

Trabajando los Objetivos de Desarrollo Sostenible gracias al Aprendizaje-Servicio en la facultad de Economía y Empresa

Asier Arcos Alonso, Amaia Garcia Azpuru, Itsaso Fernández de la Cuadra Liesa; Xabier Gainza Barrencua

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea



1

JUSTIFICACIÓN

- El proyecto se fundamenta en el potencial del Aprendizaje-Servicio (ApS) para vincular la formación académica con la contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), combinando un impacto formativo y social.
- Esta metodología permite al alumnado aplicar los contenidos de las asignaturas a problemas reales, desarrollar competencias clave y reforzar su compromiso con la sostenibilidad y la ciudadanía activa.
- La iniciativa se materializa en trabajos de asignaturas y TFG/TFM realizados junto a entidades de la Economía Social y Solidaria y Agencias de Desarrollo Local de Bizkaia, con las que ya existe colaboración previa.
- Estas alianzas garantizan un aprendizaje significativo, motivador y alineado con la función social de la universidad.

**i3 ikaskuntza
ikerketa
iraunkortasuna**

2

OBJETIVOS

- Integrar los ODS en el Aprendizaje-Servicio para vincular el aprendizaje académico con la acción social.
- Fomentar competencias clave, valores éticos y conciencia global en el alumnado.
- Impulsar una mentalidad emprendedora e innovadora orientada a soluciones sostenibles con impacto social.

3

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Acercar al alumnado a la realidad de las entidades de Desarrollo Regional y de la Economía Social y Solidaria de Euskadi, reforzando su compromiso con los ODS 5, 8 y 12 y el desarrollo de competencias transversales mediante el Aprendizaje-Servicio.
- Impulsar una formación interdisciplinar e investigadora, integrando ApS y ODS en asignaturas, TFG/TFM y en la docencia basada en la investigación, y difundiendo los resultados de la innovación educativa.
- Visibilizar oportunidades de continuidad académica y empleabilidad en los ámbitos trabajados, promoviendo modelos de negocio alternativos y sostenibles.

4

MEJORAS

- La implementación del Aprendizaje-Servicio en las asignaturas permite al alumnado adquirir aprendizajes más significativos, con sentido ético y compromiso social, al aplicar los contenidos teóricos a problemas reales.
- Además, esta metodología fortalece competencias clave, tiende puentes entre la universidad y la realidad socioeconómica local y mejora la preparación del alumnado para el mundo profesional.

5

RESULTADOS



- Pensamiento crítico y reflexivo: el alumnado ha fortalecido su capacidad de análisis de la realidad social y de reflexión sobre el impacto de su trabajo (ODS 4, 5, 8 y 12).
- Aplicación práctica de conocimientos: se ha consolidado un aprendizaje significativo mediante la aplicación de contenidos académicos en contextos reales (ODS 4, 8, 9 y 12).
- Trabajo en equipo y comunicación: el proyecto ha impulsado habilidades de colaboración, comunicación y participación activa y igualitaria (ODS 4 Y 5).
- Autonomía y compromiso social: el alumnado ha incrementado su autonomía, responsabilidad y conciencia social (ODS 5, 8 y 12).

- “El ApS nos ha ayudado a **conectar la teoría con la realidad social** y a entender la economía desde una **perspectiva más humana**.” (Asignatura Econ. Regional, mujer)
- “La experiencia ha fomentado una **reflexión crítica** sobre el **trabajo**, las **condiciones laborales** y el **modelo económico**.” (Asignatura Econ. Regional, hombre)
- “El proyecto ha contribuido a nuestro **crecimiento académico** y personal, reforzando el **trabajo en equipo**, la **responsabilidad** y el **compromiso social**.” (Asignatura Econ. Regional, mujer)

6

CONCLUSIONES

- El Aprendizaje-Servicio impulsa un **aprendizaje significativo**, conectando **contenidos académicos con necesidades reales**.
- Se **fortalece una red colaborativa** entre alumnado, profesorado y entidades sociales, ampliando las oportunidades formativas.
- El proyecto fomenta la **reflexión crítica** y refuerza el **compromiso social de la universidad**.
- Las **áreas de mejora identificadas** (coordinación, recursos y explicación inicial de la metodología) no cuestionan el ApS, sino que **orientan su consolidación, escalabilidad y mejora futura**.