

UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMANDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

Ikastaroaren izenburua / Título del curso:

Escapando de la enseñanza magistral: el potencial del Escape Room como metodología activa en la universidad

IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO

ECTS Kredituak / Créditos ECTS:

0,5 ECTS (5 ordu presentzial / horas presenciales + 7,5 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

Modalitatea / Modalidad:

Presentziala / Presencial

Hasiera data / Fecha Inicio:

26/06/2026

Amaiera data / Fecha Fin:

26/06/2026

Ordutegia / Horario:

26/06/2026 de 9:30-14:30

Campusa / Campus:

Gipuzkoa

Ikastegia / Centro:

Donostiako Erizaintza Fakultatean

Gela / Aula:

Areto Nagusia

Gela Birtuala / Aula virtual:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Irakaslegoa / Profesorado:

Marta Arrue Mauleon

Partaide-kopurua / Número de participantes:

17

Hizkuntza / Idioma:

Gaztelania / Castellano

Hartzaileak / Personas destinatarias:

EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

EHU IRIak. Aurre baldintzekin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:

El profesorado inscrito en el curso recibirá, una semana antes del inicio, varios documentos que deberán revisar y trabajar previamente. Se estima una dedicación no presencial de aproximadamente 3 horas para completar estas tareas. En caso de no hacerlo, no podrán resolver las pruebas planteadas durante el escape room y la actividad perderá sus sentido.

Cada participante deberá acudir al curso con un ordenador portátil.

IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

Ikastaroaren deskribapena / Descripción del curso:

¡Prepárate para ponerte en la piel de tus estudiantes y vivir lo que ellos viven! Este curso no es solo teoría: vas a experimentar un Escape Room educativo. Pero ojo, no podrás escapar si no te preparas. Como este Escape Room está basado en la metodología Flipped Classroom, antes deberás leer atentamente 5 artículos científicos que describen diferentes estrategias activas de enseñanza. ¿Por qué? Porque el contenido de esos artículos será la clave para superar las pruebas y enfrentarte a los retos que te esperan dentro del juego.

¿Aceptas el reto? ¡Tu conocimiento, tu trabajo en equipo y tu ingenio serán la llave para salir!

Finalmente, reflexionarás sobre su impacto y explorarás cómo adaptar esta estrategia a tu área disciplinar, convirtiéndola en una herramienta creativa para tus clases.

Ikas Emaitzak / Resultados de aprendizaje:

Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:

1. Participar activamente en una experiencia de Escape Room, demostrando conocimiento del material didáctico y habilidades de colaboración.
2. Reflexionar sobre la experiencia vivida, identificando cómo esta metodología favorece el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias.
3. Definir y explicar la estrategia de enseñanza activa Escape Room, describiendo sus características, objetivos pedagógicos y elementos clave.
4. Analizar las ventajas y limitaciones del Escape Room como estrategia didáctica en entornos universitarios.
5. Evaluar la aplicabilidad del Escape Room en tu área disciplinar, proponiendo adaptaciones según contexto y recursos.

Metodologia / Metodología:

Módulo 1. Sesión práctica: Escape Room Educativo (2 h 30 min)

- Dinámicas colaborativas
- Resolución de retos basados en las lecturas previas
- Estrategias de comunicación, liderazgo y toma de decisiones

Pausa – Café (30 min)

Módulo 2. Sesión Teórica (2 h)

2.1. Descripción y comprensión de la Metodología Escape Room (1 h)

- Fundamentación pedagógica: competencias, objetivos y principios del aprendizaje activo
- Definición, características esenciales y elementos estructurales del Escape Room educativo
- Diseño de actividades: construcción de pruebas, narrativa, recursos y buenas prácticas
- Análisis crítico: ventajas, limitaciones y consideraciones para su implementación en la universidad

2.2. Reflexión y transferencia a la práctica docente (1 h)

- Análisis guiado de la experiencia vivida durante el Escape Room
- Identificación de aprendizajes y mecanismos que favorecen el aprendizaje significativo
- Evaluación del potencial de la metodología en diferentes áreas disciplinares
- Propuestas de adaptación según recursos, contexto docente y perfil del estudiantado

Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:

El curso contribuye de manera directa al ODS 4: Educación de calidad, ya que promueve metodologías activas que sitúan al estudiantado en el centro del aprendizaje y fomentan competencias clave como la colaboración, la resolución de problemas y la comunicación. A través de la experiencia inmersiva de un Escape Room educativo y del enfoque Flipped Classroom, el curso impulsa prácticas pedagógicas innovadoras que favorecen un aprendizaje significativo y equitativo. Además, potencia la capacidad docente para diseñar experiencias formativas creativas y transformadoras, reforzando así la meta del ODS 4 de garantizar una educación inclusiva, de calidad y orientada al desarrollo de habilidades para el siglo XXI.

Egitekoak / Tareas:

Ikas emaitzak Resultados de Aprendizaje	Egitekoaren deskribapena Descripción de la tarea	Aurreikusitako dedikazioa Dedicación estimada
1	Participar en el Escape Room	2 horas
3	Describir los elementos clave del Escape Room	2 horas
2, 4, 5	Reflexión	1 hora

Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:

Para obtener la acreditación, el estudiantado deberá completar el Escape Room educativo, demostrar comprensión de las estrategias activas analizadas en las lecturas previas y elaborar una breve reflexión crítica sobre la experiencia vivida.

Izena emateko epea / Plazo de inscripción:

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetera

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa

Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.



Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.