

El **Informe de Centro** se obtiene promediando todos los Informes de Situación Docente correspondientes a ese Centro

Curso académico en el que se realizó la encuesta

Fecha en la que se genera el informe

ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LA DOCENCIA DE SU PROFESORADO

Informe de Centro (generado el 06/10/2026)

Promedios obtenidos a partir de la media de informes de situación docente

Centro:

Nº Informes 480

Nº de Informes en los que se basa cada promedio

Promedio de los Informes de Situación Docente de este Centro para cada ítem

Promedio de cada ítem en el colectivo elegido como comparativa. En este caso la Universidad (Uni.).

Gráfico comparativo entre el Centro y el colectivo elegido como comparativa.

Regla con escala de 0 a 100 (el 0 y el 100 no aparecen por problemas de espacio). Su utilidad está en poder medir el tamaño de cada valor en el Gráfico de Barras que aparece debajo.

Gráfico de barras que representa la variabilidad o la distribución de las medias de los Informes de Situación Docente en los que se basa este Informe de Centro. Es decir, para cada ítem, cuántos Informes de Situación Docente se sitúan en cada uno de los intervalos. Se representa en escala de grises tal y como indica la **leyenda**.

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. He dedicado tiempo suficiente al estudio de la asignatura.....
2. He contribuido al buen clima de clase.....
3. He participado activamente en las actividades de esta asignatura.....

*Autoevaluación del alumnado

OPINIÓN SOBRE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO

1. La programación está enfocada hacia el desarrollo de competencias.....
2. El programa de la asignatura contiene la información necesaria para.....

*Planificación de la docencia

3. Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a:
3.1.- las características del grupo de estudiantes.....
3.2.- la naturaleza de la asignatura.....
3.3.- nuestras necesidades de aprendizaje.....
4. Los recursos utilizados por el profesor o profesora (bibliografía, mate.....
5. Las actividades prácticas propuestas por el profesor o profesora faci.....

*Metodología docente

6. Ha desarrollado la asignatura ajustándose a lo establecido al inicio c.....
7. Desarrolla su docencia de manera clara y ordenada.....
8. Favorece el trabajo en equipo (si las condiciones del aula y del grup.....
9. Establece conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afini.....
10. Orienta el trabajo personal del alumnado tanto en el aula como fueri.....
11. Motiva al alumnado para que se interese por su proceso de aprendi.....
12. Propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo (búsqueda.....
13. Favorece la actitud reflexiva.....
14. Estimula la participación.....

*Desarrollo de la docencia

15. Contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo.....
16. Muestra disponibilidad ante las demandas del alumnado (en clase, e.....
17. Favorece la comunicación.....
18. Está abierto al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatu.....
19. Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean.....
20. Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido pro.....

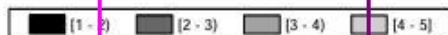
*Interacción con el alumnado

21. Los criterios y procedimientos de evaluación se ajustan al planteamie.....
22. Tiene en cuenta la opinión del alumnado a la hora de establecer los.....
23. El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando pro.....
24. La evaluación se ha ajustado a lo trabajado durante el curso.....

*Evaluación de aprendizajes

25. En general, pienso que es un buen profesor o profesora.....

*Satisfacción general



Uni.: Universidad

Ikastegiaren-txostena ikastegi horri dagozkion Irakaskuntza Egoeraren txosten guztien batez bestekoa eginez lortzen da.

Inkesta egin den ikasturtea.

IRAKASLEEN IRAKAS-JARDUERAZ IKASLEEK DUTEN IRITZIARI BURUZKO INKESTA

 Ikastegi-txostena (2026/10/06an sortua)

2025/26

Irakaskuntza-egoerako txostenen batez bestekotik ateratako batez bestekoak

Txostena sortu den data.

Ikastegia:

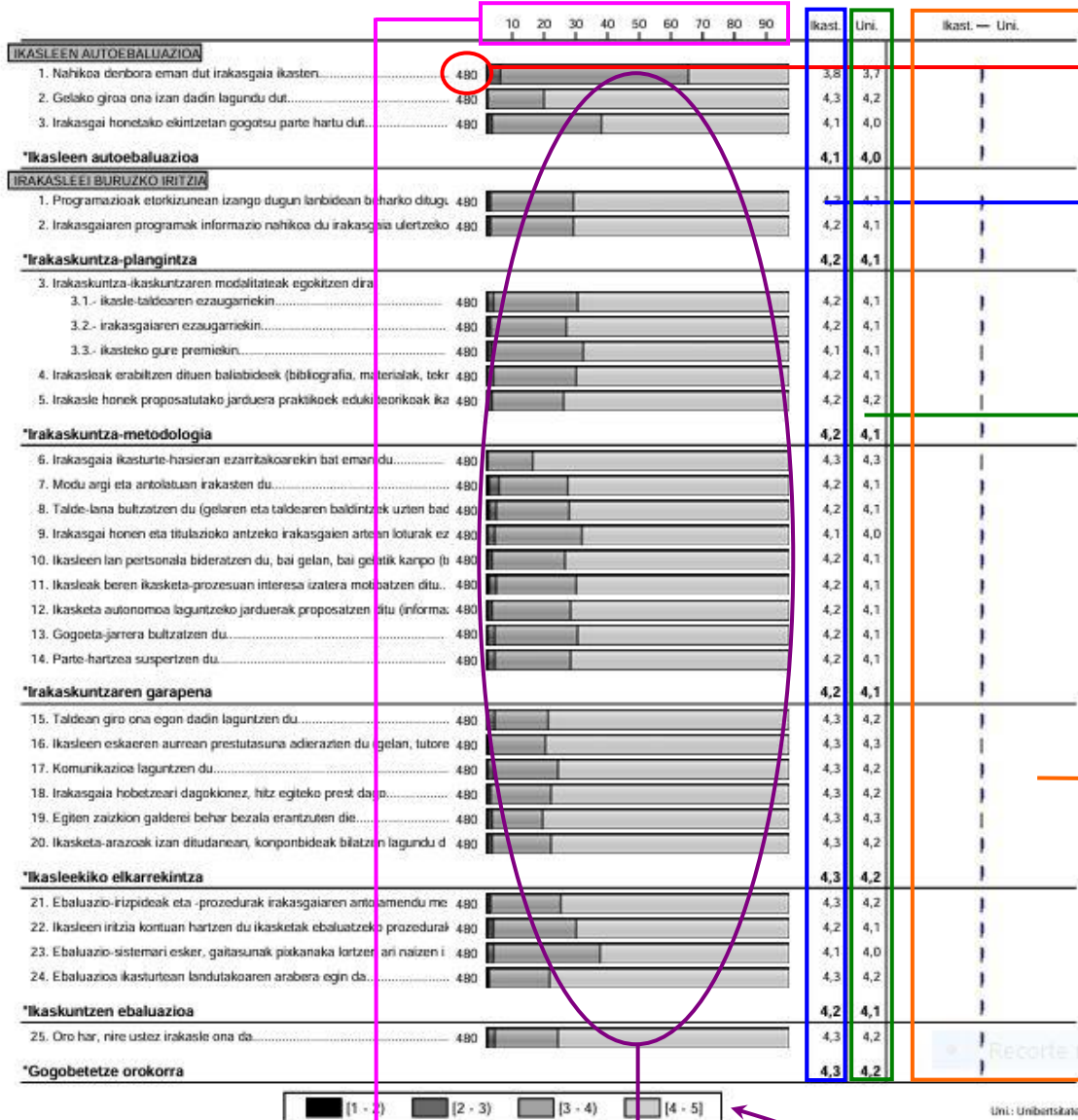
Txostenak: 480

Txostenean jasotako batez bestekoak kalkulatzeko kontuan izandako txosten kopurua.

Item bakoitzaren batez bestekoa ikastegi horri dagozkion Irakaskuntza Egoera guztiak kontuan izanik.

Item bakoitzaren batez bestekoa konparazio gisa hautatutako kolektiboa kontuan izanik. Kasu honetan, esaterako, unibertsitatea dago hautatuta.

Ikastegia eta hautatutako kolektiboa alderatzen dituen grafikoa



Oti 100era bitarteko eskala duen erregela (0 eta 100 balioak ez dira agertzen leku faltagatik). Balio hauek behean agertzen diren barra-grafikoak neurtzeko funtzioa dute.

Ikastegiaren-txosten honen oinarri diren Irakaskuntza Egoeraren txostenen batez bestekoen aldakortasuna edo banaketa irudikatzen duen barra-grafikoa. Hau da, item bakoitzaren kasuan, zenbat Irakaskuntza Egoeraren txosten kokatzen diren tarte bakoitzean. Gris-eskalan adierazita dago, **legendak** adierazten duen bezala.