

El **Informe de Grupo-Curso** se obtiene promediando los Informes de Situación Docente de asignaturas troncales y obligatorias de ese grupo-curso. Las optativas de curso indiferente no se incluyen.

Curso académico en el que se realizó la encuesta



ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LA DOCENCIA DE SU PROFESORADO
Informe de Grupo-Curso (incluye sólo asignaturas troncales y obligatorias)
(generado el 06/10/2026)

Fecha en la que se genera el informe

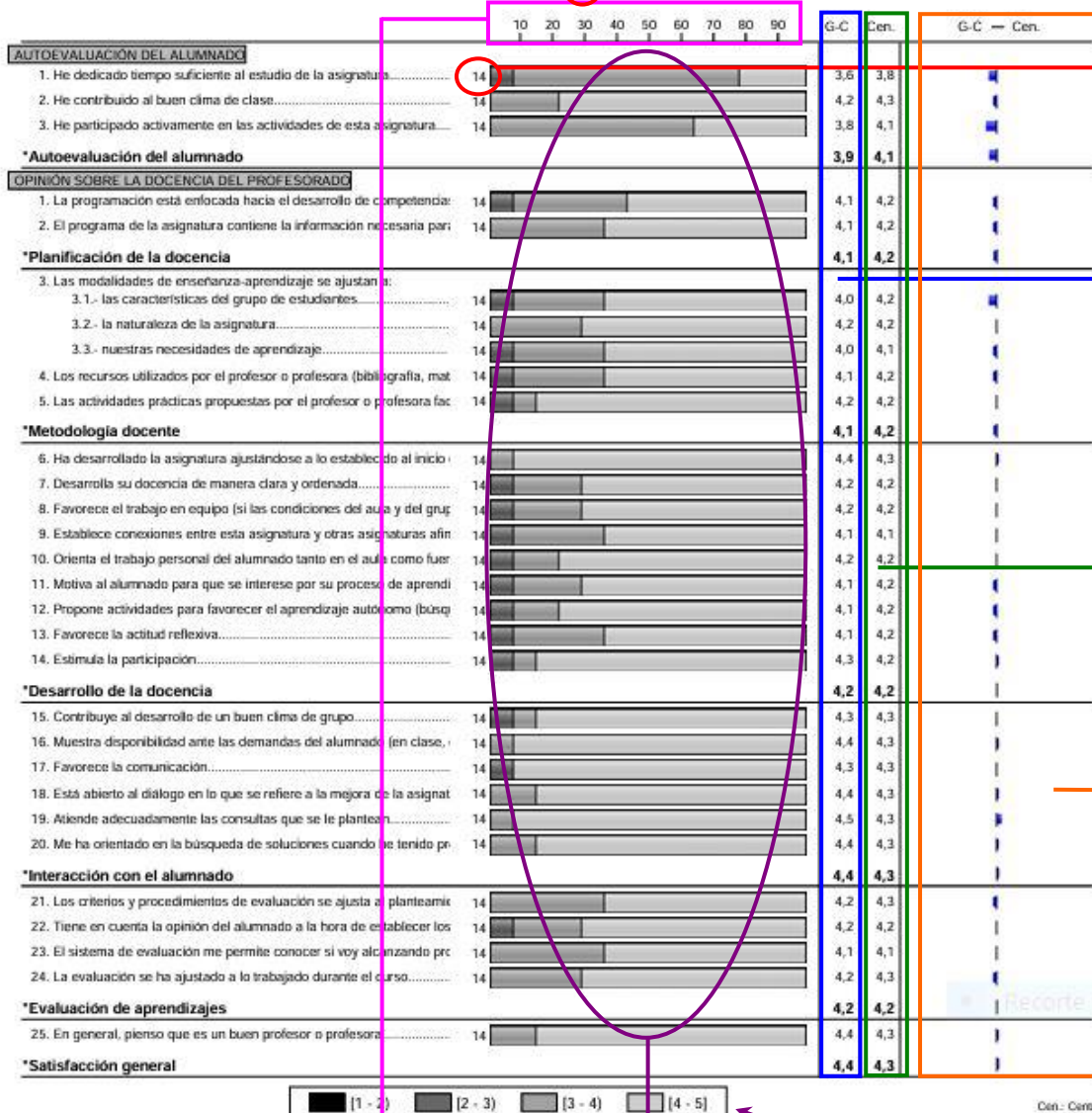
Centro:

Titulación:

Ciclo: Indiferente Curso: 1er curso Idioma: Castellano Turno: Mañana Grupo-Curso: 01

Datos identificativos del grupo-curso

Nº Informes: 14



Nº de Informes en los que se basa cada promedio

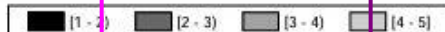
Promedio de los Informes de Situación Docente de ese Grupo-curso para cada ítem

Promedio de cada ítem en el colectivo elegido como comparativa. En este caso el Centro (Cent.).

Gráfico comparativo entre el Grupo-curso y el colectivo elegido como comparativa.

Regla con escala de 0 a 100 (el 0 y el 100 no aparecen por problemas de espacio). Su utilidad está en poder medir el tamaño de cada valor en el Gráfico de Barras que aparece debajo.

Gráfico de barras que representa la variabilidad o la distribución de las medias de los Informes de Situación Docente en los que se basa este Informe de Grupo-curso. Es decir, para cada ítem, cuántos Informes de Situación Docente se sitúan en cada uno de los intervalos. Se representa en escala de grises tal y como indica la leyenda.



Mailako taldearen txostena mailako talde horrek dituen enborreko eta nahitaezko irakasgaien Irakaskuntza Egoeraren txostenen batez bestekoa eginez lortzen da. Hautazko irakasgaiak, ikasturtea edozein dela ere, ez dira kontuan hartzen.

Inkesta egin den ikasturtea

Txostena sortu den data

Mailako taldearen datuak

Txostenean jasotako batez bestekoak kalkulatzeko kontuan izandako txosten kopurua

Item bakoitzaren batez bestekoa mailako talde horri dagozkion Irakaskuntza Egoera guztiak kontuan izanik.

Item bakoitzaren batez bestekoa konparazio gisa hautatutako kolektiboa kontuan izanik. Kasu honetan, esaterako, ikastegia dago hautatuta.

Mailako taldea eta hautatutako kolektiboa alderatzen dituen grafikoa



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

IRAKASLEEN IRAKAS-JARDUEK DUTEN IRITZIARI BURUZKO INKESTA 2025/26

Mailako taldearen txostena (enborreko eta nahitaezko irakasgaiak daude soilik)
(2026/10/06an sortua)

Ikastegia:

Titulazioa:

Zikloa: Zehaztu gabea Maila: 1. maila Hizkuntza: Gaztelania Txanda: Goizez Mailako taldea: 01

Txostenak: 14

IRAKASLEEN AUTOEBALUAZIOA

1. Nahikoa denbora eman dut irakasgai ikasten.....
2. Gelako giroa ona izan dadin lagundu dut.....
3. Irakasgai honetako ekintzetan gogotsu parte hartu dut.....

*Irakaslearen autoebaluazioa

IRAKASLEEN BURUZKO IRITZIA

1. Programazioak etorkizuneko izango dugun lanbidean behariko ditug.....
2. Irakasgaiaren programak informazio nahikoa du irakasgaiaren uztazko.....

*Irakasuntza-plangintza

3. Irakaskuntza-ikaskuntzaren modalitateak egokitzeko dira.....
 - 3.1. ikasle-taldearen ezaugarriekin.....
 - 3.2. irakasgaiaren ezaugarriekin.....
 - 3.3. ikasteko gure premiekin.....
4. Irakasleak erabiltzen dituen baliabideak (bibliografia, materialak, tek.....
5. Irakasle horiek proposatutako jardura praktikoei edukitekoak ik.....

*Irakasuntza-metodologia

6. Irakasgai ikasturte-hasieran ezarritakoarekin bat emen du.....
7. Modu argi eta antolatua irakasten du.....
8. Talde-lana bultzatzen du (gelaren eta taldearen baldintzek uztien ba.....
9. Irakasgai honen eta titulazioko antzeko irakasgaien artean loturak e.....
10. Ikasleek lan pertsonala bideratzen du, bai gelan, bai gelatik kanpo (.....
11. Ikasleak beren ikasketa-prozesuan interesa izatera motibatzen ditu.....
12. Ikasketa autonomoa laguntzeko jarduerak proposatzen ditu (inform.....
13. Gogoeta-jarrera bultzatzen du.....
14. Parte-hartzea suspertzen du.....

*Irakasuntzaren garapena

15. Taldean giro ona egon dadin laguntzen du.....
16. Ikaslearen eskaeren aurrean prestutasuna adierazten du gelan, tutor.....
17. Komunikazioa laguntzen du.....
18. Irakasgai hobetzeari dagokionez, hitz egiteko prest dago.....
19. Egiten zaizkion galderak behar bezala erantzuten die.....
20. Ikasketa-arazak izan ditudanean, konponbideak bilatzen lagundu c.....

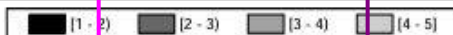
*Ikasleekiko elkarrekintza

21. Ebaluazio-irizpideak eta -prozedurak irakasgaiaren antolamendu m.....
22. Ikasleek iritzia kontuan hartzen du ikasketak ebaluatzeko prozedura.....
23. Ebaluazio-sistemari esker, gaitasunak geroago lortzeko ari naizen.....
24. Ebaluazioa ikasturtean landutakoaren arabera egin da.....

*Ikasuntzen ebaluazioa

25. Oro har, nire ustez irakasle ona da.....

*Gogobetetze orokorra



Otik 100era bitarteko eskala duen erregela (0 eta 100 balioak ez dira agertzen leku faltagatik). Balio hauek behean agertzen diren barra-grafikoak neurtzeko funtzioa dute.

Mailako taldearen txosten honen oinarri diren Irakaskuntza Egoeraren txostenen batez bestekoaren aldakortasuna edo banaketa irudikatzen duen barra-grafikoa. Hau da, item bakoitzaren kasuan, zenbat Irakaskuntza Egoeraren txosten kokatzen diren tarte bakoitzean. Gris-eskalan adierazita dago, **legendak** adierazten duen bezala.