



**HBP/PIE i3lab BERRIKUNTZA-  
PROIEKTUEN ZAZPIGARREN DEIALDIAN  
LAGUNTZAK ESLEITZEKO  
EBALUATUTAKO PROIEKTUEN ZERRENDA  
(2026-2027)**

Urtza Garay Ruiz, Gradu eta Eraldaketa Digitalerako Errektoreordeak, HBP/PIE i3lab 2026-2027 Berrikuntza Proiektuen zazpigarren deialdira aurkeztutako eskariak balioztatzeko Ebaluazio Batzordea entzun eta gero,

**ERABAKITZEN DU:**

Deialdi honetako 6. Oinarrian ezarritakoari jarraikiz, proiektuen ebaluazioa egin ondoren, ebaluatutako proiektuen **behin-behineko ebazpena** argitaratzea:

**I.ERANSKINA.** Deialdi honetako laguntzen esleipendunen eskaerak.

**II.ERANSKINA.** Baldintzatutako eskaeretan, kasu bakoitzean adierazitako dokumentazioa aurkeztu beharko da, alegazioak egiteko ezarritako epean.

**III.ERANSKINA.** Baztertutako eskabideak.

Ebaluatutako proiektuen koordinatzaile guztiek posta elektronikoz jasoko dute ebaluazio-txostena, ebazpen hau ematen denetik bi eguneko epean.

Zuzenketak eta alegazioak **2026ko maiatzaren 20tik maiatzaren 27ra** (biak barne) aurkeztu beharko dira EHUren **egoitza elektronikoa**ren bidez egindako inskripzioen kasuan (<https://egoitza.ehu.eus>), bai zuzenketa-eskaerak bai alegazioak aurkezteko, egoitza horretan aldez aurretik sortutako espedientearen barruan kudeatu beharko dira. Izapide hori errazteko, eskabide bakoitzari dagokion zenbakia adierazten da.

Leioa, 2026ko maiatzaren 18a

**RELACIÓN DE PROYECTOS EVALUADOS  
PARA LA ADJUDICACIÓN DE AYUDAS EN  
LA SEPTIMA CONVOCATORIA DE  
PROYECTOS DE INNOVACIÓN HBP/PIE  
i3lab (2026-2027)**

Urtza Garay Ruiz, Vicerrectora de Grado y Transformación Digital, una vez oída la Comisión de Evaluación seleccionada para la 7ª Convocatoria de Proyectos de Innovación HBP/PIE i3lab 2026-2027,

**RESUELVE**

Tras realizar la evaluación de los proyectos atendiendo a la base 6 de la presente convocatoria, hacer pública la **resolución provisional** de los proyectos evaluados:

**ANEXO I.** Solicitudes adjudicatarias de las ayudas de la presente convocatoria.

**ANEXO II.** Solicitudes condicionadas a la aportación de la documentación indicada en cada caso en el plazo habilitado para la realización de las alegaciones.

**ANEXO III.** Solicitudes excluidas.

Todas las personas coordinadoras de los proyectos evaluados, recibirán el informe de evaluación por correo electrónico en el plazo de 2 días desde la presente resolución.

Las subsanaciones y alegaciones deberán presentarse del **20 al 27 de mayo de 2026** (inclusive), a través de la **Sede Electrónica** de la EHU (<https://egoitza.ehu.eus>) en el mismo expediente previamente creado en dicha sede. Para facilitar este trámite, junto a cada solicitud aparece el número correspondiente del expediente.

Leioa, a 18 de mayo de 2026

**Sin. /Fdo. Urtza Garay Ruiz**  
Gradu eta Eraldaketa Digitalerako Errektoreordeak  
Vicerrectora de Grado y Transformación Digital

**ANEXO I. ERANSKINA**

 HBP/PIE i3lab BERRIKUNTZA PROIEKTUEN ZAZPIGARREN DEIALDIAN **LAGUNTZAK**
**JASOKO DITUZTEN PROIEKTUEN ZERRENDA (2026-2027)**

 RELACIÓN DE **PROYECTOS ADJUDICATARIOS DE LAS AYUDAS DE LA SÉPTIMA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN HBP/PIE i3lab (2026-2027)**

Proiektuaren Kodea Código del proyecto	Egoitza elektrokoan espedientearen zenbakia/número expediente en la sede electrónica	Proiektuaren izenburua Título del proyecto	Koordinatzailearen NAN DNI/ Coordinador	Gehienezko Aurrekontua (bi urteetan) Presupuesto máximo (para 2 años)	Prototipo
i326-01	2026/EEO_02/002200	HORIZONS. Francofonía sin fronteras: aprendizaje, cooperación, innovación y pluralidad.	***4422**	1600	ERNATU
i326-02	2026/EEO_02/001716	Aprendizaje Colaborativo-Conductivo y Research-Based Learning en Historia Económica: un modelo integrado para el pensamiento crítico y la sostenibilidad	***4674**	1000	EREIN
i326-03	2026/EEO_02/001715	“IA resuelve, yo verifico: desarrollo del pensamiento crítico mediante metodologías activas (PBLy PjBL)	***9943**	1600	ERNATU
i326-04	2026/EEO_02/002201	Consultoría Científica en Interfases y Coloides: Un ecosistema de aprendizaje ABP y validación crítica con IAGen	***1262**	1000	EREIN
i326-05	2026/EEO_02/002020	Transformación metodológica basada en retos para el desarrollo de competencias digitales profesionales en la asignatura Sistemas Informáticos de Gestión Empresarial mediante analítica de datos y Business Intelligence	***2746**	1000	EREIN
i326-07	2026/EEO_02/002030	Pedagogías queer y cultura audiovisual: aprendiendo desde la diversidad	***6671**	2000	ERNATU
i326-08	2026/EEO_02/002029	Neurodibergentziaren Egokitzapena Ingeniaritzako Irakasgaietan (NEINI) Irakasgaietan (NEINI)	***1293**	750	EREIN
i326-09	2026/EEO_02/002033	OSAZAIN. Formación en Competencias para el Cuidado Integral: Innovación Educativa basada en ABP y ABR en Enfermería	***9674**	4000	LORATU
i326-10	2026/EEO_02/002183	EHUfootprint.eus	***6038**/ ***1176**	6000	ONDU_A

i326-11	2026/EEO_02/002031	Aprendizaje inmersivo mediante realidad extendida en la enseñanza del alemán como lengua extranjera (REALEX)	***2648**	3998,22	LORATU
i326-12	2026/EEO_02/002027	Proyecto EskuBilbot	***7711**	3600	UZTATU
i326-13	2026/EEO_02/002035	Disziplinarteko ingurunearen Azterketa Sistema Sozioekologiko gisa: ikerketa zientifikoa, modelizazio matematikoa eta komunikazio ELEAnitza Haur Hezkuntzako irakasleen hasierako prestakuntzan	***8837**/ ***6404**	1600	Ernatu
i326-14	2026/EEO_02/002026	Aprendizaje-Servicio: "Trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible gracias al Aprendizaje-Servicio en la Facultad de Economía y Empresa" - Fase II	***6537**	4000	UZTATU
i326-15	2026/EEO_02/001980	ELEAnitza Haur Hezkuntzako irakasleen hasierako prestakuntzan	***8803**	2000	ERNATU
i326-16	2026/EEO_02/002202	Bizipen sentiberak sustatuz. Unibertsitatetik eskolara zubiak eraikiz: Zirrara paisaia(k)	***6526**	1500	ERNATU
i326-18	2026/EEO_02/001985	AGILAI:aplicando metodologías ágiles en proyectos de desarrollo de software con tecnologías de IA generativa	***3476**	1000	EREIN
i326-19	2026/EEO_02/001987	Aprendizaje de Desarrollo Avanzado de Software a través de Retos OpenData	***2620**	1000	EREIN
i326-20	2026/EEO_02/001989	Innovación docente basada en problemas: programación y métodos adaptativos de optimización. Una aproximación desde la química computacional	***3606**	600	EREIN
i326-21	2026/EEO_02/002025	Aprendizaje Servicio para la creación ética, sostenible y situada de artefactos culturales	***8498**	1000	EREIN
i326-22	2026/EEO_02/002023	Innovación educativa frente al reto ambiental: del dato técnico al impacto social / TRANTSIZIO TRAns ferentzia Zientifikoa Inpaktu sozialerako	***3853**/ ***8020**	4000	LORATU
i326-24	2026/EEO_02/002185	Ecosistema PjBL en Formación de Profesorado: Modelo de Sincronización Integral (1+3) basado en Cultura Maker e IA Generativa	***9397**/ ***5463**	2000	ERNATU
i326-25	2026/EEO_02/002205	BaikOr: Orientación psicoeducativa para mejorar el bienestar y la autorregulación del	***5540**/ ***5761**	4000	LORATU

		estudiantado universitario mediante la investigación activa de expectativas			
i326-26	2026/EEO_02/002203	Campuseko urmaela: Iraunkortasunerako ikaskuntzarako Hezkuntza Graduetako Ekosistema eta Laborategi naturala (IHGEL)	***2608**/ ***1255**	4000	UZTATU
i326-28	2026/EEO_02/002046	ULERTEXT: irakurri eta ulertu zure eremuko testu zientifikoak lee y comprende textos científicos de tu área	***9407**/ ***9357**	4000	UZTATU
i326-29	2026/EEO_02/002044	Ahokotasuna lantzen: aztertu, praktikatu, hobetu	***3905**/ ***9069**	1000	ERNATU
i326-30	2026/EEO_02/002199	Hizkuntzak ardatz irakaslegaien trebakuntza didaktikoan: ohartze eta doitze soziolinguistikoak, hizkuntza-biografiak eta sekuentzia didaktikoak.	***4527**	2000	ERNATU
i326-31	2026/EEO_02/002043	Zahartzaroa eta zaintza-sistemak: diziplinarteko diagnostikoa eta esku-hartze proposamena Zuzenbide Zibiletik	***6952**/ ***6419**	1600	ERNATU
i326-32	2026/EEO_02/002042	La impresora 3D en las aulas de Cálculo y Física universitarias	***9362**	2000	ERNATU
i326-33	2026/EEO_02/002041	MEDI-ALE. Modelo de Mediación con IA para la Competencia Escrita y Traductora en Alemán	***0017**	4000	UZTATU
i326-34	2026/EEO_02/002041	Desarrollo y evaluación del Pensamiento Crítico mediado por Inteligencia Artificial para la reformulación y producción sostenible de alimentos en un contexto internacional	***0258**	900	EREIN
i326-35	2026/EEO_02/002186	Corporeidad y pensamiento crítico en la Didáctica de la Educación Física	***7141**	1000	EREIN
i326-36	2026/EEO_02/002187	Jasangarri Jokatu. Jokabide janangarriak bultzatzeko diziplina anitzeko ekimena/iniciativa multidisciplinar para promover conductas sostenibles	***5700**/ ***9405**	6000	ONDU_B
i326-37	2026/EEO_02/002189	Semillas de juego y arte: aprender para enseñar, sembrar para cosechar	***8860**	1000	EREIN
i326-39	2026/EEO_02/002192	Aprendizaje Basado en Proyectos para el diseño y optimización de microrredes eléctricas con datos reales	***4148**	1000	EREIN
i326-41	2026/EEO_02/002194	Mecánica Aplicada activa: CBE + Exam Wra pcpoenr scaso vertical y “skins” disciplinares (ES/EU)	***0516**	1000	EREIN

i326-42	2026/EEO_02/002195	Del Aula al Congreso: Aprendizaje Basado en la Investigación y Química Verde en la Resolución de Problemas Analíticos /Ikasgelatik Kongresura: Ikerketan Oinarritutako Ikaskuntza eta Kimika Berdea Arazo Analitikoaren Ebazpenean	***4937**	1000	EREIN
i326-43	2026/EEO_02/002196	Aprendizaje del funcionamiento de equipos de trabajo mediante feedback estructurado en las prácticas de Psicología de los Grupos	***5396**	1000	EREIN
i326-44	2026/EEO_02/002197	K3 Diziplinarteko Ikaskuntza Eredu Berria Haur Hezkuntzako Graduan: Eskola-Errealitatera Hurbiltzea, Ikaste-Analitiken Bidezko Prestakuntza Aldia Pertsonalizatzea, eta Zeharkako Kompetentzien Garapena.	***3576**	983,61	EREIN
i326-46	2026/EEO_02/002039	Congresos científicos como laboratorio docente para la comunicación pública de la investigación universitaria: aprendizaje basado en proyectos, transferencia y uso crítico de IA	***0237**	2000	ERNATU
i326-47	2026/EEO_02/002038	Anatomía 3D-n eta Hezkuntza-Gamifikazioa, erizaintzako irakaskuntzarako proposamen iraunkorra eta interaktiboa// Anatomía en 3D y Gamificación-Educativa una propuesta sostenible e interactiva para la docencia en enfermería	***4234**	1000	EREIN
i326-49	2026/EEO_02/002003	Familia y desarrollo psicológico infantil. Una experiencia piloto con alumnado del Grado de Educación Infantil desde el enfoque del aprendizaje basado en la investigación	***2507**	1000	EREIN
i326-50	2026/EEO_02/002022	Docentes que investigan, Voces que Enseñan	***3017**	1000	EREIN
i326-51	2026/EEO_02/002021	Ekonomiatik Ereiten: GIHen eta zeharkako gaitasunen integrazioa «Ekonomia Garaikidea» irakasgaietan, arazoetan oinarritutako ikaskuntzaren bidez	***9526**/ ***8939**	1000	EREIN
i326-52	2026/EEO_02/002018	ELER-BI: Elkarrekin Eraikinei Bizia ematen. Trantsizio Blikirako sarea: Ikasgelatik Campusera eta errealitate profesionalera.	***0266**	6000	ONDU_B
i326-53	2026/EEO_02/002017	Innovación docente en la formación inicial del profesorado de Educación Física mediante la hibridación del Modelo de Autoconstrucción de Materiales y el Modelo de Invención de Juegos	***6918**	4000	UZTATU

i326-55	2026/EEO_02/002013	ERRONKARIak: Erronka eta proiektuen bidezko ikaskuntza integratua industria Informatikan eta Robotikan	***6382**/ ***8024**	2000	ERNATU
i326-56	2026/EEO_02/002012	Ikerketan oinarritutako ikaskuntza (RBL) Erizaintzako Graduko Informazio Sistemen eta Datuen Analisisian	***3422**	1000	EREIN
i326-58	2026/EEO_02/002007	Aprendizaje basado en investigación y en proyectos docentes mediante el desarrollo de un prototipo didáctico de bajo coste para el análisis de señales fisiológicas	***4167**	750	EREIN
i326-59	2026/EEO_02/002006	Guitar STREAM-LAB: Sistematización de procesos, integración de IA educativa y marco estable de TFG en un laboratorio STEAM	***3860**	6000	ONDU_A
i326-61	2026/EEO_02/002002	Propuesta didáctica de un plan de mejora escolar, aplicando el Aprendizaje Basado en Retos (ABR) para la innovación en la asignatura Organización del centro educativo en las titulaciones de Educación Infantil y Primaria	***2536**	1000	EREIN
i326-62	2026/EEO_02/001995	Artea landare-itsutasunari aurre egiteko antidoto gisa. El arte como antídoto frente a la ceguera vegetal	***0046**	1000	EREIN
i326-63	2026/EEO_02/001997	Creación de equipos equilibrados y eficaces en base a la teoría de roles de Belbin	***3787**/ ***8353**	4000	LORATU
i326-64	2026/EEO_02/001996	URPEKARI-ONDU: Consolidación de un ecosistema de innovación educativa en ingeniería en aplicaciones marinas y acuáticas y su aplicación a retos económicos, sociales y deportivos estratégicos	***6087**/ ***1805**	6000	ONDU_B
i326-65	2026/EEO_02/001993	Aprendizaje Basado en la Investigación e IA en dos asignaturas del ámbito de los nuevos materiales	***3316**	2000	Ernatu
i326-66	2026/EEO_02/001992	Implementación de un Tutor Socrático basado en inteligencia artificial en la asignatura de Tecnología Química en el Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial y el Grado en Ingeniería en Organización Industrial	***6779**/ ***1828**	1000	EREIN
i326-67	2026/EEO_02/001991	Consultoría Junior Sociológica: Diagnóstico de la cultura organizacional desde los ODS 8 y 10	***5158**	600	EREIN
i326-68	2026/EEO_02/001990	MODEL-LAB. Laboratorio de Modelización CAD y Prototipado 3D de Alta Precisión: Expansión al Grado en Náutica y Verificación	***7910**	2000	ERNATU

		Experimental de Especificaciones Técnicas en Metodologías PBL			
i326-102	2026/EEO_02/001714	Mejoremos la Actitud del Alumnado de Automoción frente a la Sostenibilidad (MA3S)	***9116**	4000	LORATU
i326-111	2026/EEO_02/001983	Consideración/integración de la Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las titulaciones de la Sección de Álava de la Facultad de Economía y Empresa	***7184**	4000	LORATU
i326-136	2026/EEO_02/002032	ERRONKA BERRIA	***9967**/ ***1614**	6000	ONDU_B
i326-141	2026/EEO_02/001998	GIZARTE HEZKUNTZA i3jasangarritasunerantz doan komunitatea: ZAINZA ABIAN	***6813**/ ***8098**	3900	LORATU
i326-144	2026/EEO_02/002204	DESARROLLO PROGRESIVO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	***9531**	4000	LORATU

**ANEXO II. ERANSKINA**

 HBP/PIE i3lab BERRIKUNTZA PROIEKTUEN ZAZPIGARREN DEIALDIAN **BALDINTZATUAK**
**DAUDEN PROIEKTUEN ZERRENDA (2026-2027)**

 RELACIÓN DE **PROYECTOS CONDICIONADOS** DE LA SÉPTIMA CONVOCATORIA DE  
 PROYECTOS DE INNOVACIÓN HBP/PIE i3lab (2026-2027)

Proiektuaren Kodea Código del proyecto	Egoitza elektrokoan espedientearen zenbakia/número expediente en la sede electrónica	Proiektuaren izenburua Título del proyecto	Koordinatzailearen NAN DNI/ Coordinador	Baldintzatuta/ Condicionado
i326-17	2026/EEO_02/001988	BEROAZ HARATAGO: Termoteknia Eraldatzailea-Más Allá del Calor: Termotecnia que Transforma	***0858**	SAE/HELAZek proposaturiko prototipo aldatetari baldintzatua: UZTATU izatetik EREIN izatera aldatu (Ez ditu betetzen UZTATU prototipoaren baldintzak) Zuzendu IV. Eranskina erabiliz  Condicionado a aceptar el cambio de <b>prototipo</b> propuesto por SAE-HELAZ: cambiar de UZTATU A <b>EREIN</b> (No cumple condiciones del prototipo UZTATU) Subsanar utilizando ANEXO IV
i326-27	2026/EEO_02/002047	#NoMobileChallenge 2.0: Sistematiación y escalado de una experiencia de desconexión digital como modelo pedagógico en comunicación	***0044**/ ***0059**	SAE/HELAZek proposaturiko prototipo aldatetari baldintzatua: LORATU izatetik ERNATU izatera aldatu (Ez ditu betetzen LORATU prototipoaren baldintzak) Zuzendu IV. Eranskina erabiliz.  Condicionado a aceptar el cambio de <b>prototipo</b> propuesto por SAE-HELAZ: cambiar de LORATU A <b>ERNATU</b> (No cumple condiciones del prototipo LORATU) Subsanar utilizando ANEXO IV
i326-38	2026/EEO_02/002191	Berdintasuna ardatz	***7972**/ ***2024**	V.Eranskina entregatzeari baldintzatua, proiektu honen bidez irakasgai bakoitzerako berriro diseinatutako ECTS-en ehuneko argi adieraziz. Zuzendu V. Eranskina erabiliz.  Condicionado a entregar ANEXO V correctamente completado indicando el % de ECTS rediseñados en cada asignatura. Subsanar utilizando ANEXO V

**ANEXO III. ERANSKINA**

 HBP/PIE i3lab BERRIKUNTZA PROIEKTUEN ZAZPIGARREN DEIALDIAN **BAZTERTUTA**
**DAUDEN PROIEKTUEN ZERRENDA. (2026-2027)**

 RELACIÓN DE **PROYECTOS EXCLUIDOS** DE LA SÉPTIMA CONVOCATORIA DE PROYECTOS  
 DE INNOVACIÓN HBP/PIE i3lab. (2026-2027)

Proiektuaren Kodea Código del proyecto	Egoitza elektrokoan espedientearen zenbakia/número expediente en la sede electrónica	Proiektuaren izenburua Título del proyecto	Koordinatzailearen NAN DNI/ Coordinador	Prototipo
i326-06	2026/EEO_02/002019	Innovación docente para mejorar la empatía y las actitudes hacia las personas mayores: uso de simulador de edad en la formación del estudiantado de ciencias de la salud	***7538**/ ***5291**	UZTATU
i326-23	2026/EEO_02/002184	Aprender política jugando: inserción curricular del aprendizaje basado en videojuegos en la asignatura Sistema Político en España y Euskadi: Innovación i3 con diseño cuasi-experimental y evaluación del impacto en el aprendizaje mediante SGAME	***7193**	EREIN
i326-40	2026/EEO_02/002193	Osasun bakarraren erronkari erantzunak emanaz diziplinartean - Respondiendo al reto One Health de forma interdisciplinar	***6822**/ ***7162**	UZTATU
i326-45	2026/EEO_02/002198	Metodologías Activas en Educación Física para la Promoción de Hábitos Saludables: Integración de Gamificación y ABR en la Formación del Profesorado	***5864**	ERNATU
i326-48	2026/EEO_02/002037	Integración de tecnologías digitales en la documentación, conservación y restauración de bienes culturales: innovación docente en Grado.	***5533**	LORATU
i326-54	2026/EEO_02/002014	Iraunkortasuna finkatzen eta barreiatzen: azpiegitura eta eraikin jasangarriagoetarantz (Consolidando y difundiendo la sostenibilidad: hacia infraestructuras y edificios más sostenibles)	***7411**	UZTATU
i326-57	2026/EEO_02/002008	Cultura científica y aceptación tecnológica en la enseñanza de la estadística en Educación Social	***4107**	EREIN
i326-60	2026/EEO_02/002005	Diseño y evaluación de un modelo de integración de IA institucional (Dialogía) para la trazabilidad docente, la mejora de la participación y la optimización de metodologías docentes activas	***4666**/ ***2773**	UZTATU

## ANEXO IV.ERANSKINA

### PROTOTIPOAREN ALDAKETA ONARPENA ACEPTACIÓN CAMBIO PROTOTIPO

HPB/PIE i3lab Hezkuntza Berrikuntzarako Proiektuen 7. Deialdian (2026-2027), aurkeztutako -----izenburua eta ----- (III.eranskina) kodea duen proiektua aurkeztu ondoren, **onartzen dut/dugu** SAE/HELAZeko zuzendaritzak proposatzen duen aldaketa, -----(eskaeran agertzen den prototipoa) prototipotik ----- (III.eranskina) prototipo berrira pasatuz.

Proiektuaren koordinatzailearen/en sinadura elektronikoa

Tras la presentación del proyecto con título, ----- y con código -----(ver anexo III), dentro de la 7. Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa HPB/PIE i3lab (2026-2027), **acepto/aceptamos** el cambio propuesto por la dirección del SAE/HELAZ pasando del prototipo -----(presentado en la solicitud) al nuevo prototipo-----  
----- (ver anexo III).

Firma electrónica de la/s persona/s coordinadora/s proyecto

**ANEXO V.ERANSKINA**

**Osatu dokumentua, proiektu honen bidez irakasgai bakoitzerako berriro diseinatutako ECTS-en ehuneko adieraziz.**

**Completar el documento indicando el % de ECTS rediseñados mediante este proyecto para cada una de las asignaturas.**

<b>Proiektuaren izenburua/ Título del proyecto</b>	
<b>Proiektuaren Kodea/ Código proyecto</b>	

<b>1. irakasgaia / Asignatura 1</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ECTS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>2. irakasgaia / Asignatura 2</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ECTS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>3. irakasgaia / Asignatura 3</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ECTS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>4. irakasgaia / Asignatura 4</b>			
<b>Maila/Curso</b>			

<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>5. irakasgaia / Asignatura 5</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>6. irakasgaia / Asignatura 6</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>7. irakasgaia / Asignatura 7</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>8. irakasgaia / Asignatura 8</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

9. irakasgaia / Asignatura 9			
Maila/Curso			
Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura		Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto	
Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura		Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto	

10. irakasgaia / Asignatura 10			
Maila/Curso			
Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura		Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto	
Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura		Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto	

11. irakasgaia / Asignatura 11			
Maila/Curso			
Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura		Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto	
Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura		Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto	

12. irakasgaia / Asignatura 12			
Maila/Curso			
Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura		Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto	
Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura		Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto	

13. irakasgaia / Asignatura 13			
Maila/Curso			
Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura		Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto	

<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	
-------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**14. irakasgaia / Asignatura 14**

**Maila/Curso**

<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	
-------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**15. irakasgaia / Asignatura 15**

**Maila/Curso**

<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	
-------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**16. irakasgaia / Asignatura 16**

**Maila/Curso**

<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	
-------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**17. irakasgaia / Asignatura 17**

**Maila/Curso**

<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	
-------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**18. irakasgaia / Asignatura 18**

**Maila/Curso**

<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>19. irakasgaia / Asignatura 19</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>20. irakasgaia / Asignatura 20</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>21. irakasgaia / Asignatura 21</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	

<b>22. irakasgaia / Asignatura 22</b>			
<b>Maila/Curso</b>			
<b>Irakasgaiko ikasle-talde kopuru osoa / Número total de grupos de alumnado de la asignatura</b>		<b>Proiektuan parte hartzen duten ikasle-talde kopurua / Número de grupos de alumnado que participan en el proyecto</b>	
<b>Irakasgaiaren ECTS kopuru osoa / Número de ETCS total de la asignatura</b>		<b>Proiektu honen bidez eraldatutako ECTS-en portzentaia/ Porcentaje de ECTS-s rediseñados mediante este proyecto</b>	