

El **Informe de Profesor/a** se obtiene promediando todos los Informes de Situación Docente que tenga ese Profesor/a

Curso académico en el que se realizó la encuesta

Fecha en la que se genera el informe

ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LA DOCENCIA DE SU PROFESORADO 2025/26

Informe de Profesor/a: medias de los informes de situación docente
(generado el 06/10/2026)

Profesor/a:
Departamento:
Nº Informes: 2

Datos identificativos del Profesor/a

Nº de Informes en los que se basa cada promedio

Promedio de los Informes de Situación Docente de este Profesor/a para cada ítem

Promedio de cada ítem en el colectivo elegido como comparativa. En este caso el Departamento (Dpto.). Se puede elegir el Departamento, la Titulación, el Centro, etc.

Gráfico comparativo entre el Profesor/a y el colectivo elegido como comparativa.

		10	20	30	40	50	60	70	80	90	Prof.	Dpto.	Prof. - Dpto.
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO													
1. He dedicado tiempo suficiente al estudio de la asignatura.....	2										4,0	3,7	
2. He contribuido al buen clima de clase.....	2										4,4	4,2	
3. He participado activamente en las actividades de esta asignatura.....	2										4,4	4,0	
*Autoevaluación del alumnado													
											4,3	4,0	
OPINIÓN SOBRE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO													
1. La programación está enfocada hacia el desarrollo de competencias p.....	2										4,7	4,0	
2. El programa de la asignatura contiene la información necesaria para el.....	2										4,4	4,0	
*Planificación de la docencia													
											4,6	4,0	
3. Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a:.....	2										4,7	4,0	
3.1.- las características del grupo de estudiantes.....	2										4,6	4,0	
3.2.- la naturaleza de la asignatura.....	2										4,6	3,9	
3.3.- nuestras necesidades de aprendizaje.....	2										4,6	4,0	
4. Los recursos utilizados por el profesor o profesora (bibliografía, materi.....	2										4,6	4,1	
5. Las actividades prácticas propuestas por el profesor o profesora facilit.....	2										4,6	4,0	
*Metodología docente													
											4,5	4,2	
6. Ha desarrollado la asignatura ajustándose a lo establecido al inicio del.....	2										4,5	4,0	
7. Desarrolla su docencia de manera clara y ordenada.....	2										3,9	4,1	
8. Favorece el trabajo en equipo (si las condiciones del aula y del grupo l.....	2										4,2	3,9	
9. Establece conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines.....	2										4,5	4,1	
10. Orienta el trabajo personal del alumnado tanto en el aula como fuera d.....	2										4,6	4,0	
11. Motiva al alumnado para que se interese por su proceso de aprendizaj.....	2										4,6	4,0	
12. Propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo (búsqueda.....	2										4,5	4,0	
13. Favorece la actitud reflexiva.....	2										4,4	4,1	
14. Estimula la participación.....	2										4,4	4,0	
*Desarrollo de la docencia													
											4,6	4,2	
15. Contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo.....	2										4,7	4,2	
16. Muestra disponibilidad ante las demandas del alumnado (en clase, en.....	2										4,7	4,1	
17. Favorece la comunicación.....	2										4,7	4,2	
18. Esta abierto al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura.....	2										4,8	4,2	
19. Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean.....	2										4,7	4,2	
20. Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido probl.....	2										4,7	4,2	
*Interacción con el alumnado													
											4,6	4,1	
21. Los criterios y procedimientos de evaluación se ajusta a planteamient.....	2										4,4	4,0	
22. Tiene en cuenta la opinión del alumnado a la hora de establecer los pr.....	2										4,5	3,9	
23. El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progr.....	2										4,6	4,1	
24. La evaluación se ha ajustado a lo trabajado durante el curso.....	2										4,5	4,0	
*Evaluación de aprendizajes													
											4,7	4,2	
25. En general, pienso que es un buen profesor o profesora.....	2										4,7	4,2	
*Satisfacción general													
											4,7	4,2	

[1 - 2] [2 - 3] [3 - 4] [4 - 5]

Regla con escala de 0 a 100 (el 0 y el 100 no aparecen por problemas de espacio). Su utilidad está en poder medir el tamaño de cada valor en el Gráfico de Barras que aparece debajo.

Gráfico de barras que representa la variabilidad o la distribución de las medias de los Informes de Situación Docente en los que se basa este Informe de Profesor. Es decir, para cada ítem, cuántos Informes de Situación Docente se sitúan en cada uno de los intervalos. Se representa en escala de grises tal y como indica la **leyenda**.

En esta parte del Informe se presenta el resumen del **Encargo Docente**. En primer lugar, **el que es objeto de encuesta**, seguidamente el que no es encuestable, y, finalmente el encargo docente manual.



ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LA DOCENCIA DE SU PROFESORADO 2025/26

Informe de Profesor/a: encargo docente
(generado el 06/10/2026)

Fecha en la que se genera el informe

Profesor/a:
Departamento:
Categoría:
Edad:
Antigüedad:

Sexo:
E.D.:

Datos identificativos del Profesor/a

ENCARGO DOCENTE OBJETO DE ENCUESTA

Centro: Plan: Departamento: Asignatura: Curso: Indiferen Grupo: 16 Turno: Tarde Idioma: Castellano Créditos asignatura: 3,00	Sistema de encuestación¹ On line														
Antigüedad <table><tr><td>De la asignatura:</td><td>7</td><td>Del profesor/a en esta asignatura(*):</td><td>7</td></tr><tr><td>De la asignatura en este idioma(*):</td><td>7</td><td>Del profesor/a en esta asignatura e idioma(*):</td><td>7</td></tr></table> Créditos del profesor/a <table><tr><td>Grupo 16M:</td><td>0,20</td></tr><tr><td>Grupo 16GA1:</td><td>0,20</td></tr><tr><td>Grupo 16GO1:</td><td>0,60</td></tr></table>	De la asignatura:	7	Del profesor/a en esta asignatura(*):	7	De la asignatura en este idioma(*):	7	Del profesor/a en esta asignatura e idioma(*):	7	Grupo 16M:	0,20	Grupo 16GA1:	0,20	Grupo 16GO1:	0,60	Informe generado Sí.
De la asignatura:	7	Del profesor/a en esta asignatura(*):	7												
De la asignatura en este idioma(*):	7	Del profesor/a en esta asignatura e idioma(*):	7												
Grupo 16M:	0,20														
Grupo 16GA1:	0,20														
Grupo 16GO1:	0,60														

Centro: Plan: Departamento: Asignatura: Curso: 4º curso Grupo: 16 Turno: Tarde Idioma: Castellano Créditos asignatura: 4,50	Sistema de encuestación¹ On line												
Antigüedad <table><tr><td>De la asignatura:</td><td>16</td><td>Del profesor/a en esta asignatura(*):</td><td>13</td></tr><tr><td>De la asignatura en este idioma(*):</td><td>13</td><td>Del profesor/a en esta asignatura e idioma(*):</td><td>13</td></tr></table> Créditos del profesor/a <table><tr><td>Grupo 16M:</td><td>1,50</td></tr><tr><td>Grupo 16GO1:</td><td>3,00</td></tr></table>	De la asignatura:	16	Del profesor/a en esta asignatura(*):	13	De la asignatura en este idioma(*):	13	Del profesor/a en esta asignatura e idioma(*):	13	Grupo 16M:	1,50	Grupo 16GO1:	3,00	Informe generado Sí.
De la asignatura:	16	Del profesor/a en esta asignatura(*):	13										
De la asignatura en este idioma(*):	13	Del profesor/a en esta asignatura e idioma(*):	13										
Grupo 16M:	1,50												
Grupo 16GO1:	3,00												

Sistema de recogida de las opiniones en cada una de las Situaciones Docentes

Se presenta cada una de las Situaciones Docentes que conforman el Encargo Docente que es objeto de Encuesta

Indica, para cada Situación Docente, si se ha generado Informe o no y, en caso negativo, el motivo.

Encargo Docente que no es objeto de encuesta por diferentes motivos: departamento excluido, titulación excluida, prácticum, etc.

ENCARGO DOCENTE NO OBJETO DE ENCUESTA

Centro: Plan: Departamento: Asignatura: Curso: Antigüedad	Motivo Por no ser objeto de encuesta
De la asignatura: 15	Del profesor/a en esta asignatura(*): 8
De la asignatura en este idioma(*): 12	Del profesor/a en esta asignatura e idioma(*): 6
Créditos del profesor/a	
Grupo 01M: 0.25	

Finalmente, el **Encargo Docente** manual.

Encargo docente manual

Departamento:

Concepto:

Créditos:

Reporte rec

Irakaslearen txostena irakasle horrek dituen Irakaskuntza Egoeraren txosten guztien batez bestekoa eginez lortzen da

Inketa egin den ikasturtea

Txostena sortu den data

Irakaslearen datuak

Txostenean jasotako batez bestekoak kalkulatzeko kontuan izandako txosten kopurua

Item bakoitzaren batez bestekoa irakasle horri dagozkion Irakaskuntza Egoera guztiak kontuan izanik.

Item bakoitzaren batez bestekoa konparazio gisa hautatutako kolektiboa kontuan izanik. Kasu honetan, esaterako, saila dago hautatuta Saila, titulazioa, ikastegia eta abar aukeratu daitezke.

Titulazioa eta hautatutako kolektiboa alderatzen dituen grafikoa



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

IRAKASLEEN IRAKAS-JARDUERAZ IKASLEEK DUTEN IRITZIARI BURUZKO INKETA

2024/25

Irakasle-txostena: irakaskuntza-egoeraren txostenen batez bestekoak
(2026/10/06an sortua)

Irakaslea:

Saila:

Txostenak: 2

IKASLEEN AUTOEBALUAZIOA

1. Nahikoa denbora eman dut irakasgaia ikasten.....
2. Gelako giroa ona izan dadin lagundu dut.....
3. Irakasgai honetako ekintzetan gogotsu parte hartu dut.....

*Irakaslearen autoebaluazioa

IRAKASLEEI BURUZKO IRITZIA

1. Programazioak etorkizunean izango dugun lanbidean behariko ditugun.....
2. Irakasgaiaren programak informazio nahikoa du irakasgaia ulertzeko ().....

*Irakaskuntza-plangintza

3. Irakaskuntza-ikaskuntzaren modalitateak egokitzten dira.....
 - 3.1.- ikasle-taldearen ezaugarriekin.....
 - 3.2.- irakasgaiaren ezaugarriekin.....
 - 3.3.- ikasteko gure premiekin.....
4. Irakaskuntza erabiltzen dituen baliabideak (bibliografia, materialak, tekno.....
5. Irakaskuntza proiektuak proposatzeko jarduerak praktikak edo teoriak ikasi.....

*Irakaskuntza-metodologia

6. Irakaskuntza ikasturte-hasieran ezarritakoekin bat ematen du.....
7. Modu argi eta antolatuan irakasten du.....
8. Talde-lana bultzatzen du (gelaren eta taldearen baldintzak uztartu badu.....
9. Irakaskuntza honen eta titulazioa antzeko irakasgaien artean loturak eza.....
10. Irakaskuntza lan pertsonala bideratzen du, bai gelan, bai gelatik kanpo (tut.....
11. Irakaskuntza beren ikasketa-prozesuan interesatuta izatera motibatzen ditu.....
12. Irakaskuntza autonomia laguntzeko jarduerak proposatzen ditu (informazi.....
13. Gogoeta-jarrera bultzatzen du.....
14. Parte-hartzea suspertzen du.....

*Irakaskuntzaren garapena

15. Taldean giro ona egon dadin laguntzen du.....
16. Irakaskuntza eskaeren aurrean prestutasuna adierazten du (gelan, tutoretz.....
17. Komunikazioa laguntzen du.....
18. Irakaskuntza hobetzerari dagokionez, hitz egiteko prest dago.....
19. Egiten zaizkion galderei behar bezala erantzuten die.....
20. Irakaskuntza-arazoak izan dituztenean, konponbideak bilatzen lagundu di.....

*Ikasleekiko elkarrekintza

21. Ebaluazio-irizpideak eta -prozedurak irakasgaiaren antolamendu meto.....
22. Irakaskuntza kontuan hartzen du ikasketak ebaluatzeko prozedurak.....
23. Ebaluazio-sistemari esker, gaitasunak pixkanaka lortzen ari naizen iku.....
24. Ebaluazioa ikasturtean landutakoaren arabera egin da.....

*Ikaskuntzaren ebaluazioa

25. Oro har, nire ustez irakasle ona da.....

*Gogobetetze orokorra



Otik 100era bitarteko eskala duen erregela (0 eta 100 balioak ez dira agertzen leku faltagatik). Balio hauek behean agertzen diren barra-grafikoak neurtzeko funtzioa dute.

Irakaslearen txosten honen oinarri diren Irakaskuntza Egoeraren txostenen batez bestekoen aldakortasuna edo banaketa irudikatzen duen barra-grafikoa. Hau da, item bakoitzaren kasuan, zenbat Irakaskuntza Egoeraren txosten kokatzen diren tarte bakoitzean. Gris-eskalan adierazita dago, **legendak** adierazten duen bezala.

Txostenaren atal honetan Irakaskuntza Enkarguaren laburpena dago jasota; hasieran, inkestagai den irakaskuntza enkargua, ondoren, inkestagai ez dena eta, azkenik, eskuzko irakaskuntza enkargua.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

IRAKASLEEN IRAKAS-JARDUERAZ IKASLEEK DUTEN IRITZIARI BURUZKO INKESTA2024/25

Irakasle-txostena: irakaskuntza-enkargua
(2026/10/06an sortua)

Irakaslea:

Saila:

Kategoria:

Adina:

Antzinasuna:

Sexua:

Irak.enk.:

Txostena sortu den data

Irakaslearen datuak

INKESTAGAI DEN IRAKASKUNTZA-ENKARGUA

Ikastegia: Plana: Saila: Irakasgai hone Maila: Zehaztu Taldea: 16 xanda Arratsald Hizkuntz Gaztelania Irakasg. kredituak: 6,00 Antzinasuna <table><tr><td>Irakasgaiak:</td><td>6</td><td>Irakasleak irakasgai horretan(*):</td><td>1</td></tr><tr><td>Irakasgaiak hizkuntza horretan(*):</td><td>6</td><td>Irakasleak irakasgai eta hizkuntza horretan(*):</td><td>1</td></tr></table> Irakaslearen kredituak <table><tr><td>Taldea 16M:</td><td>0,50</td></tr><tr><td>Taldea 16GA1:</td><td>1,00</td></tr><tr><td>Taldea 16GO1:</td><td>1,00</td></tr></table>	Irakasgaiak:	6	Irakasleak irakasgai horretan(*):	1	Irakasgaiak hizkuntza horretan(*):	6	Irakasleak irakasgai eta hizkuntza horretan(*):	1	Taldea 16M:	0,50	Taldea 16GA1:	1,00	Taldea 16GO1:	1,00	Inkesta-sistema¹ Online Txostena egin da Bai.
Irakasgaiak:	6	Irakasleak irakasgai horretan(*):	1												
Irakasgaiak hizkuntza horretan(*):	6	Irakasleak irakasgai eta hizkuntza horretan(*):	1												
Taldea 16M:	0,50														
Taldea 16GA1:	1,00														
Taldea 16GO1:	1,00														
Ikastegia: Plana: Saila: Irakasgai hone Maila: 3. maila Taldea: 31 xanda Goizez Hizkuntz Euskara Irakasg. kredituak: 6,00 Antzinasuna <table><tr><td>Irakasgaiak:</td><td>15</td><td>Irakasleak irakasgai horretan(*):</td><td>2</td></tr><tr><td>Irakasgaiak hizkuntza horretan(*):</td><td>12</td><td>Irakasleak irakasgai eta hizkuntza horretan(*):</td><td>2</td></tr></table> Irakaslearen kredituak <table><tr><td>Taldea 31M:</td><td>4,20</td></tr><tr><td>Taldea 31GA1:</td><td>0,90</td></tr><tr><td>Taldea 31GO1:</td><td>0,90</td></tr></table>	Irakasgaiak:	15	Irakasleak irakasgai horretan(*):	2	Irakasgaiak hizkuntza horretan(*):	12	Irakasleak irakasgai eta hizkuntza horretan(*):	2	Taldea 31M:	4,20	Taldea 31GA1:	0,90	Taldea 31GO1:	0,90	Inkesta-sistema¹ Online Txostena egin da Bai.
Irakasgaiak:	15	Irakasleak irakasgai horretan(*):	2												
Irakasgaiak hizkuntza horretan(*):	12	Irakasleak irakasgai eta hizkuntza horretan(*):	2												
Taldea 31M:	4,20														
Taldea 31GA1:	0,90														
Taldea 31GO1:	0,90														

Irakaskuntza Egoera bakoitzean iritziak jasotzeko erabiliko sistema

Inkestagai den Irakaskuntza Enkargua osatzen duten irakaskuntza egoera guztiak

Irakaskuntza egoera bakoitzaren kasuan, txostena sortu den edo ez adierazten du eta, ezezkoa denean, ez sortzearen arrazoia ere jasotzen du.

Arrazoi ezberdinengatik inkestagai ez den Irakaskuntza Enkargua: baztertutako saila edo titulazioa, practicuma, etab.

INKESTAN EZ DA IRITZIRIK JASO IRAK.ENK. HONEN INGURUAN:

Ikastegia: Plana: Saila: Irakasgai hone Maila: Antzinasuna <table><tr><td>Irakasgaiak:</td><td>15</td><td>Irakasleak irakasgai horretan(*):</td><td>8</td></tr><tr><td>Irakasgaiak hizkuntza horretan(*):</td><td>12</td><td>Irakasleak irakasgai eta hizkuntza horretan(*):</td><td>6</td></tr></table> Irakaslearen kredituak <table><tr><td>Taldea 01M:</td><td>0,25</td></tr></table>	Irakasgaiak:	15	Irakasleak irakasgai horretan(*):	8	Irakasgaiak hizkuntza horretan(*):	12	Irakasleak irakasgai eta hizkuntza horretan(*):	6	Taldea 01M:	0,25	Arrazoia Ez da inkestagaia
Irakasgaiak:	15	Irakasleak irakasgai horretan(*):	8								
Irakasgaiak hizkuntza horretan(*):	12	Irakasleak irakasgai eta hizkuntza horretan(*):	6								
Taldea 01M:	0,25										

Azkenik, eskuzko Irakaskuntza Enkargua.

Irakaskuntza-enkargua eskuz

Saila:

Kontzeptua:

kred.: