

2023-2024ko UPV/EHUko S-L i3lab Laborategiaren Azterketa

Mapaketaren helburuak



Garatutako proiektuen garapen-maila eta ezaugarriak identifikatzea



UPV/EHUko irakasleak arlo honetan egiten ari diren lana balioan jartzea



Laborategian lanean jarraitzeko gogoetak eta ondorioak erraztuko dituen esparrua lortzea

Nola egin da azterketa?

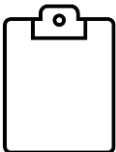
Azterketaren diseinua S-L i3lab osatzen duen irakasle taldearen barruan egin zen

17
galdera

Galdera-sorta bat sortu zen, 17 itemekoa, erantzun irekia eta itxia emateko aukerarekin

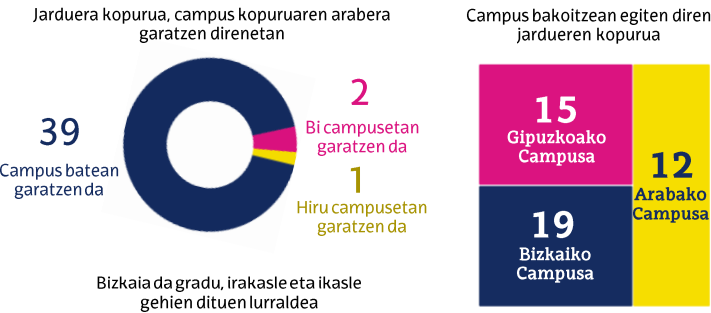
42
pertsona

UPV/EHUko 42 irakaslek parte hartu zuten

- 
- S-L i3lab-ek diseinaturako Ad hoc galdetegia
 - Adimen-ek aztertutako datuak, laborategiaren laguntzarekin
 - Analisi kuantitatiboa eta kualitatiboa, informazio kualitatiboa interpretatzeko estrategia inductiboa aplikatuz

Ikerketaren emaitzak

01 Campus bakoitzeko esperientzia kopurua: Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa



02 Ikasketa-zerbitzuko (I-Z) esperientziak gauzatzen ari diren fakultateak



42
esperientzia

14
fakultatetan ezarrita

Jardueren **%90**
fakultate bakar batean egiten dira

03 I-Zko esperientziak egiten diren graduak

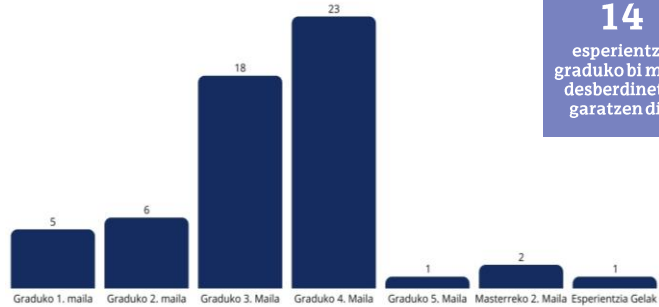


27 graduko 42 esperientzia

Esperientzien herenak gutxienez bi gradu inplikatzeko

10 gradu dira aktiboenak: 2 esperientzietan edo gehiagotan parte hartzen dute

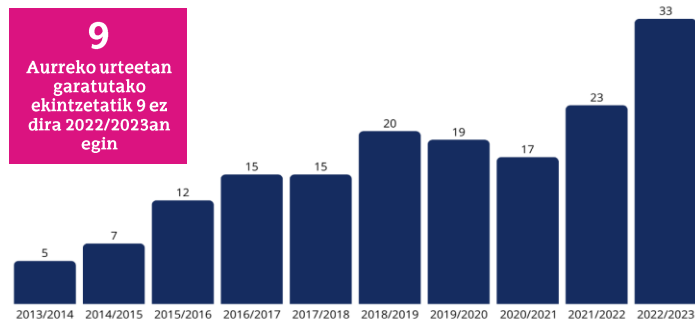
04 I-Z esperientziak egiten diren mailak



14
esperientzia graduko bi maila desberdinetan garatzen dira

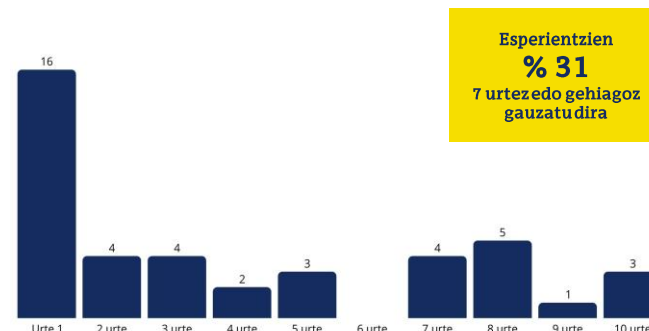
05 Urte bakoitzean garatutako esperientzia-kopurua

42 esperientzietatik zenbat egon dira aktibo urtero

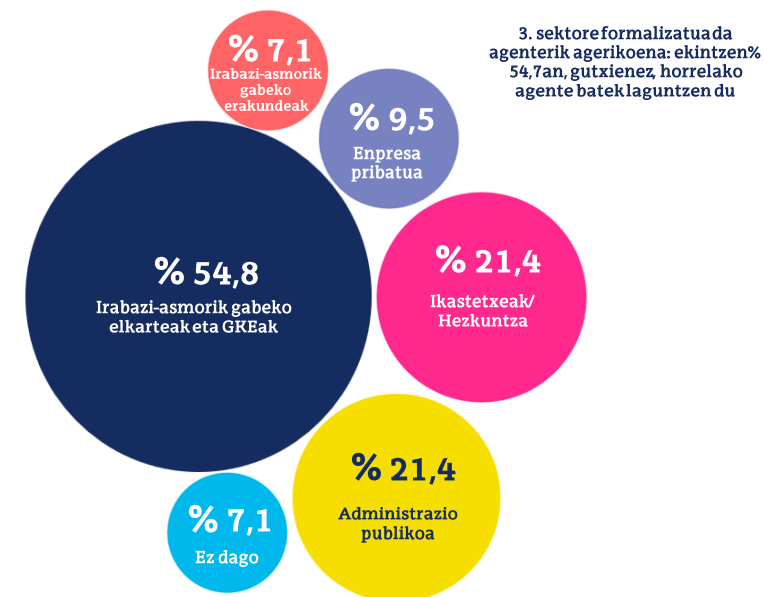


06 Esperientzia zenbat urtetan garatu den

Esperientzien banaketa, garatu diren urteen arabera

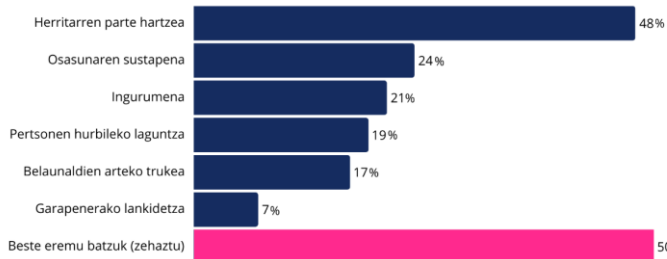


07 Zein sektoreekin lan egiten den



08 Esperientziak garatzen diren eremuak

Hainbat esparrutan lan egiten duten esperientzien %



Ohikoa da esperientzia bakoitzak eremu bat baino gehiago lantzea (horregatik, portzentajeen batura % 186 da, hau da, esperientzia bakoitza 1,86 eremutangaraten da).

Beste jarduera-eremu batzuk



Irakasle eta ikertzaile parte-hartzaileek nabarmentzen dituzten proiektuen elementuak

Zeharkako gaitasunak

Esperientzien ezaugarriak

