

UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMAnDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

Ikastaroaren izenburua / Título del curso:

Publicación de artículos sobre innovación educativa en revistas JCR

IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO

ECTS Kredituak / Créditos ECTS:

1 ECTS (10 ordu presentzial / horas presenciales + 15 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

Modalitatea / Modalidad:

Bimodal tutorizatua / Bimodal tutorizado

Hasiera data / Fecha Inicio:

19/01/2026

Amaiera data / Fecha Fin:

21/01/2026

Ordutegia / Horario:

19/01/2026 (11:00-14:00), 20/01/2026 (9:30 -13:00), 21/01/2026 (9:30 -13:00)

Campusa / Campus:

Bizkaia y Araba

Ikastegia / Centro:

Leioa y Vitoria-Gasteiz

Gela / Aula:

Se le informará a las personas inscritas

Gela Birtuala / Aula virtual:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Irakaslegoa / Profesorado:

Daniel López Fernández

Partaide-kopurua / Número de participantes:

25

Hizkuntza / Idioma:

Gaztelania / Castellano

Hartzaileak / Personas destinatarias:

EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

EHU IRIak. Aurre baldintzakin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:

IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

Ikastaroaren deskribapena /Descripción del curso:

En este curso se introducen las principales líneas de innovación educativa que hoy día se llevan a cabo en la educación superior y se trabajan los procesos, estrategias, metodologías y técnicas necesarias para realizar investigaciones de calidad sobre innovación educativa y publicar dichas investigaciones en congresos y revistas científicas de alto impacto.

Ikas Emaitzak / Resultados de aprendizaje:

1. Aprender los conceptos y tendencias actuales en el campo de la innovación educativa, ahondando en metodologías y tecnologías innovadoras.
2. Aprender metodologías de investigación para llevar a cabo estudios sobre innovación educativa, ahondando en estrategias e instrumentos de investigación.
3. Aprender técnicas para analizar rigurosamente los resultados de una investigación en el campo de la innovación educativa, ahondando principalmente en técnicas para investigaciones de carácter cuantitativo.
4. Desarrollar habilidades para redactar y presentar un artículo de investigación sobre innovación educativa que cumpla con los estándares de calidad y los requisitos de las revistas de alto impacto.
5. Saber identificar los foros más adecuados para publicar artículos sobre innovación educativa y comprender los criterios y estándares de calidad de las revistas de alto impacto para la evaluación de artículos de investigación sobre innovación educativa.

Metodología / Metodología:

El curso se desarrollará a través de una metodología mixta y eminentemente práctica, diseñada para maximizar el aprendizaje y la aplicación de los conceptos. La estrategia combina la clase magistral participativa con demostraciones prácticas, buscando que los participantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen las habilidades indispensables para la publicación científica.

Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:

1. Innovación educativa
 - Conceptos clave de innovación educativa: Definición y tendencias actuales
 - Identificación de oportunidades de innovación
 - Evaluación y medición de la innovación educativa
 - Consideraciones éticas en la investigación educativa
2. El proceso de publicación de un artículo de innovación educativa

- Desarrollo de una idea de investigación
- Revisión de la literatura y búsqueda de recursos
- Diseño de experiencias educativas innovadoras
- Diseño de la metodología de investigación
- Selección de técnicas de análisis de resultados
- Planificación y ejecución de la investigación
- Selección de foros para publicar una investigación educativa
- Elaboración, publicación y difusión de artículos de innovación educativa

3. Introducción al desarrollo de experiencias educativas innovadoras

- Aprendizaje basado en proyectos y retos
- Gamificación o ludificación
- Aprendizaje basado en juegos y videojuegos
- Aprendizaje basado en realidades extendidas y metaverso

4. Diseño de la metodología de investigación

- Estrategias: cuantitativa, cualitativa y mixta
- Formulación de preguntas de investigación
- Selección de población y muestra
- Diseño del procedimiento de investigación
- Instrumentos de recolección de datos: test, cuestionarios, entrevistas y observación.
- Técnicas estadísticas para el análisis de resultados cuantitativos
- Introducción a técnicas de análisis temático para el análisis de resultados cualitativos

5. Elaboración, publicación y difusión de artículos científicos sobre innovación educativa

- Escritura del artículo: Estilo, estructuración de contenidos y elementos clave.
- Selección de foros para la publicación de artículos de innovación educativa
- Divulgación y difusión de la investigación

ODS 4. de Educación de Calidad

Egitekoak / Tareas:

Ikas emaitzak Resultados de Aprendizaje	Egitekoaren deskribapena Descripción de la tarea	Aurreikusitako dedikazioa Dedicación estimada
1, 2, 3, 4 y 5	Preparación de un borrador de un artículo científico de innovación educativa abordando los contenidos planteados en el curso	15 horas

Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:

Requisitos que se han de cumplir para optar a la acreditación:
Asistencia a todas las sesiones presenciales.
Realización de todas las tareas planteadas en las sesiones presenciales
Escritura de un artículo científico sobre innovación educativa

Izena emateko epea / Plazo de inscripción:

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetera

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa

Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.