

GIZARTE HEZUNTZA I3 JASANGARRITASUNERANTZ DOAN KOMUNITATEA

PROIEKTUAREN NONDIK NORAKOAK

Proiektu hau Bilboko Hezkuntza Fakultateko Gizarte Hezkuntzako Graduan hezkuntza berriztatzearen aldeko apustu jarraituaren barruan kokatzen da, aurreko ikasturteetan garatutako bi proiekturi jarraipena emanez. Haren helburu nagusia da zainketen eta ongizatearen ikuspegia unibertsitateko prestakuntzaren zeharkako ardatz gisa txertatzen sakontzea, Garapen Jasangarriko Helburuekin bat etorritik, bereziki 4. GJHarekin (Kalitatezko Hezkuntza) eta 3. GJHarekin (Osasuna eta Ongizatea). Ikuspegi ekosozial eta ekofeministatik, proiektuak hezkuntza-kalitatea indartzea, irakaskuntza-praktikak berrikustea eta unibertsitate-testuinguruan erantzunkidetasun- eta zaintza-kultura sustatzea du helburu, dimentsio horiek Gradeko irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuetan modu estrukturalean integratuz.

1.

Graduaren diagnostikoa
eta mapaketa

(2023 – 2024 ikasturtea)

Zer egin da?

- Graduak zaintzari eta ongizateari lotutako jarduera eta ekintzak identifikatzea
- Gainjartzeak, hutsuneak eta egiturazko erronkak identifikatzea
- **Ageriko emaitzak**
- Graduak diagnostiko-infografia
- Barne-hedapenerako laburpen-bideoa
- Geroko plangintza estrategikorako oinarria

2.

Estrategien diseinua eta
pilotajea

(2024 – 2025 ikasturtea)

Zer egin da?

- Estrategia pilotuak bi ildotan diseinatzea
- 1. Ikasleen zaintza eta ongizatea
- 2. Berrikuntza metodologikoa eta curriculum-berrikuntza
- **Ageriko emaitzak**
- Ikasleen ongizate-diagnostikoa
- Graduak Zaintza Plana garatzeko akordioa
- Lehentasunezko ekintzak eta ildoak definitzea

3.

Inplementazioa, ebaluazioa
eta sendotzea

(2024 – 2025 ikasturtea)

Zer egin da?

- Graduak zainketa-plana egitea
- Zaintzari buruzko jarduera eta prestakuntza ekofeministarako esparru bat garatzea
- Pilotu metodologikoak ezartzea hainbat modulutan
- Ebaluazio parte-hartzailea irakasleekin
- **Ageriko emaitzak**
- Ikasleen ongizate-diagnostikoa
- Graduak Zaintza Plana garatzeko akordioa

EBALUAZIOA

- Proiektua garatzea eta inplementatzea, irakasleen inplikazio handiarekin
- Prozesuaren eta egindako ekintzen balorazio orokor oso positiboa
- Graduak Zaintza Plana sortzea, emaitza berritzaile nagusi gisa
- Zaintzari buruzko jarduera eta prestakuntza ekofeministarako esparru bat garatzea
- Zaintzak eta ongizatea Graduak egitura-ardatz gisa integratzea
- Zaintzaren eta erantzunkidetasunaren kultura partekatua indartzea
- Proiektuaren aintzatespen instituzionala eta balio berritzailea

ONDORIOAK

- Erreferentziazko hezkuntza berriztatzeko esperientzia gisa finkatutako proiektua
- Jarraitutasun-potentzial handia eta beste gradu batzuetara transferitzea

ETORKIZUNEN LAN ILDOAK

- Emaitzen zabalkundea indartzeko beharra
- Erakunde laguntzaileen parte-hartze aktiboa handitzea
- Epe ertaineko eraginaren sistematizazioan eta ebaluazioan sakontzea