

UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMANDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

Ikastaroaren izenburua / Título del curso:

Metodologia Aktiboen Erabilerarako Tailerra / Taller de Aplicación de Metodología Activas

IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO

ECTS Kredituak / Créditos ECTS:

1,5 ECTS(15 ordu presentzial / horas presenciales + 22,5 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

Modalitatea / Modalidad:

Presentziala / Presencial

Hasiera data / Fecha Inicio:

15/06/2026

Amaiera data / Fecha Fin:

18/12/2026

Ordutegia / Horario:

2026/06/15 9:30etatik 13:30etara; 2026/06/16 eta 2026/06/18 10:00etatik 13:30etara eta 2026/06/19 9:30etatik 13:30etara

15/06/2026 de 9:30 a 13:30; 16/06/2026 y 18/06/2026 de 10:00 a 13:30 y 19/06/2026 de 9:30 a 13:30

Campusa / Campus:

Alava

Ikastegia / Centro:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Gela / Aula:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Gela Birtuala / Aula virtual:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Irakasleak / Profesorado:

Asier Vallejo & Frederik Verbeke

Partaide-kopurua / Número de participantes:

16

Hizkuntza / Idioma:

Elebiduna / Bilingüe

Hartzaileak / Personas destinatarias:

EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

EHU IRIak. Aurre baldintzekin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:

IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

Ikastaroaren deskribapena / Descripción del curso:

Metodologia aktiboen erabileran, arazoetan zein proiektuetan oinarritutako ikaskuntzan zehazki (AOI, POI), hasi edo sakondu nahi duten UPV/EHUko irakasleei zuzendutako ikastaroa da. Derrigorrezkoa da aurrez-aurreko saio guztietara agertzea, teknikak eta dinamikak praktikan jarriko baitira aurrez aurre partaideen artean, eta esperientzia horren bitartez garatuko baita metodologia hauen ezagutza. Gainera, tailerra burutuko den lauhilekoan zehar partaideek irakasgaiaren bat esleituta izan behar dute, emango dituzten klaseetan aplikatu ahal izateko tailerrean ikasitako teknikak.

Edukiak:

- Sarrera orokorra: (... Oinarritutako Ikaskuntza, Ikaskuntza kooperatiboa, Arazo Gidatuen Ebazpena, Kasuaren Metodoa, Gela iraulia)
- Arazoetan Oinarritutako Ikaskuntza
- Proiektuetan Oinarritutako Ikaskuntza

Está dirigido al profesorado de la UPV/EHU que quiera comenzar a aplicar o profundizar en la implementación de metodologías activas, más concretamente aprendizaje basado en problemas o proyectos (ABP, ABPr). En las sesiones presenciales se pondrán en práctica todas las técnicas y dinámicas del curso, por lo que es obligatorio asistir a las mismas. Las personas participantes en el taller deberán tener docencia asignada en el 2º cuatrimestre para transferir al aula, en las semanas posteriores a las sesiones presenciales, el ABP o ABPr diseñado.

Temario:

- Introducción general a las metodologías activas (Aprendizaje Basado en..., Aprendizaje cooperativo, Resolución guiada de Problemas, Método del Caso, Aula invertida)
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos

Ikas Emaitzak / Resultados de aprendizaje:

- 1. Ikaskuntzarako jarduera aktiboak diseinatzea (arazoetan oinarritutako ikaskuntza (AOI) eta proiektuetan oinarritutakoa (POI)), beraien zailtasunak kontutan hartuz.**
- 2. Gelan arazoetan oinarritutako ikaskuntza (AOI) eta proiektuetan oinarritutakoa (POI) egoki bat erabiltzea, lortutako emaitzak aztertuz, hobetzeko asmoz.**

1. Diseñar actividades de aprendizaje activo (Aprendizaje basado en proyectos o problemas), teniendo en cuenta las dificultades a las que se enfrentan
2. Implementar un aprendizaje basado en proyectos o problemas en el aula, valorando los resultados obtenidos y planteando mejoras

Metodologia / Metodología:

Metodologia aktiboen artean arazoetan oinarritutako ikaskuntza (AOI) eta proiektuetan oinarritutakoa (POI) erabiltzen dira besteak beste goi mailako hezkuntzan. Metodologia horienara askotako trebeziak garatzen dituzte, hala nola, ikasten ikastea, autonomia, taldean lan egitea, problemen ebazpena, analisia edo erabakiak hartzea. Hauek guztiek ikaskuntza eraginkorragoa eta esanguratsua izan dadin laguntzen dute.

Ikastaro honetan metodologia bakoitza landuko da, teknika eta estrategia desberdinak ikusiz, eta beraien abantaila eta zailtasunak ere aztertuz.

Partaideek ikasle eta irakasle rolak hartuko dituzte, jarduera batzuetan ikasle rolaekin teknika desberdinak probatuz, eta ondoren, irakasle bezala, beraien ikasleentzat jarduerak diseinatuko dituzte, ikasitako teknikak erabiliz. Zehazki, AOI edo POI diseinuaren behinbehineko bertsio bat garatuko da gelan. Ondoren, behinbetiko bertsioa egingo da eta hori, gelan garatu beharko da. Amaitzeko, jarduera horiekin lortutako emaitzak eta aurkitutako zailtasunak aztertuz, aurretik egindako diseinuari hobekuntzak proposatuko dira.

Irakasle guztiek tutore bat izango dute gidari jarduera hauen diseinuan eta inplementazioan.

Las metodologías activas más utilizadas en Educación Superior son el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el aprendizaje basado en proyectos (ABPr). Se trata de metodologías que desarrollan capacidades tales como el autoaprendizaje, la autonomía, el trabajo en equipo, la resolución de problemas, el análisis y toma de decisiones, y que contribuyen a que el aprendizaje sea más eficaz y significativo.

En este taller se introducirá a los y las participantes estas metodologías de aprendizaje, tratando las diferentes técnicas y estrategias y analizando las ventajas y dificultades de cada metodología.

Las personas participantes asumirán el rol de estudiante o docente, probando las metodologías como estudiantes primero. En el aula, se diseñará el borrador de un ABP o ABPr. Posteriormente, se realizará una versión final que deberá ser implementada en el aula. Finalmente, se evaluarán los resultados y analizarán las dificultades encontradas para proponer mejoras a sus diseños.

Las personas participantes contarán con el apoyo de tutores y tutoras para la realización de los diseños.

Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:

Metodologia mota horiek 4. GJHrekin lotuta dago, guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzen duena. Gainera, UPV/EHUK 17+1 GJHa gehitu du (Euskararen eta euskal kulturaren garapena eta gaikuntza eleaniztuna), eta kurtso honetan ere izango du tokia. Azkenik, irakasleek ABP edo ABP desberdinak garatzen dituztenez, UPV/EHUK konpromisoa hartu duen GJHetako edozeinekin lotuta egon daitezke.

Este tipo de metodologías está vinculada con el ODS 4, que quiere garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Además, la EHU ha añadió el ODS 17+1 (Desarrollar el euskera y la cultura vasca y la capacitación plurilingüe) donde este curso también tiene cabida. Finalmente, al desarrollarse distintos ABPs o ABPrs por parte del

profesorado, estos podrán estar vinculados a cualquiera de los ODS con los que la UPV/EHU ha tomado compromiso.

Egitekoak / Tareas:

Ikas emaitzak Resultados de Aprendizaje	Egitekoaren deskribapena Descripción de la tarea	Aurreikusitako dedikazioa Dedicación estimada
1	AOI eta POI ikasi eta diseinatu Aprender y diseñar un ABPr/ABP	15 Ordu presentzialak / Horas Presenciales
1	AOI eta POI jarduerak gauzatu Formalizar el diseño de ABPr/ABP	19,5 Ordu ez- presentzialak / Horas No Presenciales
2	Diseinatutako jarduerak gelan erabili eta emaitza aztertu Implementar en el aula y valorar el resultado	3 Ordu ez- presentzialak / Horas No Presenciales

Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:

Bete beharreko baldintzak:

-Aurrez-aurreko saio guztietara agertzea.

-Egin beharreko jarduerak burutzea, ebaluazio positiboa lortuz ondorengo irizpideen arabera

Gaitasuna 1: AOI edo POI diseinua (ebaluaketa erizpideak: Helburu, zeregin eta ebaluaketaren koherenteak egin): %70

Gaitasuna 2: Txostena (ebaluaketa erizpideak: Aurkitutako zailtasunen azterketa, Hobekuntza proposamenak): %30

Requisitos que se han de cumplir para optar a la acreditación:

-Asistencia a todas las sesiones presenciales.

-Realización de todas las tareas y entregables planteados en el curso y lograr evaluación positiva según estos criterios

Competencia 1: Diseño de ABP o ABPr (criterios de evaluación: Objetivos, actividades y evaluación coherentes): 70%

Competencia 2: Informe (criterios de evaluación: Análisis de las dificultades encontradas, Propuestas de mejora): 30%

Izena emateko epea / Plazo de inscripción:

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetera

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa



Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.