

UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMANDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

Ikastaroaren izenburua / Título del curso:

Ikasketa - zerbitzua unibertsitate irakaskuntzan (sakonduz) / El aprendizaje – Servicio en la enseñanza univervitaria (avanzado)

IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO

ECTS Kredituak / Créditos ECTS:

1,5 ECTS(15 ordu presentzial / horas presenciales + 22,5 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

Modalitatea / Modalidad:

Presentziala / Presencial

Hasiera data / Fecha Inicio:

03/06/2026

Amaiera data / Fecha Fin:

22/06/2026

Ordutegia / Horario:

2026/06/03 eta 2026/06/08 9:30etatik 13:30etara eta 14:30etatik 16:00etara;

2026/06/22 9:30etatik 13:30etara

03/06/2026 y 08/06/2026 de 9:30 a 13:30 y 14:30 a 16:00; 22/06/2026 de 9:30 a 13:30

Campusa / Campus:

Gipuzkoa

Ikastegia / Centro:

Carlos Santamaria

Gela / Aula:

Parte hartzaileei honen berri emango zaie

Gela Birtuala / Aula virtual:

Parte hartzaileei honen berri emango zaie

Irakasleak / Profesorado:

Esther Cruz / Asier Arcos

Partaide-kopurua / Número de participantes:

15

Hizkuntza / Idioma:

Elebiduna / Bilingüe

Hartzaileak / Personas destinatarias:

EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

EHU IRIak. Aurre baldintzekin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:

EHUko edozein ezagutza-arlotako irakasleak, proposamen pedagogiko honetara hurbiltzeko interesa dutenak eta I-Zri buruzko oinarritzko ikastaroa egin dutenak aurreko FOPU batean, edo proposamen honetan esperientzia erreala dutela frogatzen dutenak (elkarrizketa labur bat eska daiteke).

Docentes de la UPV/EHU de cualquier área de conocimiento interesadas/os en acercarse a esta propuesta pedagógica y que ya han realizado el curso básico sobre



A-S en un FOPU anterior, o demuestren tener experiencia real en dicha propuesta (se puede solicitar breve entrevista).

IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

Ikastaroaren deskribapena / Descripción del curso:

Ikastaro honen helburua parte hartzen duten irakasleei ikasgai jakin baten barruan ikasketa-zerbitzuko prozesu erreal bat diseinatzeko laguntzea da.

“El Aprendizaje – Servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado en el que los participantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo” (Puig & Palos, 2006, 61. Orr.).

Ikas Emaitzak / Resultados de aprendizaje:

- Ikasketa – Zerbitzuko proiektuak planifikatzeko eta garatzeko aukerak identifikatzen ditu.
- Zerbitzua egiten den kolaboratzaileekin lankidetzara eta erantzunkidetasun harremanaren oinarriak ezartzen ditu.
- Unibertsitateko ikasgai batekin lotutako ikasketa-zerbitzuko proiektu bat diseinatu eta planifikatzen du.
- Identifica oportunidades de planificación y desarrollo de proyectos de Aprendizaje – Servicio.
- Sienta las bases de una relación de colaboración y corresponsabilidad con la contraparte donde se realiza el servicio.
- Diseña y planifica un proyecto de ApS relacionado con una asignatura universitaria.

Metodologia / Metodología:

Teoria talde txiki eta handiko praktikekin tartekatuko da. Metodologiak elkarrizketak eta hausnarketak lehenetsiko ditu gehien bat. Lana proiektuen/ prozesuen fase bakoitzaren plangintzan oinarrituko da. Gainera, laguntza-lan bat egingo da Ikasketa - zerbitzuko laborategiko (SLi3Lab.eko) hainbat mentoreren bidez. Mentore hauek honako eginkizun hauek izango dituzte:

1. Prestakuntzak prestatzea.
2. Prozesuan zehar sor daitezkeen zalantzak eta zailtasunak argitzea.
3. Parte-hartzaileekin lankidetzan aritzea, beren irakasgaietan ikasketa – zerbitzuko proiektuak abian jartzeko ideiak edota materialak erraztuz.

Se intercalarán exposiciones teóricas con prácticas en pequeño y gran grupo.

La metodología será eminentemente dialógica y reflexiva.

El trabajo se centrará en la planificación de cada una de las fases del proceso.

Además, se realizará un trabajo de acompañamiento mediante diferentes mentores y mentoras pertenecientes al laboratorio ApS. Estos mentores y mentoras tendrán las siguientes funciones:

1. Preparar las formaciones.
2. Resolver dudas y dificultades que se planteen en el proceso.
3. Colaborar con los y las participantes facilitando ideas y/o materiales para la puesta en marcha del ApS en sus asignaturas

Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:

- Garapen Jasangarriko Helburu (GJH) hauei zuzenean heltzea:
- GJH 4. Kalitatezko hezkuntza
 - GJH 17. Helburuak lortzeko aliantzak

Gainerako GJHei zeharka/zuzenean heltzea, Ikasketa - Zerbitzuzko proiektuak hainbat arlotan planteatu daitezkeen neurrian, hainbat diziplinari dagokionez...

Abordaje directo de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- ODS 4. Educación de calidad
- ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Abordaje indirecto/directo del resto de ODS, en la medida en la que los proyectos de Aprendizaje - Servicio pueden plantearse en diversos ámbitos, en relación a diversas disciplinas...

Egitekoak / Tareas:

Ikas emaitzak Resultados de Aprendizaje	Egitekoaren deskribapena Descripción de la tarea	Aurreikusitako dedikazioa Dedicación estimada
- Ikasketa – Zerbitzuzko proiektuak planifikatzeko eta garatzeko aukerak identifikatzen ditu.	1. jarduera: Bere proiektua zer izan daitekeen irudikatzen hasi behar du, curriculumaren testuingurua zein izango litzatekeen hausnartu, eta aztertu beharreko ikaskuntza- eta lankidetzak- beharrak zein diren argudiatu.	3
- Zerbitzua egiten den kolaboratzaileekin lankidetzak eta erantzunkidetasun harremanaren oinarriak ezartzen ditu.	2. jarduera: lankidetzak ezartzeko eman beharreko lehen urratsei buruzko gogoeta egiten du: lehen komunikazioak, hitzarmen bidezko formalizazioa, proiektuaren alderdi burokratikoak...	4,5
- Unibertsitateko ikasgai batekin lotutako ikasketa-zerbitzuzko proiektu bat diseinatu eta planifikatzen du.	3. jarduera: Ikasturtean zehar landutako eduki teoriko eta praktikoko guztia kontuan hartuta, plangintza bat aurkeztuko du. Plangintza hori proiektua izango da, eta haren funtsezko elementu guztiak bilduko ditu.	15

Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:

Akreditazioa lortzeko, beharrezkoa da prestakuntzaren % 100era joatea eta ikasgai batekin lotutako ikasketa zerbitzuko proiektu baten diseinu erreal egitea.

Prestatzaileek egindako lanari buruzko txosten bat egingo dute, balorazioa adieraziz eta justifikatuz.

Para conseguir la acreditación es necesario asistir al 100% de la formación y realizar un diseño real de de ApS relacionado con una asignatura.

Las formadoras emitirán un informe sobre el trabajo realizado, indicando y justificando su valoración.

Izena emateko epea / Plazo de inscripción:

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetara

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa

Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.