

UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMAnDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

Ikastaroaren izenburua / Título del curso:

La Inteligencia Artificial Generativa como herramienta de desarrollo profesional docente

IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO

ECTS Kredituak / Créditos ECTS:

1 ECTS (10 ordu presentzial / horas presenciales + 15 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

Modalitatea / Modalidad:

Presentziala / Presencial

Hasiera data / Fecha Inicio:

04/05/2026

Amaiera data / Fecha Fin:

26/05/2026

Ordutegia / Horario:

4/05/2026 de 16:00 a 20:00; 5/05/2026 de 9:00 a 13:00 (presencial)
25/05/2026; 26/05/2026 de 16:00 a 18:00 (online)

Campusa / Campus:

Bizkaia

Ikastegia / Centro:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Gela / Aula:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Gela Birtuala / Aula virtual:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Irakasleak / Profesorado:

Alejandro Nestor García Martínez, Andreu Blesa Pérez

Partaide-kopurua / Número de participantes:

20

Hizkuntza / Idioma:

Gaztelania / Castellano

Hartzaileak / Personas destinatarias:

EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

EHU IRIak. Aurre baldintzekin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:

IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

Ikastaroaren deskribapena / Descripción del curso:

Este curso tiene como objetivo impulsar el desarrollo profesional del profesorado universitario, en coherencia con el Marco de Desarrollo Académico Docente (MDAD) y con el fortalecimiento de sus competencias digitales.

Al finalizar el curso, las y los participantes serán capaces de:

Reconocer las principales implicaciones éticas asociadas al uso de la IAG y diseñar estrategias para su utilización responsable en el contexto educativo.

Identificar los riesgos y beneficios del uso de la IAG en el diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje que empleen diversas metodologías docentes.

Analizar y valorar las oportunidades de aprendizaje que ofrece la IAG en el contexto de una asignatura concreta.

Diseñar estrategias y prácticas docentes que integren la IAG para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje del estudiantado, considerando las siete dimensiones del MDAD y los distintos niveles de logro

El curso tendrá un formato de taller híbrido. La primera parte, exposición de fundamentos teóricos y ejercicios prácticos explicativos, se desarrollará presencialmente. Después, se dejará una semana para que cada participante desarrolle y entregue un proyecto docente vinculado a una de las asignaturas que imparta. La última sesión, online síncrona, consistirá en la puesta en común de resultados.

Ikas Emaitzak / Resultados de aprendizaje:

A la finalización del curso los participantes serán capaces de:

RA1. Distinguir las oportunidades de aprendizaje con IAGen en el contexto de una asignatura concreta.

RA2. Identificar los riesgos y beneficios que presenta la IAGen en el diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje que utilicen distintas metodologías docentes.

RA3. Diseñar estrategias y prácticas para el uso de la IAGen en el aula y para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje del estudiantado.

RA4. Usar la IAGen en procesos de evaluación sumativa y formativa aplicados a una asignatura concreta

Metodologia / Metodología:

La metodología seguida será eminentemente práctica de forma que los asistentes puedan diseñar un proyecto docente real en el que incluyan estrategias y prácticas concretas para el uso de la IAGen en el aula. Las sesiones teóricas se limitarán a proporcionar los conceptos y herramientas necesarias para el desarrollo de un proyecto docente vinculado a las asignaturas que deban impartir en el curso 2026/27. Para el desarrollo de dicho proyecto los responsables del curso utilizarán metodologías activas y técnicas de estímulo de la creatividad a través de la gamificación, la improvisación y la observación. Además, se prevé la participación abierta de las personas asistentes proporcionando comentarios, sugerencias y observaciones a las propuestas desarrolladas en las sesiones

Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:

4. Educación de calidad. El curso contribuye a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

8. Trabajo decente y crecimiento económico. De forma indirecta, a través de la formación que los participantes transmitirán a su estudiantado, el curso contribuye al crecimiento económico inclusivo mejorando la empleabilidad del estudiantado.

Egitekoak / Tareas:

Ikas emaitzak Resultados de Aprendizaje	Egitekoaren deskribapena Descripción de la tarea	Aurreikusitako dedikazioa Dedicación estimada
RA1	Pensar en oportunidades que el uso de la IAGen puede generar en una de las asignaturas impartidas.	150'
RA2	Pensar actividades relacionadas con la planificación docente de la asignatura seleccionada y considerar las limitaciones y retos de la IAGen para cada actividad	250'
RA3	Especificar las características de las tareas usando IAGen, decidir las normas para su uso, cómo se incentivará la calidad de las tareas y qué formatos para mostrar lo que aprendido se propondrán.	250'
RA4	Pensar cómo se evaluará el aprendizaje de las actividades seleccionadas. Propuestas de evaluación automatizada.	150'
RA1	Pensar en oportunidades que el uso de la IAGen puede generar en una de las asignaturas impartidas.	150'

Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:

Requisitos para conseguir la acreditación:

Asistencia al 80% de las sesiones.

Entrega de un borrador de una propuesta de estrategia docente basadas en un conjunto de prácticas o intervenciones didácticas con IAG en el contexto de una asignatura de su Plan de Ordenación Docente del curso 2026/27.

Izena emateko epea / Plazo de inscripción:

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetara

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa

Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.