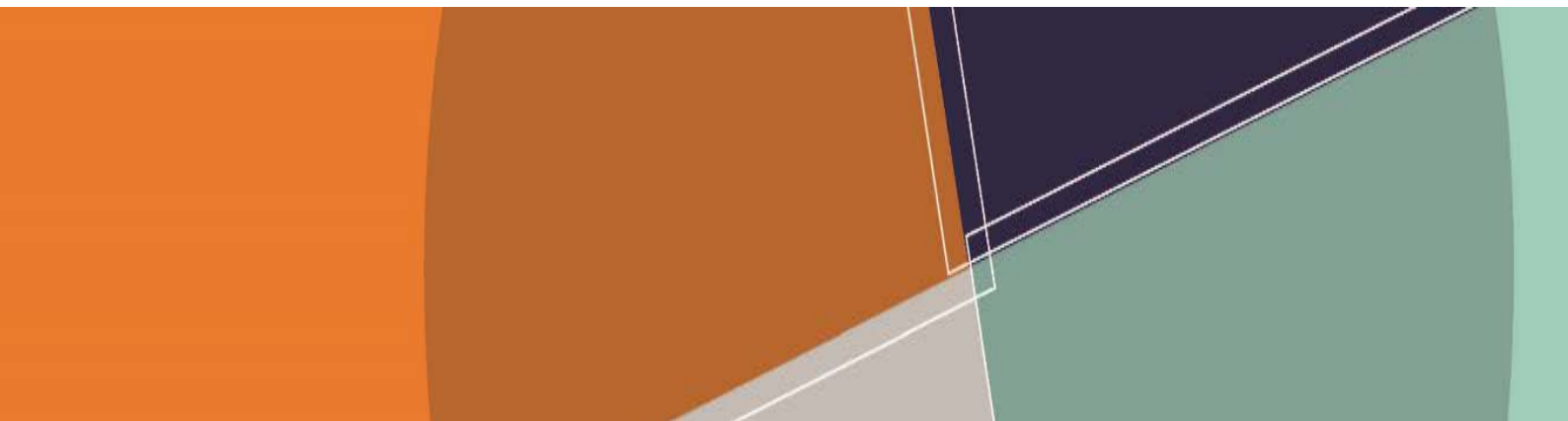




EBALUAZIO ZERBITZUAren
URTEko MEMORIA ANUAL
del SERVICIO DE EVALUACIÓN

2023



eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Aurkibidea • Índice

	Orria /Página
Sarrera • Introducción	1
Langileak • Personal	4
Programak • Programas	5
Docentiaz	6
Iritzia • Opinión	14
Gradu eta Graduondoa • Grado y postgrado	15
Practicum	18
Doktoregoa • Doctorado	20
Gogobetetzea • Satisfacción	22
Ehun Bizi	23
Beste ekintza batzuk • Otras actividades	26
Prestakuntza • Formación	28

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Sarrera • Introducción

Vicerrectorado de Transformación Digital y Comunicación/ Eraldaketa Digitalaren eta Komunikazioaren arloko errektoreordetzan integratutako **Servicio de Evaluación / Ebaluazio Zerbitzua (SE/EZ)** delakoaren lan-arlo nagusia irakaskuntza-jardueraren prestakuntza-ebaluazioa da.

SE/EZ arduratzen da UPV/EHUko irakasleen irakaskuntza-jarduera ebaluatzeko araudiari, programei eta prozedurei dagokienez Gobernu Kontseiluaren aginduak garatzeaz, bai eta esleitzen zaizkion proiektuak garatzeaz ere. Zerbitzuaren jarduera-printzipioak hauek dira: gardentasuna (irizpide eta prozedura sendoak, ezagunak eta adostuak dituzten ebaluazio-ekintzak); Zorroztasuna (fidagarritasuna, baliozkotasuna eta konfidentzialtasuna bermatzen dituzten prozedurak); eta adostasunaren kultura (eguneroko jardueran sor daitezkeen desberdintasunak eta desadostasunak lantzeko modua).

El Servicio de Evaluación / Ebaluazio Zerbitzua (SE/EZ), integrado en el Vicerrectorado de Transformación Digital y Comunicación/ Eraldaketa Digitalaren eta Komunikazioaren arloko errektoreordea, tiene como área principal de trabajo la evaluación formativa de la actividad docente.

El **SE/EZ** es responsable de desarrollar los mandatos del Consejo de Gobierno en materia de normativa, programas y procedimientos de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU, así como desarrollar aquellos proyectos que le sean asignados. Los principios de actuación en los que se basa el Servicio son la transparencia (acciones evaluativas con criterios y procedimientos consistentes, conocidos y consensuados); el rigor (procedimientos que garantizan la fiabilidad, la validez y la confidencialidad); y la cultura del consenso (manera de abordar las diferencias y los desacuerdos que en el transcurso de la actividad cotidiana puedan surgir).

SE/EZk helburu hauek ditu:

- Docentiaz programa garatzea eta kudeatzea.
- Irakasleen irakaskuntzari buruzko ikasleen iritzi-inkesten txostenak diseinatzea, garatzea eta igortzea, inplikaturako egitura guztiekin lankidetzan (ikastetxeak, sailak, ikasleak, TEKAZEL, errektoreordeak eta beste zerbitzu batzuk).
- Graduak, graduondoko eta doktoregoak titulazioetako langileen (IRI eta TEKAZEL) eta ikasleen gogobetetasun-ebaluazioa diseinatzea eta kudeatzea.
- Inkesta-prozesua eguneratuta izatea, barneko eta kanpoko premietara egokituta, eta prozesuak egiaztatzearen mekanismoak diseinatzea eta kudeatzea.
- Irakasleen, titulazioen eta ikastetxeen kalitate-politikan zuzenean parte hartzen duten zerbitzu eta unitateekin harreman estuan lan egitea.
- UPV/EHUk kanpoko kalitate-agentzien programetan duen parte-hartzea koordinatzea, adostea, jarraipena egitea eta kontuak ematea.
- Lortutako emaitzak argitaratzea eta zabaltzea (Gardentasunaren ataria, kalitate-agentziak, etab.).

Los objetivos del **SE/EZ** son los siguientes:

- Desarrollar y gestionar el Programa Docentiaz.
- Diseñar, desarrollar y emitir informes de las Encuestas de Opinión al Alumnado sobre la Docencia del Profesorado, en colaboración con todas las estructuras implicadas (centros, departamentos, alumnado, PTGAS, vicerrectorados y otros servicios).
- Diseñar y gestionar la evaluación de la satisfacción de personal (PDI y PTGAS) y alumnado en titulaciones de grado, postgrado y doctorado.
- Mantener actualizado el proceso de encuesta adaptado a las necesidades emergentes internas y externas, así como diseñar y gestionar los mecanismos de verificación de los procesos.
- Trabajar en relación estrecha con los servicios y unidades que participan de forma directa en las políticas de calidad de profesorado, titulaciones y centros.
- Coordinar, acordar, hacer seguimiento y rendir cuentas de la participación de la UPV/EHU en los programas de las agencias externas de calidad.
- Publicar y difundir los resultados obtenidos (Portal de Transparencia, Agencias de Calidad, etc.).



- UPV/EHUren egoeraren azterketa, jarraipena eta prospektiba egiteko behar diren datuak ematea, eta haren posizionamendua unibertsitate rankinetan. Helbide elektroniko hau dago UPV/EHUko adierazleen kudeaketari dagokionez: opendata@ehu.eus.

- Aportar los datos necesarios para el estudio, seguimiento y prospectiva de la situación de la UPV/EHU y su posicionamiento en rankings universitarios. Se cuenta con el siguiente correo electrónico, en relación con la gestión de indicadores UPV/EHU: opendata@ehu.eus.



Langileak • Personal

Kargua Cargo	Izen-abizenak Nombre y apellidos	Telefona Teléfono	Posta-elektronikoa Correo electrónico
Zuzendaria Directora	Naiara Ortega Rodríguez	94 601 5110	naiara.ortega@ehu.eus
Teknikariak Técnicas/os	Susana Andino García	94 601 8174	susana.andino@ehu.eus
	Luis M ^a Gallarreta Del Río	94 601 5103	luisma.gallarreta@ehu.eus
	Blanca Irene González	94 601 5112	blancairene.gonzalez@ehu.eus
	Oskar González Pérez	94 601 5954	oskar.gonzalez@ehu.eus
	M ^a Elena Ramos Álvarez	94 601 5109	elena.ramos@ehu.eus
Administraria Administrativa	Enara Bermeosolo Orbe	94 601 2282	enara.bermeosolo@ehu.eus

SE/EZa zuzendari batez, bost teknikariz eta administrazio-lanak egiten dituen pertsona batez osatuta dago. Zerbitzuaren beharrek hala eskatzen dutenean, Errektoreordetzako gainerako zerbitzuetako lankideek laguntzen dute.

Leioan, Bizkaiko Campuseko Liburutegi Eraikinaren seigarren solairuan dago, eta zerbitzuarekin posta elektronikoz harremanetan jartzeko helbide honetara jo daiteke:
ebaluazio.zerb@ehu.eus

Hona hemen zerbitzuaren web orria:

<https://www.ehu.eus/eu/web/sed-iez>

El **SE/EZ** cuenta con un equipo formado por una directora, cinco técnicos y una persona que realiza tareas de administración. Cuando las necesidades del servicio así lo requieren, el personal se refuerza con personas procedentes del resto de servicios del Vicerrectorado.

Situado en la sexta planta del Edificio Biblioteca del Campus de Bizkaia, en Leioa, el contacto con el servicio a través del correo electrónico se puede realizar en la dirección:
serv.evaluacion@ehu.eus

La página web del servicio es la siguiente:

<https://www.ehu.eus/es/web/sed-iez>



Programak • Programas

SE/EZak garatutako ohiko lan-
programak hiru dira:

Irakaskuntza-jarduera
ebaluatzeko programa-
Docentiaz

Ikasleei irakaskuntza-ikaskuntzari buruzko
iritzia emateko inkesta

Gradu eta Graduondoko
(Masterrak)
Practicum
Doktoregoak

UPVEHUrekin egindako gogobetetze-inkesta

EHUn Bizi (Ikasleak)
EHUn lan IRI
EHUn lan TEKAZEL

Los programas de trabajo ordinarios
desarrollados por el SE/EZ son tres:

Programa de Evaluación de
la Actividad Docente-
Docentiaz

Encuesta de Opinión al Alumnado sobre la
enseñanza-aprendizaje

Grado y Postgrado (Máster)
Practicum
Doctorados

Encuesta de Satisfacción con la UPV/EHU

EHUn Bizi (Estudiantado)
EHUn lan PDI
EHUn lan PTGAS



Docentiaz



i-Iritziak



EHUn lan



DOCENTIAZ

Euskal Herriko Unibertsitateko Irakaskuntza Jarduera Ebaluatzeko Programa, Docentiaz Programa izenekoa, ANECA Kalitatea Ebaluatzeko eta Egiaztatzeko Agentzia Nazionalak eta Unibasq Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziak egiaztatu dute 2019ko urtarrilaren 18an, 2018ko ekainaren 15ean hasitako ziurtapen-prozesu baten ondoren, eta 2018ko azaroaren 23an unibertsitatera horretarako izendatutako Ziurtapen-Batzordeak egindako bisitarekin amaitu ondoren.

DOCENTIAZ programa ikasleak ardatz dituen irakaskuntza-ikaskuntza eredu kooperatibo eta dinamikoan oinarritzen da / Ikaskuntza Kooperatiboa eta Dinamikoa (IKD), eredu propioa, kooperatiboa, eleaniztuna eta inklusiboa, ikasleak beren ikaskuntzaren jabe izatea eta prestakuntza integrala, malgua eta gizartearen beharretara egokitua izatea azpimarratzen duena.

DOCENTIAZ programa borondatezkoa da, eta irakaslan ebaluatzeko hiru informazio iturri ditu: irakaslea (autotxostena betetzen duena),

El programa de Evaluación de la Actividad Docente de la Universidad del País Vasco, denominado Programa Docentiaz, ha sido certificado por ANECA -Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación- y por Unibasq -Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco- con fecha 18 de enero de 2019, tras un proceso de certificación iniciado el 15 de junio de 2018 y culminado con la visita realizada el 23 de noviembre de 2018 a la Universidad por la Comisión de Certificación nombrada a tal efecto.

Este programa DOCENTIAZ se basa en el modelo de enseñanza-aprendizaje cooperativo y dinámico centrado en el alumnado / Ikaskuntza Kooperatiboa eta Dinamikoa (IKD), un modelo propio, cooperativo, plurilingüe e inclusivo que pone su acento en que los estudiantes sean los dueños de su aprendizaje y sean formados de forma integral, flexible y adaptada a las necesidades de la sociedad.

El programa DOCENTIAZ es de carácter voluntario y cuenta con tres fuentes de información para evaluar la actividad docente: la profesora o el profesor -quien



Ikasleak (iritzia ematen dutenak, lauhileko bakoitzaren amaieran jasotako irakaskuntzari buruzko inkesta bat betetzen) eta, azkenik, ikastegia (Kalitate Batzordearen bitartez irakasleen lanaren zenbait alderdiri buruzko txosten bat egiten duena). Amaitzeko, hiru iturri horiek emandako informazioa aztertuta eta egiaztatuta, Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitate Batzordeak (CUED/IEUB) irakasleei zuzendutako azken txostena egiten du.

2023ko urtarriletik uztailera bitartean, Docentiaz Programaren 13. deialdia egin zen, eta 308 espediente ebaluatu ziren. Jarraian, deialdi honen zenbait datu aurkezten dira: parte-hartzea ezagutza-adarren arabera, IRIen azken kalifikazioa, eta ebaluatutako IRIen bilakaera azken hiru deialdietan.

rellena el autoinforme-, el alumnado -quien opina rellenoando cada cuatrimestre una encuesta acerca de la docencia que recibe-, y, en tercer lugar, el centro, quien a través de la Comisión de Calidad elabora un informe acerca de ciertos aspectos de la docencia del profesorado. Finalmente, del análisis y contraste de la información aportada por estas tres fuentes, la Comisión Universitaria de Evaluación Docente (CUED/IEUB) elabora el informe final dirigido al profesorado.

Entre enero y julio de 2023 se desarrolló la 13ª Convocatoria del Programa Docentiaz, siendo evaluados 308 expedientes en la misma. A continuación, se presentan algunos datos de esta convocatoria: participación por ramas de conocimiento, calificación final de las y los PDI evaluados, y evolución del PDI evaluado en las tres últimas convocatorias.

Eskaeren banaketa, jakintza-adarraren arabera **Distribución de solicitudes por Rama de Conocimiento**

Jakintza-adarra • Rama de Conocimiento	IRI/PDI	%
Zientziak • Ciencias	36	11,69
Ingen. eta Arkitektura • Ingen. y Arquitectura	90	29,22
Osasun Zientziak • Ciencias de la Salud	32	10,39
Gizarte eta Lege ZZ. • CC. Sociales y Jurídicas	114	37,01
Arteak eta Giza ZZ. • Artes y Humanidades	36	11,69
Total UPV/EHU guztira	308	100,00



Azken kalifikazioaren arabera banaketa Distribución por Calificación Final

Azken Kalifikazioa • Calificación Final	IRI • PDI	%
Kontrako ebaluazioa. Desfavorable	1	0,32
Ebaluazio onargarria. Aceptable	25	8,12
Ebaluazio oso ona. Notable	124	40,26
Ebaluazio gain-gainekoa. Sobresaliente	100	32,47
Ebaluazio bikaina. Excelente	58	18,83
Total UPV/EHU guztira	308	100,00

Ebaluatutako irakasleen ehunekoaren bilakaera Evolución del porcentaje de profesorado evaluado

IRI/PDI	11. deialdia 11ª Convocatoria	12. deialdia 12ª Convocatoria	13. deialdia 13ª Convocatoria
UPV/EHUko irakasleak • Profesorado de la UPV/EHU	3.517	3.494	3.481
Ebaluatutako irakasleak • Profesorado Evaluado	1.819	1.874	1.929
% UPV/EHU	51,72	53,63	55,42

Modu egokian, eta ebaluazio-prozesuan parte hartzen duen eragile bakoitzaren mendeko izapideak amaitzearekin batera, Ikastetxeetako Kalitate Batzordeetako kideen (270), ebaluatzaileen (73 irakasle, zazpi ikasle eta hiru kanpokoak) eta ebaluatutako irakasleen (308, 13. deialdian) gogobetetzea jaso da.

Metainformearen inkesta egiteko erabiltzen den plataforma online inkesten web-tresna da, "ENCUESTAFACIL" izenekoa.

De forma pautada, y coincidiendo con la finalización de los trámites dependientes de cada uno de los agentes que toman parte en el proceso de evaluación, se recaba la satisfacción de las y los integrantes de las Comisiones de Calidad de los Centros (270), del personal evaluador (73 docentes, siete estudiantes y tres externos) y del profesorado evaluado (308, en la 13ª convocatoria).

La plataforma utilizada para la realización de la encuesta de metainforme es la herramienta web de encuestas online "ENCUESTAFACIL".



Irakasleen irakaskuntzaren kalitatea ebaluatzeko ezarritako prozesuaren balorazioa oso estimatua dute parte-hartzaileek.

Jarraian, parte-hartzaileek balioetsitako zenbait alderdi azalduko dira.

La valoración del proceso implementado para la evaluación de la calidad de la docencia del profesorado es altamente estimada por las y los participantes.

A continuación, se muestran algunos aspectos valorados por las y los participantes.

Dimentsio bakoitzaren pisuak ondo banatuta daude: Los pesos de cada dimensión están bien distribuidos:	
Ez nago batere ados Nada de acuerdo	0%
Ez nago ados Poco de acuerdo	6%
Gutxi gorabehera ados nago Medianamente de acuerdo	14%
Nahiko ados nago Bastante de acuerdo	19%
Erabat ados nago Totalmente de acuerdo	61%

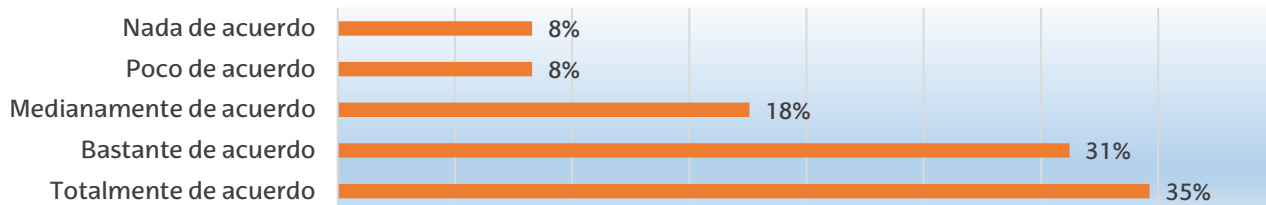
IEUBren balorazioa Valoración de la CUED/IEUB

Iritzi-iturriak egokiak dira • Las fuentes de opinión son adecuadas					
	Ez nago batere ados Nada de acuerdo	Ez nago ados Poco de acuerdo	Gutxi gorabehera ados nago Medianamente de acuerdo	Nahiko ados nago Bastante de acuerdo	Erabat ados nago Totalmente de acuerdo
Irakasleak. Profesorado	0%	0%	10%	30%	60%
Kalitate Batzordea. Comisión de Calidad	0%	20%	20%	20%	40%
Ikasleak. Alumnado (Ikasleen iritzia- encuesta de Opinión)	0%	0%	20%	40%	40%

Parte hartzen duen IRIren programarekiko gogobetetzea (Pozik dago parte-hartzearekin)

Satisfacción con el programa del PDI participante (Está satisfecho con la participación)

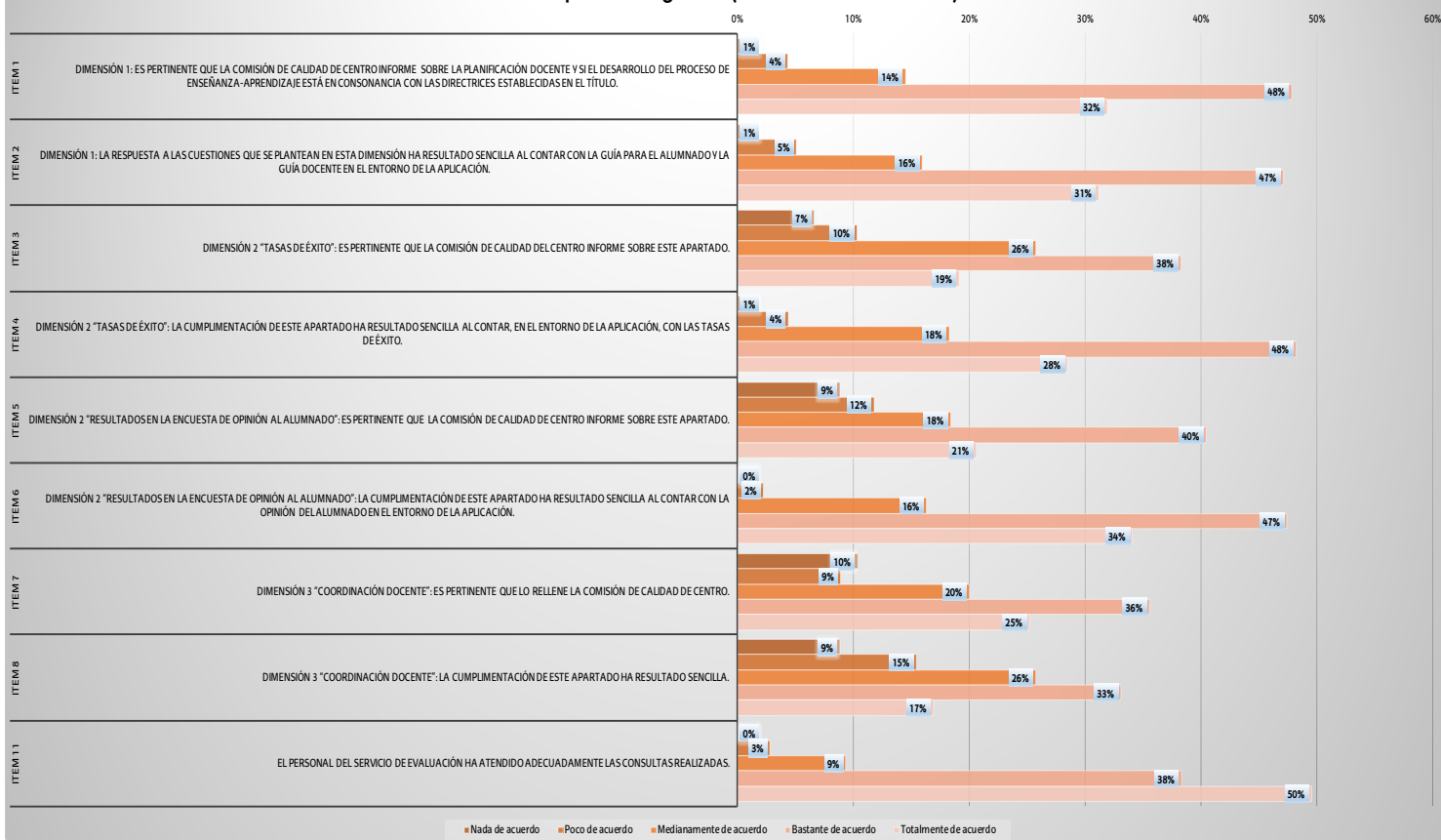
Item 11 Estoy satisfecho/a por haber participado en la decimotercera convocatoria del programa DOCENTIAZ



Zentroen kalitate-batzordeen erantzunen banaketaren ehunekoa, galdera bakoitzaren arabera

Porcentaje de Distribución de respuestas de las Comisiones de Calidad de Centros por cada una de las preguntas

Gráfico porcentual general (Dimensiones DOCENTIAZ)





Docentiaz programaren urteko deialdia amaitzeko, programaren aplikazioari buruzko txostena bidali behar zaio Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziari (Unibasq), emaitzen txostenak idatzi behar dira eta unibertsitate-egitura desberdinetara zabaldu behar dira: ikastetxeetara, sailletara, ikasleetara.

Deialdia amaituta, deialdiari dagokion UPV/EHUko irakasleen irakaskuntza-kalitatea ebaluatzeko ereduaren ziurtagiriaren jarraipen-txostena bidali zitzaion UNIBASQ agenciari. UNIBASQek aldeko balorazioa egin dio jarraipen-txosten horri, eta UPV/EHU animatu du DOCENTIAZ programa eguneratu eta 2021eko maiatzeko programaren dokumentazio berrira egokitzera.

La Convocatoria anual del Programa Docentiaz concluye con el envío del Informe de aplicación del Programa a la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq), la redacción de informes de resultados y su difusión a distintas estructuras universitarias: centros, departamentos, estudiantes.

Finalizada la convocatoria, fue remitido a UNIBASQ el Informe de seguimiento de la certificación del Modelo de evaluación de la calidad docente del profesorado de la UPV/EHU correspondiente a la convocatoria. La valoración de este Informe de seguimiento por parte de UNIBASQ ha sido favorable, animando a la UPV/EHU con la actualización y adaptación del programa DOCENTIAZ a la nueva documentación del programa de mayo del 2021.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHUk kalitatezko irakaskuntzaren balioa aitortzen du

La UPV/EHU reconoce el valor de la docencia de calidad

2023ko urriaren 27an, Gipuzkoako Campuseko Carlos Santamaría zentroan IKD i3 jendartea 2023 jaurnaldia egin zen, hurrengo izenburuarekin: "IKD i3 Jendartea 2023: Kalitatezko hezkuntza berrikuntza egiten dugu? Ebaluazioa eta impaktua", Kudeaketa Aurreratuaren 29. Europar Astearen esparruan. Jardunaldiaren amaieran, errektoreak DOCENTIAZ programan lortutako balorazio bikainaren ziurtagiriak banatu zituen.

El 27 de octubre de 2023, tuvo lugar en el centro Carlos Santamaría del Campus de Gipuzkoa la jornada IKD i3 Jendartea 2023: ¿Hacemos una innovación educativa de calidad? Evaluación e impacto, celebrada en el marco de la 29 Semana Europea de la Gestión Avanzada. Al final de esta jornada, se procedió a la entrega, por parte de la Rectora, de los certificados por la valoración Excelente obtenida en el Programa DOCENTIAZ.



Docentiaz programaren eguneratzea eta irakaskuntzaren garapen profesionalerako esparruaren diseinua



Actualización del Programa Docentiaz y Diseño de un Marco de Desarrollo Profesional Docente

2023an, UPV/EHUko Gradu eta Berrikuntza errektoreordeak proposatuta sortutako Batzorde Teknikoak, Docentiaz Programa Anecaren Azken Eskakizunetara Egokitzeke, UPV/EHUko irakasleen irakaskuntza-jarduera ebaluatzeke Eredua diseinatzerakoan, honako lan hauek hasi ditu:

- UPV/EHUko irakasleen irakaskuntza-jarduera ebaluatzeke prozedura ANECAk (Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeke Agentzia Nazionala) definitutako diseinu berrira egokitzea.
- Irakaskuntzaren Garapen Profesionalerako Esparruaren proposamena idaztea, UPV/EHUren Plan Estrategikoarekin, ikastetxeetako Kalitatea Bermatzeko Sistemekin eta UPV/EHUko IKD i³ hezkuntza-ereduarekin bat datorrena. Proposamenak irakaskuntzako karrera akademikoaren garapen-faseak, laguntzak eta baliabideak, sarbidearekin eta sustapenarekin bat etortzea, eta pizgarri- eta aintzatespen-politikak jasoko ditu.

A lo largo del 2023, la Comisión Técnica para la adaptación del programa Docentiaz a los últimos requerimientos de ANECA en el diseño del modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU, creada a propuesta de la Vicerrectora de Grado e Innovación de la UPV/EHU, ha comenzado su labor en:

- La adecuación del Programa Docentiaz al nuevo diseño definido por ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) del procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU.
- Redacción de una propuesta de Marco de Desarrollo Profesional Docente, alineada con el Plan Estratégico de la UPV/EHU, con los Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de sus centros, y con el modelo educativo IKD i³ de la UPV/EHU, modelo educativo propio de la UPV/EHU. La propuesta contempla diferentes estadios de desarrollo de la carrera académica docente, apoyos y recursos, alineamiento con el acceso y promoción, y políticas de incentivos y reconocimientos.



I-IRITZIAK

Ebaluazio **Zerbitzuak**
irakaskuntzako eta ikaskuntzako
prozesuetan ikasleek duten iritziari
buruzko inkesta ikasturte bakoitzean
egiten du, alde batetik, egin beharreko
inkestaren ezaugarri eta edukia kontuan
hartuta, eta, bestetik, egutegi akademikoa.
Azken helburua da uneoro behar den
informazioa biltzea goi-mailako
hezkuntza-sistemaren ikuspegi orokorra
izateko, eta, bereziki, irakaskuntza-
kalitatearen egoerari buruzkoa,
etorkizuneko plangintzak eta erabakiak
hartzeko oinarri gisa.

Zerbitzuak hiru inkesta egiten ditu:

- Ikasleei Gradu eta Graduondoko (Masterrak) Irakasleen Irakaskuntzari buruzko Iritzi- Inkesta.
- Ikasleei Practicum buruzko Iritzi- inkesta.
- Ikasleei UPV/EHUko doktorego- programei buruzko Iritzi- Inkesta.

Memoria honetan jasotako datuak
2022/23 ikasturtekoak dira.

La encuestación sobre la opinión del alumnado en los procesos de enseñanza aprendizaje llevados a cabo desde el Servicio de Evaluación, se desarrollan a lo largo de cada curso académico atendiendo, por un lado, a las propias características y contenido de la encuesta en particular a realizar, y por otro, al calendario académico. El objetivo final es recoger en cada momento la información necesaria para tener una visión general del sistema de educación superior; y en particular, del estado de la calidad docente, que sirva de base para planificaciones y decisiones futuras.

El Servicio realiza tres encuestas:

- Encuesta de Opinión al Alumnado sobre la Docencia del Profesorado de Grado y Postgrado (Másters).
- Encuesta de Opinión al Alumnado sobre los Practicum.
- Encuesta de Opinión al Alumnado sobre los Programas de Doctorado de la UPV/EHU.

Los datos recogidos en esta memoria corresponden al curso académico 2022/23.



GRADUKO ETA GRADUONDOKO IKASKETETAN (MASTERRAK)

matrikulatutako ikasleei zuzendutako inkestetan, irakasleek emandako irakaskuntzari buruz ikasleek duten iritzia jasotzen da. Irakasle bakoitzari ikasle-talde bati dagokion irakasgaiaren, lauhilekoa edo urtekoa, amaierarekin batera ematen da.

Iritziak jasotzeko gehien erabiltzen den metodoa Autopase izenekoa da: irakasleek, ikasleen iritzia ikasgelan bertan jasotzen parte hartzen dute eta, ondoren, ikastegiek **SE/EZ**ra bidaltzen dituzte, ezarritako erregistro-prozedurari jarraituz.

Unibertsitate mailan, 2022/23 kanpainan lortutako batez bestekoa 5etik 4,2koa izan zen (inkestatutako irakaskuntza-egoera guztien asebetetze orokorreko 25. irizpidearen batez bestekoa).

Las encuestas dirigidas al alumnado matriculado en **ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADO (MÁSTERS)** recogen la opinión del estudiantado sobre la docencia recibida de su profesorado. Se realiza coincidiendo con la finalización de la impartición de la asignatura, cuatrimestral o anual, asignada a cada docente respecto a un grupo de estudiantado.

El método más utilizado para la recogida de opiniones es el denominado Autopase, en el que se cuenta con la participación del profesorado para recoger de forma presencial las opiniones del alumnado en su aula, y su posterior envío al **SE/EZ** por parte de los Centros Universitarios mediante el procedimiento de registro establecido.

La media obtenida en el curso 2022/23, a nivel de Universidad, fue de un 4,2 sobre 5 (media del ítem 25 criterio de Satisfacción General, de todas las situaciones docentes encuestadas).



Irakaskuntza-egoerak (IE) • Situaciones Docentes (SD)

IE-SD	Guztira Total	Inkesta egin dakiokela Encuestables	Iritziekin Con opiniones	%	Inkesta egin dela Encuestadas	%	Txostenarekin Con Informe	%
Guztira Total	17.369	13.600	10.300	75,74	10.474	77,01	10.019	73,67
Autopase	16.781	13.226	10.100	76,36	10.100	76,36	9.943	75,18
Online	588	374	200	53,48	374	100,00	76	20,32

Irakasgaiak • Asignaturas

Irakasgaiak Asignaturas	Guztira Total	Inkesta egin dakiokela Encuestables	Iritziekin Con opiniones	%	Inkesta egin dela Encuestadas	%	Txostenarekin Con Informe	%
Guztira Total (*)	6.402	6.045	5.594	92,54	5.659	93,61	5.466	90,42
Autopase	6.224	5.863	5.468	93,26	5.468	93,26	5.408	92,24
Online	250	236	153	64,83	236	100,00	60	25,42

(*) Guztira ez dator bat batukariarekin, irakasle bera bi metodoetan egon baitaiteke.

El total no coincide con el sumatorio debido a que un mismo profesor/a puede contabilizar en dos métodos.

Irakasleak • Profesorado

Irakasleria Profesorado	Guztira Total	Inkesta egin dakiokela Encuestable	Iritziekin Con opiniones	%	Inkesta egin dela Encuestado	%	Txostenarekin Con Informe	%
Guztira Total (*)	5.678	4.952	3.840	77,54	3.897	78,70	3.784	76,37
Autopase	5.583	4.896	3.780	77,21	3.780	77,21	3.767	76,94
Online	424	313	174	55,59	313	100,00	69	22,04

(*) Guztira ez dator bat batukariarekin, irakasle bera bi metodoetan egon baitaiteke.

El total no coincide con el sumatorio debido a que un mismo profesor/a puede contabilizar en dos métodos.

Iritziak • Opiniones

Jasotakoak recogidas	Gradua Grado	Máster	Guztira Total
Denak Todas	197.567	25.136	222.703
Autopase	197.439	24.352	221.791
Online	128	784	912



UPV/EHU gogobetetze orokorraren batezbestekoa Media Satisfacción General UPV/EHU

item25
4,2

Behar bereziak dituzten ikasleen irakaskuntza-egoerak Situaciones Docentes del alumnado con necesidades especiales

Ikastegia • Centro	Irakaskuntza-egoerak Situaciones Docentes	
	Bidaliak Enviadas	Erantzundakoak Respondidas
Kimika Fakultatea • Facultad de Química	9	1
Zientzia eta Teknologia Fakultatea • Facultad de Ciencia y Tecnología	9	1
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea • Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	10	1
Letren Fakultatea • Facultad de Letras	31	6
Medikuntza eta Erizaintza Fakultatea • Facultad de Medicina y Enfermería	3	0
Arte Ederretako Fakultatea • Facultad de Bellas Artes	10	1
Psikologia Fakultatea • Facultad de Psicología	9	0
Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola. Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa	7	0
Total	88	10 (11,36%)

Latinoamerikako Masterrak • Másteres en Latinoamérica

Ikastegia • Centro	Irakaskuntza-egoerak Situaciones Docentes	
	Guztira Total	Txostenarekin Con Informe
Mundu Globalerako Filosofia Masterra . Máster Universitario en Filosofía en un Mundo Global	9	4
Globalizazioa eta Garapena Masterra . Máster universitario en Globalización y Desarrollo	10	7
Gizarte Demokratikoa, Estatua eta Zuzenbidea Masterra . Sociedad Democrática, Estado y Derecho	9	6
Total	28	17 (60,71%)



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Inkesta hau irakaskuntza modalitate honetan inplikaturik dauden hiru taldeei egiten zaie: **PRACTICUM**eko irakasgaietan matrikulatutako ikasleei (**DERRIGORREZKO CURRICULUM-PRAKTIKAK**), unibertsitateko irakasle tutoreei eta praktikak egiten diren ikastetxean irakasle gisa diharduten kanpoko langileei.

Ikasleek bi alderdiri buruzko iritzia ematen dute: batetik, irakasle tutoreen irakaskuntzari buruzkoa, eta, bestetik, Practicumen kudeaketarekiko gogobetetze orokorrari buruzkoa. Bestalde, irakasle tutoreek eta instruktoreek practicumen kudeaketari buruzko iritzia baino ez dute ematen.

Erabilitako metodoa Online da GAUR plataformaren bidez, posta elektronikoaren mezua bidalita, inkesta erantzuteko prest dagoenean.

Esta encuesta se realiza a los tres colectivos implicados en esta variante docente: estudiantado matriculado en asignaturas de **PRACTICUM (PRÁCTICAS OBLIGATORIAS CURRICULARES)**, profesorado tutor de la universidad, y personal externo que ejerce en calidad de instructora/-or en el centro donde se desarrollan las prácticas.

El estudiantado opina sobre dos aspectos: por un lado, sobre la docencia de su profesorado tutor y por otro, sobre la satisfacción general con la gestión de los Practicums. Por su parte, el profesorado tutor y las instructoras o instructores opinan únicamente sobre la gestión de los practicums.

El método utilizado es el Online, a través de la plataforma GAUR, mediante el envío de un mensaje de correo electrónico cuando está habilitada la encuesta para su respuesta.





Unibertsitate mailan 2022/23. ikasturtean irakasle tutoreek emandako irakaskuntzari dagokionez, lortutako batez bestekoa 5etik 3,9koa izan zen (ikasleentzako galdetegian behar bezala erantzundako irakaskuntza-egoera guztien asebetetze orokorreko itemaren batez bestekoa).

Practicumen Kudeaketa Orokorrari dagokionez, Gogobetetze Orokorrean kolektibo bakoitzak lortutako batez bestekoa honako hau izan zen: 5etik 4,5 ikasleentzat, 5etik 4,7 unibertsitateko irakasle tutoreentzat eta 5etik 4,6 irakasleentzat.

La media alcanzada en relación con la docencia impartida por el profesorado tutor en el curso académico 2022/23 a nivel de Universidad fue de 3,9 sobre un total de 5 (media del ítem criterio de Satisfacción General de todas las situaciones docentes válidamente contestadas, en el cuestionario dirigido al alumnado).

Respecto a la Gestión General de los Practicum, la media alcanzada por cada colectivo en la Satisfacción General fue la siguiente: 4,5 sobre 5 para el alumnado, 4,7 sobre 5 para el profesorado tutor de la universidad y 4,6 sobre 5 para el personal instructor.

Gogobetetze-inkesta: balorazioa, kolektiboaren arabera Encuesta de Satisfacción: valoración por colectivo		
IKASLERIA • ALUMNADO	TUTOREAK • TUTORAS/ES	BIDERATZAILEAK INSTRUCTORES/AS
4,5 / 5	4,7 / 5	4,6 / 5

Gogobetetze-inkesta: parte-hartzea kolektiboaren arabera Encuesta de Satisfacción: participación por colectivo								
IKASLERIA • ALUMNADO			TUTOREAK • TUTORAS/ES			BIDERATZAILEAK INSTRUCTORES/AS		
bidaliak enviadas	egindakoak realizadas	%	bidaliak enviadas	egindakoak realizadas	%	bidaliak enviadas	egindakoak realizadas	%
6.959	1.120	16,09	1.202	449	37,35	2.699	379	14,04

DOKTOREGO-INKESTA

UPV/EHUko Doktorego Eskolan matrikulatutako ikasle guztiei zuzenduta dago, baita parte hartzen den unibertsitate arteko programetan matrikulatutako beste unibertsitate batzuetako ikasleei ere. Maiatzaren 10etik 30era bitartean egin zen, eta 4.022 ikaslek osatzen zuten inkesta.

Erabilitako metodoa Online da, eta erabilitako plataforma ENCUESTAFACIL, posta elektronikoz galdetegiko esteka bidaliz. Galdetegia gaztelaniaz, euskaraz eta ingelesez dago eskuragarri.

Analisi-unitateak jakintza-adarra eta doktorego-programa dira.

Txostena egiteko baldintzak honako hauek dira:

- 5 erantzun edo gehiago (txostenerako baldintzatzailea programa bakoitzean)
- Programan erantzun duten inkestatu guztien % 50 edo gehiago (Item bakoitzeko batezbestekorako baldintzatzailea)

Unibertsitate mailan 2022/23 kanpainan lortutako batez bestekoa 5etik 4koa izan zen (doktorego-programa guztien Gogobetetze Orokorreko irizpidearen batez bestekoa).



La **ENCUESTA DE DOCTORADO** está dirigida a todo el estudiantado matriculado en la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, así como al estudiantado de otras universidades matriculados en aquellos programas interuniversitarios en los que se participa. Realizada entre los días 10 y 30 de mayo de 2023, la población a encuestar estaba formada por 4.022 estudiantes.

El método utilizado es el Online, y la plataforma utilizada ENCUESTAFACIL, mediante el envío de un enlace al cuestionario por correo electrónico. El cuestionario se encuentra disponible en castellano, euskera e inglés.

Las unidades de análisis son la rama de conocimiento y el programa de doctorado.

Las condiciones para la elaboración del informe son las siguientes:

**15. taula: Doktorego Inkesta.
Parte-hartzearen ehunekoa**

**Tabla 15: Encuesta de Doctorado.
Porcentaje de participación**

Biztanleria. Población	4.022
Erantzundakoak. Contestados	1.837
%	45,67

- 5 o más respuestas (condicionante para Informe en cada Programa)

- 50% o más de respuestas del total de los encuestados que han respondido en el programa (condicionante para Media en cada Item)

La media alcanzada en la Campaña 2022/23 a nivel de Universidad fue de 4,0 sobre 5 (media del ítem criterio de Satisfacción General de todos los programas de doctorado).

Doktorego Inkesta. Dimentsioaren eta jakintza-arloaren arabera balorazioa
Encuesta de Doctorado. Valoración por Dimensión y Rama de Conocimiento.

Alderdiak Dimensiones	Adarra Rama	Zientzia k Ciencias	G. eta L. ZZ. CC.SS. y JJ.	Osasuna Salud	Ing. eta Ark. Ing. y Arq.	Arteak eta G. ZZ. Arte y HH.	UPV/EHU
Ikasleen autoebaluazioa Autoevaluación del alumnado		3,9	4,1	3,9	4,1	4,1	4,0
Prestakuntza-jarduerak eta/edo jarraipen-jardunaldiak Actividades formativas y/o jornadas de seguimiento		3,5	3,9	3,4	4,0	3,9	3,8
Irakasle tutore eta/edo zuzendariak Profesorado tutor y/o Director		4,1	4,2	4,1	4,2	4,3	4,2
Ikasteko eta ikertzeko baliabideak Recursos para el estudio y la investigación		4,1	3,9	4,0	4,2	3,9	4,0
Programaren kudeaketa Gestión del Programa		3,9	4,1	3,9	4,1	4,1	4,0
Portaera etikoa Comportamiento Ético		4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5
Gogobetetze orokorra Satisfacción General		3,9	4,1	3,8	4,1	4,0	4,0



EHUn

Ikasleek unibertsitatean duten pertzepzioari eta esperientziari buruzko informazio enpirikoa izateak aukera ematen du erabaki egokiak hartzeko alderdi positiboak indartzeko eta balorazio txarrean duten elementuak hobetzeko.

Horretarako, Unibertsitateak, **SE/EZ**ren bidez, azterlan kuantitatiboak eta kualitatiboak garatzen ditu, helburu hauekin:

- UPV/EHUn lan egiten dutenen eta ikasten dutenen gogobetetze-maila ezagutzea.
- Hobekuntza-arlo zehatzak antzematea.
- UPV/EHUrekiko harremana sendotzen duten faktoreak ezagutzea.
- Taldeen beharrak eta igurikimenak zein diren ulertzea.

Ebaluazio Zerbitzuak hiru gogobetetasun-inkesta egiten dizkie UPV/EHUn diharduten pertsonei: **EHUn bizi** izeneko ikasleen UPV/EHUko unibertsitate-esperientzia; **EHUn lan TEKAZEL** izeneko Administrazio eta Zerbitzuetako langileen gogobetetasun-inkesta; eta **EHUn lan IIP**, irakasle eta ikertzaileen gogobetetasun-inkesta.

Ez dira urteko deialdiak. 2022/23 ikasturte honetan, EHUn bizi ikasleenak egin dira.



Tener información empírica sobre la percepción y la experiencia en la universidad de estudiantado y trabajadoras/es, permite tomar decisiones adecuadas para potenciar los aspectos positivos y mejorar aquellos elementos que presenten peor valoración.

Para ello, la Universidad a través del **SE/EZ** desarrolla estudios cuantitativos y cualitativos con el objeto de:

- Conocer el grado de satisfacción de quienes trabajan y estudian en la UPV/EHU.
- Detectar áreas de mejora concretas.
- Conocer qué factores fortalecen la relación con la UPV/EHU.
- Entender cuáles son las necesidades y expectativas de los diferentes grupos.

El Servicio de Evaluación elabora tres encuestas de satisfacción a cada uno de los grupos de personas que desarrollan su actividad en la UPV/EHU: experiencia universitaria en la UPV/EHU del estudiantado con la denominación **EHUn bizi**; Encuesta de satisfacción del Personal de Administración y Servicios, denominada **EHUn lan PTGAS**; y Encuesta de Satisfacción del Personal Docente e Investigador, **EHUn lan PDI**.

No son convocatorias anuales. En el curso 2022/23, se han realizado las del estudiantado **EHUn bizi**.



2015ekourrian hasitako programa, **"EHUn bizi, -UPV/EHUko UNIBERTSITATE ESPERIENTZIARI BURUZKO GALDETEGIA"** izenekoa, UPV/EHUn egindako prestakuntza-ibilbidean ikasleek metatutako esperientziari buruzko datuak modu kontrastatuan lortzeko asmoa jasotzen da.

Galdetegia titulazioko 4. mailan matrikulatutako UPV/EHUko ikasle guztiei zuzenduta dago, gradu batzuen iraupen berezitik eratorritako salbuespenekin (Medikuntza, Odontologia, Farmazia, Arkitektura eta gradu bikoitzeko 5. maila).

Galdera-sorta hau National Survey of Student Engagement, NSSE (© The Trustees of Indiana University) delakoaren egokitzapena da. George Kuh buru duen ikerketa-taldeak sortutako tresna da eta Estatu Batuetako eta Kanadako unibertsitate askotan asko erabiltzen dena.

Azken hiru hamarkadetan goi-mailako hezkuntzan egindako ikerketaren ondorioetan oinarrituta dago, eta haren funtsezko kontzeptua ikasleen inplikazioa da, unibertsitatetik igarotzerakoan ikasleen ikaskuntza eta garapena hobekien iragartzen duen aldagaia.

Programa iniciado en octubre de 2015 bajo la denominación **"EHUn bizi -CUESTIONARIO SOBRE EXPERIENCIA UNIVERSITARIA EN LA UPV/EHU"**, se recoge el propósito de obtener, de manera contrastada, datos sobre la experiencia acumulada del estudiantado durante su trayectoria formativa en la UPV/EHU.

El cuestionario está dirigido a todo el estudiantado de la UPV/EHU matriculado en 4º curso de la titulación, con las excepciones derivadas de la duración especial de algunos grados (quinto en Medicina, Odontología, Farmacia, Arquitectura y grados dobles).

Este cuestionario es una adaptación del National Survey of Student Engagement, NSSE (© The Trustees of Indiana University), un instrumento creado por el equipo de investigación liderado por George Kuh y ampliamente utilizado en muchas universidades de Estados Unidos y Canadá.

Está basado en las conclusiones de la investigación de las últimas tres décadas en educación superior y su concepto clave es el de implicación del alumnado, la variable que mejor predice el aprendizaje y desarrollo del alumnado en su paso por la universidad.



Galdetegiaren helburua titulazioak zenbateraino inplikatzeko dituen ikasleak lan bizi, zorrotz eta sakon batean baloratzea da. Munduan gehien ikasi, balidatu eta erabilitako hezkuntza-kalitateari buruzko galdetegia da.

Arlo honetako ikerketaren arabera, Goi-mailako Hezkuntzako ikaskuntza eraginkorrean eragin zuzena duten alderdietan oinarrituta, galdetegia 15/12 galdera-multzotan banatzen da, gehi 8 profil soziologikokoak.

Online eginda, Encuestafacil sistemaren bidez, laugarren mailako ikasle guztiei (Medikuntza, Odontologia, Farmazia, Arkitektura eta gradu bikoitzeko 5. maila), ikasketak amaitzeko 90 kreditu baino gutxiagorekin. EHU Bizi urtean behin egiten da, emaitzak UPV/EHUko adarraren, adarraren/hizkuntzaren eta globalaren arabera aztertuz, eta lau urtean behin, aldiko ikastaroen datu guztiak gehituz, graduaren arabera azterketa egiten da, kasu bakoitzean (ahal denean) irakaskuntza emateko hizkuntza bereiziz, eta adarraren gainerako mailekin eta unibertsitate osoarekin alderatuz. Era berean, adarren berri eman zen, horien arteko emaitzak alderatuz, eta horien artean adarraren/hizkuntzaren arabera, eta UPV/EHU osoko batez bestekoak eskaini ziren, hizkuntzen arabera analisiarekin.

El cuestionario trata de valorar hasta qué punto la titulación es capaz de implicar a sus estudiantes en un trabajo intenso, exigente y profundo. Se trata con seguridad del cuestionario de calidad educativa más estudiado, validado y utilizado del mundo.

Basado en aquellos aspectos que, según la investigación en este campo, repercuten de forma directa en el aprendizaje efectivo en Educación Superior, el cuestionario se divide en 15 / 12 bloques de preguntas, más 8 de perfil sociológico.

Realizado de forma on-line, mediante sistema Encuestafacil, a la totalidad del alumnado de cuarto grado (quinto en Medicina, Odontología, Farmacia, Arquitectura y grados dobles), con menos de 90 créditos pendientes para finalizar los estudios. EHU Bizi se realiza de forma anual analizando los resultados por rama, por rama/idioma, y global de la UPV/EHU, y cada cuatro años, agregando todos los datos de los cursos del período, se realiza un análisis por grados, diferenciando en cada caso (cuando es posible) entre el idioma de impartición de la docencia, y comparándolos con el resto de grados de la rama y el conjunto de la universidad. Igualmente, se informó de las ramas comparando los resultados entre ellas, y entre ellas según rama/idioma, y se ofrecieron medias del conjunto de la UPV/EHU, con análisis igualmente por idiomas.



EHUn bizi. Parte-hartzearen ehunekoa EHUn bizi. Porcentaje de participación		
potentzialak • potenciales	erantzunak • contestados	%
7.357	1.325	18,01

EHUn bizi. Balorazioa dimentsioaren eta ezagutza-alorraren arabera (puntuazioak 60tik)
EHUn bizi. Valoración por Dimensión y Rama de Conocimiento (puntuaciones sobre 60)

Alderdiak Dimensiones	Adarra Rama	Zientziak Ciencias	G. eta L. ZZ. CC.SS. y JJ.	Osasuna Salud	Ing. eta Ark. Ing. y Arq.	Arteak eta G. ZZ. Arte y HH.	UPV/EHU
Goi mailako ikaskuntza Aprendizaje de alto nivel		26,94	26,31	25,73	23,14	32,96	26,02
Ikaskuntza erreflexiboa eta integratzailea Aprendizaje reflexivo e integrador		26,22	29,92	31,74	23,63	33,12	28,07
Ikaskuntza estrategiak Estrategias de aprendizaje		33,31	33,59	37,23	27,20	32,68	31,95
Arrazoiketa kuantitatiboa Razonamiento cuantitativo		28,53	26,15	26,84	23,67	15,71	24,80
Elkarlaneko ikaskuntza Aprendizaje colaborativo		39,87	41,79	38,07	39,50	35,46	39,86
Ikasle/irakaslearen arteko elkarregina Interacción estudiante/profesorado		12,53	10,03	13,17	11,34	15,02	11,56
Irakaskuntza praktika eraginkorrak Prácticas efectivas de enseñanza		27,81	27,41	30,71	24,68	32,07	27,45
Ikasleari bideratutako Campusa Campus orientado al estudiante		21,12	18,62	16,71	16,36	18,93	18,10



Beste ekintza batzuk • Otras actividades

Kolaborazioak Colaboraciones

Ebaluazio Zerbitzuak urtero egin beharreko zereginen artean daude beste unibertsitate-egitura eta erakunde publiko batzuekiko lankidetzak, barnekoak eta kanpokoak, iraunkorrak edo noizbehinkakoak.

Entre las tareas a llevar a cabo, anualmente, por el Servicio de Evaluación se encuentran las colaboraciones, internas y externas, permanentes o esporádicas, con otras estructuras universitarias y organismos públicos.

Erakunde Institución	Zerbitzua/Egitura Servicio/Estructura	Describapena Descripción	Lankidetzaren mota Tipo de colaboración
UPV/EHU	SAE-HELAZ Hezkuntza Laguntza Zerbitzuak (SAE/HELAZ) Asesoramiento Educativo (SAE/HELAZ)	Irakasleentzako hobekuntza eta jarraipen plana Docentiaz programan ebaluatua Plan de mejora y seguimiento del profesorado evaluado en el Programa Docentiaz	Etengabe Permanente
UPV/EHU	Ezgaitasunak dituzten Pertsonentzako Arreta Atención a Personas con Discapacidades	Inkesta ezgaitasunen bat duten ikasleen beharretara egokitzea Adecuación de la encuesta a las necesidades del alumnado con alguna discapacidad	Etengabe Permanente
UPV/EHU	Berdintasunerako Zuzendaritza Dirección para la Igualdad	Ikasleen, irakasleen eta administraziooko langileen adierazleei buruzko informazioa, sexuaren arabera bereizita Reporte de indicadores de alumnado, PDI y PTGAS, desglosados por sexo	Etengabe Permanente
UPV/EHU	Kalitate eta Ebaluazio Instituzionalerako Zerbitzuak (SCEI/KEIZ) Calidad y Evaluación Institucional (SCEI/KEIZ)	Titulazioak egiaztatze eta horien jarraipena egiteko adierazleak Indicadores para acreditación y seguimiento de titulaciones	Etengabe Permanente



Erakunde Institución	Zerbitzua/Egitura Servicio/Estructura	Describapena Descripción	Lankidetzaren mota Tipo de colaboración
UPV/EHU	Kudeaketako Informatika Zentroa (CIG/RIZ). Centro de Informática de Gestión (CIG/RIZ).	UPV/EHUko adierazleak kudeatzeko sistema hobetzeko proiektua Proyecto de mejora del sistema de gestión de indicadores UPV/EHU	Etengabe Permanente
UPV/EHU	Ikuskaritza Inspección	Txostenak Informes	Etengabe Permanente
UPV/EHU	Gardentasun ataria Portal de Transparencia	Iritzi inkestaren emaitzak Resultados encuestas de opinión IIP ebaluazioaren ratioak Docentiaz programan Ratios evaluación PDI en el Programa Docentiaz	Etengabe Permanente
UPV/EHU	Pertsonaleko Gerenteordetza Vicegerencia de personal	IIP irakaslanak jarduerari buruzko datuen laburpena ikustea (Bosturtekoako deialdia) Visualización del Resumen de datos de la actividad docente por el PDI (Convocatoria Quinquenios)	Etengabe Permanente
Unibasq (GV/EJ)	Euskal Unibertsitate Sistemaren Jardueraren Behatokia (Unibasq Behatokia) Observatorio de la Actividad del Sistema Universitario Vasco	Irakaslanak akreditazioa duten irakasleen kopurua Número de profesorado con acreditación docente	Etengabe Permanente



Prestakuntza Formación

Zerbitzuarekin lan egiten duten langileen (ebaluatzaileak, inkestatzaileak...) eta zerbitzuko langileen prestakuntza, garatutako programen hobekuntzaren oinarrietako bat da.

La formación, tanto del personal colaborador con el Servicio (evaluadoras y evaluadores, personal encuestador...) como del propio personal del mismo, es uno de los pilares de la mejora de los diferentes programas desarrollados.

Emandako prestakuntza • Formación impartida		
Egitea • Acción	Arduraduna Responsable	2023
Docentiaz programarako ebaluatzaileen prestakuntza-tailerra	Joseba Ezeiza	Urtarrila Enero
Taller de formación de evaluadoras/es para el programa Docentiaz	Maria Victoria Esteban	Urtarrila Enero

Hartutako formazio • Formación recibida		
Egitea • Acción	Arduraduna Responsable	2023
La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su integración en la UPV/EHU	UPV/EHUko IKASKETA, PLANGINTZA ETA PRESTAKUNTZARAKO KABINETEA GABINETE DE ESTUDIOS PLANIFICACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAL UPV/EHU	Apirila Abril
ELIA itzultzaile automatikoa erabiltzen	ELHUYAR	Maiatza Mayo
El documento electrónico	UPV/EHUko IKASKETA, PLANGINTZA ETA PRESTAKUNTZARAKO KABINETEA GABINETE DE ESTUDIOS PLANIFICACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAL UPV/EHU	Urria Octubre

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea