

ANEXO 3

Modelo de informe
de la Comisión
de Calidad del Centro

INFORME DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

D.N.I.:

Profesora/Profesor:

Asignatura:

Departamento:

Centro de adscripción:

Convocatoria:

Período objeto de evaluación:

Idioma solicitado para la tramitación del expediente:

Idioma de la Guía para el estudiantado y de la Tarea de aprendizaje:

PRESENTACIÓN

Quienes forman la Comisión de Calidad del Centro deben informar sobre la actividad docente del profesorado en el contexto institucional en el que se desarrolla, basándose en las evidencias con las que cuentan. Se parte de la concepción de que las/los responsables académicas/os de los centros, en el ejercicio de sus funciones, gozan de una perspectiva amplia y transversal acerca de las actividades docentes que se desarrollan en el ámbito de sus competencias. Se solicita, por tanto, que las/los responsables académicas/os realicen una contextualización de la actividad docente del profesorado que participa en el programa DOCENTIAZ.

Se les solicita información sobre los siguientes aspectos contemplados en el programa

DIMENSIÓN 1. Planificación y desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Competencias

DIMENSIÓN 2. Resultados

- Tasas de Éxito
- Encuesta de Opinión al Alumnado sobre la Docencia de su Profesorado

DIMENSIÓN 3. Desarrollo profesional docente

- Coordinación docente

DIMENSIÓN 1. Planificación y desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje

Se informa sobre la planificación docente y si el desarrollo dl proceso de enseñanza-aprendizaje está en consonancia con las directrices establecidas en el título

Contrasten la Guía para el estudiantado que presenta el profesorado con la Guía de la Titulación y la Guía Docente de la asignatura.

1. ¿Las competencias y/o resultados de aprendizaje descritas en la Guía para el estudiantado están en consonancia con la Guía de la Titulación?

- ☐ Sí
☐ No

Campo obligatorio en caso de seleccionar la opción No y voluntario para destacar algún aspecto relevante.

2. ¿Las competencias y/o resultados de aprendizaje descritas en la Guía para el estudiantado están en consonancia con las previstas en la Guía Docente ([GAUR](#))?

- ☐ Sí
☐ No

Campo obligatorio en caso de seleccionar la opción No y voluntario para destacar algún aspecto relevante.

3. ¿Responde la Guía para el estudiantado a las previsiones de modalidades docentes del plan de estudios?

- ☐ Sí
☐ No

Campo obligatorio en caso de seleccionar la opción No y voluntario para destacar algún aspecto relevante.

DIMENSIÓN 2. Resultados

Se informa sobre los resultados de la docencia en términos de objetivos formativos

2.1. TASAS DE ÉXITO DEL ESTUDIANTADO Y SU CONTEXTUALIZACIÓN EN EL CENTRO

El sistema descargará automáticamente las Tasas de Éxito del estudiantado en la asignatura seleccionada por el profesorado (asignatura cuya Guía para el estudiantado ha presentado). En el caso de que, en la comparativa de las Tasas de Éxito del profesorado con la media del grupo-curso, existiesen diferencias destacables, ¿consideran que puede haber alguna razón justificada de la misma (p. ej. nivel de dificultad de la asignatura)?

- ☐ No existen diferencias destacables en la comparativa con la media del grupo-curso.
- ☐ Existen diferencias destacables en la comparativa con la media del grupo-curso.

Expliquen los motivos que han podido influir sobre dichas Tasas de éxito del profesorado.

Campo obligatorio en caso de seleccionar la segunda opción y voluntario para destacar algún aspecto relevante.

2.2. RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO

En este apartado se cuenta con cuatro informes:

- A. Informe basado en la Encuesta de Opinión al Alumnado sobre la Docencia de su Profesorado con la siguiente información:
 - Encargo Docente y realización de la Encuesta en el periodo evaluado.
 - Informe de la Profesora o el Profesor.
 - Informe de Asignatura (asignatura cuya Guía para el estudiantado ha presentado).
- B. Informe de Asignatura (informe agregado con el total del profesorado que imparte la asignatura elegida)
- C. Informe de Departamento
- D. Informe de Titulación

Se solicita a la Comisión de Calidad del Centro que analice los resultados del profesorado en relación al Informe de Asignatura, Titulación y Departamento. En el caso de que existiesen diferencias destacables, ¿consideran que puede haber alguna razón justificada de la misma?

- ☐ No existen diferencias destacables en dichas comparativas.
- ☐ Existen diferencias destacables en dichas comparativas.

Expliquen los motivos que han podido influir sobre los resultados obtenidos en la Encuesta.

Campo obligatorio en caso de seleccionar la segunda opción y voluntario para destacar algún aspecto relevante.

DIMENSIÓN 3. Coordinación docente

Se informa sobre la coordinación docente

COORDINACIÓN DOCENTE

ASIGNATURA	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
		ADJUNTAR EVIDENCIA

3.1.- ¿La coordinación docente se ha ejercido adecuadamente?

- ☐ Sí
☐ No
☐ No hay evidencias suficientes

Campo obligatorio en caso de seleccionar la opción No y voluntario para destacar algún aspecto relevante.

3.2.- ¿Existen evidencias de que la coordinación ha redundado en una mejora continua?

- ☐ Sí
☐ No
☐ No hay evidencias suficientes

Campo obligatorio en caso de seleccionar la opción No y voluntario para destacar algún aspecto relevante.

Muchas gracias por su colaboración