

AKRONIMO ETA TERMINOEN GLOSARIO GLOSARIO DE ACRÓNIMOS Y TÉRMINOS

IKD: Ikaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa, UPV/ EHUren hezkuntza eredua. Aprendizaje Cooperativo y Dinámico, modelo educativo de la UPV/EHU.

IKD i³: Ikaskuntza ikerketarekin eta iraunkortasunarekin indartzea oinarri duen estrategia.

Estrategia que se basa en la potenciación del aprendizaje (ikaskuntza) por la investigación (ikerketa) y por la sostenibilidad (iraunkortasuna).

SoTL: Scholarship of Teaching and Learning, Irakaskuntzaren eta ikaskuntzaren ikuspegi akademikoa. Enfoque Académico de la Enseñanza y el Aprendizaje

IBILBIDE KURRIKULAR: titulazio batean modu sekuentzialean ematen den irakasgai multzoa, zeinak gaitasun jakin batzuen garapena ahalbidetzen duen.

ITINERARIO CURRICULAR: conjunto de asignaturas que se imparten en una titulación de manera secuencial y que posibilitan el desarrollo de determinadas competencias.

GHBE: Graduaren eta Hezkuntza Berikuntzaren arloko Errektoreordetza

VGIE: Vicerrectorado de Grado e Innovación Educativa

SAE-HELAZ: Servicio de Asesoramiento Educativo-Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua

GAITASUN KONPLEXUAK: hainbat diziplinetatik lortutako ezagutza, abilezia eta trebetasun multzoa, modu estrategikoan artikulatuz gero, testuinguru sozio- laboral batean agertzen diren arazoak interpretatzea, argumentatzea eta ebaztea ahalbidetzen dutenak.

COMPETENCIAS COMPLEJAS: Conjunto de conocimientos, aptitudes y destrezas obtenidas de diferentes disciplinas que, articuladas de forma estratégica permiten interpretar, argumentar y resolver los problemas que se presentan en un contexto socio-laboral.

GrAL: Gradu Amaierako Lana

TFG: Trabajo Fin de Grado

MAL: Master Amaierako Lana

TFM: Trabajo Fin de Master

PK: Praktika kurrikularra

PC: Práctica Curricular

DOCENTIAZ: UPV/EHUko irakasleen jarduera ebaluatzeko programa. Programa de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU

IKAS- IRAKASKUNTZA METODOLOGIAK / TEACHING AND LEARNING METHODOLOGIES / METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

POI: Problemetan oinarritutako Ikaskuntza

PBL: Problem Based Learning

ABP: Aprendizaje Basado en Problemas

PiOI: Proiektuetan Oinarritutako ikaskuntza

PjBL: Project Based Learning

ABPy: Aprendizaje basado en Proyectos

KM: Kasuaren Metodoa

CSM: Case Study Method

MdC: Método de Caso

IK: Ikaskuntza Kooperatiboa

CL: Cooperative Learning

AC: Aprendizaje Cooperativo

IOI: Ikerketan Oinarritutako Ikaskuntza

RBL: Research Based Learning

ABInv: Aprendizaje basado en la investigación

AOI: Araketan Oinarritutako Ikaskuntza

IBL: Inquiry Based Learning

ABInd: Aprendizaje basado en la indagación

EOI: Erronketan oinarritutako irakaskuntza

CBL: Challenge Based Learning

ABR: Aprendizaje Basado en Retos

GIH: Garapen Iraunkorrerako Helburuak

SDG: Sustainable Development Goal

ODS: Objetivos para el Desarrollo Sostenible

DEIALDIAREN PROIEKTU MOTAK/ TYPES OF CALL PROJECTS/ TIPOS DE PROYECTOS DE LA CONVOCATORIA

EREIN, Prototipo 1: Lurra prestatu ondoren, hazia bertan barreiatu edo sartu. Sembrar, esparcir semillas en un terreno preparado para que germinen y den plantas o frutos.

ERNATU, Prototipo 2: Haziez mintzatuz, ernamuina hazten hasi; landareez mintzatuz, lurretik ateratzen eta hazten hasi
Germinar: Comenzar a desarrollarse desde la semilla; Brotar: Dicho de una planta: Nacer o salir de la tierra.

LORATU Prototipo 3: Loreak eman, loretan jarri

Florecer: Dicho de una persona o de una cosa, incluso abstracta, como la justicia, las ciencias, etc.: prosperar, crecer en riqueza o reputación.

UZTATU Prototipo 4: Uzta bildu.

Cosechar: Hacer la cosecha

ONDU: Prototipo 5: Fruituak jateko moduan egotera iritsi: heldu, umotu.

Madurar: alcanzar una cosa especialmente un fruto, la madurez o desarrollo completo