

INGENIERÍA ELÉCTRICA. PRESENTE Y FUTURO

- **Rama de conocimiento:** Ingeniería y Arquitectura
- **Campus:** Gipuzkoa
- **Centro organizador:** Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Donostia)
- **Grado:** Ingeniería Eléctrica
- **Lugar de desarrollo (dirección):** Plaza Europa 1. Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa)

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este proyecto está destinado al estudiantado de Bachillerato, así como de Ciclos Formativos de Grado Superior que muestren interés por los grados de ingeniería industrial en general. Se pretende dar a estos estudiantes y estas estudiantes una visión adecuada del Grado en Ingeniería Eléctrica, dándoles a conocer además de las características del plan de estudios de dicho grado, los retos de futuro que afectan a esta especialidad (generación distribuida, coche eléctrico, energías renovables, sistemas de almacenamiento, etc.), así como sus salidas laborales y profesionales una vez acabados los estudios.

2. TEMAS Y/O CONTENIDOS QUE SE VAN A TRABAJAR

- La titulación de Grado en Ingeniería Eléctrica: Plan de estudios, prácticas y laboratorios.
- Retos de futuro de la Ingeniería Eléctrica.
- Salidas laborales/profesionales.
- Relación de la escuela con el entorno laboral: visitas durante la carrera, prácticas voluntarias y realización del Trabajo Fin de Grado en empresas del entorno.

3. ACCIONES QUE SE VAN A DESARROLLAR

- Presentación resumida del plan de estudios y posibles salidas laborales de la titulación.
- Se realizará una breve charla por parte de algún exestudiante y/o estudiante de Ingeniería Eléctrica que expondrá su experiencia académica y laboral.
- Se mostrarán los laboratorios y se realizarán algunas actividades prácticas.
- Se mostrarán ejemplos prácticos de algunas de las asignaturas del grado y trabajos fin de grado.

4. CALENDARIO Y PLAZAS

Fecha	Idioma	Turno	Hora	Nº plazas
26/01/2026	Euskera	Mañana	11:00-13:00	16
26/01/2026	Castellano	Mañana	11:00-13:00	16
26/01/2026	Euskera	Tarde	15:00-17:00	16
26/01/2026	Castellano	Tarde	15:00-17:00	16