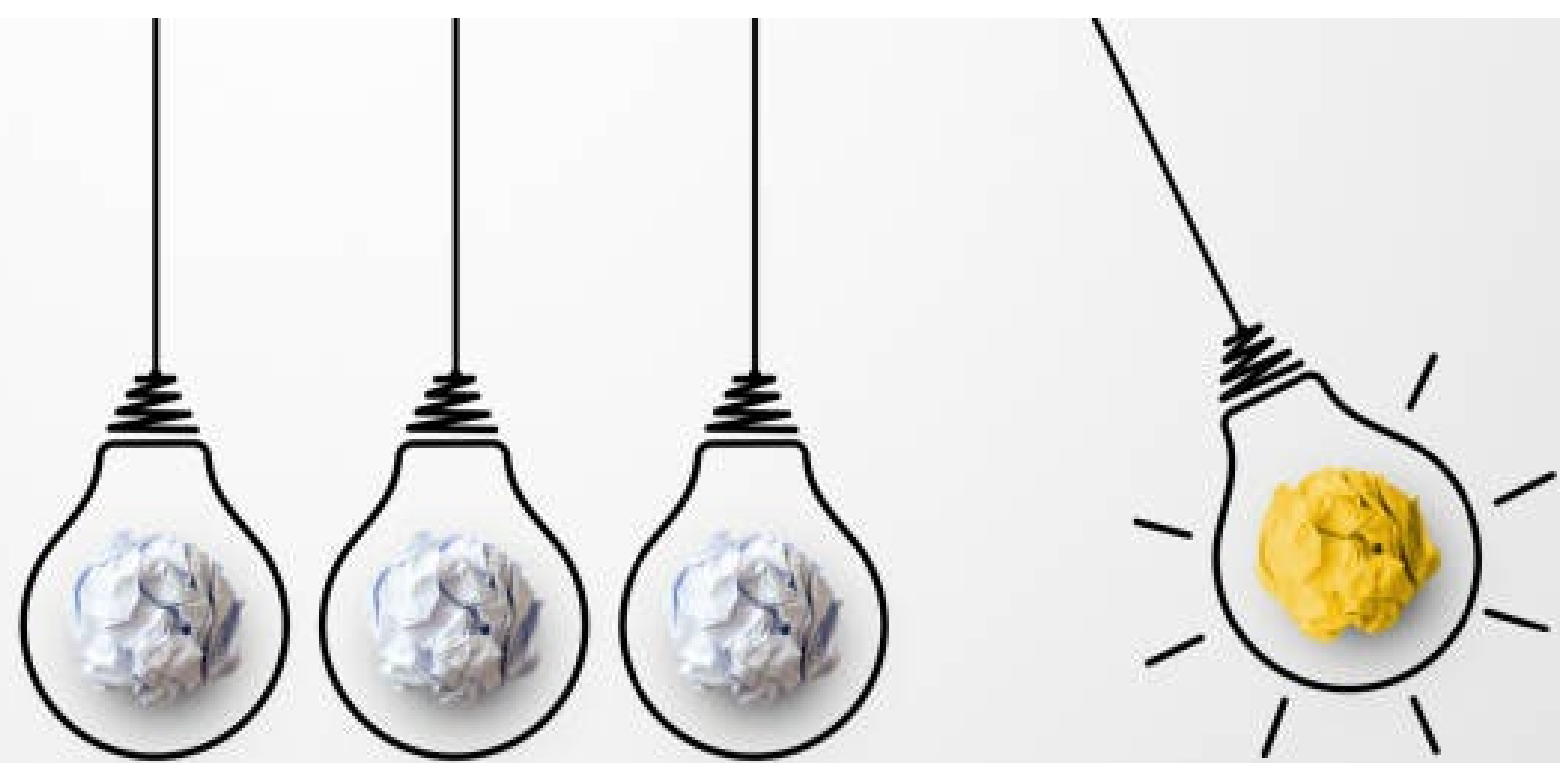




DESARROLLO PROGRESIVO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

HBP/PIE I3LAB 24-44

OBJETIVOS Y ALCANCE DEL PROYECTO

Desarrollar 4 Competencias Transversales (CTs) a lo largo del grado, a través de metodologías activas y transformadoras.

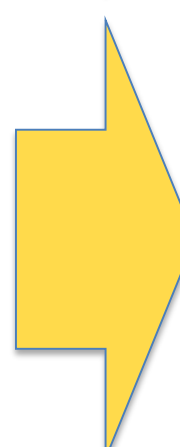
Generar un marco común con la definición de los resultados de aprendizaje de cada competencia, con descriptores de progresividad por cursos y rúbricas de evaluación.

Diseñar instrumentos de evaluación y seguimiento del proyecto

Alcance del Proyecto

Cubre inicialmente los dos primeros cursos del grado, con planes de extensión a 3º y 4º del grado en CTA.

- 
- Comunicación escrita
 - Trabajo en equipo
 - Gestión de la información bibliográfica
 - Sostenibilidad y Responsabilidad social

- 
- Rúbricas de evaluación
 - Cuestionarios para el alumnado
 - Cuestionarios para el profesorado

HITOS LOGRADOS

Documentos marco

Contienen la definición/descripción de cada competencia, relación con las competencias de la Memoria verificada del grado en CTA y el catálogo de competencias transversales de la UPV/EHU, planificación de la progresividad, resultados de aprendizaje y rúbricas de evaluación.

Instrumentos de seguimiento del proyecto

- Rúbricas de evaluación para cada competencia, para el seguimiento sistemático del aprendizaje. Progresividad: En algunos CTs se han desarrollado rúbricas separadas para 1º y 2º, y para 3º y 4º.
- Cuestionarios para la recogida de la percepción para el alumnado (formularios online) en la consecución de las 4 CTs.
- Cuestionarios de valoración para el profesorado sobre el desarrollo de proyecto en su asignatura (formularios online + formato Excel para registro de datos).

Transformación curricular

Actualización de las Guías docentes de 1º CTA: Análisis Químico; Alimentación, Tecnología y Cultura y 2º CTA: Bioquímica. Diseño de actividades basadas en metodologías activas para la adquisición de las competencias transversales junto con los conocimientos técnicos propios de cada asignatura.

Asesoramiento experto

Colaboración con expertos en evaluación del trabajo en equipo y, sostenibilidad y responsabilidad social, para enriquecer las estrategias pedagógicas.

Difusión en el Congreso Edulearn 2025 de la documentación generada para el proyecto (2 proceedings).

Red colaborativa del profesorado del grado, que se coordina y comparte criterios e instrumentos de evaluación.

LÍNEAS DE TRABAJO FUTURAS

Análisis y Evaluación de los datos obtenidos en los dos primeros cursos, para evaluar la eficacia del Proyecto en el aprendizaje de las 4 CTs. Difusión de los resultados en congreso Edulearn 2026.

Expansión del Proyecto a 3º y 4º de CTA, para que el aprendizaje de las 4 CTs sea gradual a lo largo del grado. Explorar la posibilidad de incluir TFGs.

Continuación de la formación y asesoramiento para la evaluación del trabajo en equipo.

Fortalecimiento de la red de trabajo establecido entre el profesorado de CTA. Identificar otras necesidades de formación.