

Fecha en la que se genera el informe

Curso académico en el que se realizó la encuesta

2025/26

Datos identificativos de la Situación Docente

Nº de cuestionarios cumplimentados

Porcentajes de las variables de contexto

Nº de respuestas en cada ítem

Promedio de cada ítem en la Situación Docente (SD)

Promedio de cada ítem en el colectivo elegido como comparativa. En este caso Sección Departamental (Secc.). Se puede elegir el Departamento, la Titulación, el Centro, etc.

Gráfico comparativo entre la Situación Docente (SD) y el colectivo elegido como comparativa.

Regla con escala de 0 a 100 (el 0 y el 100 no aparecen por problemas de espacio). Su utilidad está en poder medir el tamaño de cada valor en el Gráfico de Barras que aparece debajo.

Gráfico de barras que representa la variabilidad o la distribución de las opiniones. Es decir, cuántas opiniones se han recogido de cada uno de los valores posibles (de 1, nada de acuerdo a 5, totalmente de acuerdo) representados en escala de grises tal y como indica la **leyenda**. El blanco corresponde a NS/NC (no sabe/no contesta).

ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LA DOCENCIA DE SU PROFESORADO
Informe de situación docente (generado el 06/10/2026)

Centro:
Titulación:
Departamento:
Profesor:
Asignatura:
Clase de asignatura:
Años de impartición:
Curso:

Créditos de la asignatura:
Créditos del profesor:

Plazas matriculadas:
Nº cuestionario:

Grupo:

DATOS PARA LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL GRUPO DE ALUMNOS Y ALUMNAS

Género: Mujer 14.3%, Hombre 78.6%, Persona no binaria 7.1%, NS/NC

Edad: 18 19 20 21 22 21.4%, 23-25 7.1%, 26-35 42.9%, 36 o más 28.6%

Nº habitual de alumnos y alumnas que asisten a clase: 0-9 10-19 78.6%, 20-39 14.3%, 40-59 7.1%, 60-79 80-99 100 o más

Convocatoria en esta asignatura: 1ª 78.6%, 2ª 14.3%, 3ª 4ª 5ª 7.1%, 6ª

Tu asistencia a esta asignatura con este profesor o profesora es del: 0-25% 26-50% 7.1%, 51-75% 7.1%, 76-100% 85.7%

Nº de horas no presenciales que dedicas a la semana al aprendizaje de esta asignatura: 0-1 35.7%, 2-3 42.9%, 4-5 14.3%, 6-7 7.1%, 8 o más

Nº de veces que has asistido a tutorías: 0 85.7%, 1-2 7.1%, 3-5 6-10 7.1%, 11 o más

Nivel de dificultad de la asignatura: muy difícil 14.3%, difícil 14.3%, normal 78.6%, fácil 7.1%, muy fácil

Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo 14.3%, bajo 14.3%, medio 21.4%, alto 35.7%, muy alto 28.6%

Tras haber cursado esta asignatura con este profesor o profesora, tu interés por la misma es: muy bajo 14.3%, bajo 14.3%, medio 35.7%, alto 35.7%, muy alto 28.6%

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. He dedicado tiempo suficiente al estudio de la asignatura..... 14

2. He contribuido al buen clima de clase..... 14

3. He participado activamente en las actividades de esta asignatura..... 14

*Autoevaluación del alumnado

OPINIÓN SOBRE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO

1. La programación está enfocada hacia el desarrollo de competencias..... 14

2. El programa de la asignatura contiene la información necesaria para..... 14

*Planificación de la docencia

3. Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a:

3.1.- las características del grupo de estudiantes..... 14

3.2.- la naturaleza de la asignatura..... 14

3.3.- nuestras necesidades de aprendizaje..... 14

4. Los recursos utilizados por el profesor o profesora (bibliografía, mate..... 14

5. Las actividades prácticas propuestas por el profesor o profesora faci..... 14

*Metodología docente

6. Ha desarrollado la asignatura ajustándose a lo establecido al inicio c..... 14

7. Desarrolla su docencia de manera clara y ordenada..... 14

8. Favorece el trabajo en equipo (si las condiciones del aula y del grup..... 14

9. Establece conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afini..... 14

10. Orienta el trabajo personal del alumnado tanto en el aula como fuerz..... 14

11. Motiva al alumnado para que se interese por su proceso de aprendi..... 14

12. Propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo (busq..... 14

13. Favorece la actitud reflexiva..... 14

14. Estimula la participación..... 14

*Desarrollo de la docencia

15. Contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo..... 14

16. Muestra disponibilidad ante las demandas del alumnado (en clase, e..... 14

17. Favorece la comunicación..... 14

18. Está abierto al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignat..... 14

19. Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean..... 14

20. Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido pr..... 14

*Interacción con el alumnado

21. Los criterios y procedimientos de evaluación se ajusta a planteamie..... 14

22. Tiene en cuenta la opinión del alumnado a la hora de establecer los..... 14

23. El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando pro..... 14

24. La evaluación se ha ajustado a lo trabajado durante el curso..... 14

*Evaluación de aprendizajes

25. En general, pienso que es un buen profesor o profesora..... 14

*Satisfacción general

1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Medianamente de acuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo 6: No sabe/no contesta

Secc.: Sección departamental

Txostena sortu den data

Inketa egin den ikasturtea



IRAKASLEEN IRAKAS-JARDUERAZ IKASLEEK DUTEN IRITZIARI BURUZKO INKETA
Irakaskuntza-egoeraren txostena (2026/10/06an sortua)

2025/26

Ikastegia:
Titulazioa:
Saila:
Irakaslea:
Irakasgai honetan
Irakasgai mota:
Eskola-urteak:
Maila:
Irakasgaiaren kredituak:
Irakaslearen kredituak:
Matrikulatutako plaza:
Galdetegi kop.:

Irakaskuntza-egoeraren datuak

Betetako galdetegi kopurua

IKASLE-TALDEEN TESTUINGURUA JAKITEKO DATUAK

Generoa:	Emakumezkoa 14,3%	Gizonezkoa 78,6%	Persona ez-binarria 7,1%	ED/EE				
Adina:	18	19	20	21	22 21,4%	23-25 7,1%	26-35 42,9%	36 edo gehiago 28,6%
Eskolara joan ohi diren ikasleek kopurua:	0-9	10-19 78,6%	20-39 14,3%	40-59 7,1%	60-79	80-99	100 edo gehiago	
Irakasgai honen deialdia:	1 78,6%	2 14,3%	3	4	5 7,1%	6		
Irakasle honen irakasgai honetan, zure etortzea hau da:	%0-25	%26-50 7,1%	%51-75 7,1%	%76-100 85,7%				
Irakasgai honi klasetik kanpo atsean eskaintzen dituzun ordu-kopurua:	0-1 35,7%	2-3 42,9%	4-5 14,3%	6-7 7,1%	8 edo gehiago			
Tutoritzetara zenbat aldiz joan zara?	0 85,7%	1-2 7,1%	3-5	6-10 7,1%	11 edo gehiago			
Irakasgaiaren zailtasun-maila:	oso zaila	zaila 14,3%	normala 78,6%	eraz 7,1%	oso erraza			
Ikasurtearen hasieran irakasgai honetik nuen interesa hau zen:	oso txikia	txikia 14,3%	ertaina 21,4%	handia 35,7%	oso handia 28,6%			
Irakasgai hau irakaste honen inguruan, irakasgaiarekiko duzun interesa hau da:	oso txikia	txikia 14,3%	ertaina 35,7%	handia 35,7%	oso handia 28,6%			

Testuinguru-aldagaien ehunekoak

IKASLEEN AUTOEBALUAZIOA

1. Nahikoa denbora eman dut irakasgai ikasten..... 14

2. Gelako giroa ona izan dadin lagundu dut..... 14

3. Irakasgai honetako ekintzetan gogotsu parte hartu dut..... 14

*Ikaslearen autoebaluazioa

IRAKASLEEN BURUZKO IRITZIA

1. Programazioak etorkizunean izango dugun lanbidean benetako dituzte: 14

2. Irakasgaiaren programak informazio nahikoa du irakasgaiari ukitzeko: 14

*Irakaskuntza-plangintza

3. Irakaskuntza-ikasleentzako modalitateak egokitzuten dira:

3.1.- Ikasle-taldeen ezaugarriekin..... 14

3.2.- Irakasgaiaren ezaugarriekin..... 14

3.3.- Ikasleko gure premiekin..... 14

4. Irakasleak erabiltzen dituen baliabideak (bibliografia, materialak, tek) 14

5. Irakasle honen proposatutako jarduerak praktikak edukiko dituzte 14

*Irakaskuntza-metodologia

6. Irakasgai ikasurte-hasieran ezarritakoarekin bat eman du..... 14

7. Modu argi eta antolatua irakasten du..... 14

8. Talde-lana bultzatzen du (gelaren eta taldeen baldintzek uztartzen ba 14

9. Irakasgai honen eta titulazioa antzeko irakasgaiaren artean loturak ez 14

10. Ikasleek lan pertsonala bideratzen du, bai gelan, bai gelatik kanpo (t 14

11. Ikasleak beren ikasketak-prozesuan interesa izatera motibatzen ditu 14

12. Ikasleak autonomia laguntzeko jarduerak proposatzen ditu (informa 14

13. Gogoeta-jarrera bultzatzen du..... 14

14. Parte-hartzea suspertzen du..... 14

*Irakaskuntzaren garapena

15. Taldean giro ona egon dadin laguntzen du..... 14

16. Ikaslearen eskaeren aurrean prestutasuna adierazten du (gelan, tutor 14

17. Komunikazioa laguntzen du..... 14

18. Irakasgai hobetzerari dagokionez, hitz egiteko prest dago..... 14

19. Egiten zaizkion galderei behar bezala erantzuten die..... 14

20. Ikasleak-arazoak izan dituztenak, konponbideak bilatzen lagundu d 14

*Ikasleekiko elkarrekintza

21. Ebaluazio-irizpideak eta -prozedurak irakasgaiaren antolatze-mendu m 14

22. Ikasleek initzia kontuan hartzen du ikasketak ebaluatzeko prozedural 14

23. Ebaluazio-sistemari esker, gaitasunak pizten ari naizela irakasten i 14

24. Ebaluazioa ikasurtearen landutakoaren arabera egin da..... 14

*Ikasleentzako ebaluazioa

25. Oro har, nire ustez irakasle ona da..... 14

*Gogobetetze orokorra

1: Ez nago batere ados 2: Ez nago ados 3: Hala-hola 4: Nahiko ados nago 5: Erabat ados nago 6: Ez dakit/Ez dut erantzun

Item bakoitzeko erantzun kopurua

Irakaskuntza-egoeraren item bakoitzaren batez-bestekoa

Item bakoitzaren batez bestekoa konparazio gisa hautatutako kolektiboa kontuan izanik. Kasu honetan, esaterako, Saila Atala (Atala) dago hautatuta. Saila, titulazioa, ikastegia eta abar aukeratu daitezke.

Irakaskuntza-egoera eta hautatutako kolektiboa alderatzen dituen grafikoa

Otik 100era bitarteko eskala duen erregela (0 eta 100 balioak ez dira agertzen leku faltagatik). Balio hauek behean agertzen diren barra-grafikoak neurtzeko funtzioa dute.

Iritzien aldakortasuna edo banaketa irudikatzen duen barra-grafikoa. Hau da, zenbat iritzi jaso diren balio posible bakoitzetik (1etik, ez nago batere ados, 5era, erabat ados nago) gris-eskalan adierazita, **legendak** adierazten duen bezala. Zuria ED/EE da (ez dakit/ez dut erantzun).