean zehatz jasota ageriko da balorazioa, hain zuzen ere ondokoei buruzkoa: laneko oinarritzko egitekoak, gaitasun profesionalak, jarrera, ezagutzak eta zeharkako gaitasunak. Txostena tutoreari bidali behar zaio.

Bestetik, psikologia fakultateko tutoreak kanpoko praktiken memoria ebaluatuko du. Ikasleak gehienez hilabeteko epea izango du memoria aurkezteko, praktika aldia amaitzen denetik kontatzen hasita.

Kanpoko praktiken egonaldian arazoren bat egongo balitz, ikasleak fakultateko tutoreari komunikatu beharko dio, eta honek egin beharrekoak baloratuko ditu eta praktiketako dekanordeari komunikatu behar den edo ez baloratuko du.

Ikasleak memoria entregatu ondoren, praktiken ebaluazio txostena bete behar du, bere esperientzia baloratuaz. Ebaluazio hau garrantzitsua da masterraren antolamendua eta funtzionamendua hobetzeko.

6.5. OSASUN ZENTROEN EDO ZERBITZUEN EZAUGARRIAK

Kanpoko praktikek bete beharreko irizpideak ekainaren 12ko ECD/1070/2013 Ministro Aginduan daude deskribatuta (latalean, 44952.orrialdean). Agindu horren bidez zehaztu ziren Osasun Psikologia Orokorreko Masterra titulu ofiziala egiaztatze baldintzak.

<https://www.boe.es/boe/dias/2013/06/14/pdfs/BOE-A-2013-6412.pdf>

Masterreko kanpoko praktikak egiteko aukera emango duten osasun zentro edo zerbitzuek dagokien autonomia erkidegoko osasun zentro, zerbitzu eta establezimenduen erregistroan osasun zentro gisa baimenduta eta erregistratua egon beharko dute.

Era berean, kanpoko praktikak emateko, masterraren ardura duten unibertsitateek hitzarmena sinatu beharko dute osasun zentro edo zerbitzuekin, unibertsitateen eta osasun erakundeen arteko itunen araubidearen oinarri orokorrak ezartzen dituen ekainaren 28ko 1558/1986 Errege Dekretuan xedatutakoaren arabera. Hitzamen hori ez da beharrezkoa izango osasun zenroa edo zerbitzua masterra ematen duen unibertsitateari atxikita badago.

Kanpoko praktiken hitzarmena sinatu ahal izateko, osasun zentro edo zerbitzuek gutxieneko jarduera tasaren baldintzak bete beharko dituzte, irakaskuntzako helburuak

beteko direla bermatzeko adinakoa izan beharko baitu tasa horrek: gutxienez 400 kontsulta urtean eta horietatik 80 kontsulta berriak. Era berean, kanpoko praktiketako ikasleen eta gainbegirale gisa jardungo duen pertsonaren arteko ratioa gehienez ere 10/1 izango da.

Garatu beharreko praktika klinikoarekin bat datozen baliabide material espezifikoak:

- Historia klinikoen artxiboa: konfidentzialtasuna bermatuz gorde eta erabili behar dira.
- Kasuen eta asistentzia jardueraren erregistro informatizatua.
- Liburutegia: laguntza kliniko-terapeutikorako oinarritzko testuen gutxienezko kopuru bat eta/edo datu iturri digitaletarako sarbidea.
- Miaketa psikologikorako tresnak (testa) eta haztapen klinikorako tresnak (eskalak).
- Eremu fisikoa: prestakuntza jarduera espezifikoak egiteko erabilea anitzeko instalazioak edukitzea.

Antolamendua, barne kudeaketa eta kalitatearen kontrola:

- Barne antolamenduari buruzko arauak, idatziak eta ezagunak, eta bereziki osasun zentro edo zerbitzuen arteko koordinazioari buruzkoak, halakorik balego.
- Urteko programazioa helburuen arabera.
- Jardueren urteko memoria.
- Oinarritzko protokoloak, eguneratuak, aplikazio diagnostiko eta terapeutikokoak.
- Aldizkako bilerak: aldizkako saio klinikoak (gutxienez 1 hilean).

Jardueraren adierazleak:

- Giza baliabideak: gutxienez bi psikologo Osasun Psikologia Orokorreko Masterra dutenak, Psikologia klinikoko espezialitatekoak, edo, bein behinekoz, gizarte ekonomiari buruzko martxoaren 29ko 5/2011 Legearen 6.xedapen gehigarriaren 2. Apartatuan adierazitakoaren arabera osasun jarduerak egiteko erregistratutako psikologoak direnak.
- Zentroan ezarritako jarduera programen esparruko laguntza programak/jarduera arautuak. Honako hauetako batzuk hartu ahal izango dira kontuan:
 - Ebaluazio psikologikoko programak
 - Esku-hartze psikologikoko programak
 - Programa espezifikoak: adikzioak, bikote terapia, adinekoen portaera nahasmenduei arreta, haur eta gazteen portaera nahasmenduei arreta, patologia kronikoak dituzten pazienteentzako laguntza psikologikoa, etab.

Kanpoko praktiken antolaketa, jarraipena eta ebaluazioa:

- Praktiketako profesionalen jarraipena eta ebaluazioa egiteko izendatutako tutoreak prozedura jakin baten arabera izendatu eta aldian-aldian berrakreditatzen dira.
- Kanpoko praktikak garatzeko banakako plan espezifikoak.
- Praktiken erregistro dokumentatua eta banakakoa.
- Jarduera praktikoaren ebaluazio arrazoitua.

Ikasleak praktikak egiteko aukera izango du katalogotik kanpo dagoen zentru batetan, prozedura honi esleipen zuzena deitzen zaio. Hala ere, gomendatzen da Fakultateak hitzarmenik ez duen zentroetan praktikak egin ahal izateko kontutuan hartzea zentro hauek bete behar dituzten irizpideak. Ondorioz ikasleak ziurtatu behar du zentroak Ministeritzako aginduan (ekainaren 12ko ECD/1070/2013) ezarritako irizpideak betetzen dituztela.

Ikasleak zentru berri bat aurkitzen badu praktikak egiteko (esleipen zuzena) ondorengo prozedura jarraituko da:

- Praktiketako dekanordeak ematen duen txostena betetzea.
- Txostena bete ondoren pdf formatuan gordetzea, eskakizunaren ziurtagiria edukitzeko eta hau praktiketako dekanordeari komunikatzea.
- Ikasleak jasotako datuak praktiketako dekanordeak gainbegiratu behar ditu. Zuzenak badira hitzarmena sinatuko da EHU-ren eta zentroaren artean eta zuzenean esleituko da plaza.

6.6. KANPOKO PRAKTIKEN MEMORIA EGITEKO ORIENTABIDEAK

MEMORIA ENTREGATZEKO ERA

Praktiken memoria barne tutoreari emailez bidaliko zaio.

Normalean, eta barruko tutoreak bestelako eperik ezarri ezean, praktikak amaitu eta hilabeteko epearen barruan aurkeztu behar da.

FORMATUA

Praktiken memoria da barruko tutoreak kanpoko praktikak kalifikatzeko erabiliko dituen irizpideetako bat. Edukia nahiz forma baloratuko ditu. Kontuan izango du noraino izan den gai ikaslea memoria bat ondo osatzeko, sintaxi eta ortografia zuzenaz idatzia, eta hartzaileari egokitua. Era berean, baloratuko du ikaslea gai izan den ideiak txukun antolatzeko eta argitasunez eta ondo laburbilduta azaltzeko.

Memoriak formatu hau izan beharko du:

- Gehienez, 25 orri izango ditu, alde bakarrean idatzita, kontuan hartu gabe azala, aurkibidea eta eranskinak.
- Ordenagailuz egin beharko da (ez eskuz).

- Ezaugarri hauek izan beharko ditu: Times New Roman, 12 puntu, 1.5eko lerroartea, 2.5 cm-ko marjinak.
- Siglak lehen aldiz aipatzean, esanahia adierazi beharko da.
- Grafikoek, irudiek eta taulak zenbakia eta izenburua izan beharko dituzte.
- Aipu eta erreferentzia bibliografikoak APA 7 estilo arauen arabera egin beharko dira.

EDUKIA

Hemen aurkeztuko dugun edukien gidoia orientaziorako baino ez da. Edukia egokitu daiteke barruko tutoreak ematen dituen jarraibideen arabera, ikasleak praktikak egin dituen arloaren eta zerbitzuaren arabera eta bertan egin dituen jarduera zehatzen arabera.

Hala ere, Euskal Herriko Unibertsitateko (EHU) Ikasleen Kanpoko Praktika Akademikoen Araudiaren arabera, memoriak eduki hauek izan beharko ditu, gutxienez:

- a) Ikaslearen datu pertsonalak.
- b) Praktikak egin dituen erakunde kolaboratzailearen izena eta lekua.
- c) Ikasleak betetako zereginen azalpen zehatza, praktika egin duen erakundeko sailen izenak eta deskribapena.
- d) Egindako atazen balorazioa, unibertsitatean eskuratutako ezagutzak eta gaitasunak kontuan hartuta.
- e) Praktikan aurkitutako arazoen zerrenda, eta horiek konpontzeko erabilitako prozedura.
- f) Praktikei esker ikasitakoaren azalpena.
- g) Praktiken ebaluazioa eta hobetzeko iradokizunak.

EGITURA

AZALA	Honako hauek jarri behar dira: • Izenburua • Praktiken lekua • Praktiken lekuan izandako begiralearen izen-abizenak • Praktiken hasiera eta bukaerako data • Fakultateko tutorearen izen-abizenak • Ikaslearen izen-abizenak, NANA, maila, sinadura • Memoriaren data <i>Enpresa edo erakundeko begiraleak memoria irakurri eta ontzat jo badu, haren sinadura ere azalduko da azalean.</i>
AURKIBIDEA	Orri zenbakiak agertu beharko dira.
SARRERA	Praktikak non eta noiz egin diren jakiteko gutxieneko informazioa (tokia, hilabeteak, ordu kopurua) emango du, eta edukiaren azalpen labur bat egingo du. (gehienez orri bat)
PRAKTIKEN LEKUAREN DESKRIBAPENA	• Oinarrizko datuak: izena, helbide osoa, jabetza eta abar. • Praktiken lekua erakunde handiago baten zati bada, eman erakundearen helburuen eta antolaketaren berri. • Praktiken lekuaren organigrama. • Ezaugarri nagusiak: helburuak, balizko bezeroak, bertara heltzeko bideak, eskainitako programa edo zerbitzuak, esku hartzen duten lan talde eta profesionalak eta abar. • Beste zerbitzu eta gune batzuekiko harremana eta koordinazioa. Bestelako informazio jakingarria. (gehienez 4 orri)

EGINDAKO JARDUERAK (gehienez 10 orri)	Praktiketan egindako jardueren laburpena (EZ da deskribapen xehe-xehea egin behar, egindako lanaren ikuspegi orokorra eman baino): lekua, ikasleari jarduera bakoitzerako zehaztutako helburuen deskribapena eta denboraren banaketa. Ikasteko eta bibliografian sakontzeko jarduerak ere aipatu behar dira. Praktikan zehar tratua izandako edo lan egindako zerbitzu edo profesionalak (bertako begiralea barne).
BALORAZIO PERTSONALA (gehienez 10 orri)	Praktikei esker ikasitakoak: Adibidez, beste profesional batzuekiko harremanetan eskuratutako trebetasun teknikoak; erakundeaz eta lan egin duen programez ikasitakoa, edo harremanen bat eduki duen beste erakunde, administrazio eta abarrez ikasitakoa; prozedurez eta baliabideen koordinazioaz ikasitakoa; edo erabiltzaileen benetako ezaugarriez ikasitakoa, espezializaziorako aukera posible gisa. Ikasteko eta bibliografian sakontzeko jarduerak ere aipatu behar dira. Praktikan aurkitutako arazoen zerrenda eta horiek konpontzeko erabilitako prozedura. Autoebaluazioa: Honako hauek azter daitezke autoebaluazioan: praktiketan zehar egindako ibilbidea (adibidez: usteak, jarrera); lan arlo horretan 23mail23n egiteko trebetasun eta gaitasun profesionalak; edo, norberaren prestakuntzan bete beharko liratekeen hutsuneak, arlo horretan lan egin nahi izanez gero. Esperientziaren baliagarritasuna ikaslearen etorkizun profesionalerako. Hobetzeko iradokizunak Bestelako oharrak eta iradokizunak Praktiken balorazio orokorra
ERREFERENTZIA BIBLIOGRAFIKOAK	(APA estilo arauetara jarraiki)
ERANSKINAK	• “Praktiketako asistentzia erregistroa”, behar bezala beteta (ikus ereduak). • Gehitu daitezke egunerokoak (autoerregistroak), historia klinikoaren ereduak, memoria ereduak, argazkiak eta praktika guneko bestelako dokumentazioa, baldin eta begiraleak baimena sinatu badu.

BEGIRALEAK IKASLEAREN AZKEN MEMORIA GAINBEGIRATZEA

Erakunde edo enpresako begiraleak eskubidea dauka, nahi badu, memoria gainbegiratu eta egoki deritzen zuzenketak proposatzeko, ikasleak aurkeztu baino lehen. Hori dela eta, komeni da begiraleari galdetzea behar besteko aurrerapenaz. Edonola ere, komeni da ikasleak begiraleari eskatzea memoria gainbegira dezan.

Ikasleak eranskin gisa egunerokoak (autoerregistroak) gehitu baditu, historia klinikoaren ereduak, memoria ereduak, argazkiak edo enpresa edo erakundeko bestelako dokumentazioa, begiralearen baimen sinatua ere gehitu beharko du eranskin horietako bakoitzerako.

DATU PERTSONALEN BABESA

Memorian ezin da sartu enpresa edo erakundeko paziente/bezero/erabiltzaileen datu pertsonalik, edo haiek identifikatzeko balio dezakeen bestelako datu edo informaziorik.

KONFIDENTZIALITASUNA (eranskina)

KANPO BEGIRALEAREN TXOSTENA (eranskina)

KANPOKO PRATIKEN EBALUAZIOA (eranskina)

PRAKTIKETAKO ASISTENTZIA ERREGISTROA (eranskina)

7. MASTER AMAIERAKO LANA

7.1. EDUKIAREN DESKRIBAPEN LABURRA

Masterraren helburua da ikasleak Osasuneko Psikologo Orokorraren jardueraren alorrean beharrezko kalitate tekniko eta giza kalitatearekin lan profesionala gauzatu ahal izateko gaitasunak edukitzea, eta baita jarduera horrekin lotutako ikerketari begira prestakuntza egokia edukitzea ere. Master-amaierako Lana (MAL) egitean eta defendatzean argi geratu behar du Osasuneko Psikologo Orokorraren arlo aplikatuan, edo hala badagokio, ikerketarenean, ikasleek onura atera dutela eta lanean jardun dutela. Lan honek ikasleek lortutako trebetasun eta gaitasun guztiak irudikatzen ditu; esan nahi baita, prestakuntza-prozesu osoan lortutako heldutasuna eta maila zientifiko-teknikoa.

MALn, ikasleak erakutsi beharko du baduela gaitasun profesionala edo ikerketa-gaitasuna, osasun integrala hobetzeko prebentzio edo esku-hartze psikologiko eta psikosozialeko jarduerarekin lotuta.

Lan zientifiko baten egitura izango du eta masterreko zeinahi irakasgairi buruzkoa izango da. Proiektu edo lan zientifiko bat egin, aurkeztu eta defendatzea du helburu, eta bertan ikasleak masterrean eskuratutako ezagutzak eta gaitasunak adierazi behar ditu.

MALaren gai espezifikoa ikasleak berak aukeratzen du, masterreko irakasleek eman edo proposatutakoen artean. Ikasleak lan mota hauen artean aukera dezake:

- Kasu praktikoak aztertu eta ebaluazio psikologikoko txostenak prestatzea.***
- Esku-hartze indibidual edo kolektibo bat diseinatzea, eta hori ebaluatzeko metodologia.
- Ikerketa aplikatu bat egitea (edo ikerketa proiektu bat) datu enpirikoekin, masterreko moduluetakoa gai baten gainean, Osasun Psikologiaren eremuan.***
- Gai garrantzitsu baten errebisio teoriko bat egin osasunaren psikologiaren eremuan

Master Amaierako Lana Osasun Psikologia Orokorraren alorrean espezializatzeko prestakuntzaren azken urratsa da. Ikasleak ahoz azaldu behar du epaimahai baten aurrean, hark ebalua dezan. Defentsa publikoa da, eta epaimahaia masterreko hiru irakasleek osatzen dute.

***Gizakiekin, haien lagin biologikoekin edo datu pertsonalekin egiten diren lan guztiak **Gizakiekin lotutako ikerketarako etika batzordeak (GIEB)** ebaluatu behar ditu. Batzordeak aldeko txostena eman beharko du proiektua hasi baino lehen, planteamenduak baldintza metodologiko, etiko eta legalak betetzen dituela ziurtatzeko. Zuzendari/tutorearentzat eta ikasleentzat, batzordeak egin beharreko ebaluazioak atzerapen ekar dezake MALa hasteko orduan. Ikusi:

[https://www.ehu.eus/documents/2458096/2528821/TFGinforme CEISH Cast.pdf](https://www.ehu.eus/documents/2458096/2528821/TFGinforme%20CEISH%20Cast.pdf)

7.2. IRAKASGAIAREN GAITASUNAK

- Osasun integralaren kontzeptua barneratu, garatu eta praktikan jarri, osasunaren osagai biopsikosozialei leku eginda, OMEk finkatutako jarraibideekin bat etorrita.
- Jarduera profesionalean bioetikaren oinarriak eta gogoeta egiteko metodoa aplikatu, eta osasun-arloko profesional gisa jardun, osasun-arloko lanbideak arautzeko azaroaren 21eko 44/2003 Legean xedatutakoari jarraiki.
- Pertsonen artean komunikatzeko eta emozioak egokiro gobernatzeko trebetasuna izan arazoa identifikatzeko, ebaluatzeko, diagnostikoaren eta esku-hartzearen berri emateko eta jarraipen psikologikoak egiteko prozesuetan zehar eragin-truke eraginkorra gerta dadin gaixoezin, familiekin eta erizainekin.
- Kritikoki aztertu eta informazio klinikoaren iturriak erabili.
- Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabili laneko egitekoetan.
- Txosten psikologikoak egin hartzaileentzat, modu egokian.
- Ikerketaren esparruko lan-hipotesiak egin, eta informazioa kritikoki jaso eta baloratu, arazoak konpontzeko, metodo zientifikoa aplikaturik.
- Osasun-arloko psikologo nagusiaren jardun-esparrua ezagutu eta dagokion profesional espezialistarengana bidaltzen jakin.
- Lana kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ikuspuntutik garatu, lan profesional arduratsua izateko behar-beharrezkoa den autokritika egiteko gaitasunarekin.
- Komunikatzen jakin, baita beste profesionalekin ere, eta lana taldean eta jakintza-alor anitzeko taldeetan egiteko beharrezkoak diren trebetasunak menderatu.
- Osasun-arloko langileen betebeharrak eta erantzukizunak ezagutu, gaixoen datu pertsonalen babesari eta informazioaren isilpekotasunari dagokienez.
- Giza portaeraren izaera psikologikoa eta hartan eragina izan dezaketen gizarte- eta biologia-faktoreak ongi ezagutu.
- Giza portaeraren nahasmenduen izaera psikologikoa ongi ezagutu.
- Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore psikosozialak ongi ezagutu.
- Osasun- eta gaixotasun-arazoei lotutako faktore psikosozialak eta biologikoak ongi ezagutu, bereziki buru-osasunarekin zerikusia dutenak.
- Osasun Psikologia Orokorren esparruan eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoetan ebaluazio eta esku-hartze ereduak ongi ezagutu, baita haietatik eratortzen diren teknikak eta prozedurak ere, portaeraren nahasmenduei aurre egiteko.
- Giza portaeraren eta osasun-arazoei lotutako faktore psikologikoen ebaluazio psikologikoaren prozesua planifikatu, gauzatu eta, hala behar duenean, ikuskatu, haien ebaluazioa zehaztu ahal izateko.

- Ebaluazio psikologikoan eta kasu bakoitzean gertatzen diren aldagai indibidual eta sozialetan oinarriturik, esku-hartze psikologikoko planak eta programak diseinatu, garatu eta, hala behar badu, ikuskatu eta ebaluatu.
- Enpresa bat osatzeko, abiarazteko eta kudeatzeko ezinbestekoak diren jarduerak ezagutu, baita forma juridikoak eta haiei atxikiriko lege-, kontabilitate- eta zerga-betebeharrak ere.
- Espainiako osasun-esparruan indarrean dagoen arautegia ezagutu.
- Norberaren eta komunitatearen osasun psikologikoa zaintzeko sustapen- eta heziketa-jarduerak egin.

7.3. MASTER AMAIERAKO LANERAKO IZENA EMATEA ETA LANAREN DEFENTSA

Lanaren luzera eta ezaugarri formalak: Lanak 30 eta 50 orri bitartean izango ditu. Gehienez ere 50 orri izango ditu (erreferentzia bibliografikoak eta eranskinak kontuan hartu barik). Gomendatzen dugu honako ezaugarriok erabiltzea: lerroartea: 1,5; letra tipoa: Times New Roman; tamaina: 12 puntu.

Zuzendaria: Masterreko Batzorde akademikoak tutore bat emango dio Ikasle bakoitzari Master Amaierako lana egiteko. Tutorea nahitaez izango da Masterreko partaidea eta irakasle doktorea, baina EHU-ko lan kontratuduna edo bertako funtzionarioa ere. MAL-ak zuzendarikide bat izan dezake, masterreko beste irakasle bat edo bertako irakasle izan gabe, izateko barne irizpideak betetzen dituen irakasle bat hain zuzen.

Matrikula egiteko baldintzak: MAL-eko matrikula 2.ikasturtetik aurrera egin daiteke, masterra amaitzeko behar diren kreditu guztiak matrikulatu behar direlarik horretarako. Bigarren ikasturtearen hasieran (urria inguruan), ikasleek idazkaritzan jakinarazi beharko dute MAL-aren izenburua eta zuzendariaren izena.

Defentsarako baldintzak: Oro har, MALa defendatu eta ebaluatu ahal izateko, egiaztatu egin beharko da ikasleak ikasketa planeko gainerako gai guztiak gaindituta dituela da eta, hortaz, MALari dagozkion kredituak izan ezik, masterreko titulua lortzeko beharrezkoak diren gainerako kreditu guztiak dituela.

Hala ere, Masterraren Batzorde Akademikoak erabaki dezake, egoki joz gero, MALa defendatzea eta ebaluatzea masterreko titulua lortzeko beharrezkoak diren gainerako kredituak gainditu baino lehenago, betiere ikasleak eskatzen badu eta ikasketa planeko gainerako irakasgai guztietarako matrikula egina badauka.

Defentsarako deialdiak (epaimahaiak): 1. Deialdia otsailaren azkeneko astean izango da (otsilak 22-26), 2. Deialdia maiatzaren azkeneko astean izango da (maiatzak 24-28), eta 3. Deialdia uztailaren lehenengo astean (ekainaren 28tik-uztailak 2ra). Bien artean gutxienez 30 eguneko tartea egongo da.

MALaren zuzendariak onespina emateko data baino **7 egun lehenago**, lanak amaituta egon beharko du. Lanaren zuzendariaren onespina kontrakoa bada, masterreko Batzorde Akademikora jo ahal izango da, egoeraren berri emateko. Batzorde Akademikoa izango da egoera aztertze arduraduna, eta hark erabakiko du ikasleak lana **defendatu ahal izango duen ala ez**.

Lana entregatzeko data: Master amaierako lanaren defentsa baino hiru aste lehenago, ikasleak honako helbidera bidaliko du: psikologia.fak.masterrak@ehu.eus eta zien deialdietara aurkezten den aukeratuko du.

Defentsa: ekitaldi publikoa denez, ikaskideak joan daitezke defentsara. Ikasle bakoitzak 10-15 minutu izango ditu aurkezpen bat egiteko PowerPoint erabiliz, eta minutu batzuk epaimahaikideekin eztabaidatzeko.

Ikasleak tutorearekin batera adostu beharko ditu gutxienez bi zirriborro emateko egutegia eta zein deialdira aurkezten nahi duen.

7.4. MASTER AMAIERAKO LANAK ANTOLATZEKO GIDA

AZALA: Lanaren izenburua eta ikaslearen eta zuzendariaren izenak (dokumentu idatzian zuzendariak bere izena ez jartzeko eska dezake).

LABURPENA: Egindako lanaren datu nagusiak bildu behar ditu. Luzera: 300-500 hitz.

GAKO HITZAK ETA GJHak: Lanaren edukiarekin lotura zuzena duten 5 gako hitz adieraziko dira gehienez, bai eta MALak garapen jasangarriko zer helbururi (GJH) egiten dion edo dien ekarpena ere, helburu bakoitzerako argudo esaldi bat idatzita. Helburuen zerrenda osoa hemen:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible>

Gutxienez GJH 1 eta gehienez 3.

OHAR OROKORRA: Gizakiekin egindako ebaluazio, esku-hartze eta/edo ikerketak behar dituzten MAletan, nahitaezko baldintza etikoak bete beharko dira.

Ahal den eanean, hizkuntza inklusiboa erabiliko da eta siglen edo akronimoen gehiegizko erabilera mugatuko da irakurketa zaildu ez dezan.

KASU PRAKTIKOAK AZTERTU ETA EBALUAZIO PSIKOLOGIKOKO TXOSTENAK PRESTATZEA

KASUAREN TESTUINGURUA: Kasuaren testuingurua zehaztu behar da (hezkuntza, testuinguru klinikoa-osasunekoa), nork eragindakoa den ebaluazioa...

PERTSONAREN ETA FAMILIAREN DATUAK: ebaluatua izango den pertsonaren izena eta harekin bizi diren guztien izenak, bai eta haien datu sozio-demografikoak ere: adina, ikasketa maila, lanbidea, maila sozio-ekonomiko-kulturala... (Atal hau egitean bete

beharko dira dagozkion arau etikoak, adibidez ebaluatutako pertsonaren eta bere familiakoen izenak inizialez emango dira).

EBALUAZIOAREN HELBURUAK: Ebaluazioa eskatzeko arrazoiak, arazoak edo sintomak. Faktore eragileak.

BESTELAKO ARAZO EDO SINTOMAK Elkarrizketetan edo historia klinikoan azaldu diren bestelako arazo edo sintomak, diagnostikoa edo ebaluazioa eskatzeko garaian arrazoi edo arazotzat aipatu ez direnak.

FUNTZIONAMENDUA POSITIBO EDO EGOKIKO ARLOAK: Pertsonak egoki funtzionatzen duen arloak, eta eragin positiboa izan dezaketen testuinguruko faktoreak.

ERABILITAKO EBALUAZIOKO TEKNIKAK ETA LORTUTAKO EMAITZAK: Identifikatzea erabilitako tresna bakoitza (izena, egilea, argitalpenaren urtea), eta neurtzen dituen aldagaiak eta aldagai bakoitzeko puntuazio kuantitatibo estandarizatua (edo zuzena, tresna estandarizatuta ez badago), bai eta neurtutako aldagaien emaitzen interpretazioa ere.

EBALUAZIOAN IZANDAKO PORTAERA: Ebaluatutako pertsonak ebaluazio prozesuan izandako jokaera.

DIAGNOSTIKOA (ONDORIOAK)

- Lortutako emaitzetan oinarritutako diagnostikoa egitea.
- Diagnostikoa egitea sailkapen noseologikorako gaur egungo ereduak erabiliz (DSM/GNS). Hori osatu ahal izango da beste eredu batzuetan (psikodinamikoan, sistemikoan...) oinarritutako informazio diagnostiko esanguratsuekin.
- Diagnostikatutako trastorno edo arazoaren esparru kontzeptuala: Identifikatutako trastorno edo arazo zehatzaren informazioa: definizioa, eredu desberdinen araberako azalpen teorikoak.

GOMENDIOAK

- Antzemandako arazoak konpontzeko orientazio zehatzak.
- Esku-hartzearen xedeak, eta haiek lortzeko proposamen edo gomendioak. Adibidez, proposatzen da programa bat trebetasun sozialak, autoestimua, eta trebetasun kognitiboak/sormena lantzeko, emozioak identifikatu, ulertu eta erregulatzeko gaitasuna garatzeko, haserrea kontrolatzen ikasteko, depresio sentimenduak edo herxura gutxitzen ikasteko eta abar.

ERANSKINA: Diagnostikoa eta gomendioak egiteko erabilitako kasuaren material jatorrizko guztiak jaso behar ditu. Adibidez:

- Ebaluatutako pertsonaren baimen informatua.
- Diagnostiko edo ebaluazio prozesuan egindako elkarrizketak, behar bezala erregistraturik eta hitzez hitz transkribaturik.

- Egindako testak eta ebaluatuek emandako erantzunak.
- Erabilitako bestelako ebaluazio tresnak, eta haien emaitza zuzenak (irudiak, jokaera katalogoak, historial akademiko edo medikoa...).

ERREFERENTZIAK: Testuko erreferentzia bibliografiko guztiak APA-VII arauen arabera jaso behar dira.

Oharra: Ebaluatuko den pertsona edo taldea masterreko praktikak egiten diren zentroan edo testuinguru aplikatuetan (ebaluazio edo terapia psikologikoak egiten diren kontsulta edo zentroetan) egongo da.

ESKU HARTZE INDIBIDUAL EDO KOLEKTIBO BAT DISEINATZEA, ETA HORI EBALUATZEKO METODOLOGIA

ESKU HARTZE PROGRAMAREN EDO TRATAMENDUAREN OINARRI TEORIKOA

- Esku-hartzea diseinatu eta gauzatzeko arrazoiak.
- Esku-hartzeari lotutako kontzeptuen definizioa eta gaiaren azalpen teorikoak hainbat ereduren arabera.
- Gai horretan erabilitako beste programa/esku-hartze/tratamendu batzuen azterketa. Balidazio azterketa enpirikoak eta emaitzak.

ESKU-HARTZE PLANAREN EDO TRATAMENDUAREN DESKRIBAPENA

- Esku-hartzearen edo tratamenduaren helburu nagusiak eta zehatzak identifikatzea.
- Esku-hartze edo tratamenduaren helburuak lortzeko hainbat saio sistematizatzea. Sasoia fitxa tekniko baten arabera egituratzea (helburuak, deskribapena, gogoetarako galderak, materialak, denbora...).
- Esku-hartze/tratamenduaren kronograma egitea.

EBALUAZIO METODOLOGIA ETA TRESNAK

Ebaluazio tresnen deskribapena, bai esku-hartzearen osteko ebaluazioa egitekoak. Tresna bakoitzerako zehaztu:

- Zein aldagai aztertzen duen: probak ebaluatuko dituen konstruktoen definizioa.
- Tresna ebaluatu, zuzendu eta interpretatzeko arauak.
- Azterlan psikometrikoak: baliagarritasuna, fidagarritasuna...

ERREFERENTZIAK: Testuko erreferentzia bibliografiko guztiak APA-VII arauen arabera jaso behar dira.

ERANSKINAK:

- Ebaluazio tresnen protokoloak (erantzun orriak, itemekin).
- Diseinatutako esku-hartze programa edo tratamendua.

Oharra: Esku-hartze programa edo tratamendua diseinatu behar da, baina ez da nahitaez aplikatu behar. Hala ere, lanak eduki behar du programa gauzatzeko behar den informazio guztia, eta bera ebaluatzeko tresnak aplikatu, zuzendu eta interpretatzekoa.

**IKERKETA APLIKATU BAT EGITEA (EDO IKERKETA PROIEKTU BAT) DATU
ENPIRIKOEKIN, MASTERREKO MODULUETAKO GAI BATEN GAINEAN, OSASUN
PSIKOLOGIAREN EREMUAN**

IKERKETAREN OINARRI TEORIKOAK

- Azterlanaren arrazoiak.
- Aztergaiari lotutako kontzeptuen definizioa eta azalpen teorikoak, hainbat ereduren arabera
- Aztergaiaren arloan aurretik egindako ikerketak: azterlan enpirikoak eta haien emaitzak.

AZTERLAN ENPIRIKOA

Azterlanaren helburu eta hipotesiak

Parte hartzaileak

- Azterlanean parte hartzen duten pertsonen ezaugarriak eman (sexua, adina, ikasketak, lanbidea...).
- Laginak hautatzeko prozedura azaldu.

Ikerketaren diseinua eta prozedura

- Ikerketaren diseinua: koerlazonala, esperimental...
- Ikerketaren prozedura: Ikerketaren faseak, egindako atazak eta aplikatu berme etikoak (ebalatuari jakinaren gaineko baimena eskatzea, ikerketaren mandatu etikoak betetzea...).

Ebaluazio metodologia eta tresnak

Aztertuko diren aldagaiak: aldagai sozio-demografikoen eta aztertuko diren aldagaien deskribapena eta definizioa.

Ebaluazio tresnen deskribapena:

- Zein aldagai aztertzen duen: probak ebaluatuko dituen konstruktoen definizioa.
- Tresna ebaluatu, zuzendu eta interpretatzeko arauak.
- Azterlan psikometrikoak: baliagarritasuna, fidagarritasuna...

EMAITZAK:

Datuen eta emaitzen analisia (azterlanean lortutako datuen eta emaitzen deskribapenen taulak), edo bildutako datuekin egingo diren analisietarako plan analitikoa.

ONDORIOAK ETA HAUSNARKETA

- Ondorioak. Hipotesiekin eta beste azterlan batzuekin alderatzea. Emaizten azalpena eta haien gaineko gogoeta.
- Azterlanaren ekarpenak. Ikerketaren mugak. Irekitako ikerketa ildoak.

ERANSKINAK

- Ebaluazio tresnen protokoloak (erantzun orriak, itemekin).
- Ebaluatutako pertsonaren baimen informatuak.

ERREFERENTZIAK: Testuko erreferentzia bibliografiko guztiak APA-VII arauen arabera jaso behar dira.

Oharra: Ikasleak ikerketa diseinatu behar du, baina ez du zertan enpirikoki gauzatu. Hala ere, lanean jaso behar da ikerketa egiteko behar den informazio guztia, bai eta ikerketaren ebaluaketarako tresnak erabili, zuzentzeko eta interpretatzeko informazioa ere.

AZTERKETA TEORIKOA EGITEA OSASUNAREN PSIKOLOGIAREN ARLOKO GAI GARRANTZITSU BATEZ

OINARRI TEORIKOAK

- Azterlanaren arrazoiak.
- Aztergaiari lotutako kontzeptuen definizioa eta azalpen teorikoak, eredu teoriko desberdinen arabera.
- Aztergaiaren arloan aurretik egindako ikerketak: Azterketa enpirikoak eta emaitzak.

HELBURUAK

Azterketa teorikoak Osasunaren Psikologiaren arloko gai garrantzitsu bati buruzkoak izan behar dira, eta askotariko helburuak izan ditzakete:

- 1) Arazo edo trastorno bat ebaluatzeko tresnen azterketa teorikoak.
- 2) Edozein adin taldean (umeak, nerabeak, helduak, adinekoak...) arazo edo trastorno bat prebenitzeko edo tratatzeko esku-hartze edo tratamenduen azterketa teorikoak.
- 3) Bestelako azterketa teorikoak: kontzeptuenak, metodoenak eta abar.

PROZEDURA

Azterketa egiteko prozeduraren, faseen eta jardueren deskribapen zehatza (Errebisio sistematikoak, metaanalisiak...).

EMAITZAK:

Ebaluazio tresnei buruzko azterketak: emaitzen atalean jaso behar dira aukeratutako ebaluazio tresnak. Bakoitzaren fitxa teknikoa egin behar da, honako ezaugarri hauek jasorik:

- Zein aldagai aztertzen duen: probak ebaluatzen dituen konstruktoen definizioa.
- Tresna erabili, zuzendu eta interpretatzeko arauak.
- Azterlan psikometrikoak: baliagarritasuna, fidagarritasuna...

Esku-hartze edo tratamenduei buruzko programen azterketak: Emaizzen atalean programen informazio zehatza eman behar da, adibidez egileak, argitalpenaren urtea, programaren helburuak, teknikak, jarduerak, ebaluazio tresnak, programa edo tratamendua balidatzean lortutako emaitzak.

ERANSKINAK

- Ebaluazio tresnen protokolo guztiak (itemen orriak).

ERREFERENTZIAK: Testuko erreferentzia bibliografiko guztiak APA-VI arauen arabera jaso behar dira.

7.5. EBALUAZIO IRIZPIDEAK: epaimahaiaren ebaluazio irizpideak

Ebaluazioaren ardatzak	Ebaluazio parametro zehatzak	Puntuazioa
AURKEZTUTAKO LANAREN MEMORIA (0-7 puntu)	EDUKIAREN ALDERDIAK - Aztergaiaren garrantzia. - MALaren egitura, egindako lanaren tipologiaren arabera: irakaskuntza gidan proposatutako antolakuntzarekiko egokitzea (ikus irakaskuntza gidaren eskemak). ➤ Kasu praktikoak egitea, eta ebaluazio txosten psikologikoak prestatzea. ➤ Norbanako edo taldeko esku-hartze bat diseinatzea, baita hura ebaluatze metodo ere. ➤ Ikerketa aplikatu bat (edo ikerketa proiektu bat) egitea datu enpirikoez baliatuta, Masterreko moduluaren sartutako gai bati buruz, Osasunaren Psikologiaren arloan. ➤ Osasunaren Psikologiaren arloan garrantzitsua den gai baten azterketa teorikoa egitea. - Azterketa teorikoaren egokitasuna. - Metodologia, diseinu eta prozeduraren egokitasuna, egindako MAL motaren arabera. - Eskuratutako emaitzen eta ondorioen interpretazioaren egokitasuna. MALaren edukiaren egokitasuna baloratzea: 0-6 eskala	
	ALDERDI FORMALAK - Lanaren edukiaren aurkibide zehatza aurkeztea. - Idazkera argia eta koherentea izatea. - Txukuntasun tipografikoa eta ortografikoa. - APA-VI arauak errespetatzea bibliografian, egileen aipuetan eta kalitate zientifikoko txosten akademiko baten aurkezpenari dagozkion alderdi guztietan. MALaren egokitasun formala baloratzea: 0-1 eskala	

Ebaluazioaren ardatzak	Ebaluazio parametro zehatzak	Puntuazioa
DEFENTSA – LANAREN AZALPENA (3 puntu)	1. Azalpenaren kalitatea: egituraketa, jariotasuna, ahozko adierazpena, aurreikusitako denborarekiko egokitasuna. 2. Erabilitako multimedia baliabideen kalitatea (Power Pointeko aurkezpena, PRECI, bideoaren erabilera...) 3. Zehaztasuna, epaimahaiko kideek egindako galderei erantzutean. Aurkezpena baloratzea: 0-3 eskala	
Puntuazioa guztira		

Bestalde MALeke zuzendariren batek, zuzendu duen lanaren inguruan LOTESLEA EZ den txosten bat bidali nahiko balu, lana baloratu duen epaimahaiari, ondorengo galdetegia erabiliz egin dezake.

ZUZENDARIEK MALAK EBALUATZEKO GALDE SORTA

Tutoretzapean izandako ikaslea:

Zuzendaria:

Ebaluazioaren ardatzak	Ebaluaziorako parametro zehatzak	Puntuazioa eta informazio kualitatiboa
AMAIERAKO MALaren MEMORIA (0-7 puntu)	EDUKIAREN ALDERDIAK (0-6 puntu)..... 1. Ikertutako gaiaren garrantzia. 2. MALaren egitura egindako lanaren tipologia kontuan hartuta: ➤ Ikasketen gidaliburuan planteatutako antolamendura egokitu izana (ikus ikasketen gidaliburuko eskemak): Kasu praktikoak egin eta ebaluazioaren txosten psikologikoak prestatu. ➤ Bakarka edo taldean esku hartze bat diseinatu den, baita hori ebaluatzeke metodologia ere. ➤ Ikerketa aplikatu bat diseinatu den datu enpirikoak erabiliz (edo ikerketa proiektu bat), masterraren moduluetan sartutako gaiez osasunaren psikologiaren eremuan. ➤ Gai garrantzitsu baten errebisio teoriko bat egin den osasunaren psikologiaren eremuan. 3. Berrikuspen teorikoaren egokitasuna. 4. Metodologia, diseinu eta prozeduraren egokitzapena egindako MAL motaren arabera. 5. Lortutako emaitzak eta ondorioak egoki interpretatu diren.	
	ALDERDI FORMALAK (0-1 puntu) 1. Lanaren edukiari buruzko aurkibide zehaztua. 2. Erredakzio argia eta koherentea. 3. Txukuntasun tipografikoa eta ortografikoa. 4. APA-VI arauak.	
MALaren PROZESUA (0-3 puntu)	PROZESUAREN BALORAZIOA (0-3 puntu) 6. Helburuak jarri, lana planifikatu, eta denboran egoki garatzen du. 7. Jarrera positiboa lana egiteko zuzendariak emandako jarraibideen aurrean.	

	8. Izandako tutoretza zerbitzu kopurua (aurrez aurrekoak, telefonoz, teams...) 9. Ikaslearen autonomia	
Zuzendariak MALari buruz egindako balorazio globala (lanaren amaierako prozesua eta kalitatea (0-10 puntu))		

7.6. ZUZENDARI IZATEKO IRAKASLEAK ETA PROPOSATUTAKO GAIAK

IRAKASLEA	GAIAK
Alonso, Itziar	- Intervenciones basadas en la teoría del apego - Salud mental en mujeres: perspectiva de género - Salud mental: perspectiva de las familias - Ingesta emocional y otros mecanismos de regulación emocional - Dificultades en las relaciones de pareja EUSKERA / CASTELLANO / INGLÉS
Alonso, Natalia	- Metodología de investigación aplicada a la evaluación de intervenciones psicológicas. - Revisiones sistemáticas y metaanálisis en Psicología Sanitaria. - Psicooncología: bienestar emocional en personas que conviven con el cáncer. - Desarrollo de habilidades emocionales y ajuste en la infancia y en la adolescencia. EUSKERA / CASTELLANO
Amenabar, José Martín	- Maltrato infantil - Violencia de género - Violencia y psicopatología - Trastornos de la personalidad - Parafilias EUSKERA / CASTELLANO
Andiarena, Ainara	- Trastornos del neurodesarrollo - Evaluación y rehabilitación neuropsicológica EUSKERA / CASTELLANO / INGLÉS
Aperribai, Leire	- Adimen gaitasun handien ebaluazioa: antzematea eta identifikazioa - Adimen gaitasun handiko haur eta gazteen ongizatea - Adimen gaitasun handiko helduen ongizatea - Adimen gaitasun handiko pertsonen nortasun ezaugarriak - Generoa eta Osasuna EUSKERA / CASTELLANO / INGLÉS

IRAKASLEA	GAIAK
Arranz, Enrique	- Parentalidad positiva, desarrollo cognitivo y socio-emocional CASTELLANO
Arruabarrena, Ignacia	- Maltrato infantil en la familia - Violencia sexual a niños, niñas y adolescentes - Conducta antisocial y delictiva en la infancia y adolescencia CASTELLANO
Balluerka, Nekane	- Ebaluazio psikologikoko tresnen kulturen arteko egokitzapena - Elaboración y adaptación intercultural de instrumentos de evaluación psicológica - Diseño y evaluación de intervenciones cognitivas y socioemocionales para prevenir el deterioro cognitivo en personas cognitivamente frágiles - Kognitiboki hauskorrak diren pertsonen narriadura kognitiboa prebenitzeko esku-hartze kognitibo eta sozioemozionalen diseinua eta ebaluazioa EUSKERA / CASTELLANO
Bretaña, Ione	- Apego y relaciones de pareja - Terapia Focalizada en la Emociones en parejas - Apego, Tinder y Uso problemático - Conflictos de pareja y Violencia de Pareja EUSKERA/CASTELLANO
Corres, Irune	- Prevención e intervención con niños, niñas y adolescentes que han sufrido experiencias adversas tempranas (maltrato infantil) - Desarrollo socioemocional y desprotección infantil - Escuela inclusiva y desarrollo socioemocional EUSKERA / CASTELLANO
Etxeberria, Igone	- Factores psicosociales y personas mayores - Cuidados de larga duración - Cambio climático y salud mental en personas mayores EUSKERA / CASTELLANO / INGLÉS
Elosua, Paula	- Aportaciones de la psicometría a la evaluación psicológica (construcción y adaptación de test, uso, evaluación) - Evaluación psicológica y tecnologías digitales EUSKERA / CASTELLANO

IRAKASLEA	GAIAK
Gallarin, Miriam	- Relaciones familiares y desarrollo psicológico infanto-juvenil. - Desprotección infantil; trauma y resiliencia. - Maternidad y trauma. Procesos de resiliencia en mujeres supervivientes de violencia sexual. EUSKERA / CASTELLANO
Gomez, Joana	- Intervenciones basadas en mindfulness - Trastornos de alimentación y alimentación emocional en adolescentes CASTELLANO/EUSKERA
Gorostiaga, Arantxa	- Aldagai psikologikoak neurtzeko tresnen egokitzapena - Adaptación de instrumentos para la medición de variables psicológicas EUSKERA / CASTELLANO
Lertxundi, Nerea	- Adaptación al euskera de instrumentos para la evaluación psicológica - Ebaluazio psikologikoa burutzeko tresnak euskerara egokitzea EUSKERA / CASTELLANO / – codirigidos con Arantxa Gorostiaga - Desarrollo neuropsicológico: factores de riesgo y factores protectores (Proyecto INMA) EUSKERA / CASTELLANO / INGLÉS
Lizaso, Izarne	- Salud psicológica en las personas mayores - Envejecimiento activo y calidad de vida EUSKERA / CASTELLANO
Macia, Patricia	- Contexto familiar, desarrollo psicológico y salud mental - Relaciones de apego y psicopatología del desarrollo CASTELLANO/EUSKERA

IRAKASLEA	GAIAK
Machimbarrena, Juan Manuel	- Ongizate digitala, erabilera problematikoak eta jokabide-adikzioak - Bienestar digital, uso problemático y adicciones comportamentales - Jazarpena, ziberjazarpena eta berdinen arteko beste indarkeria mota batzuk - Acoso, ciberacoso y otras formas de violencia entre iguales - Familia, gurasoen bitartekaritza eta familia-giro digitala - Familia, mediación parental y clima digital familiar - Ingurune digitaletako arrisku berrien diagnostikoa, prebentzioa eta ebaluazioa - Diagnóstico, prevención y evaluación de riesgos emergentes en entornos digitales EUSKERA / CASTELLANO / INGLÉS
Maiz, Edurne	- Terapias de tercera generación: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y mindfulness - Psicología de la alimentación y hábitos de vida saludable - Obesidad y neofobia alimentaria EUSKERA / CASTELLANO / INGLÉS
Muela, Alexander	- Prevención del suicidio - Estrés postraumático - Terapia asistida por animales - Tratamiento psicológico con personas Trans y no Binarias - Terapia multicultural - Terapia centrada en la compasión EUSKERA / CASTELLANO / INGLÉS
Ochoa de Alda, Iñigo	- Competencias Familiares y bienestar psicológico en niños y adolescentes (adopción, acogimiento familiar y/o acogimiento residencial) - Resiliencia y Regulación emocional en menores en situaciones de riesgo Psico-social. - Experiencias adversas en la Infancia y Trauma complejo CASTELLANO
Salaberria Irizar, Karmele	- Tratamientos psicológicos empíricamente validados en psicología clínica y psicología de la salud EUSKERA / CASTELLANO

IRAKASLEA	GAIAK
Salgueiro, Monika	- Prevención e intervención en conducta suicida. - Duelo y posvención en suicidio. - Tratamientos basados en la evidencia en psicología clínica y de la salud. - Psicología de atención primaria. - Patología dual. CASTELLANO
San Juan Guillen, César	- Psicología jurídica, forense, criminal - Intervención en crisis humanitarias CASTELLANO
Sansinenea Méndez, Eneko	- Recuperación personal y adicciones - Prevención de recaídas - Técnicas psicoterapéuticas e intervención en adicciones - Aplicaciones de la Entrevista Motivacional EUSKERA / CASTELLANO
Sarrionandia Peña, Ainize	- Adimen emozionala: esku-hartzea eta erlazioa beste aldagai batzuekin / Inteligencia emocional: intervención y relación con otras variables. - Gurasotasunak dakarren burnouta (parental burnout) / Burnout parental EUSKERA / CASTELLANO
Sistiaga Berrondo, Andone	- Trastornos del neurodesarrollo - Evaluación neuropsicológica - El psicólogo general sanitario en las enfermedades neuromusculares / Osasun psikologo orokorra gaitz neuromuskularretan - Salud mental en etapa universitaria/ Osasun mentala unibertsitate garaian EUSKERA / CASTELLANO / INGLÉS – posibilidad de codirección
Soroa Martínez, Goretti	- Autoregulación, Autocompasión y Resiliencia - Psicología perinatal: Salud mental en madres: EUSKERA / CASTELLANO

IRAKASLEA	GAIAK
Torres Gómez de Cádiz, Bárbara	- Bienestar y protección infantil: evaluación, prevención e intervención. - Trauma: impacto y tratamiento. - Apego y psicopatología. - Apego y relaciones interpersonales: sus implicaciones para la salud y el funcionamiento adaptativo en niños, adolescentes y adultos. - Apego, mentalización y regulación emocional. - Regulación emocional, apego e ingesta emocional. - Intervenciones preventivas y terapéuticas basadas en el apego. - Mentalización (función reflexiva) y psicopatología - Tratamientos basados en la mentalización CASTELLANO / INGLÉS
Vergara Iraeta, Ana Isabel	- Adaptación intercultural de instrumentos para la medición de variables psicológicas CASTELLANO

8. IRAKASLEAK

NOMBRE	EMAIL	TELÉFONO	WEB
Aizpitarte Gorrotxategi, Alazne	aaizpitarte@sjdhospitalbarcelona.org alazneaizpitarte@gmail.com		
Aizpurua Alquezar, Irati (externo)	irati.aizal@gmail.com		
Alonso Arbiol, Itziar	itziar.alonso@ehu.eus	943 015654	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/128806/detalle?lang=es
Alonso alberca, Natalia	natalia.alonso@ehu.eus	943 01 8340	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/129054/detalle
Amenabar Beitia, José Martín	josemartin.amenabar@ehu.eus	943 018345	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/129589/detalle?lang=es
Andiarena Villaverde, Ainara	ainara.andiarena@ehu.eus	943 015688	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/130360/detalle?lang=es
Aperribai Unamuno, Leire	leire.aperribai@ehu.eus	943015656	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/130735/detalle?lang=es
Arranz Freijo, Enrique Bernardino	e.arranzfreijo@ehu.eus	943 015700	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/130981/detalle
Arrazola Etxeberria, Joxe Xabier (externo)	xabier.arrazolaetxeberria@osakidetza.eus	943 007397	
Arruabarrena Madariaga, Ignacia	ignacia.arruabarrena@ehu.eus	943 018533	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/128170/detalle

NOMBRE	EMAIL	TELÉFONO	WEB
Balluerka Lasa, Miren Nekane	nekane.balluerka@ehu.eus	943 018339	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/128249/detalle?lang=es
Bretaña, Ione	ione.bretaña@ehu.eus	943 01 5982	
Cillero, Maria	crhernanizan.org		
Corres Medrano, Irune	irune.corres@ehu.eus	943 015739	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/129885/detalle
Díaz Nieto, Oscar	oscar.diazn@ehu.eus	943 018303	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/125468/detalle
Elosua Oñiden, Paula	paula.elosua@ehu.eus	943 015693	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/128452/detalle?lang=es
Etxeberria Arritxabal, Igone	igone.etxeberría@ehu.eus	943 018950	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/126533/detalle?lang=es
Galdona Erquicia, Nerea (externo)	galdonanerea@gmail.com		
Gallarín Enriquez, Miriam	miriam.gallarin@ehu.eus	943 015657	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/130292/detalle?lang=es
Gallo García, Mónica (externo)	monikagg7@yahoo.es	943 2727 03	
Gomez Odriozola, Joana Maialen	Joanamaialen.gomez@ehu.eus	943 015 982	

NOMBRE	EMAIL	TELÉFONO	WEB
Gorostiaga Manterola, María Aranzazu	arantxa.gorostiaga@ehu.eus	943 015673	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/126173/detalle?lang=es
Izagirre Ormazábal, Patxi (externo)	pizagirre@cop.es	943 214947	
Lertxundi Iribar, Nerea	nerea.lertxundi@ehu.eus	943 015178	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/125416/detalle?lang=es
Lizaso Elgarresta, Izarne	izarne.lizaso@ehu.eus	943 015650	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/126776/detalle
Machimbarrena Garagorri, Juan Manuel	juanmanuel.machimbarrena@ehu.eus	943 018344	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/126038/detalle?lang=es
Maiz Aldalur, Edurne	edurne.maiz@ehu.eus	943 018343	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/128576/detalle?lang=es
Marañón Guiñan, Izaskun (externo)	izasmara@hotmail.com		https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/130426/detalle
Macia Guerrero, Patricia	Patricia.macia@ehu.eus	943 015449	www.ehu.es/CEID
Mimentza Larrinaga, Naiara (externo)	nmimentza@aita-menni.org niara9@hotmail.com	943 794411	www.aita-menni.org
Muela Aparicio, Alexander	alexander.muela@ehu.eus	943 018310	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/126362/detalle?lang=es
Murillo Oiartzun, Aitor (externo)	aitor.muri@gmail.com		

NOMBRE	EMAIL	TELÉFONO	WEB
Ochoa de Alda Mtnez. de Apellaniz, Iñigo	inigo.ochoadealda@ehu.eus	943 015261	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/125387/detalle?lang=es
Ormaetxea Ruiz, Olatz (externo)	centro-psicoterapia-navarra@hotmail.com		
Pérez Fernández, José Ignacio	joseignacio.perez@ehu.eus	943 015641	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/130900/detalle?lang=es
Salaberria Irizar, Karmele	mcarmen.salaberria@ehu.eus	943 015635	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/127033/detalle?lang=es
Salgueiro Macho, Monika	monika.salgueiro@ehu.eus	943 015634	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/126397/detalle?lang=es
San Juan Guillen, César	cesar.sanjuan@ehu.eus	943 015664	https://www.ehu.eus/es/web/ivac/home
Sansinenea Méndez, Eneko	eneko.sansinenea@ehu.eus	943 015714	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/126930/detalle?lang=es
Sarasua Sanz, Belén (externo)	info@zutitu.com	94 4450760	www.zutitu.com
Sarrionandia Peña, Ainize	ainize.sarrionandia@ehu.eus	943015652	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/127243/detalle?lang=es
Sistiaga Berrondo, Andone	andone.sistiaga@ehu.eus	943 018382	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/125805/detalle?lang=es
Sierra, Maider (externo)	maider.sierra@contraelcancer.es	943 457 722	

NOMBRE	EMAIL	TELÉFONO	WEB
Soraa Martínez Goretti	goretti.soraa@ehu.eus	943 015745	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/130769/detalle?lang=es
Torres Gómez de Cádiz Aguilera, Bárbara	barbara.torres@ehu.eus	943 018317	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/129985/detalle?lang=es
Vergara Iraeta, Ana Isabel	ana.vergara@ehu.eus	943 015685	https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/investigadores/130531/detalle?lang=es
Zubizarreta Anguera, Irene (externo)	info@zutitu.com	94 4450760	www.zutitu.com

ERANSKINAK

Kanpoko Praktikekin loturiko materiala

Asignaturen fitxak

Praktiketako asistentzia erregistroa / Registro de asistencia al centro de prácticas

IKASTURTEA / CURSO ACADÉMICO:

IKASLEA / ALUMNO/A:

Telefonoa / Teléfono:

Posta e / Email:

PRAKTIKETAKO ZENTROA / CENTRO DE PRÁCTICAS:

Hasiera data / Fecha inicio:

Amaiera data / Fecha final:

PRAKTIKETAKO BEGIRALEA / INSTRUCTOR/A DE PRÁCTICAS:

Telefonoa / Teléfono:

Posta e / Correo electrónico:

BARNEKO TUTOREA / TUTOR/A INTERNO:

Urtea / Año	Hilabetea / Mes	Ordu kop. / Horas
		Orduak, guztira: Total horas:

OHARRAK / COMENTARIOS (si los hubiere):

HILABETEA/MES:		HILABETEA/MES:		HILABETEA/MES:		OHARRAK/NOTAS:	
1.		1.		1.			
2.		2.		2.			
3.		3.		3.			
4.		4.		4.			
5.		5.		5.			
6.		6.		6.			
7.		7.		7.			
8.		8.		8.			
9.		9.		9.			
10.		10.		10.			
11.		11.		11.			
12.		12.		12.			
13.		13.		13.			
14.		14.		14.			
15.		15.		15.			
16.		16.		16.			
17.		17.		17.			
18.		18.		18.			
19.		19.		19.			
20.		20.		20.			
21.		21.		21.			
22.		22.		22.			
23.		23.		23.			
24.		24.		24.			
25.		25.		25.		Alumna/alumno: Ikaslea: Centro de Prácticas: Praktiketako Zentroa: Instructor/a: Begiralea:	
26.		26.		26.			
27.		27.		27.			
28.		28.		28.			
29.		29.		29.			
30.		30.		30.			
31.		31.		31.			