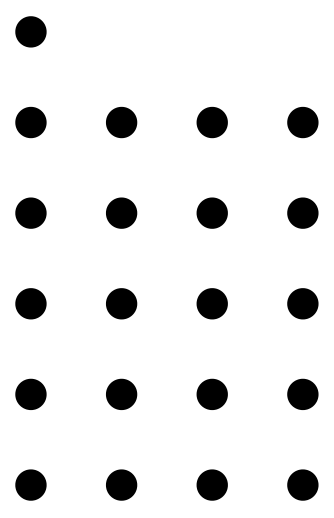




LA VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE, BASADO EN PROYECTOS EN FUNCIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: UNA EXPERIENCIA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

El Aprendizaje Basado en Proyectos es un proceso dinámico e interactivo de aprendizaje colaborativo, orientado a la aplicación del saber en contextos reales, siendo fundamental el desarrollo de competencias que pueden ser transferidas a distintos contextos.
(Granado-Alcón et al., 2020; Kapetaniou y Lee, 2017).

OBJETIVO

Observar la relación entre la adquisición de competencias (generales y específicas) y la transferencia de conocimiento, con la valoración general del ABP, en Psicología Social.

MÉTODO

30 estudiantes del Grado de Psicología
29 estudiantes del Grado de Criminología

Instrumento: adaptación del cuestionario Perception of the Acquisition of Academic Competencies through PBL (Granado-Alcón et al., 2020).

Medición de seis factores:

- Competencias generales individuales - CGI
- Competencias generales grupales - CGG
- Competencias específicas - CE
- Competencias transversales - CT
- Transferencia de conocimiento - TC

Variable resultado

- Valoración General del ABP - VGABP

RESULTADOS

- ✓ ABP como método válido para la adquisición de Competencias y la Transferencia de Conocimiento
- ✓ Valoración General del ABP positiva
- ✓ Correlaciones positivas significativas entre todos los factores analizados
- ✓ Competencias Específicas como factor significativo en el modelo de regresión con todos los factores sobre la VGABP
- ✓ Competencias Específicas como mediador del efecto indirecto de las CGI, CGG, CT y TC sobre la VGABP

DISCUSIÓN

Otras investigaciones que destacan las competencias generales, grupales o la transferencia del conocimiento como los factores con mayor capacidad explicativa de la valoración del ABP. Consideramos que existe una relación multicausal y compleja entre los factores que determinan la valoración del ABP.

