

Rediseñando la asignatura de Microbiología y Parasitología Descriptiva

I324-34 - EREIN

Lorena Laorden, Idoia Postigo, Idoia Buldain y Leire Martin

ANTECEDENTES

La asignatura de Microbiología y Parasitología descriptiva es una asignatura de 3º curso del Grado en Farmacia y del Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética y Farmacia. Identificación de los puntos de mejora:

- 1. **Asistencia:** el porcentaje de asistencia en los últimos años ha sido menos del 50% del alumnado matriculado.
- 2. **Interés y motivación:** las encuestas que se realizaron mostraron un interés y motivación bajos por la asignatura.
- 3. **Alta tasa de suspensos:** un 40% en la convocatoria ordinaria y aproximadamente un 25% tras la convocatoria extraordinaria.
- 4. **Bajas calificaciones:** indicando un conocimiento somero del temario.
- 5. **Pruebas de evaluación continua:** se realizaban 5 pruebas coincidentes con la finalización de cada unidad temática. Detectamos desconexión e incoherencia entre las pruebas. Los resultados que se obtenían frecuentemente eran bajos, entre 3-4 puntos sobre 10. Indicando de nuevo conocimiento somero de la asignatura.
- 6. **Prácticas de Aula:** Se llevaban a cabo 3 prácticas de aula en las que realizaban en grupo ejercicios, casos y problemas, sin embargo, no se percibía una mejora en la adquisición de resultados de aprendizaje.
- 7. **Competencias transversales:** No se trabajaban ninguna de las competencias transversales del grado.

OBJETIVOS

Mejorar la motivación y proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Microbiología y Parasitología descriptiva con actividades y metodologías que permitan la consecución de competencias transversales y ayuden en la adquisición de los resultados de aprendizaje definidos. Realizar cambios tanto en el sistema de evaluación como en las metodologías empleadas y establecer un sistema de recogida de datos para comprobar la eficacia de los cambios propuestos.

Objetivos específicos:

- 1. Para trabajar las competencias transversales G006, G007, G009, G013 y G015, incluir una actividad que fomente la implicación y responsabilidad hacia la asignatura en el alumnado, siendo una actividad muy relacionada con sus posibles perfiles profesionales y siendo un tema de actualidad. Realizar la presentación del trabajo en un ambiente exigente donde el alumnado tenga que superar sus límites y ser consciente de la importancia de transmitir de forma adecuada la información para todo tipo de públicos.
- 2. Reducir el número de alumnado que no supera la asignatura modificando el sistema de evaluación. Se pretende dividir en dos partes la evaluación correspondiente a la parte teórica de la asignatura y mejorar la motivación por parte del alumnado hacia las clases magistrales, realizando un repaso de los conceptos principales mediante juegos y pequeños ejercicios al finalizar cada tema.
- 3. Para facilitar que el alumnado responda a todas las cuestiones de las pruebas de evaluación eliminar los puntos negativos en el test pero exigir una nota mínima de 6 sobre 10 para superar las pruebas
- 4. Mejorar la dedicación e implicación en las prácticas de Parasitología, exigiendo un entregable al finalizar las mismas y facilitando al alumnado un cuaderno de laboratorio
- 5. Determinar el éxito o fracaso de los cambios aplicados estableciendo un sistema de recogida de datos objetivos, cuantificables y comparables.

CRONOGRAMA FASES/TAREAS

		Semana del curso académico (2024/2025)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Sept					Oct					Nov					Dic					Ene					Feb																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) y Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI)

Descripción la actividad: Desarrollo de un póster científico y presentación durante un congreso simulado (ITUDIAN)

PREPARACIÓN

- Grupos de 4
- Entrega de 3 artículos científicos:
 - 1 microorganismo o parásito
 - Dianas terapéuticas
- Leer, comprender e interpretar
- Búsqueda bibliográfica
- Artículo adicional
- Elaboración de índice (esqueleto)

1ª SESIÓN (1H)

- Supervisión del trabajo
- Resolución de dudas
- Orientación elaboración póster

Inicio preparación y diseño del póster

2ª SESIÓN (1H)

- Revisión y corrección de trabajos

Corrección de fallos

Finalización del póster

Preparación de presentación oral

3ª SESIÓN (2H)

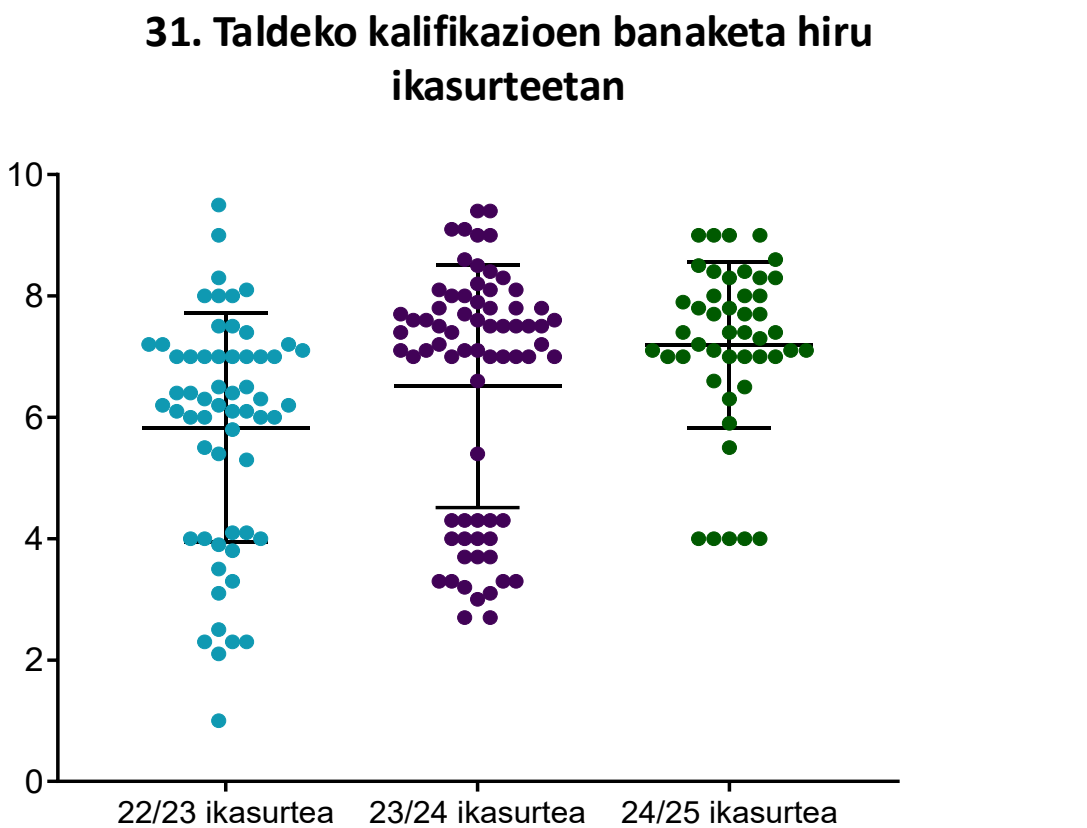
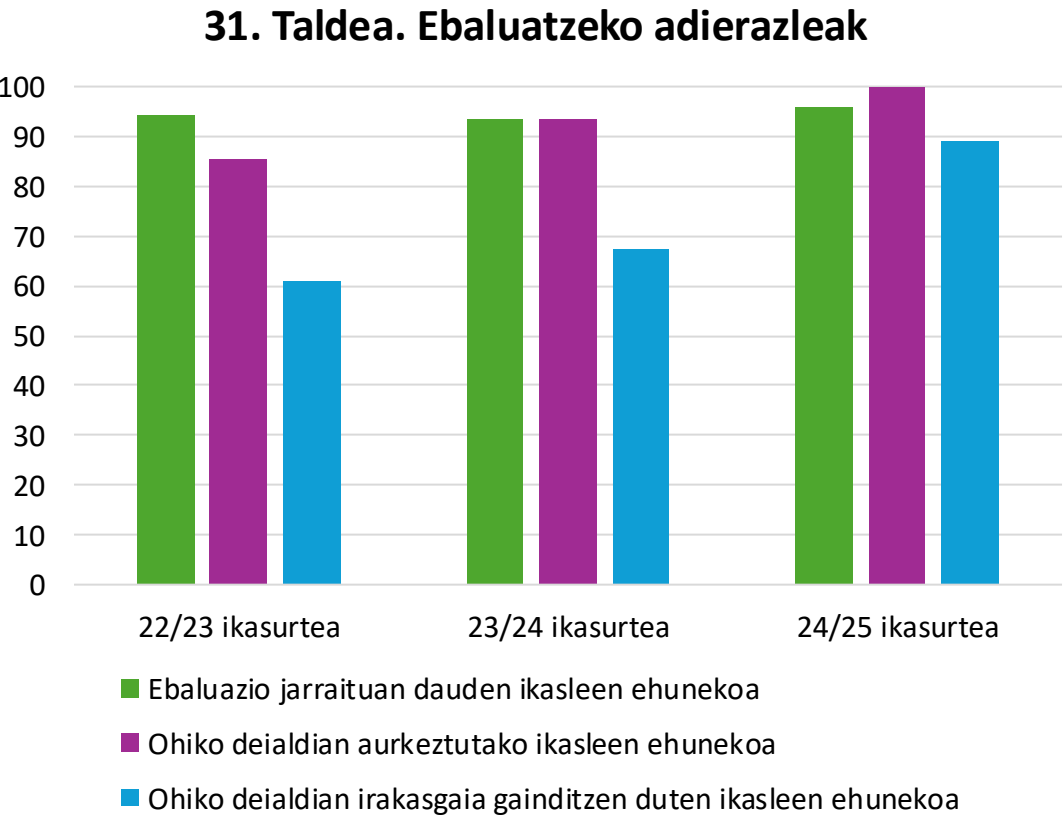
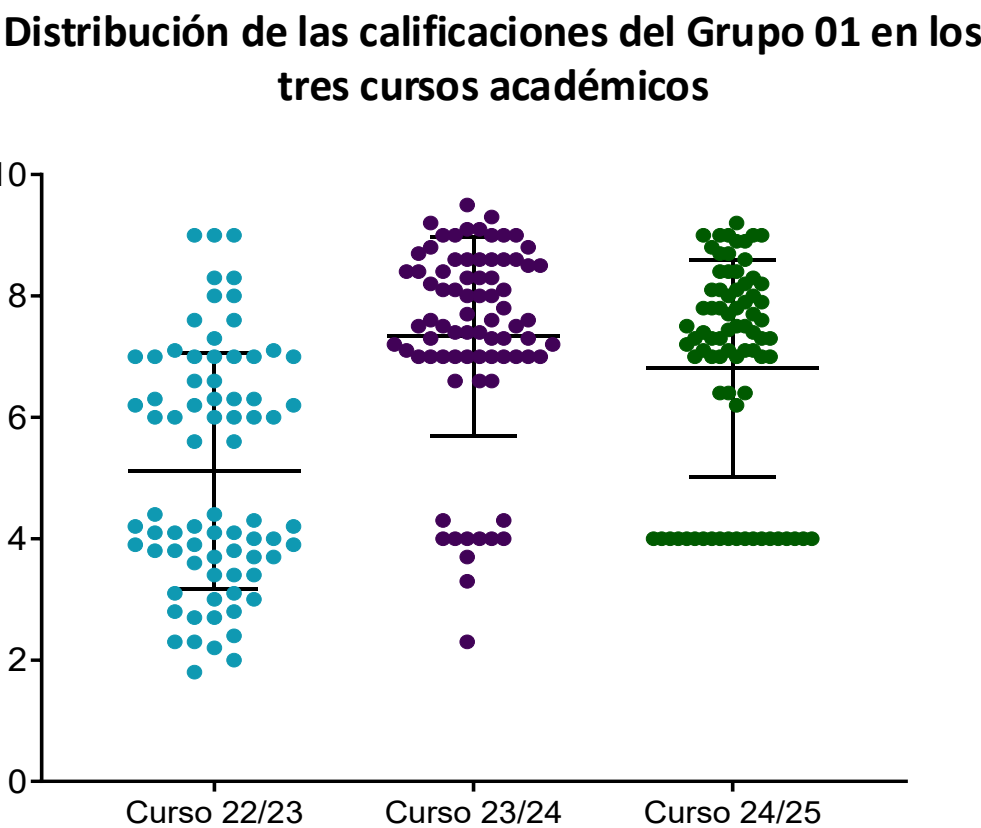
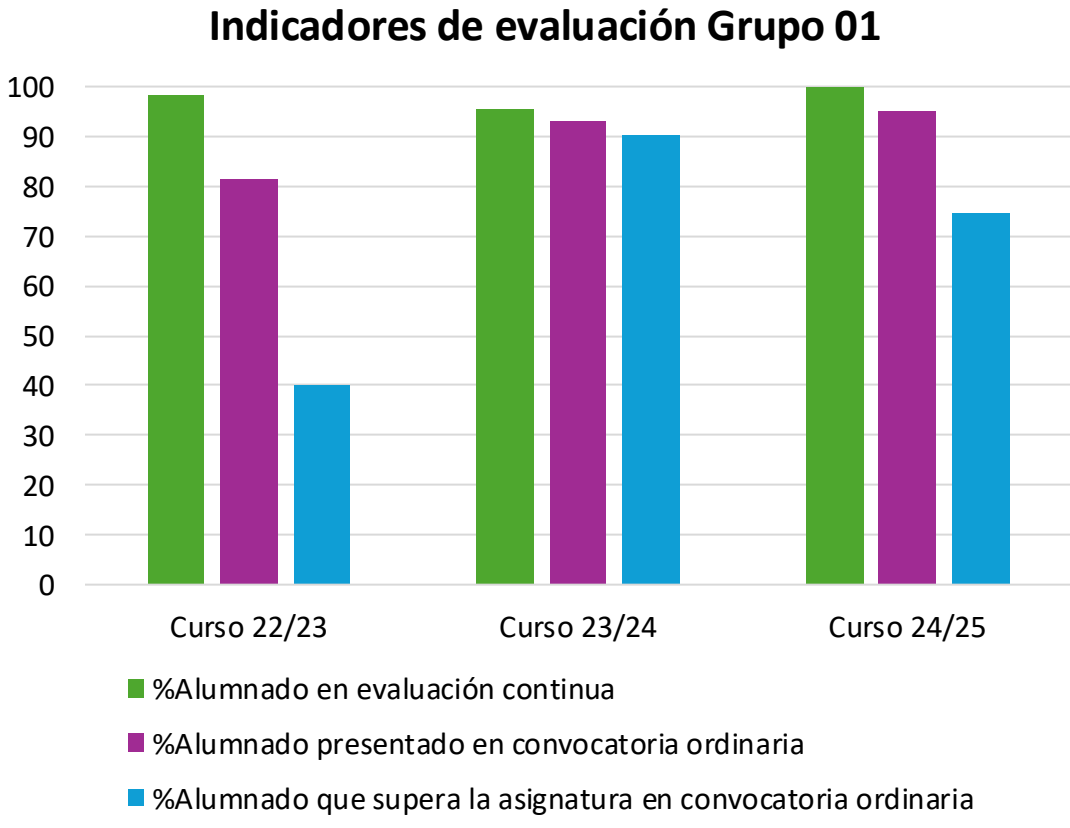
- Presentación oral del póster (5')
- Discusión / preguntas (5')

Logo: Mikrobiologia eta Parasitologia Deskribatzailearen 1. Kongresu Zientifikoa

1. Congreso científico de Microbiología y Parasitología Descriptiva sobre Dianas Terapéuticas

Asaroko 28 eta 29 | 28 y 29 de Noviembre

RESULTADOS

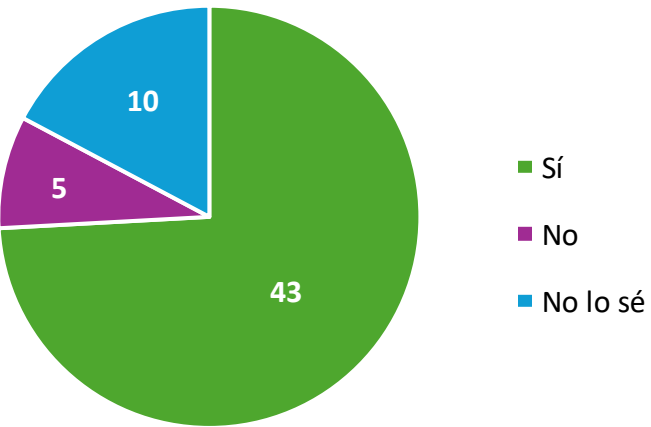


El análisis estadístico ha demostrado que los cambios realizados en la asignatura tienen un efecto positivo sobre el número de alumnos que se presenta a la convocatoria ordinaria y el número de alumnos que supera la asignatura en convocatoria ordinaria, siendo los valores de $p < 0,05$. Respecto a las calificaciones obtenidas en convocatoria ordinaria se ha observado una mejora estadísticamente significativa ($p < 0,001$) entre el curso 22/23 y los cursos 23/24 y 24/25.

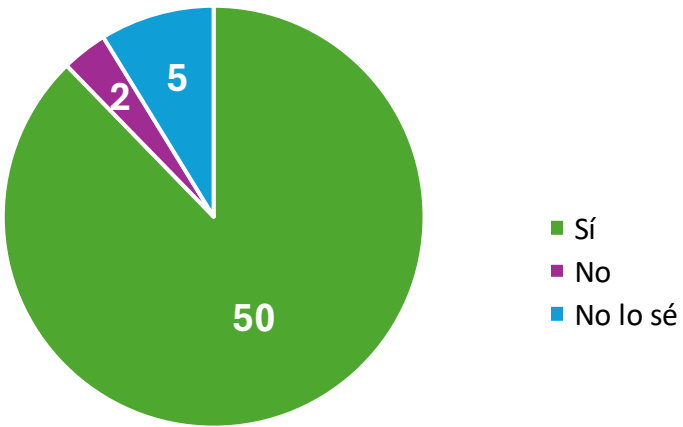
Azterketa estatistikoa erakutsi du irakasgaian egindako aldaketek eragin positiboa dutela ohiko deialdian aurkeztzen den ikasle-kopuruan eta ohiko deialdian irakasgaia gainditzen duen ikasle-kopuruan. Balioak $p < 0,05$ izan dira. Ohiko deialdi lortutako emaitzei dagokienez, hobekuntza ikusi da 22/23 ikasurtearen eta 23/24 eta 24/25 ikasurteen artean. Alde hori estatistikoki esanguratsua izan da ($p < 0,05$).

Encuesta al alumnado: percepción y valoración de la actividad

¿Esta actividad ha sido de utilidad en el afianzamiento de tus conocimientos de la asignatura?

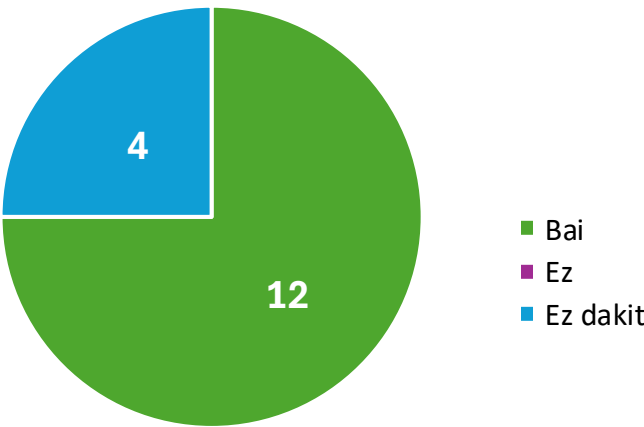


¿El tema elegido y trabajado en esta actividad te ha resultado de interés para visualizar tu actividad profesional en relación con esta asignatura?

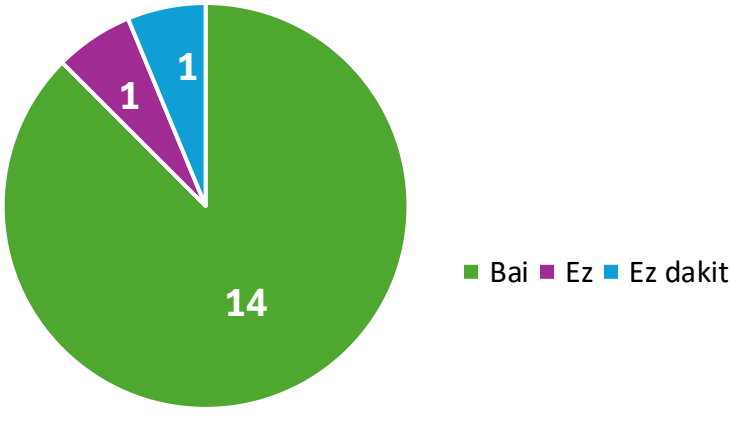


Ikasleentzako inkesta: jardueraren pertzepzioa eta balorazioa

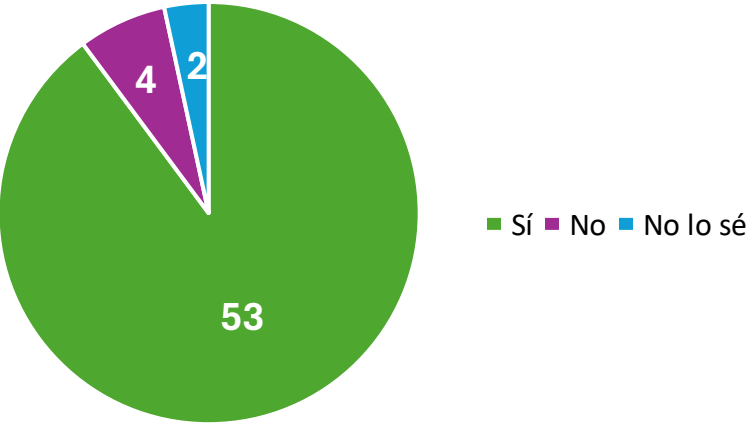
Jarduera hau baliagarria izan al da irakasgaian zure ezagutzak finkatzeko?



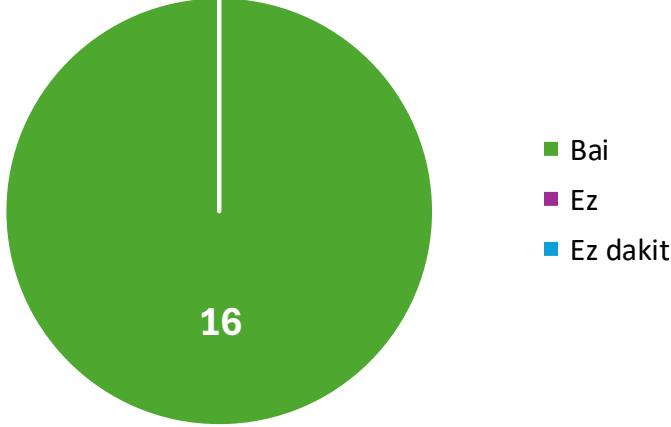
Jarduera honetan aukeratu eta landu duzun gaia interesgarria izan al zaizu irakasgaia honekin lotutako zure jardura profesionala bistaratzeko?



¿Consideras que esta actividad te ha resultado útil en la adquisición de competencias transversales de tu titulación como exposición oral, trabajo en grupo o búsqueda de información?



Zure ustez, jarduera hau baliagarria izan zaizu zure titulazioko zeharkako gaitasunak eskuratzeko, hala nola ahozko azalpena, talde-lana edo informazio-bilaketa?



CONCLUSIONES

- 1. El congreso simulado y la presentación de posters fomentaron el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y el desarrollo de competencias transversales.
- 2. Se observó un aumento de la asistencia, del porcentaje de alumnado aprobado y de la nota media, con alta participación en evaluación continua y exámenes.
- 3. El nuevo sistema de evaluación resultó más motivador y significativo, reforzando la implicación del alumnado.
- 4. Persisten retos en la difusión del congreso, la participación total del alumnado y la adquisición de competencias específicas (p. ej., G015).