

## UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMANDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

**Ikastaroaren izenburua / Título del curso:**

### **Pasos para trabajar la Sostenibilidad como competencia transversal en tu asignatura**

#### **IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO**

**ECTS Kredituak / Créditos ECTS:**

1 ECTS (10 ordu presentzial / horas presenciales + 15 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

**Modalitatea / Modalidad:**

Online gainbegiratua / Online supervisado

**Hasiera data / Fecha Inicio:**

15/06/2026

**Amaiera data / Fecha Fin:**

19/06/2026

**Ordutegia / Horario:**

15/06/2026 y 17/06/2026 de 9:00 a 12:00; 19/06/2026 de 9:00 a 13:00

**Campusa / Campus:**

Online

**Ikastegia / Centro:**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Gela / Aula:**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Gela Birtuala / Aula virtual:**

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

**Irakasleagoa / Profesorado:**

Olaia Martinez eta Idoia Larretxi

**Partaide-kopurua / Número de participantes:**

25

**Hizkuntza / Idioma:**

Gaztelania / Castellano

**Hartzaileak / Personas destinatarias:**

EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

EHU IRIak. Aurre baldintzekin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

**Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:**

Online (egelapi)

Datak 2026ko ekainaren 15ean 17an eta 19an

Ordutegia ekainaren 15ean eta 17an (09:00 12:00)

19an tutoretzak online (09:00 13:00)

## IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

### **Ikastaroaren deskribapena / Descripción del curso:**

Es innegable que vivimos en un mundo cada vez más globalizado, industrializado e interconectado. En este contexto, la sociedad actual se enfrenta a retos de gran complejidad, como el cambio climático, la escasez de recursos, la pobreza, los cambios demográficos o las pandemias. La comunidad experta coincide en agrupar estos desafíos en torno al concepto de sostenibilidad. Aunque tradicionalmente se ha asociado a la calidad ambiental, la sostenibilidad abarca también dimensiones como la igualdad, la justicia social y aspectos de carácter político, económico y sanitario. En consecuencia, su objetivo es analizar los problemas de la sociedad y promover la búsqueda de soluciones a través de la investigación y el conocimiento académico.

Para hacer frente a estos desafíos, resulta fundamental fomentar la responsabilidad social del alumnado. De este modo, los futuros profesionales podrán asumir un papel activo tanto en la comprensión de estos problemas como en la búsqueda de soluciones.

La responsabilidad social debe trabajarse en todos los niveles educativos. No obstante, en la educación superior adquiere una relevancia especial, ya que la especialización permite su desarrollo en ámbitos concretos del conocimiento.

El objetivo de este taller es dar a conocer la experiencia del grupo estructurado IKD ZEHARGAITUZ en el desarrollo de la competencia de Sostenibilidad y Responsabilidad Social en el Grado en Nutrición Humana y Dietética de la UPV/EHU. A partir de esta experiencia, se pretende facilitar que el profesorado y los responsables de otras titulaciones puedan incorporar esta competencia de manera coordinada en sus respectivas áreas de conocimiento

### **Ikas Emaitzak / Resultados de aprendizaje:**

1. Identificar y aplicar las distintas dimensiones de la sostenibilidad.
2. Comprender las subcompetencias vinculadas a la sostenibilidad que deben trabajarse en la educación superior.
3. Aplicar instrumentos de evaluación para valorar la competencia en sostenibilidad del alumnado universitario.
4. Conocer herramientas de recogida de datos que permitan analizar la evolución del alumnado en relación con la competencia en sostenibilidad.
5. Diseñar y desarrollar actividades específicas que integren de forma transversal la competencia en sostenibilidad dentro de una asignatura.

### **Metodologia / Metodología:**

La modalidad del curso será virtual, y tanto las clases como las tutorías se impartirán en línea. Las sesiones se desarrollarán a través de la plataforma eGelaPI y quedarán grabadas, siempre con el consentimiento previo de las personas participantes.

En una primera fase, se ofrecerá una visión teórica de la competencia en sostenibilidad, así como de su carácter transversal y su posible coordinación con el resto de asignaturas. En una segunda fase, se proporcionarán herramientas y recursos orientados a metodologías activo-cooperativas para su implementación en cualquier materia. Todo el proceso se apoyará en la experiencia del proyecto ZEHARGAITUZ, lo que permitirá identificar los beneficios de su implantación y proponer estrategias para superar las limitaciones detectadas en los últimos años. Finalmente, se elaborará

una propuesta de actuación individualizada para el desarrollo de la competencia en sostenibilidad, con el acompañamiento del tutor o tutora asignado durante las 15 horas no presenciales previstas. Cada participante deberá presentar una propuesta adaptada a una asignatura concreta, teniendo en cuenta su contexto específico (grado, nivel y contenidos).

Los tutores y tutoras evaluarán cada diseño, propondrán mejoras e identificarán posibles dificultades en su implementación.

### Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:

La Educación de Calidad (ODS 4) constituye el objetivo principal. No obstante, el resto de los ODS también se abordarán de manera parcial.

### Egitekoak / Tareas:

Ikas emaitzak Resultados de Aprendizaje	Egitekoaren deskribapena Descripción de la tarea	Aurreikusitako dedikazioa Dedicación estimada
Identificar y aplicar las dimensiones de la sostenibilidad	Identificar las dimensiones de la sostenibilidad y analizar ejemplos de su aplicación en el ámbito de la propia disciplina a través de lecturas guiadas y debate grupal	3 horas
Comprender las subcompetencias relacionadas con la sostenibilidad a trabajar en la educación superior	Revisar la documentación y los materiales relativos a las competencias en materia de sostenibilidad y responsabilidad social de la educación superior y reflexionar sobre su importancia en la actividad docente.	1 hora
Aplicación de instrumentos de evaluación de la competencia en sostenibilidad del alumnado de educación superior	Se analizarán los instrumentos de evaluación que permitan valorar la competencia en sostenibilidad y responsabilidad social del alumnado universitario y se ajustarán a la situación de cada uno de ellos	2 horas
Conocer herramientas para la recogida de datos sobre la evolución del alumnado en relación con la competencia para la sostenibilidad	Se darán a conocer herramientas y metodologías para la recogida de datos sobre la evolución de las capacidades de sostenibilidad del alumnado	1 hora
Desarrollar actividades específicas para el desarrollo transversal de la competencia sostenibilidad en una materia	Se diseñarán y valorarán actividades específicas basadas en metodologías activas y cooperativas que promuevan el desarrollo transversal de la sostenibilidad, adaptadas al contexto de cada grado o materia	3 horas

### Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:

Se deberá enviar la tarea final para obtener la acreditación.

**Izena emateko epea / Plazo de inscripción:**

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetara

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa

**Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:**

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste pertsona bati eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.