ENTZUTEA (AUSKULTATZEA), SENTITZEA (UKITZEA), PENTSATZEA: ONARTZEN AL DUZU ETORKIZUNA ZAINTZEKO ERRONKA?

- **Jakintza adarra:** Osasun Zientziak
- **Campusa:** Araba
- **Ikastegi antolatzailea:** Medikuntza eta Erizaintza Fakultatea
- **Gradua/k:**
  Medikuntza
- **Garapen-lekua (helbidea):** Micaela Portilla Ikerketa Zentroa. Medikuntzako Irakaskuntza Unitateko OSPITALE birtuala (Irakaskuntza gelak eta Simulazio gela). Justo Velez de Elorriaga kalea 1, Vitoria-Gasteiz.

1. JARDUERAREN DESKRIBAPEN LABURRA

Jardueraren helburuak:

- Bokazioak piztea osasun-zientzien esparruan, medikuntza eta pertsonen zaintza giza ikuspegi hurbil eta zirraragarritik erakutsiz.
- Praktika klinikoaren errealitatea gazteei hurbiltzea, medikuntza liburuak buruz ikastea besterik ez delako ideia desmitifikatuz.
- Talde-lana, enpatia eta pentsamendu kritikoa sustatzea, kasu praktiko bat elkarrekin ebatziz.

2. LANDUKO DIREN GAIAK/EDUKIAK

Jardueraren deskribapena (txostena eta tailerra):

Jarduera gutxi gorabehera 60 minutu irauteko diseinatuta dago, eta bi multzo oso dinamikotan banatuta dago, ikasleen arretari eusteko eta haien parte-hartze aktiboa sustatzeko.

3. EGINGO DIREN EKINTZAK

1. Txosten motibatzailea (25 minutu):

"Liburuetatik haratago" Hitzaldi oso bisual eta zuzen bat egingo da giza osasunean benetan aritzeak zer esan nahi duen azaltzeko. Alderdi akademikoetan zentratu beharrean, medikuntza pertsonen bizitza aldatzeko eta hobetzeko tresna gisa jorratuko da. Enpatia, osasun-arloko beste lanbide batzuekiko talde-lana eta berrikuntza teknologikoaren eragina bezalako balioak nabarmenduko dira. Adibide errealak eta egunerokoak erabiliz, ikasleari gaixotasunari aurre egiteak dakarren erronkari buruz eta besteak zaintzeak sortzen duen poztasun handiari buruz hausnartzeko gonbita egingo zaio. Hori guztia tonu inspiratzailea eta hizkera hurbila erabiliz, medikuntza-jargoi konplexurik gabe.

2. Tailer praktikoa (30-35 minutu):

"Minisimulazio klinikoa: Kontrola hartu" Dinamika honek institutuko ikasgelara eramaten ditu osasun-arloko etorkizuneko profesionalen unibertsitate-prestakuntzan erabiltzen ditugun simulazio klinikoko teknikak. Jarduera erraza da, baina inpaktu bisual eta emozional handikoa.

- Dinamika: ikasleak "guardiako ekipo" txikietan banatuko dira. Oso oinarrizkoa eta ezagutzeko modukoa den kasu kliniko bat proiektatuko da (adibidez, erreakzio alergiko larri bat institutuko jantokian edo asma krisi bat partida batean).

- Materialak: Medikuntza-elementu erreal baina erabilerrazak erabiliko dira: fonendoskopioak, hatz-pultsioximetroak eta, ahal bada, oinarrizko bizi-euskarriko maniki bat edo injektagarrietarako entrenamendu-eredu bat.

- Ekintza: Taldeei eskatuko zaie, uneoro gidatuta, hasierako egoera ebaluatzeko (oxigenoa neurtu, bihotza edo arnasketa entzun) eta elkarrekin erabakitzeko zein den pertsona egonkortzeko eman beharreko lehen pausoa

- Itxiera: Saioa amaitzeko, taldekako hausnarketa labur bat egingo da, erlojuaren aurkako erabakiak hartzen eta taldean lan egiten sentitu diren moduari buruz, eta erakutsiko da osasun-zientziak, batez ere, ekintza, lankidetza eta giza konpromisoa direla.

4. EGUTEGIA ETA PLAZAK

Data	Hizkuntza	Txanda	Ordua	Plazak
2027-01-15	Euskara	Goizez	10:00-11:30	12
2027-01-15	Euskara	Goizez	12:00-13:30	12
2027-01-22	Gaztelania	Goizez	10:00-11:30	12
2027-01-22	Gaztelania	Goizez	12:00-13:30	12