

Es wird vor allem das Textverstehen (Prüfungstext und Text der gestellten Fragen) des Kandidaten/ der Kandidatin bewertet. Wenn er/ sie beweist, dass er/ sie sowohl den Text als auch die dazu gestellten Fragen verstanden hat, wird seine/ ihre Leistung mindestens mit „bestanden“ (5) benotet.

Die grammatische Korrektheit und die Ausdrucksfähigkeit werden herangezogen, um die Note zwischen „bestanden“ (5) und „sehr gut“ (10) festzulegen. Originalität und Experimentierfreudigkeit beim Gebrauch der Fremdsprache, also der Versuch des Kandidaten/ der Kandidatin, sich mit eigenen Worten auszudrücken, statt sich eng an Wortschatz und Satzbau des Originaltextes zu orientieren, werden positiv bewertet.

Lösungen der Aufgaben und Hinweise zu ihrer Bewertung:

1. Beantworten **zwei** der folgenden Fragen. Gehen Sie dabei vom Text aus, aber verwenden Sie nach Möglichkeit nicht die Formulierungen des Textes! (2 P)

Drei Fragen zum Text (zwei davon auswählen) mit der Anweisung: Beantworten Sie die folgenden Fragen. Gehen Sie dabei vom Text aus, aber verwenden Sie nach Möglichkeit nicht die Formulierungen des Textes! Es wird sowohl das Verständnis der Grundgedanken des Textes als auch die Art und Weise, dieses Verständnis auszudrücken, bewertet. Die Antworten müssen korrekt gebildet und verständlich formuliert sein. Es können einzelne Wörter oder Formulierungen aus dem Text übernommen werden, die Antwort darf sich aber nie auf eine wörtliche Kopie aus dem Text beschränken. Für jede Frage wird maximal 1 Punkt vergeben, davon bis zu 0,5 Punkte für die Ausdrucksfähigkeit.

Mögliche Antworten (nur zur Orientierung):

- Es war ein Forschungsinstitut. Die Wissenschaftler*innen untersuchten Menschen und Tiere und forschten über Vererbung und Gene.
- Sie wurden ausgeschlossen, weil sie krank, behindert, dunkelhäutig oder jüdisch waren.
- Die Wissenschaftler*innen halfen bei der Vorbereitung und Verschärfung der Gesetze und arbeiteten daran mit.

[Bei der Bewertung können Sie sich am Raster am Ende des Lösungsschlüssels orientieren.]

2. Wählen Sie **zwei** der folgenden Sätze aus. Sind diese Aussagen RICHTIG oder FALSCH? Zitieren Sie die entsprechende Textstelle! (2P)

[Kurze Antworten wie „richtig“ oder „falsch“ ohne entsprechende Begründung anhand des Textes sind nicht gültig. Auch hier gilt das in Abschnitt 1 genannte Kriterium, wonach der Ausdruck mit maximal 0,5 Punkten bewertet wird. Maximale Punktzahl pro Antwort: 1 Punkt (maximal 0,5 Punkte für den Ausdruck). Maximale Punktzahl: 2 Punkte.]

a. Falsch: Das Ziel war nicht zu helfen, sondern zu entscheiden, wer Kinder bekommen darf, „Ihr Ziel war es aber nicht, Menschen zu helfen oder zu heilen. Es ging darum, dass nur bestimmte Menschen Kinder kriegen sollten. Denn die Bevölkerung in Deutschland sollte gesund und hellhäutig sein.“

b. Falsch: Es ging um jüdische Vorfahren, nicht um den Glauben, „Die National-Sozialisten hatten Gesetze aufgestellt, wer als Jüdin oder Jude verfolgt wurde. Es ging nicht darum, ob sie an die jüdische Religion glaubten.“

c. Richtig: Zwei Wissenschaftler aus dem Institut entschieden als Ärzte mit, „Ein Gericht hat dann entschieden, wer sterilisiert wurde. Zwei Wissenschaftler aus dem Institut waren als Ärzte dabei und haben mitentschieden.“

3. Formulieren Sie die folgenden Sätze um. Achten Sie genau auf die Anweisung. Sie müssen die Person oder die Verbform ändern. (2P)
Die Umformulierung muss den gegebenen Anweisungen entsprechen, und die daraus entstehenden Sätze müssen grammatikalisch korrekt sein. Maximale Punktzahl: 2 Punkte.

a. „Die Wissenschaftler*innen forschten an Menschen und Tieren.“
Anweisung: Formulieren Sie den Satz in **Passiv**.

An Menschen und Tieren wurde geforscht.

b. „Ab 1933 waren die National-Sozialisten an der Macht.“
Anweisung: Formulieren Sie den Satz in **Präsens**

Ab 1933 sind die National-Sozialisten an der Macht.

4. Wählen Sie vier Wörter aus der folgenden Liste und suchen Sie im Text nach Synonymen! (1P)

Es gibt sechs Definitionen/Wörter; die Schüler/innen müssen für vier davon die entsprechenden Synonyme im Text suchen. Punktzahl für jede richtige Antwort: 0,25 Punkte. Maximale Punktzahl: 1 Punkt.

- a. unterstützen
- b. ausschließen
- c. Behinderung
- d. wertlos
- e. arm
- f. kriegén

5. Schreiben Sie einen Text zum Erinnerungsort Ihnestraße (**Empfehlung: 80–120 Wörter**). Sie sollten sich auf eine der beiden vorgeschlagenen Fragen konzentrieren. (3 P)

- a. Warum ist es wichtig, heute an Orte wie die Ihnestraße zu erinnern?
- b. Was kann passieren, wenn Wissenschaft ohne Respekt für Menschenrechte benutzt wird?

Verfassen eines 80 bis 120 Wörter (Empfehlung) umfassenden Textes von narrativem, beschreibendem oder anweisendem Charakter, geleitet von zwei Fragen, aus denen eine ausgewählt werden soll. Hier wird insbesondere das oben Gesagte zur Bewertung der Verständnis- und Ausdrucksfähigkeiten berücksichtigt. Die Kandidatin oder der Kandidat soll sich bei der Bearbeitung an einer der im Prüfungsteil gestellten Fragen orientieren. Hier gilt besonders: Originalität und Experimentierfreude beim Gebrauch der Fremdsprache werden positiv bewertet, auch wenn sie auf Kosten der grammatischen Korrektheit gehen. Wichtig ist, dass die Korrektorin oder der Korrektor vor allem das bewertet, was gut gelungen ist, und sich weniger auf Fehler konzentriert, solange die Aussage verständlich bleibt. Maximale Punktzahl: 3 Punkte.

Bewertungskriterien:

P.	Kohärenz und Kohäsion	P.	Lexikalischer Reichtum	P.	Grammatikalische Korrektheit (Morphosyntax)
----	-----------------------	----	------------------------	----	---

					und Orthographie)
1,0	Der Text ist sehr gut strukturiert und ausgesprochen kohärent.	1,0	Wortschatz und idiomatische Ausdrücke sind sehr angemessen.	1,0	Der Text ist im Wesentlichen fehlerfrei.
0,8	Der Text ist sehr kohärent und gut strukturiert.	0,8	Wortschatz und idiomatische Ausdrücke sind im Allgemeinen angemessen.	0,8	Es gibt wenige Fehler, die das Textverständnis nicht beeinträchtigen.
0,6	Der Text ist im Wesentlichen kohärent und strukturiert.	0,6	Wortschatz und idiomatische Ausdrücke sind im Allgemeinen angemessen, aber einige Wortwahlen sind nicht ganz passend.	0,6	Es gibt einige Fehler, die das Verständnis gelegentlich beeinträchtigen können.
0,4	Der Text ist nur teilweise strukturiert und/oder kohärent.	0,4	Wortschatz und idiomatische Ausdrücke sind nur teilweise angemessen.	0,4	Es gibt mehrere Fehler, von denen einige das Verständnis deutlich beeinträchtigen.
0,2	Der Text weist schwerwiegende Struktur- und Kohärenzprobleme auf.	0,2	Wortschatz und idiomatische Ausdrücke sind häufig unangemessen.	0,2	Es gibt zahlreiche Fehler, die das Verständnis deutlich beeinträchtigen.
0	Der Text ist weder strukturiert noch kohärent.	0	Wortschatz und die Redewendungen sind unangemessen.	0	Es gibt eine Vielzahl grundlegender Fehler, die das Verständnis des Textes unmöglich machen.