



DOCENTIAZ IRAKASLANA EBALUATZEKO PROGRAMA

Programaren eskuliburua
2026ko martxoa

DOCENTIAZ IRAKASLANA EBALUATZEKO PROGRAMA

Programaren eskuliburua
2026eko martxoa

GRADU ETA ERALDAKETA DIGITALERAKO ERREKTOREORDETZA
EBALUAZIO ZERBITZUA

VICERRECTORADO DE GRADO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL
SERVICIO DE EVALUACIÓN

AURKIBIDEA

1. SARRERA	3
2. DOCENTIAZ PROGRAMAREN HEZKUNTZA EREDUA.....	5
3. DOCENTIAZ PROGRAMAREN AURKEZPENA.....	7
3.1. Programaren helburuak	7
3.2. Programaren ondorioak.....	7
3.3. Aplikazio-eremua.....	8
3.4. Onarpena eta hedapena.....	9
4. PROGRAMAREN EGITURA.....	10
4.1. Ebaluatu beharreko dimentsioak eta ebaluazio-irizpideak	10
4.2. Informazio iturriak.....	12
4.3. Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordea	12
5. PROZEDURA	16
5.1. Deialdia irekitzea	16
5.2. Eskariak aurkezteko epea eta modua.....	16
5.3. Dokumentazioa	17
5.4. Onartzea, baztertzea edo bertan behera uztea.....	17
5.5. Ikastegiko Kalitate Batzordearen txostena egitea	18
5.6. Behin-behineko ebaluazioaren emaitza	18
5.7. Alegazioak egiteko prozedura.....	19
5.8. Errektoreari gorako errekurtoa jartzea	19
5.9. Emaitzen zabalkundea	19
6. PROGRAMA APLIKATZEAREN ONDORIOZ HARTU BEHARREKO ERABAKIAK	20
6.1. Irakaslanaren ebaluazioaren ondoriozko ekintzen jarraipena.....	20
6.2. Programaren erregulazio sistema	20

1. SARRERA

DOCENTIAZ programak irakasleen garapen profesionalera bideratutako irakaslan ebaluatze oinarriak ezarri nahi ditu, Euskal Herriko Unibertsitatearen (EHU) erakunde- eta lurralde- garapenak markatutako beharrak kontuan hartuta.

Programa honen bidez, irakasle funtzioari balioa eman nahi zaio, emandako irakaskuntzaren ikuspegi integral baten bidez. Ikuspegi hori hainbat iturrietatik abiatuta eraikitzen da (irakasleak, arduradun akademikoak, ikasleak eta erakundea bera). Irakaskuntza-jarduera ebaluatze prozedura bat izateak, informazio fidagarria eta egiaztatua emango duena, karrera akademikoaren garapena eta titulazioen egiaztapena errazten ditu. DOCENTIAZ programaren emaitzek irakaskuntzako jardunbide egokiak aitortze balio dute, eta EHUK diseinatutako irakaskuntzako prestakuntza-, aitorpen-, eta berrikuntza-programetara lotuta daude. DOCENTIAZ programak, aldi berean, irakaskuntzaren kalitatea hobetu nahi duten irakasleentzako prestakuntza eta gogoeta tresna izan nahi du.

Unibertsitateen Lege Organikoa aldatzen duen 4/2007 Legeak ezarritako lege-esparruak, 822/2021 Errege Dekretuak eta ondorengo aldaketek garatuak, hezkuntzaren berrikuntza planteatzen du unibertsitateko irakaskuntzaren kalitatea hobetzeko estrategia gisa. Araudi horretan azpimarratzen da Unibertsitateak tituluaren diseinuan duen autonomia irakaskuntza-jardueraren kalitatea ebaluatze eta hobetzeko prozedurak artikulatuko dituen egiaztapen- eta akreditazio-sistema egoki batekin konbinatu behar dela. Ondorioz, Kalitatea Bermatzeko Sistemak ikasketa-plan berrietan sartu dira eta horien funtsezko parte dira, Europarekiko konbergentziak eskatzen dituen eskakizunen arabera.

Bestalde, EHUKo Estatutuek, otsailaren 15eko 17/2011 Dekretuaren bidez onartutakoek, 107. artikuluan honako hau adierazten dute: *"irakasleen kalitatea eta irakaskuntzarena bermatzeko xedez, Gobernu Kontseiluak EHUKo irakasleen irakaslan ebaluatze arautegia, programak eta prozedurak onartuko ditu, guztia irakasle eta ikertzaileen eta ikasleen ordezkariak organoen parte-hartzearekin"*.

Gainera, irakaslanaren ebaluazioa konfiantza giroan eta zuzentasun irizpideei jarraituz egin behar dela ezartzen du, irakasleek beren ebaluazioen emaitzei alegazioak eta errekurtsoak jartzeko duten eskubidea bermatuz. Emaitza horiek irakasleei, sailei, ikastegiei, irakasleen ordezkariari eta barneko nahiz kanpoko interes taldeei jakinaraziko zaizkie (modu bateratuan edo bereizita).

Unibertsitate Sistemaren martxoaren 22ko 2/2023 Lege Organikoa kontuan hartu beharreko elementu berri bat jasotzen du: unibertsitate-sistemako giza baliabideak haien indarraren nukleo gisa aitortzea. Arau-testuinguru horren aurrean, EHUK beharrezkotzat jotzen du irakasle-lanaren aintzatespenari balioa emango dion ebaluazio-tresna egoki bat izatea.

DOCENTIAZ EHUK gaur egun duen irakasleen irakaskuntza-jarduera ebaluatze tresna da. Tresna horrek Kalitatea Ebaluatze eta Egiaztatze Agentzia Nazionalaren (ANECA) DOCENTIA programan ezarritako baldintzak betetzen ditu, eta EHUKo Gobernu Kontseiluak onartu du. Orain arte, DOCENTIAZ programaren hamabost deialdi egin dira, eta, horiei esker, programak beharrezkoak zituen zenbait egokitzapen egin dira.

Ebaluazio Zerbitzuaren webgunean kontsulta daiteke aurreko deialdi guztiei buruzko informazioa:

<https://www.ehu.eus/eu/web/sed-iez>

Lehen deialdi esperimentalak 2009ko abenduaren 22ko bileran onartu zuen EHUKo Gobernu Kontseiluak, eta ezarri ondoren, jarraipen txosten bat egin zen, UNIBASQ eta ANECA agentziek positiboki baloratu zutena. Bi agentziek aintzatetsi zuten EHUK egindako lana, eta etorkizuneko deialdietarako zenbait gomendio proposatu zituzten. UNIBASQen eta ANECAren gomendioak eta lehen deialdian parte hartu zuten hainbat eragilek emandako informazioa kontuan hartuta, programaren bigarren bertsio bat egin zen, EHUK IKD hezkuntza ereduari egokitua (Ikaskuntza kooperatibo eta dinamikoa). Ondorengo deialdietan egindako aldaketek ebaluazio prozesua automatizatzea eta irakaskuntza-ikaskuntza ereduak dituen premietara egokitzea izan dute helburu. Gaur egun EHUK jarraitzen den hezkuntza-eredua i3 da, ikerketari lotutako ikaskuntza aktibo eta dinamikoan oinarritua, eta egungo gizarteak eskatzen dituen erronkei erantzuten saiatzen dena.

DOCENTIAZ programa UNIBASQ/ANECaK ziurtatu zuten 2019ko urtarrilaren 18an, eta duela gutxi berri du ziurtagiria, 2025eko otsailaren 24an lortua.

Jarraian aurkezten den eskuliburuak DOCENTIAZ programaren egungo deialdian parte hartu nahi duten irakasleentzako laguntza eta gida izan nahi du. Eskuliburu honen lehen atalean, programak oinarritzat duen hezkuntza eredua azaltzen da; bigarrenean, programaren helburuak, ondorioak, aplikazio esparrua, ezaugarriak eta hedapena azaltzen dira; hirugarrenean, programaren egitura deskribatzen da (dimentsioak, irizpideak, informazio iturriak eta ebaluazio batzordea); eta, azkenik, ebaluazio prozeduraren eta ebaluazioaren ondoriozko ekintzak azaltzen dira.

Eskuliburu osatzeko, hainbat dokumentu erantsi dira:

1. Profil berria GAURen
2. Ebaluazio eskaeraren eredua (Egoitza Elektronikoa)
3. Ikastegiko Kalitate Batzordearen Txosten Eredua.
4. Irakasleen irakas-jardueraz ikasleek duten iritzia buruzko inkestan oinarritutako txosten eredua.
5. Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzorderako ebaluazio protokoloa.
6. Irakaslearen txosten eredua.
7. Alegazioetarako inprimaki eta Ebazpen ereduak.
8. Ikastegiei igorritako txosten teknikoaren eredua
9. Sailei igorritako Txosten Teknikoaren eredua
10. Irakasleentzako erabilera-eskuliburu (EHUren Egoitza Elektronikoa).
11. Ohiko galderen dokumentua. (prestatzen)
12. Eskuliburuan erabilitako terminoen glosarioa.
13. DOCENTIAZ programaren fluxugrama

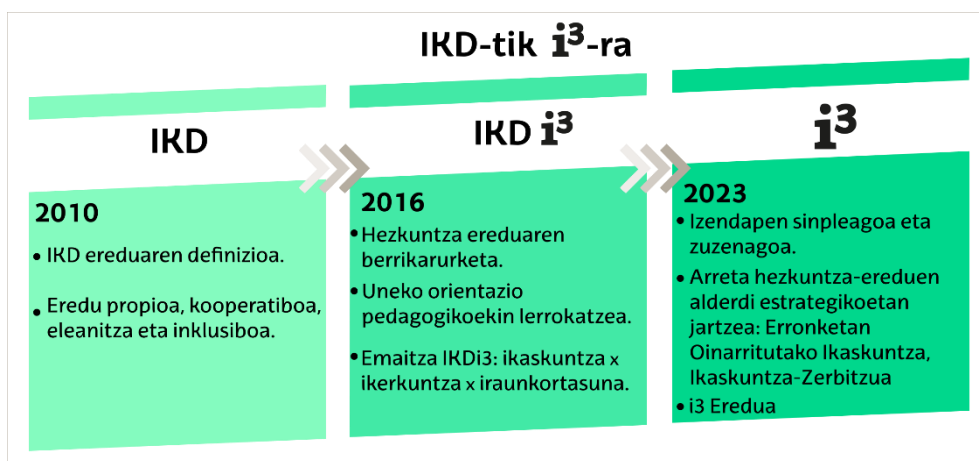
2. DOCENTIAZ PROGRAMAREN HEZKUNTZA EREDUA

EHUk 2010ean onartu zuen bere IKD hezkuntza-eredua, hain zuzen ere Goi Mailako Hezkuntzako politika komunitarioa indarrean jarri zenean. Harrezkero, hainbat programa instituzional garatu ditu metodologia aktibo eta berritzaileak sustatzeko, hezkuntza-berrikuntzako talde oinarritzko eta aurreratuak laguntzeko, irakasleen irakaskuntza-garapena prestatu eta sustatzeko, irakaskuntza jarduera ebaluatzen eta titulazioak eta zentroak egiaztatzen. Kudeaketa-tresnak eta laguntza- eta orientazio-materialak garatu dira, eta elkarrekin eraikitzen ahalgin handia egin da.

Emaitzak, nahitaezko jarraipen prozesuetatik harago, hiru aldiz neurtu dira espezifikoki: 2016an, Irakaslana Ebaluatzen Zerbitzuak eginiko «EHUn bizi» inkestaren bidez (une horretan gradua amaitzen ari ziren ikasleei pasa zitzaiona: 3.437 ikasle; % 54,82); 2019an, Praktiken eta Enplegarritasunaren Zuzendaritzak eginiko EHUren Zeharkako Gaitasunen Txostenaren bidez, non irakasle eta koordinazio taldeek parte hartu zuten. Eta, 2022an, irakasle eta ikertzaileei zuzendutako galdetegi baten bidez, irakasleek hezkuntza-eredua zenbateraino ezagutzen eta barneratzen zuten jakiteko¹. Lehen bi azterlanen emaitzek erakutsi zuten egindako ahaleginek ikasleek zeharkako gaitasun garrantzitsuen garapenean hautemandako irabaziak erakusten zituztela, baina agerian utzi zuten formula berritzaile berriak bilatu behar zirela, zeharkako gaitasun aurreratuak eta konplexuak (pentsamendu kritikoa, lidergoa, sormena, iraunkortasuna, eleaniztasuna eta multikulturalismoa) garatzea sustatzeko. Hirugarren azterketak, berriz, hezkuntza-eredua EHUko irakasleen artean nabarmen barneratu zela erakutsi zuen. Horrela, egiaztatu ahal izan zen, fakultate eta eskola guztietan, eredua hedatzen duten ekimen ugari garatzen direla hezkuntza-berrikuntzarekin eta Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzarekin (GIH) lotutako hainbat programen esparruan. Era berean, irakasleek eredu horrekiko eta irakatsi eta ikasteko prozesuak ulertzeko moduarekiko konpromiso garrantzitsua dutela egiaztatu zen.

Informazio horren guztiaren ondorioz, hezkuntza-ereduaren bi berrirakurketa egin behar izan ziren, 2010etik gaur egun arte, orientazio pedagogiko aldakorrekin eta Europako lehenetsun politikoekin bat egiteko. Hasiera batean, 2016an, emaitza IKD i3 birformulatzea izan zen ("i ber hiru": ikaskuntza x ikerkuntza x iraunkortasuna), ikaskuntza ikerkuntzarekin eta iraunkortasunarekin biderkatzean datzana; hau da, termino bakoitzaren hazkunde esponenziala, prozesu eta produktu berriak ahalbidetuko dituen. Eta, ondoren, 2023an, i3 izena hartu zen, izendapen sinple eta zuzenago baten aldeko apustua egiteko.

Beheko irudiak gure hezkuntza-ereduaren ibilbide historikoa erakusten du:



Irudia 1. EHUren hezkuntza ereduaren bilakaera 2010-2023

Iturria: <https://www.ehu.eus/eu/web/sae-helaz/i3hezkuntza-eredua/abiapuntua>

Gaur egun, i3 hezkuntza-ereduak hiru "i" horiek garatzearen aldeko apustua egiten du:

¹ i3 hezkuntza ereduaren sendotzea irakasleen artean: <https://www.ehu.eus/eu/web/sae-helaz/i3-hezkuntza-ereduaren-sendotzea-irakasleen-artean>.

- Ikaskuntza aktibo eta dinamikoaren alde (Irakaskuntza Aktibo eta Dinamikoa). Eredu horrekin unibertsitate batean irakasteak eta ikasteak esan nahi du, irakatsi eta ikasteko prozesuez ari garenean, prozesu horiek beti aktiboak eta dinamikoak izango direla, ikaslearengan zentratuak, EHUko irakasleek gehiengoz ulertzen eta aplikatzen duten bezala. Inpaktu kontrastatuko metodologia berritzaileen aldeko apustua egiten da, Graduako eta Masterreko irakaskuntzan txertatzen direnak, hala nola Erronketan oinarritutako Ikaskuntza edo Ikaskuntza-Zerbitzua.
- Irakaskuntza ikerketarekin lotzeagatik. EHU da Euskal Autonomia Erkidegoan ikertzeko gaitasun handiena duen unibertsitatea da; ezagutza-arlo guztietan aktibo dauden 250 ikerketa-talde baino gehiago ditu, transferentzia-gaitasun handia du inguruan, eta master eta doktoregoko programa lehiakorak eskaintzen ditu; ikerketa- eta transferentzia-kapital hori titulazioekin, beriziki gradu eta masterrekoekin, modu arinagoan lotu behar da; izan ere, ulertzen da gaitasun konplexuetan sakontzeko beharrezkoa dela ikertzen, aztertzen eta berritzen jakitea oinarritzko eta lortu nahi diren gaitasunen artean txertatzea ikasle guztientzat. EHU hori aurrera eramateko aukera ezin hobe da, eta dagoeneko garatu dira hori erakusten duten esperientzia zehatzak.
- Unibertsitateak ingurunearekin eta bertan planteatzen diren erronkekin duen lotura bermatzeagatik. Iraunkortasuna da formula esponentzial horren hirugarren osagaia; izan ere, ulertzen da ikasteko gaitasuna ikertzeko gaitasunarekin biderkatzea ez dela nahikoa planetaren erronka handiak jomugan jartzen ez badira, eta erronka horiek, une honetan, Garapen Jasangarrirako Helburuen forma dute. Beraz, ideia horiek, tentsio-puntu horiek, unibertsitate-komunitatean parte hartzen duten pertsona guztien buruan eta ekintzetan egon behar dute, ikastaroak, irakasgaiak, programak, praktikak, laborategiak, mugikortasunak eta ingurune sozial, ekonomiko, ingurumeneko eta kulturalarekiko elkarriketak egituratu behar dituzte.

3. DOCENTIAZ PROGRAMAREN AURKEZPENA

3.1. Programaren helburuak

DOCENTIAZ programa honako helburu hauek betetzeko diseinatuta dago:

Irakasleentzako helburuak

- Goi-mailako hezkuntzaren irakaskuntzaren kalitatea sustatzen duten irakaskuntza-jarduerak aitortzea.
- Irakaskuntza-lanari buruzko atzeraelikadura eraikitzailea ematea.
- Irakaskuntza esperientziak trukatzeko foro bat bultzatzea.
- Irakaskuntza-lanaren bidezko ebaluazioa egiteko tresna bat eskaintzea.

Unibertsitatearentzako helburuak

- EHUko irakaskuntza-jardueraren kalitatea baloratzea.
- Irakaslana aztertzeke eta haren jarraipena egiteko ebidentziak izatea, erakundeak erabakiak hartzeari begira.
- Prestakuntzako eta garapen profesionaleko programak bideratzea.
- Berrikuntzan eta lankidetzan oinarritutako lan kultura sustatzea, kultura hori oinarri izan dadin ibilbide profesionalaren, erakundearen eta lurraldearen garapenerako.

Helburu horiek lortzeko, EHU-k honako egiteko hauek izango ditu:

- Irakaslana ebaluatzeke adostutako irizpideak argitaratzea.
- Unibertsitateko irakaskuntza ebaluatzeke sistema akreditazio prozesuetan ezarritako baldintzetara egokitzea.
- Irakasleak ebaluatzeke eta irakasleei laguntzeko antolaketa egitura garatzea.
- Programa honetatik eratorritako prestakuntza-ekintzak bultzatzeko diru-kopuru zehatza konprometitzea.
- Programa honetatik eratorritako prestakuntza-ekintzak bultzatzeko diru-kopuru zehatza konprometitzea.

3.2. Programaren ondorioak

DOCENTIAZ programak bi ondorio mota izango ditu:

Irakasleentzako ondorioak

- Erkidegoko ordainsari osagarri gehigarrietan, DOCENTIAZ programaren bidezko irakaslanaren ebaluazioan lortutako emaitza Irakaskuntza atalari dagokion ebaluazio irizpideetako bat da.
- Aldeko ebaluazioa irakaslearen akreditaziorako meritutzat hartzen dute Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak (UNIBASQ) eta Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeke Estatuko Agentziak (ANECA).
- DOCENTIAZ programaren bidez irakaskuntza-lana egiaztatzea izango da irakaskuntza-merezimenduak (Bosturtekoak) ebaluatzeke irizpide nagusia.
- Azken 5 deialdien barruan, DOCENTIAZ programaren ebaluazio positiboak aukera ematen du JARDUNen (iraskale-ikertzaileen banakako jardura planean) kudeaketarekin eta irakaskuntzarekin loturiko zereginetan egindako lan gehigarriengatik kredituak emateke. 2 kreditu, ebaluazioa Bikaina bada, eta kreditu 1, ebaluazioa Gain-gainekoa edo Oso Ona bada.
- Ebaluazio bikaina lortzen duen irakasleak errektorearen aintzatespena izango du.
- Kalifikazio bikaina duten irakasleak DOCENTIAZ programarako ebaluatzaileak prestatzeke tailerrean parte hartzeke gonbidatuak izango dira, eta hori gaintitzen dutenak ebaluatzaileen poltsan sartuko dira.
- Aldeko ebaluazioa, gutxienez 60 puntuko balorazioarekin, ezinbesteko baldintza da 'IKD i3 Laborategia Berrikuntza Proiektuen' deialdian koodinatzeke gisa parte hartzeke.

- Aldeko ebaluazioa, gutxienez 60 puntuko balorazioarekin, ezinbestekoa da "HPB/PIE i3lab proiektuetarako ebaluatzaileentzako prestakuntza-tailerrean" parte hartzeko.
- DOCENTIAZ programan parte hartzea meritutzat jotzen da EHU irakasleen garapen akademikorako GAITUZ Programako dirulaguntak eskuratzeko.
- Campus Bizia Lab Programa: Proiektuko irakasle koordinatzaileak EHUK kontratatutako langilea izan beharko du, edo estatutuei dagokienez EHUrekin lotuta dagoen langilea; horrela bermatuko da unibertsitatearekin duen loturaren iraupena ez dela eskatutako proiektuarena baino laburragoa. Kontuan izango da irakasle koordinatzaileak DOCENTIAZ programaren azken bost deialdietako batean parte hartu izatea eta 70 puntutik gorako puntuazioa lortu izatea.
- Aurkako ebaluazioa duten irakasleek gonbidapen bat jasoko dute, irakaslana ebaluatzeko arloaren Errektoreordetzaren Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuak Prestakuntza Planaren barruan kudeatutako programa edo tailerren batean parte har dezaten. Era berean, banan-banako prestakuntza edo aholkularitza eskatu ahal izango diote aipatutako zerbitzuari.

Unibertsitatearentzako ondorioak

- Programa hau erakundearen indarguneetako bat da, 2026-2028 aldirako Estrategia Planean I. ardatzeko (I(RA)KASKUNTZA) 2.6 Ekintza garatzeko: "Irakasleen garapen profesionalerako eredu propio bat diseinatzea eta garatzea, i3 hezkuntza ereduaren garapenarekin eta irakaskuntza lana ebaluatzeko ereduarekin (Docentiaz programa) koherentea izango dena, eredu berri horren eta kalitate eta ebaluazio politika instituzionalaren arteko lotura bermatuz".
- DOCENTIAZ programaren parte-hartzearen ehunekoa tituluen jarraipena egiteko adierazleetako bat da, kalitatearen barne bermerako sistemen bidez, eta beharrezkoak diren antolaketa- eta kudeaketa -aldaketak sartu ahal izateko.

3.3. Aplikazio-eremua

DOCENTIAZ programan parte hartzea borondatezkoa da. Deialdi honetara aurkez daitezke, eskariak aurkezteko deialdiaren epean, kontratua indarrean duten EHUko irakasleak, funtzionarioak zein lan kontratadunak, arduraldi osokoak zein partzialekoak. Programan sartzen dira EHUn ematen diren ikasketa ofizial guztiak (graduak, masterrak eta doktoregoko ikasketak). Programatik kanpo geratzen dira goi mailako beste erakunde batzuetan eta EHUko berezko tituluetan egindako irakaslana.

Deialdi honetan, GAURren kredituak aitortuta dituzten bost ikasturtetako ebaluazio aldiko merezimenduak ebaluatuko dira, hau da, 2020/21 ikasturtetik 2024/25 ikasturtera bitartekoak (2020ko irailaren 1etik 2025eko uztailaren 31ra bitarteko merezimenduak hartuko dira kontuan deialdi honetan). Ezin dira aurkeztu hamabostgarren deialdi honetara 2020/21-2024/25 ebaluazio aldian ikasturteren bat ebaluatua duten irakasleak.

Aldeko ebaluazioa izatekotan, lortutako puntuazioak hurrengo bost ikasturtetan iraungo du. Epe hau pasatu ostean, irakasleak aukera izango du bere burua aurkezteko berriro, ikasturte horietako irakaskuntzaren ebaluazioa egiteko. Bestalde, kontrako ebaluazioa izatekotan, irakasleak aukera izango du bere burua aurkezteko, nahiz eta eskatutako bost ikasturte horiek igaro ez.

DOCENTIAZ programan parte hartzeko, baldintza hauek bete behar dituzte karrerako irakasle funtzionarioek, lan kontratadun iraunkorrek edo lan kontratadun egonkorrek (irakasle osoek eta agregatuak) (2025ko uztailaren 31ko datarekin) eta kolaboratzaile iraunkorrek:

1. EHUrekin, gutxienez, bost urteko kontratu bidezko harremana eduki izana.
2. Ebaluatu beharreko aldian gutxienez ondorengo irakats betebeharra eduki izana:
 - Arduraldi osoko irakasleek; 22,5 kreditu.
 - Arduraldi partzialeko irakasleek; 15 kreditu.
 - Kargu akademiko batean dihardutelako edo lizentzia dutelako eskolak ematetik salbuetsita dauden irakasleek; 15 kreditu.

Ebaluatu behar den epean arduraldiz aldatuz gero, gutxieneko irakaskuntza enkargua modu proportzionalen kalkulatu da, ondorengo formularen arabera:

$$\frac{(UrteakOsoan * GutxientekoIZOsoan) + (UrteakPartzialeanedoKarguan * GutxientekoIZPartzialean)}{EbaluazioAldiarenUrteak}$$

Adibidez, demagun arduraldi osoko kontratua duen irakasle egonkor batek ebaluazio aldia osatzen duten bost urteetatik, bi karguren batean eman dituela. Halakoetan, ondorengoak eskatuko lirateke:

$$\frac{(3*22,5)+(2*15)}{5} = 19'5 \text{ kreditu}$$

DOCENTIAZ programan parte hartzeko, baldintza hauek bete behar dituzte aldi baterako kontratua duten irakasleek (atxikiek, aldi baterako kolaboratzaileek, bitarteko lan kontratudunek, elkartuek, irakasle laguntzaile doktoreek) (2025ko uztailaren 31ko datarekin):

1. EHUrekin gutxienez hiru urteko kontratu bidezko harremana eduki izana.
2. Ebaluatu beharreko aldian gutxienez 15 kredituko irakats betebeharra eduki izana.

3.4. Onarpena eta hedapena

Gobernu Kontseiluak Docentiaz programa behin onartuta, unibertsitateko kideei helarazten zaie honako bitartekoak erabilita:

- Unibertsitatearen iragarki ohola.
- EHUren web gune nagusia. Banner bat egongo da programan izena emateko epea irekita dagoen bitartean.
- Ebaluazio Zerbitzuaren web gunea. Bertan egongo dira jasota DOCENTIAZ programako agiri guztiak:

<https://www.ehu.eus/eu/web/sed-iez/docentiaz>

1. DOCENTIAZ programa deialdiaren oinarriak
2. DOCENTIAZ programaren eskuliburua
3. Ebaluaziorako protokoloa
4. Irakasleentzako erabiltzailearen gida (Egoitza Elektronikoa)
5. Irakaslana Ebaluatze Unibertsitateko Batzordearen osaera

4. PROGRAMAREN EGITURA

4.1. Ebaluatu beharreko dimentsioak eta ebaluazio-irizpideak

Jarraian agertzen den taulan, ebaluatu beharreko dimentsioak, azpidimentsioak eta bakoitzak duen garrantzia azaltzen da. 0 dimentsioa delakoak, irakats betebeharrari dagokionak, elementu zuzentzaile gisa dihardu, programako hiru dimentsioetan lortutako puntuazioari indize bat aplikatuz.

DIMENTSIOA ETA GARRANTZIA (%)	AZPIDIMENTSIOA	GEHIENERO PUNTUAZIOA
0. Irakaskuntza enkargua	(Faktore zuzentzaile gisa dihardu)	
1. Irakasteko eta ikasteko prozesuaren plangintza eta garapena (%50)	1.1. Irakasgaien irakaskuntza-plangintza	25
	1.2. Irakasteko eta ikasteko prozesuaren garapena	25
2. Emaizak (%20)	2.1. Arrakasta tasak	10
	2.2. Ikasleek duten iritziari buruzko inkesta	10
3. Irakasleen garapen profesionala (%30) (*)	3.1. Irakaskuntza-lidergoa	6
	3.2. Zuzendutako edo gainbegiratutako lan akademikoak	10
	3.3. Goi-mailako irakaskuntzarekin lotutako pestakuntza	12
	3.4. Goi-mailako irakaskuntzarekin lotutako berrikuntza eta argitalpenak	12
	3.5. Hedapena eta transferentzia	6

(*) 3. dimentsioan, irakasleen garapen profesionalari buruzkoan, azpidimentsioen gehieneko balioen batura 46 puntura heltzen den arren, gehieneko puntuazioa beti 30 puntutakoa izango da.

0. DIMENTSIOA: IRAKATS BETEBEHARRA

0. dimentsioaren helburua: faktore zuzentzaile gisa jardutea eta irakaskuntzan dauden zailtasun maila ezberdinak kontuan hartzea.

Ebaluazio irizpidea: irakaskuntza jarduera garatzen den testuinguruari lotutako konplexutasuna edo zailtasun maila.

Irakaslanaren zailtasuna neurtzeko bost faktore hartzen dira aintzat: talde bakoitzeko ikasle kopurua, irakaskuntza zer ikastegitan eman den, euskaraz edo ingelesez irakatsi den, emandako irakasgai ezberdinen kopurua, eta irakasle berri ez iraunkorren taldekoa izatea. Emandako eskola kredituetan bost faktore horiek aplikatuz gero, ebaluatu beharreko aldiaren kredituen kopuru egokitua ateratzen da. Kopuru horri honako hauek gehitu behar zaizkio ondoren: irakasleak tutoretzapeko irakasgaiak ematearen truke jasotzen duen kreditu kopurua eta eskuz gordetako irakats betebeharra. Modu horretan lortzen da DOZENTZIAZ irakats betebeharra deritzona. Ondoren, DOCENTIAZ irakats betebeharrak JAPEko irakats betebeharraren erregularraren gainean duen ehunekoa kalkulatu da.

- Lortutako ehunekoa % 100 edo txikiagoa bada, ebaluazioan lortutako puntu kopurua 1ez biderkatuko da.
- Lortutako ehunekoa % 100 baino handiagoa eta % 110 edo hortik beherakoa bada, erdiko

tartearen pisua lortzeko DOCENTIAZ irakats betebeharra JAPEko irakats betebeharrak erregularrez zatituko da. Ebaluazioan lortutako puntu kopurua emaitzaren balioaz biderkatuko da, zeina 1 eta 1,1 artekoa izango baita.

- Lortutako ehunekoa % 110 baino handiagoa bada, ebaluazioan lortutako puntu kopurua 1,1ez biderkatuko da.

1. DIMITSIOA: IKASTEKO ETA IRAKASTEKO PROZESUAREN PLANGINTZA ETA GARAPENA

1. dimentsioaren helburua: Irakaskuntza plangintzaren kalitatea baloratzea, bai eta irakasteko eta ikasteko prozesuaren garapena tituluan ezarritako jarraibideekin eta IKDi³ ereduarekin bat datorren ere.

Ebaluazio irizpide orokorrak:

- *EHUren eta ikastegiaren eskakizunetara egokitzea:* EHUk eta irakaskuntza ematen den ikastegiak antolaketari, plangintzari, irakasteko eta ikasteko prozesuaren garapenari eta ikasleen ikasteko prozesuaren bilakaerari buruz ezarritako baldintzei erantzun behar die irakaslanak. Baldintza horiek tituluen ikasketa planean jasotako prestakuntza helburuekin eta gaitasunekin, eta EHUren helburuekin bat etorri behar dute (IKDi³ ereduarekin).
- *Barne koherentzia:* irakaskuntza plangintzaren osagaiek (gaitasunak, irakasteko eta ikasteko modalitateak, jarduerak eta ebaluazioa) sendotasun esplizitua izan behar dute.
- *Eraginkortasuna:* irakaslanak, irakasleen eskura jarritako baliabideak kontuan hartuz, ikasleek ikasketa planean ezarritako gaitasunak berenganatzea ekarri behar du; azken finean, aurreikusitako emaitzak lortzea.

Irizpide espezifikoak eta 1. dimentsioaren adierazleei dagozkien puntuazioen kalkulua kontsultatzeko, ikusi 5. eranskina: Ebaluazio Protokoloa.

2. DIMITSIOA: EMAITZAK

2. dimentsioaren helburua: Prestakuntza helburuei dagozkien emaitzak baloratzea. Horretarako, ikasleen emaitza akademikoak eta irakaskuntza jarduerarekiko gogobetetasun maila aztertuko dira.

Ebaluatzeko irizpide orokorrak:

- *Eraginkortasuna:* irakaslanak, irakasleen eskura jarritako baliabideak kontuan hartuz, ikasleek ikasketa planean ezarritako gaitasunak berenganatzea ekarri behar du; azken finean, aurreikusitako emaitzak lortzea.
- *Gogobetetzea:* irakaslanak irakaskuntzan diharduten gainerako eragileen aldeko iritzia sortu behar du; batez ere, ikasleena, kideena eta arduradun akademikoena.

Irizpide espezifikoak eta 2. dimentsioaren adierazleen puntuazioak kontsultatzeko, ikusi 4. eranskina: Ebaluazio Protokoloa.

3. DIMITSIOA: IRAKASLEEN GARAPEN PROFESIONALA

3. dimentsioaren helburua: kalitatezko irakaskuntza bat lortze aldera, irakaskuntza berrikuntzarako eta etengabeko hobekuntzarako EHUko irakasleen orientazio maila baloratzea. Zuzendutako lanak ere hartuko dira kontuan, bai eta gainbegiratutakoak ere.

Irizpide orokorrak:

- *Lidergoa irakaskuntzan:* irakaslanaren kudeaketa, plangintza eta garapena hobetzera bideratutako ekintzak, EHUren irizpideei jarraituz.
- *Autonomia bultzatzea:* ikaslearen autonomia, pentsaera kritikoa eta gaitasuna bultzatzera bideratutako lanak zuzentzea eta gainbegiratzea.
- *Irakaskuntzaren berrikuntzarako orientazioa:* Irakaslanak jarduerari berari buruzko gogoeta batetik abiatu behar du, irakasleen etengabeko prestakuntza errazteari begira, irakaskuntza-

ikaskuntza prozesuaren plangintza eta garapena hobetzeko helburuarekin.

- *Hedakuntza*: irakaslanaren emaitzak gizarteratzea.

Ebaluatutako aldian jaiotzagatik, adopzioagatik edo zaintzagatik emandako baimenak izan direnean, bai eta adingabeak, senideak edo mendekotasun-egoeran dauden pertsonak zaintzearekin lotutako eszedentziak edo lizentziak ere, 3. dimentsioari dagokion puntuazioa proportzionalki egokituko da ebaluatutako aldian zehar garatutako jarduera akademiko eraginkorraren denboraren arabera, dimentsio honetan baloratzen diren jarduerak egiteko denbora gutxiago izateak sor ditzakeen ondorio kaltegarriak saihesteko.

Irizpide espezifikoak eta 3. dimentsioaren adierazleen puntuazioak kontsultatzeko, ikusi 5, eranskina: Ebaluazio Protokoloa.

4.2. Informazio iturriak

DOCENTIAZ programan informazioa eskuratzeko erabiltzen diren iturriak honako hauek dira:

1. Irakasle parte hartzaileek Autotxosten bat egiten dute (EHUren Egoitza Elektronikoen bidez egindako eskaera telematikoa) (2. eranskina).
2. Ikastegiko Kalitate Batzordeak 3. eranskinean jasotako txostena betetzen du.

Ikastegietako kalitate batzordeek frogak aurkeztuko dituzte, eta ebaluazioan parte hartzen duen irakaslearen lana testuinguruan jarriko dute, ikastegien ezaugarriak oinarri hartuta.

EHUko Irakaskuntza Ikastegietako Kalitate Batzordearen esparru araudiak (EHAA, 2010eko uztailaren 21ekoa eta EHAA, 2010eko abenduaren 29koa) 5.3 artikuluan honako hau dio: *"batzorde bat eratu ahal izango da, irakasleen Irakaskuntza Ebaluatzeko Programaren (DOCENTIAZ) informazio iturri moduan. Aipatu batzordeak unibertsitateko sektoreek Kalitate Batzordean parte hartzeko dituzten irizpideak errespetatu beharko ditu. Nolanahi ere, sailletako edo ikastegiari atxikitako sailen ataletako ordezkariak bertan egon beharko dute nahitaez."*

3. Irakasleak ere informazio iturri bilakatzen dira *Irakasleen irakas-jardueraz ikasleek duten iritzia buruzko galdetegian* oinarrituta sortutako txostenaren bidez (4. eranskina).

Azkenik, ebaluazio-eskaeran informazio gehigarria jasotzen da, erabilitako iturria edozein dela ere, EHUk irakasleen irakaskuntza-jarduerari buruz ematen dituen datuetatik datorrena.

4.3. Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordea

Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordea (CUED/IEUB) espediente bakoitzari buruzko azken ebaluazio iritzia emateko ardura duen organoa da, eta irakaskuntzan ospe handia duten eta ebaluazio prozesuak ezagutzen dituzten EHUko irakasleek, ikasketetan ibilbide ona izan dutela frogatu duten graduondoko ikasleek eta UNIBASQek proposatutako EHUtik kanpoko bi kidek osatzen dute.

CUED/IEUB bere funtzionamenduko barne-arauteriaren arabera arituko da (Ebaluazio Zerbitzuko web orrian eskuragarri).

Osaera

Kide hauek osatuko dute modu iraunkorrean:

- Irakaslana ebaluatzeko eskumena duen erretoreordea edo horrek eskuordetzen duen pertsona. Bera izango da batzordeburua.
- Jakintza arlo desberdinen ordezkari moduan, irakaskuntzan esperientzia aitortua eta zabala duten (10 urte baino gehiago) 10 irakasle.
- EHUk ikasi duten 2 ikasle.
- Ospe handiko 2 kanpo-ebaluatzaile.

- Ebaluazio Zerbitzuko Zuzendaria, edo ezean, zerbitzuko teknikari bat.

Batzordeak berezko kide hauek ditu: Irakaslanaren ebaluazioaren arloan eskumena duen errektoreordea, edo hark bere ordean izendatuko duen pertsona, batzordeko burua izango dena; eta Ebaluazio Zerbitzuko zuzendaria, batzordeko idazkaria izango dena.

Izendapena

Irakaslanaren Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordea osatuko duten pertsonak Gobernu Kontseiluak berretsiko ditu, ebaluazio gaietan eskumena duen errektoreordeak proposatuta eta errektoreak 4 urterako izendatuta. Ikasleen kasuan, berriz, urtetik urtera izendatuko dira. Kideen zerrenda Ebaluazio Zerbitzuaren webgunean argitaratuko da.

CUED/IEUBko kide gisa egindako izendapenari ezin zaio uko egin, batzordeko kide gisa aritzea ezinbestez eragozten dion indar handiko arrazoi justifikaturik dagoenean izan ezik. Kasu horretan, ebaluazio gaietan eskumena duen errektoreordeak aztertuko du alegatutako arrazoiak, eta 5 eguneko epean ebartziko du, izendapenari uko egiteko idatzia jasotzen denetik kontatzen hasita.

Era berean, parte-hartzaileek CUED/IEUB osatzen dutenak ezetsi ahal izango dituzte, eta abstenitu egingo dira, baldin eta 23. eta 24. artikuluetan (40/2015 Legea, urriaren 1ekoa, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoarena) aurreikusitako abstentzio edo errekusazio arrazoiaren bat ematen bada.

CUED/IEUB osatzen duten pertsonak errekusatzeko epea 10 egunekoa izango da, Ebaluazio Zerbitzuaren webgunean argitaratzen denetik hasita.

Baldin eta abstenitu, errekusatu edo CUED/IEUBko kideetako baten jarduna eragozteko arrazoiaren bat badago, behar diren neurriak hartuko dira ebaluazio prozesua justizi, gardentasun eta ekitate printzipioen arabera gauzatu dadin, betiere eskatzaileen berdintasuna bermaturik eta haien garapen profesionala eragozten duten oztopoak kendurik.

CUED/IEUB iraunkorraren eginkizunak

Irakaslanaren Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordeak honako eginkizun hauek izango ditu *DOCENTIAZ* programari dagokionez:

1. *DOCENTIAZ* programan parte hartzen duten irakasleen espedienteak aztertu eta baloratzea, oinarri hartuta ebaluazio protokoloan zehaztutako irizpideak.
2. Behin behineko ebaluazioari egindako alegazioak aztertzea, eta irakasleak emandako datuak egiaztatzeak aukera izatea.
3. Gorako errekurtsoak ebazten dituen organoak eskatutako txostenak egitea.
4. Irakaslanaren Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordeko aldi baterako ebaluatzaile berrien tutoreak izatea, nor bere jakintza arloan.
5. Irakaslanaren Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordeko aldi baterako ebaluatzaile berriekin batera ebaluatzea lehenengo espedienteak.
6. *DOCENTIAZ* programaren etengabeko hobekuntza lan egitea.
7. Foroa dinamizatu eta sor daitezkeen zalantza eta ezusteko guztiak argitzea, ebaluazioan laguntzeko erabiltzen den plataforma birtualaren bidez.
8. *DOCENTIAZ* programako ebaluatzaileak prestatzeko ikastaroak ematea.

CUED/IEUB iraunkorreko kideak aukeratzeko irizpideak

Batzordea eratzerakoan, ahal den heinean, gizonen eta emakumeen arteko berdintasunari buruzko legerian jasotako irizpideak bete behar dira. Horrez gain, ahal dela, batzordekideek hizkuntza gaitasuna egiaztatuta izan behar dute EHUKo bi hizkuntza ofizialetan.

EHUKo irakasleak.

Irakasleak aukeratzeko baldintzak:

- a) Hamar urte edo gehiagoko lotura akademikoa izatea unibertsitatearekin.
- b) DOCENTIAZ programan ebaluazioak egiten esperientzia izatea.
- c) Arduraldi osoan aritzea.
- d) Irakaskuntza euskaraz emateko gaitasuna aitortuta izatea, hizkuntza horretan ematen den irakaskuntza ebaluatu behar denean.
- e) Irakasle emerituak eta bisitariak ez dira hartuko kontuan.

Kanpoko irakasleak.

Kanpoko irakasleak aukeratzeko baldintzak:

- a) Lotura akademikoa izatea unibertsitate publikoekin.
- b) Erakundeen programetan ebaluazioak egiten esperientzia izatea.
- c) Arduraldi osoan aritzea.
- d) Irakasle emerituak eta bisitariak ez dira hartuko kontuan.

Ikasleak.

Ikasleak aukeratzeko baldintzak:

- a) Graduondoko ikasketak egiten aritzea, EHUUn lizentziatu edo graduatu ondoren.

Ikasleak aukeratzeko irizpideak:

- a) DOCENTIAZ programan ebaluazioak egiten esperientzia izatea.
- b) Ibilbide akademikoa.

CUED/IEUB kide kopurua handitzea

Irakaslanaren ebaluazioan eskumena duen errektoreordeak proposatu ahal izango die Gobernu Kontseiluko kideei, haiek berresteko, Irakaslana Ebaluatze Unibertsitate Batzordeko kideen aldi baterako zabalkuntza, kontuan izanda DOCENTIAZ deialdian parte hartzen dutenen kopurua, eskarien jakintza arloa eta hizkuntza. Errektoreak izendatu eta kargugabetuko ditu.

EHUko Irakasleak aukeratzea batzordeko kide kopurua handitzeko.

EHUko irakasleak aukeratzeko baldintzak, batzordeko kide kopurua handitzeko:

- a) DOCENTIAZ programarako ebaluatzaileen prestakuntza-tailerra eginda izatea.
- b) Arduraldi osoan aritzea.
- c) Irakaskuntza euskaraz emateko gaitasuna aitortua izatea, hizkuntza horretan ematen den irakaskuntza ebaluatu behar denean.
- d) Irakasle emerituak eta bisitariak ez dira hartuko kontuan.

EHUko irakasleak aukeratzeko irizpideak, batzordeko kide kopurua handitzeko:

- a) DOCENTIAZ programan ebaluazioak egiten esperientzia izatea.
- b) Curriculum vitae laburra.
- c) DOCENTIAZ programarako ebaluatzaileen prestakuntza-tailerrean lortutako emaitza.
- d) DOCENTIAZ programan lortutako emaitza.

Kanpoko irakasleak aukeratzea batzordeko kide kopurua handitzeko.

Kanpoko irakasleak aukeratzeko baldintzak:

- a) Lotura akademikoa izatea unibertsitate publikoekin.
- b) Erakundeen programetan ebaluazioak egiten esperientzia izatea.

- c) Arduraldi osoan aritzea.
- d) Irakasle emerituak eta bisitariak ez dira hartuko kontuan.

Ikasleak aukeratzea batzordeko kide kopurua handitzeko.

Ikasleak aukeratzeko baldintzak, batzordeko kide kopurua handitzeko:

- a) Espedienteak ebaluatzeko prestakuntza ikastaroa eginda izatea.
- b) Graduondoko ikasketak egiten aritzea, EHUn lizentziatu edo graduatu ondoren.

Ikasleak aukeratzeko irizpideak, batzordeko kide kopurua handitzeko.

- a) DOCENTIAZ programan ebaluazioak egiten esperientzia izatea.
- b) Ibilbide akademikoa.

CUED/IEUBko aldi baterako kideen eginkizunak

CUED/IEUBko aldi baterako kideen eginkizunak izango dira Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordearen eginkizunei buruzko artikuluko 1., 2. 3. 4. eta 5.² ataletan aipatzen direnak.

Eginkizun horiek betetzeko beharrezkoak izango diren baliabide materialak izango ditu batzordeak, eta DOCENTIAZ programaren kudeaketarako beren-beregi sortutako plataforma eta aplikazio informatikoak erabiliko ditu.

² 4. eta 5. eginkizunak Programan aldeztu aurretik ebaluatzaile gisa esperientzia duten aldi baterako kideek beteko dituzte, soilik.

5. PROZEDURA

5.1. Deialdia irekitzea

EHUK DOCENTIAZ programan parte hartzeko hamaseigarren deialdia argitaratuko du. EHUren webgunean, Ebaluazio Zerbitzuaren barruan sortutaako DOCENTIAZ atariaren bidez argitaratuko da deialdia, eta, horrez gain:

- Unibertsitatearen iragarki oholean.
- EHUren web gune nagusian. Banner bat egongo da programan izena emateko epea irekita dagoen bitartean.
- Ebaluazio Zerbitzuaren webgunean.

5.2. Eskariak aurkezteko epea eta modua

Ebaluaziorako eskaria aurkezteko epea hamabostgarren deialdiaren hasieran adierazitakoa izango da, eta deialdiaren berri informazio instituzionalaren ohiko bideak baliatuz emango da.

Eskabidea EHUren Egoitza Elektronikoa eskuragarri dagoen eskariaren bidez soilik beteko da, DOCENTIAZ Programaren 16. Deialdiako prozedura espezifikoa bidez. Prozedura hori Egoitzako prozeduren katalogoan dago eskuragarri, Irakasle eta Ikertzaileen profilean. EHUKo langilearen ziurtagiri elektronikoa, Izenperen Herritarren Ziurtagiria, NAN elektronikoa edo Diruaren eta Zerga-zigiluaren Fabrika Nazionalaren FNMT-CERES ziurtagiria erabili beharko dira.

Eskariak egiteko epea ireki aurretik, GAUR-eko DOCENTIAZ profilaren bidez, irakasleek ebaluazio-prozesuan parte hartzeko baldintzak betetzen dituzten egiaztatu ahal izango dute. GAUReko profil horretan, halaber, EHUKo datu-baseetan eskuragarri dagoen informazioa ikusi eta puntuazioen simulazio bat egin ahal izango da, irakasgai ebaluagarri bat hautatu ondoren. Irakasgaiaren araberako puntuazioak eta informazioa ebaluazio-espedientean sartuko dira.

Egoitza Elektronikoa, behin eskaera hasita, automatikoki egiaztatuko da ebaluazio-prozesuan parte hartu ahal izateko baldintzak betetzen direla:

1. Kontratua indarrean egotea eskariko denbora tartean.
2. Kontratatuaren gutxieneko urteak.
3. Eskatzen den gutxieneko Irakats Betebeharra.
4. Ebaluatua izan daitekeen irakasgai bat izatea.
5. Docentiaz programaren azken bost deialdietakoren batean aldeko emaitzarik lortu ez izana.

Aipatutako baldintza guztiak betetzen dituzten pertsonen bakarrik emango zaie eskabide-inprimakia aurkezteko aukera.

Irakasleek akatsen bat antzematen badute irakasle-enkarguan, harremanetan jarri beharko dute bere sailarekin. Akatsa murrizketa- edo lizentzia-orduei buruzkoa bada, harremanetan jarri beharko dute langileen atalarekin. Hala ere, eskabidea betetzen jarraitu ahal izango da, datuak, zuzendu ondoren, automatikoki agertuko baitira aplikazioan.

Irakasgai bat hautatu ahal izateko eta ebaluatu ahal izateko, baldintza hauek bete beharko ditu:

- Gutxienez bost ikasle izatea matrikulatuta.
- Gutxienez irakasgaiaren kredituen %30a eman izana, eta irakaskuntza horrek gutxienez kreditu bat lortzea Gradu irakasgaia bada; eta irakasgaia Master Ofizialetakoa bada gutxienez kreditu bat eman izana.
- Irakaskuntza Egoeraren Txostena izatea
- Ez da kontuan hartuko honako hauetan emandako irakaskuntza: Doktoregoa; Practicum; Gradu edo Master Amaierako Lanak eta Esperientzia Gelak.

5.3. Dokumentazioa

Ebaluazioan parte hartu ahal izateko, ezinbesteko baldintza izango da dokumentu hauek aurkeztea:

- Ikasleen Gida hautatutako irakasgaiarena bere osotasunean, emandako kredituen ehunekoa edozein dela ere. Gida hau hautatutako irakasgaian eta ikasturtean erabilia izan behar da.
- Ikaskuntza-jarduera bat hautatutako irakasgaiarena eta hautatutako ikasturtean erabilgai zian dena.

Bi dokumentu horiek Egoitza Elektronikoaren prozeduran sartuko dira, PDF formatuan (gehienez 10 MBko pisua izango dute), biak hautatutako irakasgaikoak, irakasleak irakasgaia emandako Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntzetako batean (gaztelaniaz edo euskaraz). Ingelesez ere onartuko dira. Irakaslearen Gidaren edota Ikaskuntza Jardueraren zati bat aipatutako hiru hizkuntzak ez beste laugarren batean badaude, zati horren edo zati horien itzulpena sartuko da Irakaslearen Gidaren edota Ikaskuntza Jardueraren amaierako eranskin gisa, eta Irakaslana Ebaluatzeke Unibertsitateko Batzordeak erabaki beharko du, duda kasuan eta arrazoiak behar bezala emanda, itzultzaile adituei itzultzeko eskatuko dien.

Irakaslearen Gidak eta Ikaskuntza-Jarduerak, biak ala biak hautatutako irakasgaikoak, irakasle eskatzailearen identifikazioa eta ikasturtea (2020/21 -2024/25 deialdiaren ebaluazio-aldian) jasoko dituzte, eta eskabidean adierazitako ikasturte akademikoari eta hizkuntzari dagozkie. Idazteko hizkuntza eta irakasteko ikasturtea bat etorri beharko dira Irakaslearen Gidan eta Ikaskuntza-Jardueran.

Nahitaez aurkeztu behar dira aipatutako Irakaslearen Gida eta Ikaskuntza Jarduera izeneko agiriak, adierazitako eskakizunak beterik. Prozeduran exijitzen den gutxieneko bat denez, aipatutakoak aurkeztu ezean, ebaluazio prozesutik kanpo geldituko da irakaslea.

Ebaluatutak izateko baldintzak betetzen dituzten irakasgai guztiak, ikastegien eta planen arabera, kontsultatzea ahalbidetuko du aplikazioak. Hautatutako irakasgaia aldatzeko aukera emango du, harik eta ebaluaziorako eskaria bidali eta erregistratu arte, eta hortik aurrera ez da onartuko hautatutako irakasgaia aldatzea.

Eskarian merezimendu guztien ziurtagiriak gehitu ahal izango dira. Eskariak aurkezteko aldian behar bezala adierazitako eta egiaztatutako merezimenduak bakarrik ebaluatuko dira. Ezin izango dira merezimendu berriak gehitu alegazioak egiteko epean.

Irakasleak ontzat emango ditu ebaluazio eskariko datuak, eta eskaria EHUKo Erregistro Orokorrean jasota geratuko da, automatikoki, zigilu eta guzti.

5.4. Onartzea, baztertzea edo bertan behera uztea

Behin eskaria betetzeko epea amaituta, egiaztatu egingo da ea eskatzaileak ebaluaziorako nahitaezkoztat eta beharrezkoztat jotako agiri guztiak aurkeztu dituen eta bertan irakaslearen izena eta hautatutako ikasturtea agertzen direla.

Agiriak egiaztatu ondoren, ebaluaziorako eskariaren egoera zertan den jakinaraziko da; hots, behin-behineko onarpenaren edo behin-behineko baztertzearen berri emango da, eta, behin-behineko baztertzearen kasuan, horretara eraman duen arrazoiak azalduko da. Bost eguneko epea irekiko da, akatsak zuzentzeko. Zuzenketan, behin-behinean baztertzekeko arrazoi izan diren dokumentuak bakarrik erantsi beharko dira.

Dokumentazioa zuzentzeko epea amaituz gero, Ebaluazio Zerbitzuak, gutxi gorabehera aste batean, espedientearen behin betiko egoera komunikatuko die eskatzaileei, eta, behin betiko baztertutako kasuetan, horren arrazoiak emango ditu.

Eskaeran atzera egiteko epea behin betiko zerrenda argitaratu artekoa izango da. Behin betiko onartutakoan eta baztertutakoan zerrenda argitaratu ondoren, ezin izango da ebaluazio-prozesuan atzera egin. Adierazitako epeak gutxi gorabeherakoak dira, eta aldatu egin daitezke deialdiko eskaera kopuruaren arabera.

5.5. Ikastegiko Kalitate Batzordearen txostena egitea

Behin gutxieneko eta nahitaezko baldintzak betetzen dituzten eskariak balioets daitezten onartuta, eta okerrak zuzentzeko epea amaiturik, Ikastegiko Kalitate Batzordeak (aurrerantzean IKB) prozesuan parte hartzen duten eta bere ikastegiari atxikita dauden irakasleen banan banako txostena (3. eranskina) beteko du, bide telematikoz, 10 eguneko epean.

Hala, txostena eskatzeak eten egingo du prozedura ebazteko epea, urriaren 1eko 39/2015 Legearen 22. 1 artikuluari jarraiki (Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legea).

5.6. Behin-behineko ebaluazioaren emaitza

Ikastegietako kalitate Batzordeek txostenak egin ondoren, Irakaslana Ebaluatzeako Unibertsitateko Batzordeak espedienteak bide telematikoz lor ditzake eta irakasleek, ikastegi bakoitzeko kalitate batzordeak eta ikasleek sortutako informazioa ikus dezake, baita ebaluaziora aurkezten den pertsonaren aurreko ebaluazioak ere, halakorik balego, irakaskuntza-jardunaren bilakaerari buruzko ahalik eta ikuspegi zabalena izateko; irakaskuntza-jardunbide egokiak aintzatesteko DOCENTIAZ Programaren helburuarekin bat datorren balorazio kualitatiboa egiteko aukera emanez. CUED/IEUBk gehienez hiru hilabete izango ditu informazioa aztertu eta ebaluazioa egiteko, hori guztia izaera pertsonaleko datu pertsonalak babesteko printzipioak betez eta, egoki jotzen duenean, agiri gehiago edo azalpenak eskatzeko ahalmena beretzat erreserbatuz.

CUED/IEUBk behin-behineko ebaluazioaren emaitza ezagutaraziko du Docentiaz programa kudeatzeko aplikazioaren bidez, eta emaitza hori ebaluazio prozesuan parte hartzen duen irakasle ebaluatu bakoitzak bakarrik ikus dezake.

Ebaluazioak barne hartzen du dimentsioetako bakoitzaren balorazio kuantitatibo bat, baita irakaslearen irakaslanari buruzko amaierako balorazio kualitatibo bat ere, eta bertan aintzatespena merezi duten praktikak azpimarratzen dira, eta hobekuntzarako ekintzak adierazten dira. Irakaslearen txostenean (6. eranskina) jasotako ebaluazioaren emaitza kuantitatiboak 100 puntu izango ditu gehienez, 0 dimentsioaren faktore zuzentzailea aplikatuta lortutako puntuazioa gorabehera.

Azkeneko ebaluazioa honela sailkatuko da:

- **Kontrako ebaluazioa:** kontrako ebaluazioa izango da irakaslearen amaierako ebaluazioan 100 puntutik 50 puntu baino gutxiago lortzen dituen.

Aldeko ebaluazioan lau kategoria sartzen dira:

- **Ebaluazio onargarria:** ebaluazio onargarria izango da irakaslearen amaierako ebaluazioan 50 puntu edo gehiago eta 70 puntu baino gutxiago lortzen dituen.
- **Ebaluazio oso ona:** ebaluazio oso ona izango da irakaslearen amaierako ebaluazioan 70 puntu edo gehiago eta 90 puntu baino gutxiago lortzen dituen.
- **Ebaluazio gain-gainekoa:** ebaluazio gain-gainekoa izango da irakaslearen amaierako ebaluazioan 90 puntu edo gehiago dituen ebaluazioa, eta ebaluazio bikaina lortzeko baldintzak betetzen ez dituen.
- **Ebaluazio bikaina:** ebaluazio bikaina izango da, irakaslearen amaierako ebaluazioan 1., 2. eta 3. dimentsioetako bakoitzari dagokion puntuazioaren % 90 lortzen duena, faktore zuzentzaileaz biderkatu gabe, irakaslearen amaierako ebaluazioan.

Aldeko ebaluazioak, edozein kategoriatan, bost ikasturterako balioa izango du, ebaluazioa egindako azken ikasturtetik kontatzen hasita. Irakasleek beren irakaskuntzaren etengabeko ebaluazioa izan dezaten, irakasleak beren irakaslan ebaluatzeako programara berriro aurkez daitezke, aldeko ebaluazioa lortu ezker, egin zaien azken ebaluaziotik bost ikasturte pasatu direnean. Kontrako ebaluazioa jaso badu, ez da beharrezkoa epe hori itxarotea.

5.7. Alegazioak egiteko prozedura

Behin-behineko ebaluazioaren emaitzei buruzko alegazioak egiteko epea 10 egun baliodunekoa izango da. Alegazioak EHUren Egoitza Elektronikokoaren bidez egingo dira, ebaluazioan parte hartzeko erabiltako prozedura berdinean. Alegazioekin batera egoki jotzen diren agiriak eta justifikazioak ere aurkeztuko dira, beti PDF formatuan. Irakaslana Ebaluatzeke Unibertsitateko Batzordeak gutxienez 10 egun balioduneko epea izango du alegazioak aztertu, ebatzi eta azken txostena egiteko.

5.8. Errektoreari gorako errekurtsioa jartzea

Azken ebaluazio honen kontra gorako errekurtsioa aurkez dakioke EHUko errektoreari hilabeteko epean, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 121. artikuluan xedatutakoaren arabera.

Behin-behineko ebaluazioari alegaziorik aurkeztu ez bazaio, ezin izango da gorako errekurtsorik aurkeztu.

5.9. Emaitzen zabalkundea

Ebaluazioaren emaitzak, informazio-blokeetan agregatua eta banakatuta, Ebaluazio Zerbitzuaren webgunean argitaratuko dira, barneko eta kanpoko interes-talde guztien informazio-eskaerari erantzunez. Ikastegiari eta sailari zuzendutako emaitzen txosten agregatuak dagozkien arduradunei bidaliko zaizkie. Irakasleen ebaluazioaren arloan eskumena duen errektoreordeak erabilera konfidentzialeko txostenak jasoko ditu, ebaluazio prozesuan lortutako emaitzak kontuan hartuta erabaki dezan.

Datu globalak kontsultatzeko aukera ere izango da EHUko Gardentasun Atariaren bidez.

Inplikaturako eragile guztien gogobetetze-inkestak Ebaluazio Zerbitzuaren webgunean argitaratuko dira.

Ikastegira zuzendutako txosten teknikoa (8. eranskina) ikastegi bakoitzeko dekanok edo zuzendariari bidaliko zaio, baita Ikasle Kontseiluari ere. Txosten honek balio instituzional handia du, ikastegi jakin baten irakaskuntza jardura bere osotasunean baloratzea ahalbidetzen duelako.

Sailari zuzendutako txosten teknikoa (9. eranskina) saileko zuzendaritzari bidaliko zaio.

Azkenik, dagokion deialdiaren EHUren Irakaslana Ebaluazio Ereduaren Ezarpenari buruzko Txostena igorriko zaio Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Agentziari (UNIBASQ).

6. PROGRAMA APLIKATZEAREN ONDORIOZ HARTU BEHARREKO ERABAKIAK

6.1. Irakaslanaren ebaluazioaren ondoriozko ekintzen jarraipena

EHUk laguntza emango du, irakaslanaren ebaluazioan eskumena duen errektoreordetzako zerbitzuen bidez, DOCENTIAZ programaren bidez lortutako emaitzen eta ekintzen jarraipena egiteko. Honako zerbitzu hauek hartuko dute parte zeregin horretan: Ebaluazio Zerbitzuak (SE/EZ), Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuak (SAE/HELAZ) eta Kalitate eta Ebaluazio Instituzionaleko Zerbitzuak (SCEI/KEIZ).

Irakasleei dagokienez:

Ebaluazio prozesua amaitzean, aurkako ebaluazioa jaso duten irakasleei gonbidapen bat egingo zaie, Prestakuntza Planaren barruan irakaslanaren hobetzeko Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuak eskainitako tailer eta/edo programetan parte har dezaten, Irakaslanaren Ebaluatze Unibertsitateko Batzordeak adierazitako hobekuntza arloak indartzeko. Hobekuntza planaren jarraipena batera egingo dute Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuak eta Ebaluazio Zerbitzuak.

Unibertsitate erakundeari dagokionez:

Ikastegiei beren jardura autoebaluatzeko eta antolakuntzan eta prestakuntzan egin beharreko aldaketak egiteko erabiliko dute irakaslanaren ebaluazioan eskuratutako informazioa. Aldaketa horiek ikastegiko kudeaketa planean agertuko dira.

Errektorearen Taldeak ardura izango du irakaslanaren kalitatearen alde egiten duten praktikak (banakakoak zein taldean egindakoak) aitortzeko ekintzak zehaztea.

6.2. Programaren erregulazio sistema

Ebaluazio Zerbitzuak DOCENTIAZ programaren erregulazio sistema bat ezarri du, hobekuntzarako jardueren antzematea ahalbidetuko duena.

Ebaluazio Zerbitzuak biltzen du DOCENTIAZ programaren ebaluazio prozesuan parte hartzen dutenen gogobetetze mailari buruzko informazioa: irakasleak, Ikastegietako Kalitate Batzordeak eta Irakaslanaren Ebaluatze Unibertsitateko Batzordea, modu telematikoa eta anonimoan galdetegi bat bidaliz. Prozesua amaituta parte hartu duten guztiei galdetegi bidali egingo zaie modu honetan: Ikastegietako Kalitate Batzordeei beren txostenak egin ondoren, irakasleei ebaluazioa jaso ondoren, eta Irakaslanaren Ebaluatze Unibertsitate Batzordeari ebaluazio prozesua amaitu ondoren. Eskuratutako emaitzen txostenak Ebaluazio Zerbitzuaren web orrian argitaratuko dira.

Deialdi bakoitzaren bukaeran, Emaitza Orokorren Txostena egingo da. Txosten honek emaitzak aurkeztuko ditu, jakintza adarra, irakasleen maila, sexu, adin, antzinatasun, hizkuntza, ikastegi, sail, titulazio, dimentsio eta azpidimentsioen arabera, eta azkeneko ebaluazioaren arabera. Deialdi ezberdinetan egondako emaitzen bilakaera jasoko du, ere.

Azkenik, ereduaren erabileraren urteko txostena egingo da. Txosten hau UNIBASQ agentziara bidaliko da, ziurtapenaren jarraipena egiteko.

