

Aprendizaje Basado en Retos: cómo trabajar la sostenibilidad a través de competencias transversales

Nº de créditos ECTS: 0,5

Destinatarios/as

Docentes de la UPV/EHU de cualquier área de conocimiento

Introducción / Descripción del curso

En la actualidad, nadie discute la necesidad de introducir en los currículums universitarios el paradigma del Desarrollo Sostenible. El debate se encuentra en cómo entender la sostenibilidad (Agenda 2030 y ODS), y en cómo trabajar las competencias transversales del catálogo de la UPV/EHU para que se tornen en competencias clave para la sostenibilidad.

En este curso, se pretende contribuir a ese debate desde la realidad de nuestra universidad (UPV/EHU). Se presentarán diversas metodologías activas (Aprendizaje Basado en Fenómenos_ABF, Aprendizaje Basado en Retos_ABR, Aprendizaje Basado en Investigación_ABI, Debate) integradas en un proyecto de innovación Loratu, como una acción necesaria para el desarrollo de esas competencias clave en el impulso de la sostenibilidad a lo largo de todo un grado.

El curso, fundamentalmente, se centrará en el ABR, con el objeto de que los participantes reflexionen sobre el diseño de un RETO a nivel de asignatura en el marco IKD, que garantice el trabajo de, al menos, una competencia clave.

Resultados de aprendizaje que se desarrollarán en el curso

1. Argumentar las claves que fundamentan el trabajo de las competencias transversales para colaborar a la sostenibilidad desde las asignaturas.
2. Conocer los principios del aprendizaje basado en retos (ABR).
3. Identificar puntos fuertes y débiles de la implantación del ABR para el desarrollo de competencias clave para la sostenibilidad en una asignatura.
4. Indagar sobre un RETO coherente con la sostenibilidad y que pudiese ser incluido en la guía docente de la asignatura.

Metodología

El curso tendrá partes expositivas y también diversas actividades grupales, dirigidas a la reflexión y análisis de la necesidad de introducir el paradigma de la sostenibilidad a través del desarrollo de determinadas competencias transversales.

Contenidos

1. Estructuras de la UPV/EHU relacionadas con la docencia
2. La Agenda 2030 y su conceptualización de la sostenibilidad
3. Metodologías activas: aprendizaje basado en fenómenos, aprendizaje basado en debates, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en investigación.
4. Diseño de un proyecto piloto de innovación utilizando diversas metodologías y que integre a toda la titulación
5. Aprendizaje basado en retos:
 - a. Planteamiento y filosofía
 - b. Ejemplos
 - c. Elaboración de un boceto de actividad

Tareas /Actividades

Nº de RA	Tipo actividad	Dedicación
1	Exposición y Debate	75 minutos
2,3 y 4	Exposición y Trabajo en equipo y debate	225 minutos

Evaluación / Acreditación

Asistencia al 100% de las horas presenciales

Datos

Duración: ECTS: 0,5

5 horas presenciales + 7,5 trabajo autónomo

Fecha: 12 de Junio de 2024

Horario: 9:30 a 14:30 horas

Lugar: Campus de Vitoria-Gasteiz. El centro y aula se informará a las personas inscritas

Nº de participantes: 20 plazas

Idioma: Castellano

Profesorado

Miren Barrenetxea Ayesta
Ana Bilbao-Goyoaga Arenas
Xabier González Lasquibar