

### 1- Comentario de texto (4 puntos):

“En plena noche, cuando la gente honrada está en su casa, durmiendo, los camiones de los fascistas llegan a las pequeñas aldeas situadas en medio del campo, o a los caseríos de algunos centenares de habitantes. Llegan en compañía de los dirigentes de la Agraria local (organización patronal), naturalmente, siempre conducidos por ellos, pues de lo contrario sería imposible, en plena oscuridad. reconocer la casa del jefe de la Liga (el sindicato agrario local) o la pequeña oficina de colocación. Llegan hasta una de las casas y se oye la orden: «Rodead la casa». Son de veinte a cien hombres armados con fusiles y revólveres. Llaman al jefe de la Liga y le ordenan que baje. Si este no obedece se le dice: «Si no bajas, quemaremos la casa, con tu mujer y tus hijos». Entonces el jefe de la Liga baja. Se abre la puerta, lo cogen, lo atan, lo suben al camión, donde lo someten a las torturas más inverosímiles, simulando que lo van a ahogar o a matar, y después lo abandonan en pleno campo atado a un árbol, desnudo. Si, por el contrario, este es un hombre con agallas, que no abre la puerta y utiliza algún arma para defenderse, entonces el resultado es el asesinato inmediato del ciento por uno.”

**Matteotti. Discurso de marzo de 1921.**

- **Responde respecto al texto:**

1. Ideas principales.
2. Contexto histórico
3. Desarrollo y comentario
4. Valoración personal y conclusiones

### 2- La Unión Europea y su evolución. Observa la imagen y haz un pequeño texto explicando su evolución (2,5 puntos):



**3- ¿Verdadero o falso? Establece si las afirmaciones a continuación son verdaderas o falsas. En el caso de que sean falsas hay que corregirlas (2 puntos)**

	VERDADERO	FALSO
1- La Segunda Guerra Mundial comportó la hegemonía estadounidense.		
2- A partir de 1947, Estados Unidos desarrolló un intenso programa de ayuda a Europa llamado Plan Marzo.		
3- Trás la Segunda Guerra Mundial, Japón fué ocupado por las fuerzas soviéticas.		
4- Stalin, se convirtió, trás la Segunda Guerra Mundial en el dirigente indiscutible que había conducido a la URSS a la victoria.		
5- En América Latina el triunfo de la Revolución cubana, en 1959, se convirtió en el modelos de los movimientos revolucionarios.		
6- En China, después de la destitución del único emperador, en 1911, se había proclamado la monarquía.		
7- La revolución cultural en China fué un proceso pacífico que generó un clima de confianza y reconocimiento de		



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Universitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO PROBA: PRUEBA DE ACCESO A LA  
25 ETA 45 URTELIK GORAKOENTZAT UNIVERSIDAD: MAYORES DE 25 Y 45  
AÑOS  
2025eko MAIATZA MAYO 2025  
HISTORIA (EBAZPENA) HISTORIA (SOLUCIONARIO)

todos los referentes culturales Chinos.		
8- El colonialismo tuvo fundamentalmente una motivación cultural y religiosa, a la que se añadieron otros factores de carácter político y social.		
9- Sometido el territorio, la colonia era organizada para ser controlada y administrada por la metrópoli .		
10- Los protectorados eran territorios que, trás la ocupación europea, mantuvieron la organización estatal, el gobierno indígena y un aparato administrativo propio.		

**4- Define los siguientes términos. Debes elegir 3 de los seis propuestos (1,5 puntos. 0,5 cada uno).**

1. Conferencia de Ginebra (1954)
2. Declaración Universal de los Derechos Humanos.
3. Perestroika
4. Descolonización
5. Commonwealth
6. Primavera Árabe

## SOLUCIONARIO ORIENTATIVO HISTORIA GENERAL

### • CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Junto a cada cuestión aparece su puntuación correspondiente, hasta un total de 10 puntos.

### • CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Criterio general:

Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y la calidad de la exposición, la estructuración (especialmente en el comentario de texto), la calidad del vocabulario y la corrección lingüística.

- Criterios específicos:

- Contesta a las cuestiones con precisión, de forma coherente y organizada.
- Interpreta correctamente mapas, gráficos y tablas estadísticas.
- Comenta correctamente en todos sus aspectos relevantes un texto dado.

### • CORRESPONDENCIA DE LAS CUESTIONES CON LOS BLOQUES DE CONTENIDO:

CUESTIÓN	BLOQUES DE CONTENIDO
Nº 1	BLOQUE 1
Nº 2	BLOQUE 6
Nº3	BLOQUE 1- 4
Nº4	BLOQUE 1 a 6

### 1- Comentario de texto (4 puntos):

Este texto es un fragmento de un discurso de Giacomo Matteotti, político socialista italiano, pronunciado en 1921. Se trata de un texto de denuncia que describe los métodos de represión y violencia usados por los fascistas en las zonas rurales de Italia. La finalidad del autor es exponer y condenar estos actos de terror para despertar la conciencia pública y alertar sobre la brutalidad del régimen fascista.

#### 1. Ideas principales

El texto describe cómo los grupos fascistas atacan de noche las casas de los líderes sindicales en pequeñas aldeas italianas. Con el apoyo de los dirigentes patronales, los fascistas recurren a amenazas, torturas y asesinatos para intimidar a los opositores y desactivar la resistencia campesina.

#### 2. Contexto histórico

Este discurso fue pronunciado en 1921 por Giacomo Matteotti, un político socialista italiano, en un momento en el que el fascismo de Mussolini estaba tomando fuerza. Italia vivía una crisis social y económica tras la Primera Guerra Mundial, y el fascismo usaba la violencia como herramienta para controlar a la población y frenar el movimiento obrero.

#### 3. Desarrollo y comentario

Matteotti usa un lenguaje directo y descriptivo para denunciar la brutalidad fascista, detallando cómo se organizan estos ataques y la crueldad con la que actúan. Su intención es provocar indignación y rechazo hacia estos actos, destacando la complicidad entre los fascistas y algunos sectores patronales.

#### 4. Valoración personal y conclusiones

Este texto refleja el coraje de Matteotti al denunciar la violencia fascista y su intento por despertar la conciencia social contra la opresión. Su discurso es un acto de resistencia y un llamado a oponerse a la barbarie y al uso del terror como medio político.

### 2- La Unión Europea y su evolución. Observa la imagen y haz un pequeño texto explicando su evolución (2,5 puntos):

La imagen representa el crecimiento de la Unión Europea entre 1957 y 2007, diferenciando las fases de ampliación mediante cuatro tonos de azul. Cada color en la leyenda indica una etapa distinta de adhesión:

- 1. Azul oscuro:** Este color corresponde a los países fundadores de la UE, que en 1957 firmaron el Tratado de Roma y crearon la Comunidad Económica Europea (CEE). Estos seis países fueron Alemania, Francia, Italia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo. Esta fundación marcó el inicio del proyecto europeo de integración económica y política, con el objetivo de evitar conflictos en el continente tras la Segunda Guerra Mundial.
- 2. Azul medio:** Este color representa las primeras ampliaciones de la UE en las décadas de 1970 y 1980. Durante esta fase, se incorporaron países como Reino Unido, Irlanda, Dinamarca (1973), y más adelante Grecia (1981), España y Portugal (1986). Esta etapa fue clave para consolidar la expansión hacia el oeste y sur de Europa, reforzando la cooperación económica y política.
- 3. Azul claro:** Indica las incorporaciones durante la década de 1990, cuando Austria, Finlandia y Suecia se unieron a la UE en 1995. Esta fase se caracterizó por el fortalecimiento de los acuerdos de libre circulación y la consolidación de la integración económica, estableciendo bases para la futura creación del euro.
- 4. Azul muy claro:** Representa la gran ampliación hacia el este que tuvo lugar en 2004 y 2007. En 2004 se incorporaron diez países, en su mayoría exmiembros del bloque socialista de Europa del Este, como Polonia, Hungría, República Checa, Eslovaquia, Estonia, Letonia, Lituania, Eslovenia, así como Malta y Chipre. En 2007, Bulgaria y Rumanía se sumaron a la UE, completando esta fase de expansión oriental. Esta ampliación fue un paso fundamental para la reunificación de Europa tras la Guerra Fría y marcó el compromiso de la UE con la estabilidad y el desarrollo democrático en estos países.

### Valoración general de la expansión de la UE

La progresión de colores en el mapa refleja cómo la UE ha ido creciendo y adaptándose para incluir a nuevos miembros, con cada etapa representando no solo un aumento en la cantidad de países, sino también en la diversidad económica, cultural y política. La expansión hacia el este, en particular, simboliza la superación de divisiones históricas en Europa y el avance hacia un continente más unido y cooperativo.

**3- ¿Verdadero o falso? Establecer si las afirmaciones a continuación son verdaderas o falsas. En el caso de que sean falsas hay que corregirlas (2 puntos)**

	VERDADERO	FALSO
1- La Segunda Guerra Mundial comportó la hegemonía estadounidense.	X	

2- A partir de 1947, Estados Unidos desarrolló un intenso programa de ayuda a Europa llamado Plan Marzo.		X
A partir de 1947, Estados Unidos desarrolló un intenso programa de ayuda a Europa llamado <b>Plan Marshall</b> .		
3- Trás la Segunda Guerra Mundial, Japón fué ocupado por las fuerzas soviéticas.		X
Trás la Segunda Guerra Mundial, Japón fué ocupado por las fuerzas <b>estadounidenses</b> .		
4- Stalin, se convirtió, trás la Segunda Guerra Mundial en el dirigente indiscutible que había conducido a la URSS a la victoria.	X	
5- En América Latina el triunfo de la Revolución cubana, en 1959, se convirtió en los modelos de los movimientos revolucionarios.	X	
6- En China, después de la destitución del único emperador, en 1911, se había proclamado la monarquía.		X
En China, después de la destitución del único emperador, en 1911, se había proclamado la <b>república</b> .		
7- La revolución cultural en China fué un proceso pacífico que generó un clima de confianza y reconocimiento de todos los referentes culturales Chinos		X
La revolución cultural China <b>persiguió y reprimió duramente a todos los sospechosos de contrarrevolucionarios</b> .		
8- El colonialismo tuvo fundamentalmente una motivación cultural y religiosa, a la que se añadieron otros factores de carácter político y social.		X
El colonialismo tuvo fundamentalmente una motivación <b>económica</b> , a la que se añadieron otros factores de carácter político y social.		
9- Sometido el territorio, la colonia era organizada para ser controlada y administrada por la metrópoli .	X	
10- Los protectorados eran territorios que, trás la ocupación europea, mantuvieron la organización estatal, el gobierno indígena y un aparato administrativo propio.	X	

---

**4- Define los siguientes términos. Debes elegir 3 de los seis propuestos (1,5 puntos. 0,5 cada uno). DEFINICIONES ORIENTATIVAS.**

- **Conferencia de Ginebra (1954):** Reunión internacional celebrada en Ginebra para negociar la paz en Asia tras la Guerra de Indochina, que resultó en la división de Vietnam en dos zonas (norte y sur), anticipando el conflicto que luego se convertiría en la Guerra de Vietnam.
- **Declaración Universal de los Derechos Humanos:** Documento adoptado por la ONU en 1948 que establece derechos y libertades básicos universales, promoviendo la dignidad, igualdad y justicia para todas las personas, sin distinción de raza, religión, o sexo.
- **Perestroika:** Reformas políticas y económicas introducidas por Mijaíl Gorbachov en la Unión Soviética en los años 80, buscando modernizar la economía y promover apertura política (*glasnost*), lo cual contribuyó a la disolución del sistema soviético.
- **Descolonización:** Proceso de liberación de territorios coloniales, especialmente intenso en el siglo XX, mediante el cual los países de África, Asia y el Caribe obtuvieron su independencia de potencias coloniales europeas.
- **Commonwealth:** Asociación de países, la mayoría antiguas colonias británicas, que cooperan en temas de desarrollo económico, educación y derechos humanos, manteniendo lazos históricos y culturales con el Reino Unido.
- **Primavera Árabe:** Serie de protestas y levantamientos populares en países árabes iniciados en 2010, que buscaban reformas democráticas y el fin de regímenes autoritarios; aunque condujo a cambios en algunos países, los resultados fueron mixtos y en algunos casos desembocaron en conflictos.