

UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMAnDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

Ikastaroaren izenburua / Título del curso:

Ikasketa - zerbitzua unibertsitate irakaskuntzan
(sakonduz)

IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO

ECTS Kredituak / Créditos ECTS:

1,5 ECTS(15 ordu presentzial / horas presenciales + 22,5 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

Modalitatea / Modalidad:

Presentziala / Presencial

Hasiera data / Fecha Inicio:

08/01/2026

Amaiera data / Fecha Fin:

20/01/2026

Ordutegia / Horario:

8/01/2026 de 9:30-13:30 y de 14:30-16:00

13/01/2026 de 9:30-13:30 y de 14:30-16:00

20/01/2026 de 9:30-13:30

Campusa / Campus:

Bizkaia

Ikastegia / Centro:

Bilboko Hezkuntza Fakultatea

Gela / Aula:

Se informará a las personas inscritas

Gela Birtuala / Aula virtual:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Irakaslegoa / Profesorado:

Ana Luisa López, Esther Cruz, Monike Gezuraga

Partaide-kopurua / Número de participantes:

15

Hizkuntza / Idioma:

Gaztelania / Castellano

Hartzaileak / Personas destinatarias:

EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

EHU IRIak. Aurre baldintzakin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:

Docentes de la UPV/EHU de cualquier área de conocimiento interesadas/os en acercarse a esta propuesta pedagógica y que **ya han realizado el curso básico sobre A-S en un FOPU anterior**, o **demuestren tener experiencia real en dicha propuesta** (se puede solicitar breve entrevista).

IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

Ikastaroaren deskribapena /Descripción del curso:

El Aprendizaje – Servicio (A-S) “es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado en el que los participantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo” (Puig & Palos, 2006, p.61).

Este curso tiene como objeto acompañar a las y los docentes participantes a diseñar un proceso de ApS real dentro de una asignatura concreta.

Ikas Emaitzak / Resultados de aprendizaje:

- Identifica oportunidades de planificación y desarrollo de proyectos de Aprendizaje – Servicio.
- Sienta las bases de una relación de colaboración y corresponsabilidad con la contraparte donde se realiza el servicio.
- Diseña y planifica un proyecto de ApS relacionado con una asignatura universitaria.

Metodología / Metodología:

Se intercalarán exposiciones teóricas con prácticas en pequeño y gran grupo.

La metodología será eminentemente dialógica y reflexiva.

El trabajo se centrará en la planificación de cada una de las fases del proceso.

Además, se realizará un trabajo de acompañamiento mediante diferentes mentores y mentoras pertenecientes al laboratorio ApS. Estos mentores y mentoras tendrán las siguientes funciones:

1. Preparar las formaciones.
2. Resolver dudas y dificultades que se planteen en el proceso.
3. Colaborar con los y las participantes facilitando ideas y/o materiales para la puesta en marcha del ApS en sus asignaturas.

Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:

Abordaje directo de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- ODS 4. Educación de calidad
- ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Abordaje indirecto/directo del resto de ODS, en la medida en la que los proyectos de Aprendizaje - Servicio pueden plantearse en diversos ámbitos, en relación a diversas disciplinas ...

Egitekoak / Tareas:

Ikas emaitzak Resultados de Aprendizaje

Egitekoaren deskribapena
Descripción de la tarea

Aurreikusitako dedikazioa
Dedicación estimada

- | | | |
|-------------------------------|--|---|
| - Identifica oportunidades de | Actividad 1: Debe comenzar a imaginar el que podría ser su | 3 |
|-------------------------------|--|---|

planificación desarrollo proyectos Aprendizaje Servicio.	y proyecto, reflexiona acerca de cuál sería el contexto curricular para el mismo y argumenta cuáles son las necesidades de aprendizaje y de colaboración a abordar	
- Sienta las bases de una relación de colaboración y corresponsabilidad con la contraparte donde se realiza el servicio.	Actividad 2: Reflexiona acerca de cuáles deberían ser los primeros pasos a dar para establecer el partenariado: primeras comunicaciones, formalización mediante convenio, aspectos burocráticos del proyecto ...	4,5
- Diseña y planifica un proyecto de ApS relacionado con una asignatura universitaria.	Actividad 3: Teniendo en cuenta todo el contenido teórico y práctico trabajado durante el curso, presentará una planificación del que será el proyecto, reuniendo todos los elementos esenciales de la misma	15

Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:

Para conseguir la acreditación es necesario asistir al 100% de la formación y realizar un diseño real de ApS relacionado con una asignatura.

Las formadoras emitirán un informe sobre el trabajo realizado, indicando y justificando su valoración.

Izena emateko epea / Plazo de inscripción:

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetera

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa

Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.