

# 'Diez Comodines': Cómo redactar mejores exámenes tipo test

Nº de créditos ECTS: 1

## Destinatarios

Docentes de cualquier área de conocimiento con responsabilidades evaluadoras  
Profesorado comprometido con una evaluación sumativa de sus estudiantes más justa.  
Conocimientos previos: no se requieren

## Introducción / Descripción del curso

En caso de duda... "elegir la respuesta más larga...", "escoger siempre la opción C...", "evitar las que incluyan la expresión 'en todo caso'...", etc. Ante preguntas de opción múltiple o 'tipo test' los estudiantes han desarrollado un elenco de trucos que ayudan a optimizar las probabilidades de adivinar la correcta. Ya en 1951 Robert Ladd Thorndike acuñó el término **Test Wiseness** (o 'intuición/picardía de test') para referirse a esa capacidad del examinado de mejorar su nota con sólo prestar atención a los aspectos formales o redaccionales del enunciado.

Los principales descuidos en que solemos incurrir los docentes al redactar exámenes tipo test pueden detectarse de antemano. El objetivo del curso es conocerlos para poder contrarrestarlos y acercarnos así al noble objetivo de **evaluar de una forma más fiable** y basada en conocimientos.

## Competencias a desarrollar durante el Curso / Resultados de aprendizaje

1. Además de la redacción de items, el curso aborda también
2. la confección de cuestionarios
3. las principales implicaciones que conlleva la evaluación mediante estas pruebas de respuesta cerrada (cómputo de la nota, niveles cognitivos, construcción de distractores eficientes, etc.)
4. Al margen de evitar regalar pistas queremos evaluar adecuadamente conocimientos y que éstos sean de niveles cognitivos superiores, como comprensión, análisis o capacidad de síntesis, **en lugar de la mera memorización de datos.**

**Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)** vinculado con esta actividad:

**Número 4** ('Enseñanza de Calidad')

## Metodología

- Curso presencial. Tres sesiones de tarde en tres jueves consecutivos
- Explicaciones en el aula acompañadas de sesiones de taller práctico. Se examinarán los errores más habituales en preguntas de tipo test con casos reales. También se redactarán y se corregirán las propias de forma que cada participante pueda aprovechar el tiempo invertido en este curso en forma de material utilizable en sus respectivos exámenes.
- Lecturas y tareas optativas para realizar como trabajo autónomo. Revisión de preguntas propias y creación de nuevas.

## Contenido

### 1. La evaluación mediante exámenes de respuesta cerrada

- Funciones de los cuestionarios
- Problemática de las pruebas objetivas
- Los elementos de la pregunta de test**
  - Enunciado | Respuesta | Distractores
  - Etiquetado | Énfasis | Engranaje interno
- Aspectos psicométricos**
  - Validez | Fiabilidad
  - Coficiente de dificultad | Eficiencia discriminatoria
- Cálculo de la calificación**
  - Cómo mitigar el efecto del azar:
  - Penalización por errores vs. penalización generalizada

### 2. Consejos para la elaboración de items de opción múltiple

- Los niveles cognitivos / Taxonomía de Bloom
- La tabla de especificaciones
- Verbalización de la función | Las preguntas doble dicotómicas
- Elaboración de distractores | Redactar en positivo | La concisión
- Aspectos específicos de las áreas de conocimiento **médico-sanitarias**

### 3. Debilidades redaccionales

- (Los 10 Comodines)**
  - Deslices más habituales e indicios inintencionados
  - De tipo lingüístico / De tipo psicológico
  - Aversión a los extremos
  - Debilidad por los antagonismos
  - Otros lastres: profesionales / culturales / economía de esfuerzo
  - La concisión

### Colofón: la estrategia del pájaro chorlito

## Acreditación

Requisitos para conseguir el certificado de aprovechamiento:

1. Asistencia a las **tres sesiones presenciales**
2. Tareas opcionales

## Datos

### **Duración:**

**1 crédito ECTS** (10 horas presenciales + 15 de trabajo autónomo)

### **Fechas:**

Tres sesiones presenciales: **4, 11 y 18 de Junio**

### **Horario:**

De **15.30 a 18.50 h.**

### **Lugar:**

Vitoria-Gasteiz. Se informará a las personas inscritas

### **Nº de participantes:**

25

### **Idioma:**

Castellano

### **Campus:**

Araba

### **Formador:**

**Daniel García.** Departamento de Periodismo

### **Plazo de inscripción:**

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante una semana después de la publicación de la oferta formativa.

### **Condiciones de inscripción y anulación de matrícula**

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.