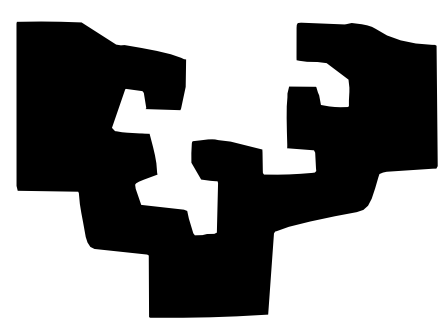




ERRONKA BERRIA

i3Lab 24-36

Hezkuntza Iraunkorrerako gaitasunak Ekonomia eta Enpresa Fakultatea

DIAGNOSIA

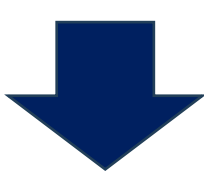
Zeharkako kompetentzien jardunaren azterketa

Foku taldeak graduatuekin

Ikasleen inkesta

Irakasgaiak Koordinatzeko txostenak

Literaturaren berrikuspena



Arlo profesionalean arazo konplexuak konpontzeko beharrezko gaitasunak

Ikasgai Bakoitzeko ezagutza espezifikotik abiatu behar da

ARAUGINTZA

AURREIKUSPENA

ESTRATEGIKOA

PENTSAMENDU
SISTEMIKOA

PENTSAMENDU
KRITIKOA

EZAGUTZAREN
TRANSMISIOA

LANKIDETZA

EKONOMIAREN ETA ENPRESAREN ANALISIAN ELKARRI
LOTUTAKOAK

1
MAILA

UPV/EHuko
ikasleen araudiko
OINARRIZKO
ARAUAK
ezagutzea/betetzea

- Prozedurak eta epeak.
- Praktika akademiko onen kodea (plagioa, lanetan eta azterketetan ekintza ilegalak...).
- Oinarrizko kode etikoa, errespetua eta enpatia beste pertsonen aurrean.

Denbora, Arteko
Oreka eta
Ziurgabetsasun
Kontzeptuak

- Denbora-faseak, jarraikortasuna, agertokien linealtasunik eza.
- **Aurretiko esperientzien** ezagutza eta haien eragina.

•**Erabakiak hartzeko** oinarrizko kontzeptuak.

•**Jokabide estrategiko** indibidualak eta kolektiboak identifikatzea (enpresak, administrazio publikoak, eragile ekonomikoak, etab.), eta haien eragina Osotasunean ulertzea.

- **Egiturazko elementuak** eta egoera **aldagarriak** bereiztea.
- Sistema baten aldagaiak, egitura eta funtzioak **identifikatzea**.
- **Kausalitate-kateak** **identifikatzea**.
- Sistemaren barnean dauden **interes** politiko, ekonomiko eta sozialak **identifikatzea**.

- **Kalitatezko** informazio kualitatibo eta kuantitatiboaren bilaketa kritikoa.
- Errealitatea ulertzeko **behaketa sistematikoa**.

- Ezagutzaren transmisioa (edozein formatutan) ikuspegi profesionalarekin.

- **Emaitzen aurkezpena** (txosten idatzia, ahozko aurkezpena, posterra, bideoa...).
- Hizkuntzaren erabilera egokia
- Jardunbide akademiko egokiak (iturriak aipatzea, plagiorik ez egitea)

Ebaluazio zehatzik gabe

Lankidetzaren dinamika

2
MAILA

- Ekonomia-faktore edo errealitate bati eragiten dion **araudia ezagutu eta ulertzea (kontuan hartzea)**.

- Oinarrizko kontzeptuak identifikatzea eta aplikatzea **kasu errealean analisian**.
- Aldagaien portaera **aurreikustea** kasu errealean.
- Sistemaren inflexio, egokitzapen edo erresilientzia-puntuak **ezartzea**.

- **Iturrien alborapenen** identifikazio autonomoa (eta objektiboa)
- **Muga metodologikoak** identifikatzea (ereduak, tresnak, ikuspegiak...).

[Tutoretza handiago edo txikiagoaren bidezko mailaketa](#)

Ebaluazio zehatzarekin

- Gatazken konponketa.
- Talde-konpromisoa.
- Funtzionamendu autonomoa.
- Helburuak ezartzea.
- Funtzioen banaketa, proposatutako helburuen arabera.
- Emaitzen koebaluazioa.
- Lidergo eta taldearen dinamizazioa gaitasuna.

3
MAILA

- **Araudia** kasu errealean **aplikatzea**.
- Kasu errealean araudia errespetatzeak edo ez betetzeak dakartzan ondorioei buruzko **gogoeta** egitea.

- Azterketa-kasu batean, enpresaren edo politika publikoen esparruan **estrategia posibleak diseinatzea**, aldagaiek egoera posibleetan (gertagarria, posiblea eta desiragarria) duten portaera kontuan hartuta.
- Azterketa-kasu batean, **eskura dauden baliabideak kudeatzea, garapen jasangarrian aurrera egitea** ahalbidetuko duten estrategiak abian jartzeko.

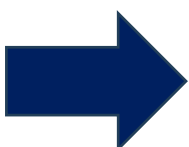
ERRONKA SARRIKO, Zero Hondakin

- **Hipotesien formulazioa** informazioaren analititik abiatuta.
- **Argudiatzea**, errealitate desberdinak kontrastatuz

- Entzulegoari egokitutako **hizkuntza profesionalaren** erabilera.
- Gaiari egokitutako elementu **kualitatibo eta kuantitatiboen konbinazioa**.
- **Txosten profesionalaren** egitura.

GEHIENEN JARDUN MAILA GrAL

COORDINAZIO
TXOSTENAK



KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

AUTONOMIA - AUTOREGULAZIOA