

## UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMAnDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

### **Ikastaroaren izenburua / Título del curso:**

Aprendizaje Basado en Retos aplicado a la Educación para la Sostenibilidad

### **IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO**

ECTS Kredituak / Créditos ECTS:

1,5 ECTS( 15 ordu presentzial / horas presenciales + 22,5 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

Modalitatea / Modalidad:

Online gainbegiratua / Online supervisado

Hasiera data / Fecha Inicio:

08/01/2026

Amaiera data / Fecha Fin:

22/01/2026

Ordutegia / Horario:

8/01/2026 de 09-14:00 h; 15/01/2026 de 09-14:00 h; 22/01/2026 de 09-14:00 h

Campusa / Campus:

Online

Ikastegia / Centro:

Online

Gela / Aula:

Online

Gela Birtuala / Aula virtual:

<https://egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=2742>

Irakasleak / Profesorado:

Ana Maria Diez Pascual

Partaide-kopurua / Número de participantes:

No hay limitación en el número de participantes

Hizkuntza / Idioma:

Gaztelania / Castellano

Hartzaileak / Personas destinatarias:

☒ EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

☐ EHU IRIak. Aurre baldintzekin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:

## IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

### **Ikastaroaren deskribapena / Descripción del curso:**

La sostenibilidad y su integración en las titulaciones universitarias es un tema de creciente importancia y relevancia. Para abordar el reto de implementar la sostenibilidad dentro del entorno universitario es necesario combinar una buena formación del profesorado y una planificación adecuada que permita plantear cambios para incluir la sostenibilidad en los currículos. Sin embargo, hasta el momento, ha habido pocos avances en la sistematización de la inclusión de la sostenibilidad y la transición ecológica en la enseñanza y el aprendizaje. El Aprendizaje Basado en Retos (ABR) es una de las nuevas metodologías activas que se aplican en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Una de las ventajas del ABR es que el objeto de estudio se centra en problemas del mundo real, significativos y cercanos al entorno del estudiante, para los que se buscan soluciones tangibles y concretas. Se trata de un enfoque pedagógico que involucra activamente al estudiante, fomentando su motivación y desarrollando sus capacidades y competencias sociales. El ABR es una metodología muy adecuada para la adquisición y desarrollo de competencias clave para la sostenibilidad en los cursos universitarios.

Este curso pretende capacitar a los educadores para diseñar e implementar programas de estudio que incorporen la sostenibilidad de manera transversal. Trata de dotar a los docentes de metodologías y enfoques pedagógicos que permitan la enseñanza efectiva de la sostenibilidad, promoviendo un aprendizaje interactivo y práctico.

El objetivo final es proporcionar los recursos necesarios para integrar la sostenibilidad en los estudios universitarios, contribuyendo así a mejorar la práctica innovadora de los docentes.

### **Ikas Emaidzak / Resultados de aprendizaje:**

- Comprender y saber interpretar y analizar la metodología del ABR.
- Saber aplicar la metodología del ABR en asignaturas de educación superior.
- Entender los conceptos básicos de la sostenibilidad y los ODS para aplicarlos a la docencia universitaria.
- Conocer metodologías y enfoques pedagógicos que permitan la enseñanza efectiva de la sostenibilidad, promoviendo un aprendizaje interactivo y práctico.
- Desarrollar las habilidades y poseer los recursos necesarios para integrar la sostenibilidad como competencia transversal en los estudios universitarios.

### **Metodologia / Metodología:**

El curso se desarrollará de forma 100% virtual, mediante clases síncronas online a través de una plataforma colaborativa como Microsoft Teams. Combinará enfoques teóricos y prácticos para garantizar una formación integral. Se iniciará con actividades expositivas que introducen los conceptos clave, tanto del ABR como de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Se complementará con ejemplos prácticos, donde los participantes aprenderán a utilizar herramientas especializadas. Al finalizar se dejará autonomía a los docentes para abordar un caso práctico dirigidos por el ponente. Los docentes dispondrán de toda la documentación y videotutoriales de aprendizaje.

Los contenidos del curso serán:

#### **• SESIÓN 1: Aprendizaje basado en retos (5 h)**

- Introducción a las metodologías activas de enseñanza-aprendizaje
- Concepto de Aprendizaje Basado en Retos (ABR)
- Relación y diferencias con otras metodologías activas
- Beneficios y motivación. Rol del alumnado y el profesorado
- Diseño y fases del ABR
- Consejos para implementar de forma exitosa el ABR

- Herramientas TIC que apoyan la metodología ABR. Integración de herramientas de IA
- Estrategias de evaluación
- Potencial y desafíos del ABR.
- Ejemplos concretos de aplicación del ABR

• **SESIÓN 2: Educación para la sostenibilidad (5 h)**

- Fundamentos de la Sostenibilidad: conceptos básicos
- La Agenda 2030 y los 17 ODS
- Educación Ambiental (EA) y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): historia, fundamentos y tendencias
- Marco Europeo de competencias sobre sostenibilidad (GreenComp)
- Diseño y gestión de las competencias transversales según los ODS
- Evaluación de las competencias para la sostenibilidad
- Directrices y estrategias para integrar los ODS en la educación superior: recursos y herramientas
- Diseño de actividades educativas basadas en los ODS: ejemplos en diferentes áreas

• **SESIÓN 3 (Práctica):** Aplicación del ABR a un proyecto docente de introducción de la Sostenibilidad y los ODS en la docencia universitaria. Integración de herramientas de inteligencia artificial (5 h)

División de los docentes en diferentes grupos en función de su área de conocimiento. Se proporcionará una plantilla modelo a cada grupo para el diseño de una experiencia de ABR.

-Planteamiento del reto. El ponente planteará un tema que abarque varias cuestiones de debate relacionadas con los ODS (ej. el calentamiento global, la igualdad de género, el reciclaje, la transición ecológica, etc.). Después de seleccionar el tema, se dará pie a que los docentes realicen una lluvia de ideas para invitarles a la reflexión y así llegar a una pregunta relevante, que tiene que ser de su interés y que pueda ser investigada desde diferentes perspectivas, en la que se visualicen posibles mejoras sociales para una comunidad.

-Desarrollo del reto. Se llevará a cabo la investigación y la búsqueda de información utilizando diferentes herramientas TICs. Se formularán preguntas a las que tendrán que buscar respuestas con la ayuda de dispositivos, blogs, vídeos, etc. Se integrarán herramientas de IA como GhatGPT. La disponibilidad de ChatGPT en línea facilita el acceso a información y recursos, potenciando la fase de investigación y desarrollo.

-Puesta en común. Cada equipo presentará una solución, ya sea en formato textual o audiovisual al resto de los docentes. Para la presentación en formato audiovisual se utilizarán herramientas de IA como Canva Magic Studio. Se establecerá un debate que fomenten la reflexión sobre el proceso y los resultados obtenidos

-Evaluación del trabajo. Los docentes elaborarán una rúbrica con la que evaluar su trabajo y el de los otros docentes (autoevaluación y coevaluación). Para ello se ayudarán de herramientas de IA como Coursebox, Taskade, RubricGenie, etc. El ponente recogerá las conclusiones finales y hará propuestas de mejora.

**Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:**

Se trabajarán todos los ODS puesto que el curso esta específicamente enfocado a la educación para la sostenibilidad. En la segunda sesión se describirá en detalle La Agenda 2030 y los 17 ODS, así como sus implicaciones e interrelaciones.

**Egitekoak / Tareas:**

Ikas emaitzak  
Resultados de Aprendizaje

Egitekoaren deskribapena  
Descripción de la tarea

Aurreikusitako  
dedikazioa  
Dedicación estimada

-Comprender y saber interpretar y analizar la metodología del ABR	Preguntas para la reflexión individual	1,5 h
-Conocer metodologías y enfoques pedagógicos que permitan la enseñanza efectiva de la sostenibilidad, promoviendo un aprendizaje interactivo y práctico	Búsqueda de información	3 h
-Desarrollar las habilidades y poseer los recursos necesarios para integrar la sostenibilidad como competencia transversal en los estudios universitarios	Visualización y comentario de vídeos	3 h
-Saber aplicar la metodología del ABR en asignaturas de educación superior. -Entender los conceptos básicos de la sostenibilidad y los ODS para aplicarlos a la docencia universitaria.	Elaboración de un proyecto docente sobre la aplicación del ABR y los ODS en la docencia universitaria	15 h

#### **Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:**

La evaluación de las tareas y el proyecto docente se realizará mediante una rúbrica diseñada por los propios participantes. Se aplicará una evaluación formativa, y se utilizarán 3 tipos de evaluación: coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación.

#### **Izena emateko epea / Plazo de inscripción:**

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetara

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa

#### **Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:**

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.