

# Estereotipos implícitos y desigualdades de género en áreas STEAM

**Duración: 0,5 ECTS**

## Personas destinatarias

Todo el profesorado de la UPV/EHU que tenga interés en incorporar la perspectiva de género en su materia, especialmente en las áreas STEAM.

## Introducción / Descripción del curso

De acuerdo con el *Diagnóstico de igualdad de género de la UPV/EHU* el porcentaje de alumnado femenino en ingenierías ronda el 25% y, en algunos grados la presencia es aún menor. ¿A qué se debe esta infrarrepresentación de las mujeres en los grados de ingeniería? Teniendo en cuenta el tejido económico-empresarial de nuestro entorno ¿por qué las estudiantes de educación secundaria no optan por grados tecnológicos? Esta formación busca dar respuesta a estas preguntas desde el debate y la reflexión. El curso pretende identificar los estereotipos que existen en las aulas de los grados científico-tecnológicos y que pueden estar obstaculizando el acceso de las alumnas de secundaria a estos grados. El objetivo principal del curso sería, por tanto, ofrecer algunas claves para su identificación y estrategias para combatirlas en la docencia de las áreas STEAM.

## Competencias a desarrollar durante el curso

- 1.- Identificar los principales estereotipos de género que se dan en las aulas en las áreas STEAM.
- 2.- Comprender el funcionamiento de dichos estereotipos de género.
- 3.- Proponer estrategias para limitar su impacto.
- 4.- Adaptación del aprendizaje en nuestra propia docencia.

## Temario

1. Antes de elegir los estudios  
Estereotipos relacionados con las disciplinas STEAM. Percepción del alumnado sobre sus capacidades. El currículo oculto. La influencia de la familia, la escuela, el entorno. La manera de afrontar los entornos competitivos. La importancia de los referentes. ¿Se puede hacer algo para cambiar esta situación?
2. La elección de estudios superiores  
Datos sobre la evolución de matriculaciones en los últimos 30 años. Carreras con mayoría de mujeres y carreras con mayoría de hombres: ¿se elige realmente con libertad?

3. Después de los estudios  
Perspectiva de género en la investigación y comunicación de la ciencia. El espejismo de la neutralidad. Discriminaciones en las evaluaciones, en el lenguaje, en el reparto de tareas, etc.

### **Evaluación /Acreditación**

Para obtener la acreditación se deberá asistir al curso y participar en el mismo de manera activa.

### **Datos**

#### **Duración**

5 horas presenciales + 7,5 horas no presenciales

#### **Fecha**

12 de Junio de 2024

#### **Horario**

9.00-14.00

#### **Lugar**

Aula de Grados de la Escuela de Ingeniería de Bilbao.

#### **Nº de participantes**

Máximo 30 (presencial)

#### **Idioma**

Castellano

#### **Campus**

Bizkaia

#### **Profesorado**

Marta Macho Stadler

#### **Plazo de inscripción**

El plazo de inscripción permanecerá abierto durante la semana posterior a la publicación de la oferta formativa.

#### **Condiciones de inscripción y anulación de matrícula**

La inscripción se realizará a través del Portal de Personal. Dado que el número de plazas es limitado, la selección se realizará por orden de inscripción y prioridad en la elección.

En caso de no poder asistir al taller, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera.