

UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMANDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

Ikastaroaren izenburua / Título del curso:

IA para el Aprendizaje Profundo: La tutorización socrática

IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO

ECTS Kredituak / Créditos ECTS:

1,5 ECTS(15 ordu presentzial / horas presenciales + 22,5 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

Modalitatea / Modalidad:

Presentziala / Presencial

Hasiera data / Fecha Inicio:

16/06/2026

Amaiera data / Fecha Fin:

08/07/2026

Ordutegia / Horario:

16/06/2026 y 17/06/2026 de 9:00 a 14:00 (presencial)

7/07/2026 y 8/07/2026 de 10:00 a 12:30 (online)

Campusa / Campus:

Bizkaia

Ikastegia / Centro:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Gela / Aula:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Gela Birtuala / Aula virtual:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Irakasleak / Profesorado:

M^a Asunción Pérez Pascual y M^a José Canet Subiela

Partaide-kopurua / Número de participantes:

20

Hizkuntza / Idioma:

Gaztelania / Castellano

Hartzaileak / Personas destinatarias:

EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

EHU IRIak. Aurre baldintzekin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:

IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

Ikastaroaren deskribapena / Descripción del curso:

Este curso explora cómo la **Inteligencia Artificial Generativa (IAGen)** puede transformar el aprendizaje universitario mediante la creación de **tutores virtuales basados en el método socrático**, diseñados para guiar al alumnado hacia una comprensión profunda de los conceptos clave de cada disciplina.

A partir del marco teórico de los **conceptos umbral** y el análisis de **concepciones alternativas**, el profesorado aprenderá a identificar áreas críticas de comprensión en sus materias y a diseñar recursos que permitan a la IAGen ayudar a los estudiantes a superarlas de forma personalizada, escalable y motivadora.

El curso combina fundamentos pedagógicos, diseño de prompts avanzados, uso de contexto extendido, creación de entrenamientos para IA y construcción de tutores completos utilizando plataformas como **Copilot, Gemini** o modelos LLM equivalentes.

Ikas Emaitzak / Resultados de aprendizaje:

Al terminar el curso, los asistentes serán capaces de:

- **RA1. Analizar críticamente** un concepto umbral o problemático de su asignatura, **identificando concepciones alternativas** y justificando su impacto en el aprendizaje del alumnado mediante evidencias extraídas de razonamientos reales.
- **RA2. Evaluar** las posibilidades y limitaciones de la IA generativa para la tutorización socrática, **determinando** en qué situaciones mejora el aprendizaje profundo y en cuáles puede generar riesgos cognitivos, éticos o de fiabilidad.
- **RA3. Diseñar** los documentos fundamentales del tutor (modo de pensar experto, modo de pensar novato, catálogo de concepciones alternativas y conjunto de ejercicios) **justificando** su estructura y la selección de los elementos incluidos.
- **RA4. Crear** un contexto extendido completo para un tutor virtual, **estructurando** instrucciones, restricciones, ejemplos y protocolos de verificación que garanticen respuestas coherentes, seguras y pedagógicamente alineadas con los objetivos.
- **RA5. Implementar** un tutor socrático funcional en una plataforma de IA generativa, **configurando** su comportamiento para que realice preguntas adecuadas, detecte concepciones alternativas y mantenga el estilo socrático sin ofrecer respuestas directas.
- **RA6. Validar** el tutor creado utilizando razonamientos reales o simulados de estudiantes, **evaluando** si identifica concepciones alternativas, si plantea preguntas adecuadas y si guía al alumnado hacia la comprensión profunda.
- **RA7. Diseñar** actividades docentes que integren el uso del tutor IA en su asignatura, **planificando** cuándo, cómo y con qué propósito debe interactuar el estudiante con la herramienta para maximizar el aprendizaje.
- **RA8. Justificar**, mediante una reflexión crítica, cómo el uso del tutor socrático puede **transformar** el aprendizaje del alumnado, favoreciendo el paso de un procesamiento superficial a un procesamiento profundo del conocimiento.

Metodologia / Metodología:

La metodología del curso combina enfoques activos, reflexivos y basados en la práctica, con el fin de que el profesorado experimente de primera mano cómo la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) puede favorecer el aprendizaje profundo y la superación de concepciones alternativas en el alumnado universitario.

La mayor parte del curso se desarrolla mediante **prácticas directas con herramientas de IA Generativa** (p. ej., Gemini, modelos LLM equivalentes).

Los participantes:

- Construyen y prueban tutores reales.
- Interactúan con ellos adoptando el rol de estudiantes.
- Ajustan y verifican su comportamiento mediante iteraciones rápidas.
- Experimentan estrategias para evitar alucinaciones y mejorar la coherencia pedagógica.

El énfasis está en **experimentar, iterar, mejorar y reflexionar acerca de como la IAGen puede ayudar a promover un razonamiento profundo.**

Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:

El taller incide directamente en el ODS 4 – Educación de calidad, al:

- Fomentar **prácticas docentes innovadoras** que mejoran la calidad del aprendizaje universitario.
- Promover metodologías que favorecen el **aprendizaje profundo**, la comprensión conceptual y el pensamiento crítico.
- Facilitar herramientas para ofrecer **aprendizaje personalizado y escalable**, reduciendo las barreras que enfrentan estudiantes con ritmos o necesidades diversas.

Además, también se trabaja el ODS 9- Industria, innovación e infraestructura ya que este curso permite al profesorado:

- Integrar tecnologías de **Inteligencia Artificial Generativa** en el ámbito educativo de forma crítica, eficaz y segura.
- Desarrollar **competencias digitales avanzadas** en el uso de IA para la creación de tutores virtuales.

Contribuir a la modernización de ecosistemas de aprendizaje mediante la incorporación de **infraestructuras tecnológicas innovadoras.**

Egitekoak / Tareas:

Ikas emaitzak Resultados de Aprendizaje	Egitekoaren deskribapena Descripción de la tarea	Aurreikusitako dedikazioa Dedicación estimada
RA1	Diagnóstico profundo de su propia asignatura con el objetivo de identificar aquellos conceptos que, por su complejidad o carácter contraintuitivo, dificultan el aprendizaje del alumnado.	3 horas
RA2-RA8	Propuesta Docente: diseñar una propuesta docente completa que integre un tutor socrático con IA generativa como recurso educativo dentro de la asignatura del participante	7 horas

Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:

La evaluación del curso requerirá el cumplimiento de varios requisitos obligatorios. Para obtener la certificación, el profesorado deberá asistir a las dos sesiones presenciales programadas y participar en al menos una de las sesiones online síncronas. Además, será imprescindible la entrega de las dos tareas del curso: (1) el análisis de problemas conceptuales de su asignatura y (2) la propuesta docente que integra un tutor socrático con IA generativa. Solo quienes completen todas estas actividades serán considerados aptos en la evaluación final.

Izena emateko epea / Plazo de inscripción:

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetara

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa

Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.