

2. ERANSKINA

Eskaera-inprimakia (Egoitza Elektronikoa)

EGOITZAN DAUDEN DATUAK

ESKATZAILEAREN DATUAK

Lehen Abizena

Bigarren Abizena

Izena

Identifikazio zenbakia

ORDEZKARIAREN DATUAK

Lehen Abizena

Bigarren Abizena

Izena

Identifikazio zenbakia

ESKAKIZUNAK EGIAZTATZEA

ESKATZAILEAREN BESTE DATU BATZUK

Kategoria Akademikoa

Saila

Atxikitze Ikastegia

Ebaluatu beharreko aldia:

Hasiera ikasturtea

Amaiera ikasturtea

EBALUATUA IZATEKO AUKERATU DEN IRAKASGAIAREN DATUAK

Irakasgaiaren izena

Plana

Mota

Irakasteko Hizkuntza

Irakasteko Ikastegi/atala

ESKARIAREN INFORMAZIOA

DOCENTIAZ programaren deialdian parte hartzeko baldintzak BETETZEN dituzu

EZ DUZU BETETZEN DOCENTIAZ Programaren deialdian parte hartzeko baldintzaren bat:

- Ez duzu gutxieneko irakats lana betetzen ebaluatu beharreko aldia.
- Azken bost deialdietako batean parte hartu duzu.
- Ez du betetzen kontratua indarrean izatea.
- Ez dituzu kontratuko gutxieneko urteak betetzen.

Irakasgai batek ere ez ditu betetzen ebaluagarria izateko baldintzak (irakasgaiaren izena goitibeherako menuan, hautatzeko aukerarik gabe) **Betetzen ez bada, hau da, ez badago irakasgai ebaluagarririk, ez da irakasgaia aukeratzeko aukerarik eskainiko "Irakasgaiaren izena" eremuaren goitibeherakoan.**

0. DIMENTSIOA. IRAKATS BETEBEHARRA

0. DIMENTSIOAREN HELBURUA

Faktore zuzentzaile izatea, kontuan izanik irakaskuntza lanaren zailtasun mailak.

Lorturiko indizea erabiliko da biderkatzeko 1. Dimentsioaren, 2. Dimentsioaren eta 3. Dimentsioaren puntuazioen baturatik lorturiko amaierako puntuazioa

Dimentsio honen indizea kalkulatzeko erabilitako datuak [GAUR](#)en ikusi eta deskargatu daitezke.

1. DIMENTSIOA. IRAKASKUNTZA-IKASKUNTZA PROZESUAREN PLANGINTZA ETA GARAPENA

1. DIMENTSIOAREN HELBURUA

Irakaskuntza-plangintzaren kalitatea eta irakatsi eta ikasteko prozesuaren garapena tituluan eta IKD i³ ereduaren ezarritako jarraibideekin bat datozen baloratzea.

Dimentsio honetan ebaluatzen dira eskatzaileak aurkezturiko Ikaslearen Gida (1.1 Dimentsioa) eta Ikaskuntza Jarduera (1.2 Dimentsioa)

Ikaslearen Gida eta Ikaskuntza Jarduera

Ikaslearen Gida eta Ikaskuntza Jarduera dokumentuak nahitaezkoak dira, eta eskaera hau bete ondoren aurkeztu behar dira, **Dokumentazioa eranstea** atalean.

GARRANTZITSUA *:

Ikaslearen Gida eta Ikaskuntza Jarduera dokumentuetan adierazi behar da zein ikasturteri dagozkion.

Ikasturtea berbera izango da bi dokumentuetan, eta deialdiaren barruan dagoen eta eskatzaileak irakasgaia eman duen ikasturte bat izango da.

Hizkuntza berean idatziko dira Ikaslearen Gida eta Ikaskuntza Jarduera, eta bi dokumentuetan adierazitako ikasturtean irakasleak irakasgaia eman zuen hizkuntza izango da.

*** Baldintza hau betetzen ez bada ezingo da parte hartu**

Kontuan harturik aurrekoa, adierazi Ikaslearen Gidaren eta Ikaskuntza Jardueraren ikasturtea eta hizkuntza.

| IKASTURTEA | HIZKUNTZA |
|-------------------|------------------|
| | |

IRAKASKUNTZA-IKASKUNTZA PROZESUA HOBETZEA

Irakasleek etengabeko hobekuntza-prozesu batean inplikaturik egon behar dute, ikasturtean zehar sistematikoki jasotzen dituzten datuetan oinarrituta. Datu horiei esker finka ditzakete hurrengo ikasturteetarako hobekuntza helburuak.

Azal ezazu nola hobetu duzun zure ikasleen irakaskuntza-ikaskuntza prozesua.

Aipa itzazu DOCENTIAZ programaren deialdi honen barruan ezarritako hobekuntza ekintzak.

Nahi izanez gero, 2. Dimentsioan lortutako emaitzak testuinguruan jarri (arrakasta tasak eta/edo ikasleentzako Iritzi Inkestan jasotako emaitzak).

(Gehienez 3.000 karaktere).

ERANTZUKIZUNPEKO ADIERAZPENA

Ebaluatzeko aurkeztu diren gida eta jarduera hautatutako irakasgaietan eta ikasturtean erabilia egon behar dira.

- Docentiaz deialdi honetan aurkeztutako Ikaslearen Gida eta Ikaskuntza Jarduera aukeratutako irakasgaietan eta ikasturtean erabili direla adierazten dut.

2. DIMENTSIOA. EMAITZAK

2. DIMENTSIOAREN HELBURUA

Emaitzak baloratzea prestakuntza helburuen ikuspegitik

Horretarako aztertuko dira ikasleen emaitza akademikoak eta irakaslanarekiko gogobetetasun maila.

Dimentsio hau baloratzeko erabilitako datuak [GAUR](#)en ikusi eta deskargatu daitezke.

3. DIMENTSIOA. IRAKASLEEN GARAPEN PROFESIONALA

3. DIMENTSIONAREN HELBURUA

Baloratzea EHUko irakasleek zer mailataraino hartzen dituzten kontuan irakaskuntza berrikuntza eta etengabeko hobekuntza, bikaintasuna lortzeko irakaslanean.

EHUk gordeta du Dimentsio honetan ebalua daitezkeen merezimenduei buruzko informazioa, eta GAURen ikusi eta deskargatu daiteke.

Eskatzaileak ez ditu merezimendua horiek berriro aurkeztu behar.

Eskatzaileak aurkeztu nahi badu EHUren esku ez dagoen merezimenduren bat, azpidimentsio bakoitzean merezimendu mota hautatuz aurkeztuko du.

Merezimendu horiek aurkeztuko dira eskaera inprimaki hau bete ondoren, **Dokumentazioa eranstea** atalean.

3.1. DIMENTSIOA. IRAKASKUNTZA LIDERGOA

HELBURUA

Irakaslanaren kudeaketa, plangintza eta garapena hobetzeko ekintzak, aintzat harturik EHUren irizpideak baloratzea.

| JARDUERA MOTA | JARDUERAREN DESKRIBAPENA | ERAKUNDEA ETA IKASTEGIA | PARTE-HARTZE MOTA | HASIERA DATA | AMAIERA DATA |
|---------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| | | | | | |

3.2. DIMENTSIOA. ZUZENDUTAKO EDO GAINBEGIRATUTAKO LAN AKADEMIKOAK

HELBURUA

Ikasleen autonomia sustatzen duten jardueretan izandako parte hartzea baloratzea.

3.2.1. EHUko IKASLEEN AUTONOMIA SUSTATZEA

Dimentsio honetako balorazioa GAURen ikusi eta deskargatu daiteke.

3.2.2. EHUtik KANPOKO IKASLEEN AUTONOMIA SUSTATZEA

| JARDUERAREN DESKRIBAPENA | ERAKUNDE A ETA IKASTEGIA | PARTE-HARTZE MOTA | IRAUPEN A | ECTS KREDITUA K | HASIERA DATA | AMAIERA DATA |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|-----------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | | |

3.3. DIMENTSIOA. GOI MAILAKO HEZKUNTZAKO IRAKASKUNTZARI LOTURIKO PRESTAKUNTZA

HELBURUA

Goi-mailako hezkuntzako irakaskuntzaren alorrean eginiko prestakuntza jarduerak baloratzea.

| JARDUERA MOTA | JARDUERAREN DESKRIBAPENA | ERAKUNDE ANTOLATZAILEA | ECTS KREDITUAK | HASIERA DATA | AMAIERA DATA |
|----------------|--------------------------|------------------------|----------------|--------------|--------------|
| 3.3.1 Jasotako | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| prestakuntza | | | | | |
| 3.3.2 Emandako prestakuntza | | | | | |

3.4. DIMENTSIOA. GOI MAILAKO HEZKUNTZAKO IRAKASKUNTZARI LOTURIKO BERRIKUNTZA ETA ARGITALPENAK

HELBURUA

Hezkuntza berrikuntzako proiektuak eta curriculum egokitzera eta ikasleen behar nahiz interesetara bideratutako proiektuak edo ekintzak, arreta berezia jarriz jasangarritasunean (GJH) eta balio demokratikoetan baloratzea.

3.4.1. HEZKUNTZA BERRIKUNTZA GOI MAILAKO HEZKUNTZAN

| JARDUERA MOTA | JARDUERAREN DESKRIBAPENA | ERAKUNDE ANTOLATZAILEA | HASIERA DATA | AMAIERA DATA |
|---------------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|
| | | | | |

3.4.2. GOI MAILAKO HEZKUNTZAKO IRAKASKUNTZARI LOTURIKO ARGITALPENAK

| JARDUERA MOTA | JARDUERAREN DESKRIBAPENA | EGILEAK | ALDIZKARIA/LIBURUA | ISSN/ISBN | ARGITALPEN DATA | ARGITALPENAREN ESTERA |
|---------------|--------------------------|---------|--------------------|-----------|-----------------|-----------------------|
| | | | | | | |

3.5. DIMENTSIOA. PROIEKZIOA ETA TRANSFERENTZIA

HELBURUA

EHUk unibertsitate irakaskuntzaren arloan egiten duen lana ikusarazteko eta gizarteratzeko jarduerak baloratzea.

| JARDUERA MOTA | JARDUERAREN DESKRIBAPENA | ERAKUNDEA ETA IKASTEGIA | IRAUPENA | HASIERA DATA | AMAIERA DATA |
|---------------|--------------------------|-------------------------|----------|--------------|--------------|
| | | | | | |

ESKAERAREN DATUAK

| | |
|---|--|
| AZALTZEN DU | |
| Bat etorririk EHUren DOCENTIAZ Programaren irizpideekin eta prozedurarekin deialdian. | |
| ESKATZEN DU | |
| Nire irakaslana ebaluatu dadila, eskaera honetan adierazitako datuetan oinarrituta. | |

ABISUEI ETA JAKINARAZPENEI BURUZKO INFORMAZIOA

✓ Espedientearen egoeraren aldaketen berri ematea nahi dut, mezu elektronikoak bidalita.

(*) Hautatu nahi duzun jakinarazpen-bidea (Unibertsitatearekin elektronikoki harremanetan jartzera behartuta ez dauden subjektuentzat bakarrik):

✓ Egoitza Elektronikoa agertuz elektronikoki jakinaraztea nahi dut (zure jakinarazpenak Egoitza Elektronikoaaren Karpeta Pertsonalean kontsultatu ahal izango dituzu).

□ Adierazitako helbidean paperean jakinaraztea nahi dut. Kasu horretan, egoitza elektronikoa jakinarazpena eta karpeta pertsonala ere eskuragarri jarriko dira.

DATU PERTSONALEN BABESA

Eskarian agertzen diren datu pertsonalak EHUren ardurapeko fitxategi batean sartuko dira, eta honako honetan oinarrituta tratatuko dira:

- **Datu tratamenduaren arduraduna:** Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.
- **Datu tratamenduaren helburua:** EHUko irakasleen irakaskuntza-jardueraren kalitatearen ebaluazioa.
- **Datu tratamenduaren legitimazioa:** Tratamendua beharrezkoa da interes publikoko eginkizun bat betetzeko edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoak gauzatzeko.
- **Datu tratamenduaren hartzaileak:** Ez zaie daturik lagako bitartekoei, legeak agindu ezean.
- **Eskubideak:** Datuak eskuratzea, zuzentzea eta ezabatzea, baita beste eskubide batzuk ere, atal honetan azaltzen den bezala.
- **Informazio gehiago:** <http://www.ehu.eus/babestu>
- **Araudia:** Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren apirilaren 27ko 2016/679 EB Arautegiaren 13. artikulua, datu pertsonalen tratamenduari eta datu horien zirkulazio askeari dagokienez pertsona fisikoak babesteari buruzko