

Naiara Rojo Azaceta (naiara.rojo@ehu.eus), Jon Álvarez Gordejuela (jon.alvarezg@ehu.eus), Arrate Santaolalla Ramírez (arrate.santaolalla@ehu.eus), Felisa Laresgoiti Pérez (felisa.laresgoiti@ehu.eus)
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola, Euskal Herriko Unibertsitatea EHU

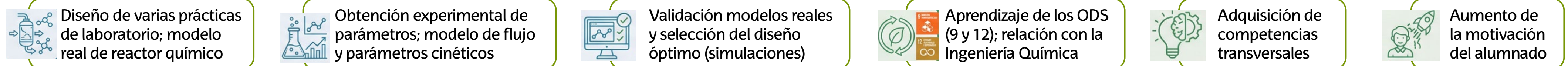
OBJETIVO

OBJETIVOS GENERALES

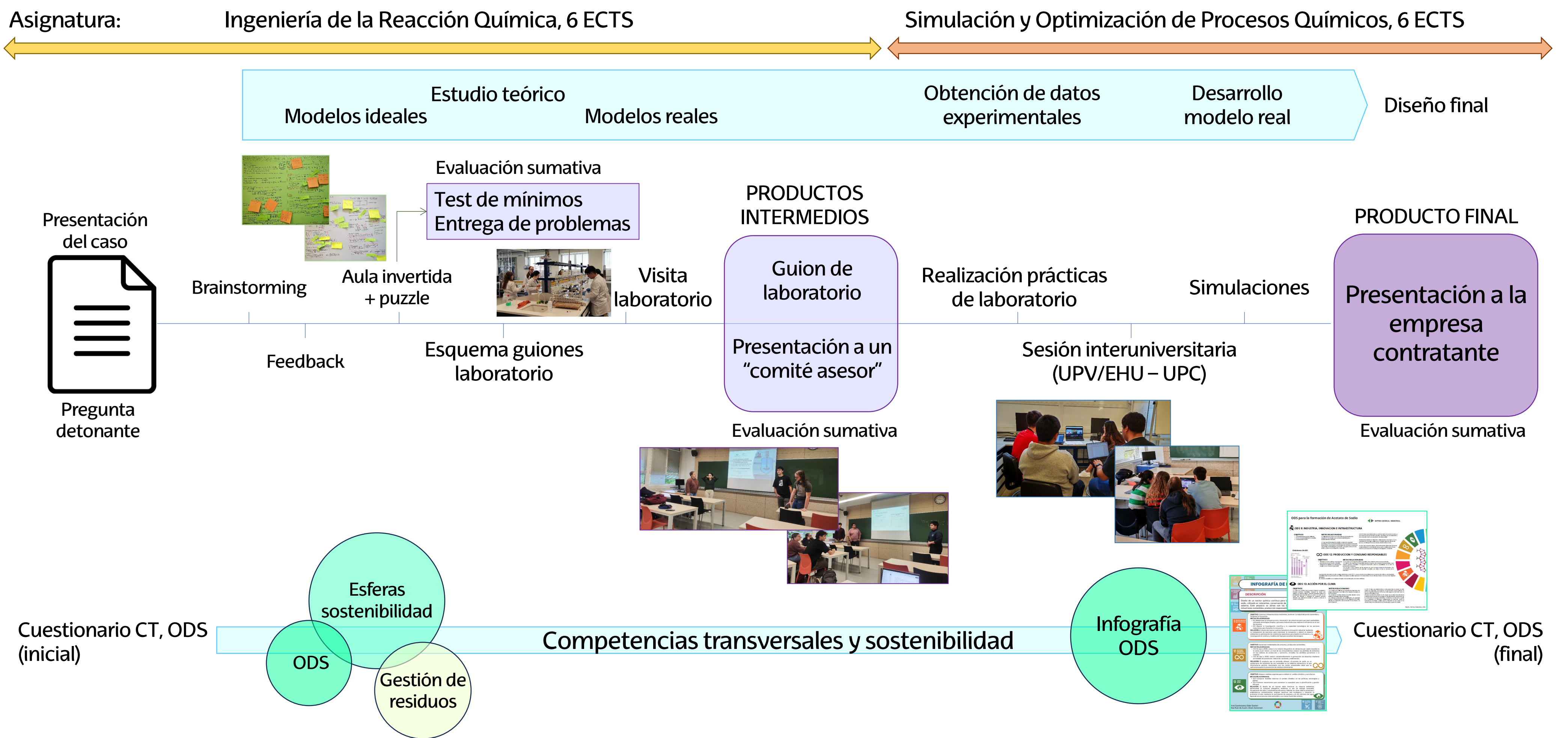
Grado en Ingeniería Química Industrial (3er curso)

- Adquisición de conocimientos desde un punto de vista global de la Ingeniería Química
- Integración de los ODS (especialmente 9 y 12) en el proceso de aprendizaje del alumnado
- Fomento de la motivación del alumnado y desarrollo de competencias transversales

Objetivos específicos



METODOLOGÍA

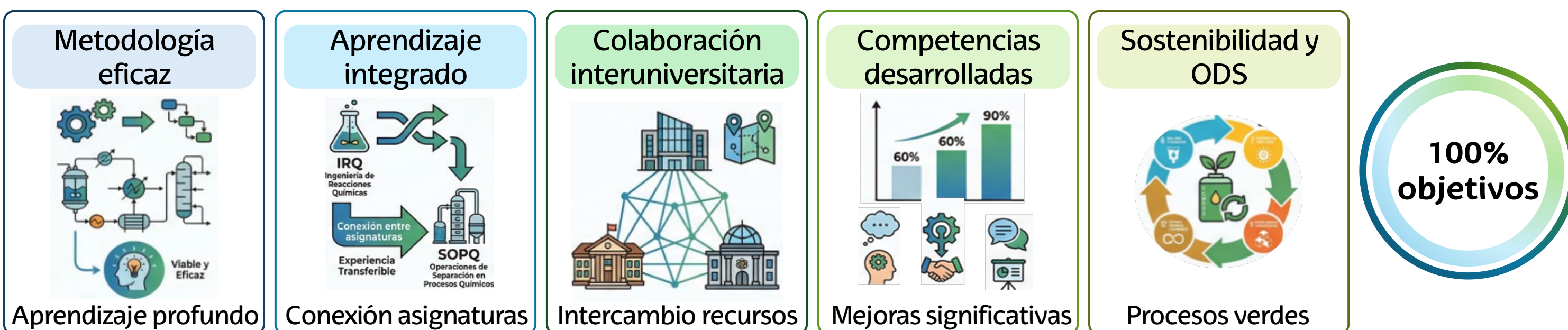


RESULTADOS

CATEGORÍA, DEFINICIÓN Y VALOR DE LOS INDICADORES DEL PROYECTO

Categoría	Indicador	Valor
Aplicación de los conocimientos adquiridos desde una visión más global de la ingeniería química Mejoras en la comprensión de los ODS	1 Porcentaje del alumnado que ha superado con éxito la actividad de aprendizaje propuesta.	100 %
	2 Tasa de éxito de las asignaturas de IRQ y SOPQ (convocatoria ordinaria).	IRQ 67 %; SOPQ 88 %
	3 Porcentaje de alumnos/as que ha incrementado su conocimiento sobre de los ODS tras la realización del proyecto.	63%
Adquisición de competencias transversales	4 Mejora, bajo la percepción del alumnado, de su pensamiento crítico tras la realización del proyecto.	63 %
	5 Mejora, bajo la percepción del alumnado, de su capacidad de trabajo autónomo tras la realización del proyecto.	50 %
	6 Porcentaje de alumnos cuyo trabajo en equipo se ha valorado con $\geq 7/10$ puntos por los miembros del grupo.	100 %
	7 Claridad y capacidad de comunicación oral del alumnado de la experiencia realizada.	0 %
Adecuación y seguimiento de las metodologías empleadas y la motivación del alumnado	8 Número de quejas recogidas por el profesorado de IRQ y SOPQ de la metodología empleada.	IRQ 0; SOPQ 0
	9 Asistencia regular (superior al 80%) a clase.	IRQ 100 %; SOPQ 71 %
	10 Relación de aportaciones de retroalimentación con respecto al número mínimo requerido.	IRQ 1,8; SOPQ 1,3
	11 Índice de entregas	IRQ 100 %; SOPQ 100 %
	12 Tasa de abandono de la evaluación continua.	IRQ 11 %; SOPQ 13 %
Evaluación global del proyecto	13 Porcentaje de objetivos alcanzados respecto a los propuestos en el proyecto.	100 %
	14 Grado de satisfacción del alumnado respecto al proyecto realizado.	3.6 (escala 1-5)

CONCLUSIONES



CONGRESO

