

6. ERANSKINA

Irakaslearen txostenaren
eredua

TXOSTENA

IEUBk EGINDAKO IRAKASLEAREN TXOSTENA

N.A.N.

Izen-abizenak

Irakasgaia

Saila

Berez dagokion ikastegia

Deialdia

Ebaluatu beharreko aldia

Espedientea tramitatzeko eskatutako hizkuntza

Ikasle-gida eta Ikasketa lanaren hizkuntza

IRAKASLEAREN TXOSTENA BETETZEKO GIDA

EHUko Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeak, iturriek emandako informazioa aztertu ondoren, dagozkion balorazioak egingo ditu.

Ereduaren dimentsioak eta adierazleak eta argitaratutako ebaluazio-irizpideak kontuan hartuta aztertzea gomendatzen da. Hala ere, garrantzitsua da ikuspegi orokorra izatea eta erreduaren atalen arteko koherentzia egiaztatzea.

Txosten honetan bereziki garrantzitsua da irakasleen irakaskuntza-jardunari buruz egiten den balorazio kualitatiboa. Balorazio kuantitatiboa egiteko, Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeak atal bakoitzean puntuazio bat adieraziko du 0tik 5era bitarteko eskala batean, ebaluazio-protokoloan adierazitako irizpideei jarraituz.

Aplikazio informatikoak erreduaren adierazleen pisuen arabera eraldatuko du puntuazio hori, eta, horrela, txostenaren amaieran, lortutako guztizko puntuazioa agertuko da, gehienez 100 puntukoa, hasierako puntuetan faktore zuzentzailea aplikatuzetik lortutako puntuazioa edozein dela ere.

0. DIMENTSIOA Irakats lana

Irakaskuntza jardueraren zailtasun maila aintzat hartzen da, hainbat faktoreen arabera

Irakats lana					
Ikasturtea	IGG-Irakaskuntza ahalmen gordina	Kargua/lizentzia/baja murrizketa	Irakaskuntza ahalmen garbia (IAG)	OIB-JAP	OIB Eraginkorra Guztira
20XX/XX					
20XX/XX					
20XX/XX					
20XX/XX					
20XX/XX					

f1, f2 eta f3 faktoreak	
Ikasturtea	Faktoreen arabera egokitutako Irakats lana: f1 (ikasle kop. taldeko), f2 (beste ikastegi batzuetan emandako eskolak) eta f3 (irakaskuntza euskaraz/ ingelesez)
20XX/XX	1. datua
20XX/XX	2. datua
20XX/XX	3. datua
20XX/XX	4. datua
20XX/XX	5. datua

BBIZE_{f1-3}=Batez besteko Irakats lana f1, f2 eta f3 faktoreen arabera egokitua.	
BBIZE _{f1-3} =	$\frac{1. \text{ datua} + 2. \text{ datua} + 3. \text{ datua} + 4. \text{ datua} + 5. \text{ datua}}{\text{Ebaluatu beharreko aldiko ikasturte kop.}} = 6. \text{ datua}$

f4 eta f5 faktoreak	
BBIZE_{f1-5}= Batez besteko Irakats lana f1, f2, f3, f4 (irakasgai ezberdinen kop.) eta f5 (irakasle berriak, ez iraunkorrak) faktoren arabera egokitua	
$\text{BBIZE}_{f1-5} = \text{BBIZE}_{f1-3} * f4 * f5 = 6. \text{ datua} * f4 * f5 = 7. \text{ datua}$	

Guztizko puntuaziora biderkatzen duen ondoriozko adierazlearen kalkulua

DIZ= DOCENTIAZ Irakats lana

$$DIE = BBIZE_{f1-5} + BBIZTI + EBBIZ = 8. \text{ datua}$$

BBIZE_{f1-5} = Batez besteko irakats lana f1, f2, f3, f4 eta f5 faktoren arabera egokitua

BBIZTI = Batez besteko irakats lana tutoretzapeko irakasgaietan

EBBIZ = Eskuz grabatutako irakats lanaren batez bestekoa

OIB_JAP = Batez besteko ebaluatutako aldian

$$OIB_JAP \text{ batez bestekoa} = 9. \text{ datua}$$

DOCENTIAZ Irakats lanaren ehunekoa OIB-JAP batez bestekoari dagokionez

$$\frac{8. \text{ datua}}{9. \text{ datua}} \times 100 = 10. \text{ datua}$$

OA= Ondoriozko adierazlea

- Lortutako ehunekoa (10. datua) $\leq$ %100 bada, Ondoriozko adierazlea = 1

- Lortutako ehunekoa (10. datua) $>$ %100 eta $\leq$ %110 bada,
 $OA = \text{Docentiaz Irakats Lana} / OIB_JAP$

- Lortutako ehunekoa (10. datua) $>$ %110 bada, OA= 1,1

1. DIMENTSIOA Irakasteko eta ikasteko prozesuaren plangintza eta garapena

Irakaskuntza plangintzaren kalitatea kontuan izan da, baita irakasteko eta ikasteko prozesuaren garapena tituluan ezarritako jarraibideekin eta IKD ereduarekin bat datorren edo ez ere.

IRAKASTEKO ETA IKASTEKO PROZESUAREN PLANGINTZA ETA GARAPENA (gehienez 50 puntu)			
Azpidimentsioak	Garrantzia	IEUBren balorazioa (0tik 5era)	Garrantziaren araberako puntuazioa
1.1.- Irakasgaien irakaskuntza-plangintza (25 puntu)			
Ikasleen Gida egituratua, osatua eta argia	10		
Ikasketa planari egokitutako Ikasleen Gida (Ikastegi Kalitate batzordeko txostenaren informazioan oinarrituta)	5		
Ikasleen Gida berritzailea eta koherentea	5		
Ikasleen iritzia Ikasleek duten iritzia iruzko inkestako 1. Itemaren batez bestekoa Ikasleek duten iritzia iruzko inkestako 2. Itemaren batez bestekoa	5		
1.2.- Irakasteko eta ikasteko prozesuaren garapena (25 puntu)			
Metodo koherentea, metodologia aktibo eta kooperatiboarekin bat egiten duena (IKD)	10		
Ebaluazio koherentea, jarraitua eta hezitzailea	10		
Ikasleen iritzia: Irakasgaia txostenaren Metodologia, Garapena, Elkarrekintza eta Ebaluazioa dimentsioen batezbestekoa	5		
1.DIMENTSIOA GUZTIRA			

2. DIMENTSIOA Emaitzak

Emaitzak prestakuntza helburuak kontuan hartuta aintzat hartzen dira.

EMAITZAK (gehienez 20 puntu)			
Azpidimentsioak	Garrantzia	IEUBren balorazioa (0tik 5era)	Garrantziaren araberako puntuazioa
2.1.- Ikasleek lortutako arrakasta tasak	10		
2.2.- Ikasleek duten iritzia iruzko inkestan	10		
2.DIMENTSIOA GUZTIRA			

3. DIMENTSIOA Irakasleen garapen profesionala

Irakasleen garapen profesionala EHUn bikaintasuneko irakaskuntza lortzeko helburuaren arabera balioztatzen da.

IRAKASLEEN GARAPEN PROFESIONALA (gehienez 30 puntu)			
Azpidimentsioak	Garrantzia	IEUBren balorazioa (0tik-5era)	Garrantziaren araberako puntuazioa
3.1. Irakaskuntza lidergoa	6		
3.2. Zuzendutako edo gainbegiratutako lan akademikoak	10		
3.3. Goi-mailako irakaskuntzarekin lotutako prestakuntza			
3.3.1. Jasotako prestakuntza	6		
3.3.2. Emandako prestakuntza	6		
3.4. Goi-mailako irakaskuntzarekin lotutako berrikuntza eta argitalpenak			
3.4.1. Hezkuntza berrikuntza goi mailako hezkuntzan	6		
3.4.2. Goi mailako irakaskuntzarekin lotutako argitalpenak	6		
3.5. Hedapena eta Transferentzia	6		
3.DIMENTSIOA GUZTIRA			

IRAKASLEAREN BALORAZIO OROKORRA

Deskriba ezazue, azaletik, irakaslearen balorazio orokorra eta azpimarra itzazue, bereziki, aitormena merezi duten bere jardunbideak:

PUNTUAZIOA GUZTIRA

Dimentsioa	Puntuazioa	Balorazioa
1. Dimentsioa.- Irakasteko eta ikasteko prozesuaren plangintza eta garapena		
2. Dimentsioa.- Emaitzak		
3. Dimentsioa.- Irakasleen garapen profesionala		
GUZTIRA		
0. Dimentsioa.- Ondoriozko adierazlea		
AZKEN BALORAZIOA		

DIMENTSIOEN BALORAZIOA

- KONTRAKOA (dimentsioko puntuazio maximoaren %50 baino gutxiago)
- ONARGARRIA (gutxienez dimentsioko puntuazio maximoaren %50 baina %70era heldu gabe)
- OSO ONA (gutxienez dimentsioko puntuazio maximoaren %70 baina %90era heldu gabe)
- GAIN-GAINEKOA (gutxienez dimentsioko puntuazio maximoaren %90)

AZKEN BALORAZIOA

- KONTRAKOA (50 puntu baino gutxiago)
- ONARGARRIA (50 puntu edo gehiago eta 70 baino gutxiago)
- OSO ONA (70 puntu edo gehiago eta 90 baino gutxiago)
- GAIN-GAINEKOA (gutxienez, 90 puntu, bikain irizpidera iritsi gabe)
- BIKAINA (gutxienez, %90a, 1., 2. eta 3. dimentsioetako bakoitzaren puntuazioan, faktore zuzentzaileaz biderkatu baino lehen)