



## DESTINATARIOS

La oferta de cursos de este plan va dirigida exclusivamente a todo el **profesorado novel** con contrato de ayudante doctor LOSU de primer año perteneciente a las universidades participantes.

**TODOS LOS CURSOS SON GRATUITOS Y SE IMPARTEN EN MODALIDAD ONLINE**

## OBJETIVOS

El Plan de Formación online del Profesorado Novel nació de la necesidad de crear en cada universidad un plan de formación docente inicial para ayudantes doctores, en cumplimiento de lo exigido en el artículo 78 de la LOSU (Ley Orgánica del Sistema Universitario).

Este plan busca incentivar las habilidades del profesorado novel y fortalecer puentes entre las universidades miembro del Grupo 9. Esta colaboración reforzará el ecosistema educativo, aprovechando la tecnología y los recursos compartidos de nuestras universidades para elevar la calidad de la educación superior.

## PLAZAS LIMITADAS

**PARA CADA CURSO SE RESERVAN CINCO PLAZAS POR UNIVERSIDAD**

Las plazas son limitadas. Cada persona podrá inscribirse en un **máximo de 4 cursos**, aunque solo podrá ser admitido y matricularse en un máximo de 2 ECTS (ya sea en un curso de 2 ECTS o bien en dos cursos de 1 ECTS) de la oferta formativa del plan.

# PLAN ONLINE DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL

2025  
2026

II EDICIÓN

## ÁREAS FORMATIVAS

- 1 Evaluación para el Aprendizaje **3 CURSOS**
- 2 Formación para formadores online **3 CURSOS**
- 3 Metodología para la Educación Digital **4 CURSOS**
- 4 Materiales y Recursos Educativos Digitales **10 CURSOS**

## FECHAS

Los cursos comenzarán a partir del **3 de noviembre de 2025**. El alumnado admitido recibirá la información necesaria por correo electrónico.

### INSCRIPCIÓN

Del 15 de septiembre (8:00 h.)  
al 3 de octubre (14:00 h.),  
a través de la web del G-9  
cumplimentando el formulario.



<https://www.uni-g9.net/formacion-del-profesorado-novel-inscripcion>

## ADJUDICACIÓN

En general, las plazas se adjudicarán por orden de inscripción y adscripción a la universidad, siendo la universidad quien determine el procedimiento de adjudicación definitivo. Si alguna universidad no cubre el cupo establecido, estas plazas se adjudicarán a los docentes noveles del resto de universidades según el orden de inscripción.

Se comunicará por correo electrónico a las personas la admisión o no a los cursos solicitados.

## CERTIFICACIÓN

La certificación del curso exige que el docente o la docente en formación haya superado las actividades de evaluación propuestas en la materia.

Desde la Secretaría General del G-9 se **enviarán los certificados** a los alumnos y las alumnas por correo electrónico.



Secretaría  
del CDC-G9

[cdc-g9@uni-g9.net](mailto:cdc-g9@uni-g9.net)  
[www.uni-g9.net](http://www.uni-g9.net)



**LA UNIVERSIDAD  
DE CADA ALUMNO/-A  
ES QUIEN ACREDITA  
A SU ALUMNADO**



UNIVERSIDADES PARTICIPANTES



UNIVERSIDADES COLABORADORAS



# PLAN ONLINE DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL

II EDICIÓN

2025  
2026



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
| 1 | <b>Evaluación para el Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Formación para formadores online</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metodología para la Educación Digital</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | <b>Materiales y Recursos Educativos Digitales</b> |
|   | <p><b>12/1/26 - 6/2/26</b><br/>Trabajo en equipo</p> <p><b>UC</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>20/1/26 - 20/3/26</b><br/>De la investigación al aula</p> <p><b>UPNA</b><br/><b>UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA</b><br/><b>2 ECTS</b>   50 horas   5 semanas</p> <p><b>4/3/26 - 18/3/26</b><br/>La docencia compartida sí funciona (y aquí te contamos cómo)</p> <p><b>UIB</b><br/><b>UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> | <p><b>3/11/25 - 28/11/25</b><br/>¡SOS!<br/>Mañana empiezan las clases... Claves de comunicación efectiva para profesorado comprometido</p> <p><b>EHU</b><br/><b>UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>17/11/25 - 5/12/25</b><br/>¿Se puede aprender (enseñar) de otra manera? Metodologías activas en la docencia universitaria</p> <p><b>UEX</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>12/1/26 - 14/2/26</b><br/>* Docencia online en educación superior</p> <p><b>UZ</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA</b><br/><b>2 ECTS</b>   50 horas   5 semanas</p> | <p><b>3/11/25 - 2/12/25</b><br/>Implementación práctica de estrategias de innovación docente</p> <p><b>UC</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>10/11/25 - 10/12/25</b><br/>Metodologías activas: introducción a la Neuroeducación</p> <p><b>UBU</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>13/4/26 - 29/5/26</b><br/>¿Cómo enfrentarte a un artículo científico? El proceso de publicación</p> <p><b>UR</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>4/5/26 - 24/5/26</b><br/>Análíticas de aprendizaje y toma de decisiones basadas en datos</p> <p><b>ULL</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> | <p><b>3/11/25 - 19/1/26</b><br/>Presentaciones de alto impacto</p> <p><b>UCLM UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>3/11/25 - 28/11/25</b><br/>Potenciando campus virtual: fomentando la enseñanza efectiva y el aprendizaje colaborativo</p> <p><b>UCLM UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>3/11/25 - 30/11/25</b><br/>Aplicaciones avanzadas de la IA generativa de imágenes y ChatGPT en la educación universitaria</p> <p><b>UBU</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>12/11/25 15/12/25</b><br/>Inteligencia artificial para la docencia universitaria</p> <p><b>UMU</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE MURCIA</b><br/><b>2 ECTS</b>   50 horas   5 semanas</p> <p><b>12/1/26 30/1/26</b><br/>Revolucionando la enseñanza: innovación docente universitaria</p> <p><b>UEX</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> | <p><b>12/1/26 - 12/2/26</b><br/>Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la Docencia y la Investigación Académica</p> <p><b>UR</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE LA RIOJA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>2/2/26 - 2/3/26</b><br/>Herramientas docentes en LaTeX: documentos profesionales, presentaciones y exámenes</p> <p><b>UO</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE OVIEDO</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>2/3/26 - 20/3/26</b><br/>Presentaciones visuales con Canva y Genially</p> <p><b>EHU</b><br/><b>UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>10/3/26 - 24/3/26</b><br/>IA + Docencia + Derechos, tu combinación ganadora</p> <p><b>UIB</b><br/><b>UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> <p><b>16/3/26 - 27/4/26</b><br/>Recursos Educativos Abiertos: fundamentos, licencias y estrategias para su creación y publicación</p> <p><b>ULL</b><br/><b>UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA</b><br/><b>1 ECTS</b>   25 horas   2,5 semanas</p> |   |                                                   |



**NO OLVIDES INSCRIBIRTE**  
**DEL 15 DE SEPTIEMBRE**  
**AL 3 DE OCTUBRE**

**PLAZAS LIMITADAS**  
**CADA PERSONA**

**NO OLVIDES INSCRIBIRTE  
DEL 15 DE SEPTIEMBRE  
AL 3 DE OCTUBRE**

**PLAZAS LIMITADAS  
CADA PERSONA  
PODRÁ INCRIBIRSE A  
4 CURSOS MÁXIMO**

\* ESTE CURSO PERTENECE A TRES ÁREAS FORMATIVAS:

- 2 Formación para formadores online
- 3 Metodología para la Educación Digital
- 4 Materiales y Recursos Educativos Digitales