

4. ERANSKINA

Irakasleen irakats-jardueraz ikasleek
duten iritziari buruzko inkestan
oinarritutako txostenaren eredia

TXOSTENA

IRAKASLEEN	IRAKAS-JARDUERAZ	IKASLEEK	DUTEN	IRITZIARI	BURUZKO	INKESTA
OINARRITUTAKO TXOSTENA						

Irakaslea
Saila
Atxikitutako ikastegia
Ebaluatu beharreko aldia
Kategoria
Adina
Antzinasuna

Txostenaren jaulkitze-data

Ebaluazio Zerbitzuko
Zuzendariaren sinadura

Zerbitzuaren zigilua

IRAKASLANA ETA INKESTAREN EGITEA EBALUATUTAKO ALDIAN

Inkestaren xedea irakaskuntza-enkargua aurkezten da ebaluatutako epean. Era berean, ikasleen iritziak jasotzeko erabilitako metodoa adierazten da (Autopasea: irakaslea ikasleei inkesta egiteaz arduratzen da; Inkestatzaileak: ikasleen iritziak inkestatzaileek jasotzen dituzte; Online: ikasleek irakasleei buruzko iritziak webgunearen bidez ematen dituzte), txostena sortu den ala ez eta ez bada sortu, arrazoiak. Informazio honek irakasgaiaren eta irakaslearen txostenean jasotzen diren datuak dagokien testuinguruan jartzeko balio du.

	INKESTA EGITEKO METODOA	SORTUTAKO TXOSTENA	ARRAZOIA
Irakasgaia:	Autopasea Autopasea Autopasea	Bai Bai Bai	
Irakasgaia:	Autopasea Autopasea	Bai Bai	
Irakasgaia:	Autopasea Autopasea	Bai Bai	
Irakasgaia:	On-line	Ez	Ez da iritzirik jaso

IRAKASLEAREN TXOSTENA

Ebaluatutako epean irakasle honen eskolak jaso dituzten eta inkesta egin duten ikasle-talde guztien batez besteko notak (ikasturtearen arabera) aurkezten dira. Batez besteko globala epe honetan inkesta egin duten talde guztien batez besteko aritmetikoa da.

	20XX/XX	20XX/XX	20XX/XX	20XX/XX	20XX/XX	B. BESTERO GLOB.
IRASLEEN AUTOEBALUAZIOA						
1.Nahikoa denbora eman dut irakasgaia ikasten	3.8	4.0	3.7	3.4	3.6	3.7
2. Gelako giroa ona izan dadin lagundu dut	4.1	4.1	4.0	3.8	3.9	4.0
3. Irakasgai honetako ekintzetan gogotsu parte hartu dut	4.1	4.0	3.9	3.8	3.9	3.9
*Ikasleen autoebaluzioa	4.0	4.0	3.9	3.7	3.8	3.9
IRAKASLEEI BURUZKO IRITZIA						
1.Programazioak etorkizunean izango dugun lanbidean beharko ditugun gaitasunak garatzea	4.1	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1
2.Irakasgaiaren programak informazio nahikoa du irakasgaia ulertzeko	4.3	4.2	4.3	4.1	4.2	4.2
*Irakaskuntza plangintza	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2
3. Irakaskuntza-ikaskuntzaren modalitateak bat datoz:						
3.1. Ikasle taldearen ezaugarriekin	4.2	4.2	4.1	4.0	3.9	4.1
3.2. Irakasgaiaren ezaugarriekin	4.4	4.3	4.2	4.1	4.1	4.2
3.3. Ikasteko gure premiekin	4.3	4.2	4.2	4.1	4.1	4.2
4.Irakasleak erabiltzen dituen baliabideek gure ikasketa-prozesuari laguntzen diote	4.5	4.4	4.3	4.3	4.3	4.4
5. Irakasle honek proposatutako jarduera praktikoei eduki teorikoak ikasten laguntzen dute, eta alderantziz	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4
*Irakaskuntza-metodologia	4.4	4.3	4.2	4.2	4.1	4.2
6.Irakasgaia ikasturte hasieran ezarritakoekin bat eman du	4.0	4.4	4.1	3.9	4.1	4.1
7.Modu argi eta antolatuan irakasten du	4.2	4.3	4.0	3.8	4.0	4.1
8. Talde-lana bultzatzen du (gelaren eta taldearen baldintzek uzten badute)	4.3	4.2	4.6	4.5	4.5	4.4
9. Irakasgai honen eta titulazioko antzeko irakasgaien artean loturak ezartzen ditu	4.2	4.2	4.3	4.1	4.0	4.2
10. Ikasleen lan pertsonala bideratzen du, bai gelan, bai gelatik kanpo (tutoretzak, posta elektronikoa....)	4.3	4.3	4.3	4.1	4.3	4.3
11. Ikasleek bere ikasketa prozesuan interesa izatera motibatzen ditu	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4
12. Ikasketa autonomoa laguntzeko jarduerak proposatzen ditu	4.4	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3
13.Gogoeta jarrera bultzatzen du	4.4	4.4	4.3	4.4	4.3	4.4
14.Parte-hartzea suspertzen du	4.4	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3
*Irakaskuntzaren garapena	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	4.3
15. Taldean giro ona egon dadin laguntzen du	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
16. Ikasleen eskaeren aurrean prestutasuna adierazten du(gelan, tutoretzan, posta elektronikoz))	4.5	4.5	4.3	4.2	4.4	4.4
17. Komunikazioa laguntzen du	4.5	4.4	4.5	4.4	4.2	4.4
18. Irakasgaia hobetzeari dagokionez, hitz egiteko prest dago	4.6	4.6	4.4	4.5	4.3	4.5
19. Egiten zaizkion galderei behar bezala erantzuten die	4.5	4.6	4.6	4.4	4.3	4.5
20.Ikasketa- arazoak izan ditudanean, konponbideak bilatzen lagundu dit	4.5	4.2	4.5	4.2	4.3	4.3
*Ikasleekiko elkarrekintza	4.5	4.5	4.5	4.4	4.3	4.4
21. Ebaluazio-irizpideak eta prozedurak irakasgaiaren antolamendu metodologikora egokitzen dira	4.2	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2
22. Ikasleen iritzia kontuan hartzen du ikasketak ebaluatzeko prozedurak ezartzean	4.4	4.5	4.4	4.3	4.2	4.4
23.Ebaluazio-sistemari esker, gaitasunak pixkanaka lortzen ari naizen ikus dezaket	4.1	4.2	4.3	4.1	4.1	4.2
24. Ebaluazioa ikasturtean landutakoaren arabera egin da	4.4	4.3	4.5	4.2	4.4	4.4
*Ikaskuntzen ebaluazioa	4.3	4.3	4.4	4.2	4.2	4.3
25. Oro har, nire ustez irakasle ona da	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6
*Gogobetetze orokorra	4.6	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6

IRAKASGAIAREN TXOSTENA

Aukeratutako irakasgaiaren irakasle honen eskolak jaso dituzten eta inkesta egin duten ikasle-talde guztien batez besteko notak (ikasturtearen arabera) aurkezten dira txosten automatikoa egiteko.

Irakasgaia:

	20XX/XX	20XX/XX	20XX/XX	20XX/XX	20XX/XX	B. BESTEKO GLOB.
IKASLEEN AUTOEBALUAZIOA						
1.Nahikoa denbora eman dut irakasgaia ikasten	3.7	3.7	3.7	3.5	3.5	3.6
2. Gelako giroa ona izan dadin lagundu dut	4.0	4.1	4.1	4.0	3.8	4.0
3. Irakasgai honetako ekintzetan gogotsu parte hartu dut	4.0	3.9	3.9	3.9	4.0	3.9
*Ikasleen autoebaluazioa	3.9	3.9	3.9	3.8	3.8	3.9
IRAKASLEEI BURUZKO IRITZIA						
1.Programazioak etorkizunean izango dugun lanbidean beharko ditugun gaitasunak garatzea	4.3	4.6	4.1	4.3	4.4	4.3
2.Irakasgaiaren programak informazio nahikoa du irakasgaia ulertzeko	4.6	4.4	4.3	4.5	4.4	4.4
*Irakaskuntza plangintza	4.5	4.5	4.2	4.4	4.4	4.4
3. Irakaskuntza-ikaskuntzaren modalitateak bat datoz:						
3.1. Ikasle taldearen ezaugarriekin	4.3	4.3	4.0	4.2	4.1	4.2
3.2. Irakasgaiaren ezaugarriekin	4.4	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3
3.3. Ikasteko gure premiekin	4.5	4.4	4.1	4.3	4.3	4.3
4.Irakasleak erabiltzen dituen baliabideek gure ikasketa-prozesuari laguntzen diote	4.8	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5
5. Irakasle honek proposatutako jarduera praktikoei eduki teorikoak ikasten laguntzen dute, eta	4.7	4.7	4.5	4.6	4.5	4.6
*Irakaskuntza-metodologia	4.5	4.5	4.3	4.4	4.3	4.4
6.Irakasgaia ikasturte hasieran ezarritakoekin bat eman du	4.6	4.5	4.1	4.3	4.2	4.3
7.Modu argi eta antolatuan irakasten du	4.6	4.5	4.0	4.0	4.2	4.3
8. Talde-lana bultzatzen du (gelaren eta taldearen baldintzek uzten badute)	4.8	4.7	4.6	4.5	4.8	4.7
9. Irakasgai honen eta titulazioko antzeko irakasgaien artean loturak ezartzen ditu	4.4	4.3	4.2	4.1	4.1	4.2
10. Ikasleen lan pertsonala bideratzen du, bai gelan, bai gelatik kanpo (tutoretzak, posta elektronikoa....)	4.5	4.6	4.4	4.2	4.5	4.4
11. Ikasleek bere ikasketa prozesuan interesa izatera motibatzen ditu	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5
12. Ikasketa autonomia laguntzeko jarduerak proposatzen ditu	4.6	4.5	4.3	4.5	4.4	4.5
13.Gogoeta jarrera bultzatzen du	4.6	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5
14.Parte-hartzea suspertzen du	4.6	4.5	4.5	4.4	4.7	4.5
*Irakaskuntzaren garapena	4.6	4.5	4.3	4.3	4.5	4.4
15. Taldean giro ona egon dadin laguntzen du	4.7	4.6	4.4	4.5	4.6	4.6
16. Ikasleen eskaeren aurrean prestutasuna adierazten du (gelan, tutoretzan, posta elektronikoz)	4.7	4.6	4.4	4.2	4.5	4.5
17. Komunikazioa laguntzen du	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
18. Irakasgaia hobeteari dagokionez, hitz egiteko prest dago	4.7	4.7	4.4	4.5	4.3	4.5
19. Egiten zaizkion galderei behar bezala erantzuten die	4.7	4.6	4.6	4.4	4.4	4.5
20.Ikasketa- arazoak izan ditudanean, konponbideak bilatzen lagundu dit	4.7	4.5	4.6	4.4	4.4	4.5
*Ikasleekiko elkarrekintza	4.7	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5
21. Ebaluazio-irizpideak eta prozedurak irakasgaiaren antolamendu metodologikora egokitzen dira	4.7	4.5	4.4	4.5	4.3	4.5
22. Ikasleen iritzia kontuan hartzen du ikasketak ebaluatzeko prozedurak ezartzean	4.6	4.7	4.4	4.2	4.4	4.5
23.Ebaluazio-sistemari esker, gaitasunak pixkanaka lortzen ari naizen ikus dezaket	4.6	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5
24. Ebaluazioa ikasturtean landutakoaren arabera egin da	4.7	4.6	4.5	4.4	4.5	4.5
*Ikaskuntzen ebaluazioa	4.7	4.6	4.4	4.4	4.4	4.5
25. Oro har, nire ustez irakasle ona da	4.7	4.7	4.7	4.7	4.9	4.7
*Gogobetetze orokorra	4.7	4.7	4.7	4.7	4.9	4.7