

1. Responda às seguintes perguntas. Parta do texto, mas, se possível, não utilize a redação do texto! (4P)

a. Que os cidadãos brasileiros deportados dos EUA foram maltratados durante o voo de regresso ao Brasil.

b. Queixaram-se de que foram tratados de forma brutal e desrespeitosa pelos agentes americanos e que o avião estava em más condições.

c. Porque viola as condições de repatriamento acordadas com os EUA, que prevêem um tratamento humano e digno das pessoas deportadas.

d. Chegaram num avião militar brasileiro, porque o Presidente Lula ordenou que eles não viajassem no avião americano.

2. Escolha **duas** das seguintes frases. Estas afirmações são VERDADEIRAS ou FALSAS? Cite a passagem relevante! (2P)

a. Falso. O Ministério dos Negócios Estrangeiros do Brasil reuniu-se com o encarregado de negócios da embaixada norte-americana, “o objetivo da reunião com o encarregado de negócios”.

b. Falso. O motivo do incidente foi o mau tratamento dos cidadãos brasileiros e o mau estado do avião em que viajavam, “não foi causada pelas algemas, mas sim pela precariedade do voo e pelos maus tratos”.

c. Falso. O voo aterrou em Manaus devido a problemas técnicos com o avião, “foi obrigado a fazer uma aterragem de emergência em Manaus devido a problemas técnicos”.

3. Escolha **quatro palavras** da lista seguinte e procure sinónimos no texto! (1P)

a. convocar

b. agressão

c. aeronave

d. objetivo

e. confusão

f. no entanto

4. Faça um breve resumo do texto e exprima a sua opinião sobre o mesmo (recomendação: 80-120 palavras). Deve centrar-se numa das duas perguntas sugeridas (3P):

*[A pessoa examinada deve basear a sua redação nas questões colocadas na secção do exame. O que foi referido anteriormente aplica-se especialmente neste caso: A originalidade e a experimentação no uso da língua estrangeira são valorizadas positivamente, mesmo em detrimento da correção gramatical. É importante que o corretor avalie em primeiro lugar o que foi bem feito e se concentre menos nos erros, desde que fique claro o que está a ser expresso.]*

*Pode utilizar a seguinte tabela como guia para a avaliação:*

Pontos	1	0,7	0,35	0
Conteúdo (max. 1 P)	<i>O texto aborda todos os pontos essenciais do conteúdo.</i>	<i>O texto não aborda todos os pontos essenciais do conteúdo, mas é coerente em si mesmo.</i>	<i>O texto aborda apenas alguns dos pontos essenciais do conteúdo ou nem sempre é coerente.</i>	<i>O texto é pouco coerente ou falha o objetivo.</i>
Gramática (max. 1 P)	<i>O texto não apresenta erros ou apresenta apenas alguns erros que não prejudicam a compreensão.</i>	<i>O texto tem vários erros, mas estes não afectam a compreensão.</i>	<i>O texto tem muitos erros, alguns dos quais dificultam a sua compreensão.</i>	<i>O texto tem tantos erros que é quase impossível de compreender.</i>
Expressão (max. 1 P)	<i>O texto é agradável de ler e comunica bem.</i>	<i>O texto transmite o seu conteúdo de forma clara.</i>	<i>O texto nem sempre é compreensível ou logicamente construído.</i>	<i>O texto é difícil de compreender ou incoerente nas suas partes.</i>