ESCUCHAR (AUSCULTAR), SENTIR (PALPAR), PENSAR: ¿ACEPTAS EL RETO DE CUIDAR EL FUTURO?

- **Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud
- **Campus:** Álava
- **Centro organizador:** Facultad de Medicina y Enfermería
- **Grado/s:**
  Medicina
- **Lugar de desarrollo (dirección):** Centro de Investigación Micaela Portilla. HOSPITAL virtual de la Unidad Docente de Medicina (Aulas docentes y Aula de simulación). Calle Justo Vélez de Elorriaga 1, Vitoria-Gasteiz.

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos de la actividad:

- Despertar vocaciones en el ámbito de las ciencias de la salud, mostrando la medicina y el cuidado de las personas desde una perspectiva humana, cercana y emocionante.
- Acercar la realidad de la práctica clínica a la juventud, desmitificando la idea de que la medicina es solo memorizar libros.
- Fomentar el trabajo en equipo, la empatía y el pensamiento crítico mediante la resolución conjunta de un caso práctico.

2. TEMAS Y/O CONTENIDOS QUE SE VAN A TRABAJAR

Descripción de la actividad (Ponencia y Taller):

La actividad está diseñada para durar aproximadamente 60 minutos, dividida en dos bloques muy dinámicos para mantener la atención del estudiantado y fomentar su participación activa.

3. ACCIONES QUE SE VAN A DESARROLLAR

Ponencia motivadora (25 minutos):

"Más allá de los libros" Se realizará una charla muy visual y directa sobre qué significa realmente dedicarse a la salud humana. En lugar de centrarse en los aspectos académicos, se abordará la medicina como una herramienta para cambiar y mejorar la vida de las personas. Se destacarán valores como la empatía, el trabajo en equipo con otras profesiones del ámbito sanitario y el impacto de la innovación tecnológica. Utilizando ejemplos reales y cotidianos, se invitará al estudiantado a reflexionar sobre el reto que supone enfrentarse a la

enfermedad y la enorme satisfacción que produce el cuidado de los demás. Todo ello empleando un tono inspirador y un lenguaje cercano, libre de jerga médica compleja.

1. **Taller práctico (30-35 minutos):**

   "Minisimulación clínica: Toma el control" Esta dinámica traslada al aula del instituto las técnicas de simulación clínica que ya empleamos en la formación universitaria de futuros profesionales de la salud. Es una actividad sencilla, pero de gran impacto visual y emocional.

- Dinámica: Se dividirá al estudiantado en pequeños "equipos de guardia". Se proyectará un caso clínico muy básico y reconocible (por ejemplo, una reacción alérgica grave en el comedor del instituto o una crisis de asma durante un partido).
- Materiales: Se utilizarán elementos médicos reales pero sencillos de manejar: fonendoscopios, pulsioxímetros de dedo y, si es posible, un maniquí de soporte vital básico o un modelo de entrenamiento para inyectables.
- Acción: Se pedirá a los equipos que, guiados en todo momento, evalúen la situación inicial (medir el oxígeno, escuchar el corazón o la respiración) y decidan juntos cuál es el primer paso a dar para estabilizar a la persona.
- Cierre: La sesión finalizará con una breve reflexión grupal sobre cómo se han sentido tomando decisiones contrarreloj y trabajando en equipo, demostrando que las ciencias de la salud son, sobre todo, acción, colaboración y compromiso humano.

4. CALENDARIO Y PLAZAS

Fecha	Idioma	Turno	Hora	Nº plazas
15/01/2027	Euskera	Mañana	10:00-11:30	12
15/01/2027	Euskera	Mañana	12:00-13:30	12
22/01/2027	Castellano	Mañana	10:00-11:30	12
22/01/2027	Castellano	Mañana	12:00-13:30	12