



## **ESPAINIAKO HISTORIA / HISTORIA DE ESPAÑA**

Maiatzaren 30eko 76/2023 dekretuan oinarrituta, beherago adierazten dira proba honetarako ezarri ditugun ebaluazio-irizpideak eta ezarritako konpetentzia-helburuak, dagozkien adierazleekin batera:

### **1. Espainiako eta Euskal Herriko egungo historia osatzen duten prozesu garrantzitsuenak ezagutzea, eta gertaera politiko, ekonomiko, sozial eta kulturalen arteko harremanak identifikatzea.**

Adierazleak:

- Garai historiko bakoitzeko ezaugarri ekonomikoak, sozialak, politikoak eta kulturalak bereizten ditu, eta ezaugarri horiek elkarri nola eragiten dioten azaltzen du.
- Etapa historiko bakoitza laburbiltzen du, eta alderdi ekonomikoak, sozialak, politikoak eta kulturalak erlazionatzen ditu.
- Ulertzen du zer kontzeptu eta termino diren ekonomikoak, sozialak, politikoak... eta zer lotura duten arlo bereko beste batzuekin.
- Gertakari jakin baten aurrean dauden iturri eta egileen zeregina eta ikuspuntuak interpretatzen ditu.

### **2. Oinarritzko kontzeptu, termino eta teknika historikoak behar bezala erabiltzea.**

Adierazleak:

- Kontzeptu eta termino nagusiak bere garaian kokatzen ditu eta behar bezala lotzen ditu.

### **3. Lehen eta bigarren mailako iturri historikoak zorrotasunez eta objektibotasunez interpretatzea eta iruzkintzea, eta lehen eta bigarren mailako iturri historikoen eginkizuna baloratzea.**

Adierazleak:

- Lehen eta bigarren mailako iturriak komentatzen eta interpretatzen ditu, eta haien informazioa aurretiazko ezagutzekin erlazionatzen du.
- Zer iturri mota den eta zer ezaugarri nagusi dituen interpretatzen du.
- Iturri jakin bati dagokion garaia, egilea, hartzailea, asmoa eta abar identifikatzen ditu.
- Dokumentu jakin batek gertaera edo prozesu historiko baten ezagutzari egiten dion ekarpena ondorioztatzen du.
- Aztertutako garai historiko bakoitzean agertzen diren kontzeptu eta termino historiko nagusiak definitzen ditu.

**ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK**  
**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Iturri historikoak aztertzeke prozesua ikusita, ulertzen du ezagutza historikoa etengabe berrosatzen ari dela.
- Gertaera jakin baten aurrean, iturri eta autore desberdinen zeregina eta ikuspuntuak interpretatzen ditu.

**4. Gertaera eta prozesu historiko esanguratsuen kausak eta ondorioak identifikatzea, haien arteko loturak ezartzea eta gertaera sozialek dakarten kausalitate ugaria ezagutzea.**

Adierazleak:

- Gertaera eta prozesu historikoak eta sozialak eragiten dituzten kausak identifikatzen eta sailkatzen ditu.
- Gertaera edo prozesu historiko garrantzitsu batean eragina duten faktoreetako batzuk identifikatzen ditu, horien izaera zehazten du eta haien arteko erlazioen bat ezartzen du.
- Gertaera eta prozesu historiko baten ondorio batzuk zehazten ditu, eta epe labur, ertain eta luzean gertatzen direnak bereizten ditu.
- Ondoz ondoko gertaera edo egoera historikoen arteko kausa-efektu erlazioen kateak ezartzen ditu.

**5. Irakasgaiaren edukiak egoki, ortografia-zuzentasunez, zorrotasunez eta irakasgaiaren berariazko hiztegia erabiliz adieraztea eta komunikatzea.**

Adierazleak:

- Informazioa argi eta txukun aurkezten du, arloko berariazko hiztegia erabilia.
- Zuzenketa ortografikoa, zorrotasuna eta materiaren berariazko hiztegiaren erabilera duten idazkiak egiten ditu.
- Adierazpen-modu egokia hautatzen du, edukiaren eta hartzailearen arabera.

**6. Gaur egungo gizartean dauden gai garrantzitsuei eta Euskal Autonomia Erkidegoaren eta Espainiaren iragan historikoarekin zerikusia dutenei buruzko norberaren ikuspuntuak arrazoitzea.**

Adierazleak:

- Euskal Herriko eta Espainiako gizartearen gaur egungo gaiei buruz dituen ikuspuntuak azaltzen ditu, arrazoituta, idatzietan.
- Euskal eta espainiar gizarteetan dagoen aniztasuna identifikatzen eta errespetatzen du.
- Giza eskubideak bizikidetzarako oinarritzko esparrutzat hartzen ditu; Euskal Autonomia Erkidegoko oraintsuko eta egungo historian giza eskubideak nola urratu diren baloratzeko erabiltzen ditu.

**ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK**  
**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

**Zuzentasun ortografikoa:** Beharrezkoa da idatzizko ekoizpenen zuzentasun ortografikoari arreta jartzea. Ortografia-akats bakoitza 0,1 punturekin zigortuko da.

**Ebaluatzaileek lehen aipatutako gaitasunak kalifikatzeko kontuan hartu beharreko irizpide-orientazioak** (irizpide hauek orientagarriak dira ebaluatzaileentzat; guztiak ez dira nahitaezkoak; gainera, haien egokitasuna ariketen tipologiaren arabera alda daiteke):

**1. Informazioaren zehaztasuna eta garrantzia:**

- **Zehaztasuna:** Erantzunak gertaerari dagozkion arrazoi edota ondorio historikoak zuzen eta egoki jaso behar ditu.
- **Garrantzia:** Aipatutako kausek edota ondorioek zuzeneko lotura izan behar dute gertaera historikoarekin, eta beraz, ikasleak zeharkako edo garrantzirik gabeko informazioa saihestu behar du.

**2. Testuinguru historikoa ulertzea:**

- **Testuinguruaren kokatzea:** Ikasleak gertaeren testuinguru sozial, politiko, ekonomiko eta kulturala ulertzen duela erakutsi behar du.
- **Epe laburreko eta luzeko kausalitatea:** Ebaluatu behar da ikaslea berehalako kausak (koiunturalak) eta egiturazkoak (epe luzekoak) bereizteko gai den, baita sakon azterten dituen ere.

**3. Aztertze eta justifikatzeko gaitasuna:**

- **Zergatien azalpena:** Ikasleak ez ditu kausak bakarrik aipatu behar; behar bezala azaldu behar ditu, zehaztuz haietako bakoitzak nola eragin zion gertakariari.
- **Kausazko erlazioak:** Ebaluatu behar da ikasleak kausen arteko konexio argiak ezar ditzakeen, eta haien arteko interakzioak edo hierarkiak identifikatzen dituen (adibidez, kausa primarioak eta sekundarioak).
- **Epe laburra eta luzea:** Ikaslea berehalako ondorioak eta epe luzekoak bereizteko gai den ebaluatzea, baita horien inpaktua ere, tokikoa edo globala, prozesu historikoen ulermen sakona adierazten duena.
- **Ondorio zuzenak eta zeharkakoak:** Ikasleak efektu zuzenak (berehalakoak eta begi-bistakoak) eta zeharkakoak (denborarekin azaleratzen direnak edo beste esparru batzuetan eragiten dutenak) identifika ditzakeen baloratzea.

**4. Ebidentzia historikoaren erabilera:**

- **Gertaera edo adibide zehatzak aipatzea:** Ikasleak bere azterketa ebidentzia historiko espezifikoarekin laguntzen duen baloratzea, hala nola datak, pertsonaiak, erabaki politikoak, eta abar.

**ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK**  
**CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

- **Lehen edo bigarren mailako iturriak:** Ikasleak dokumentu edo iturri historiografikoen erreferentziak integratzeko duen gaitasuna ebaluatzea.

**Zuzentzeko eta kalifikatzeko irizpide espezifikoak (ikasleen azterketan sartzeko)**

Lehenengo 3 ariketetan 2 puntu emango dira gehienez, eta laugarren ariketan, testuaren iruzkinean, 4 puntu gehienez; beraz, azken nota 0 eta 10 puntu bitartekoa izan daiteke. Lortutako azken notaz gain, zati bakoitzean lortutako nota ere agertu behar da.

1. Lehenengo ariketaren kalifikazioa irizpide hauen arabera izango da:

- a. Testuan sartutako 5 akatsak identifikatzeko gaitasuna: 1 puntu, gehienez.
- b. Sartutako 5 akatsak zuzen berridaztea: 1 puntu, gehienez.

2.- Bigarren ariketaren kalifikazioa irizpide hauen arabera izango da:

- a. Galdetzen denari egokitzeko gaitasuna: 0,75 puntu, gehienez.
- b. Kontzeptuen erabilera egokia eta berariazko hiztegia: 1 puntu, gehienez.
- c. Gaiaren testuinguru laburra: prozesu historikoarekiko harremana: 0,25 puntu, gehienez.

3.- Hirugarren ariketaren kalifikazioa irizpide hauen arabera izango da:

- a. Galdetzen denari egokitzeko gaitasuna: 0,75 puntu, gehienez.
- b. Kontzeptuen erabilera egokia eta berariazko hiztegia: 1 puntu, gehienez.
- c. Gaiaren testuinguru laburra: prozesu historikoarekiko harremana: 0,25 puntu, gehienez.

4. Laugarren ariketaren kalifikazioa (testu-iruzkina) irizpide hauen arabera izango da:

- a. Testuaren kokapena: testu mota, egilea, hartzaileak eta garaia: 0,5 puntu, gehienez.
- b. Testuaren azterketa: testuaren funtsezko ideiak nabarmentzen ditu: 1 puntu, gehienez.
- c. Testuingurua: testua bere prozesu historikoan kokatzen du: 2 puntu, gehienez.
- d. Testuaren garrantzia: kokatuta dagoen aldi historikoa ulertzeko duen garrantzia nabarmentzen du: 0,5 puntu, gehienez.

**Zuzentasun ortografikoa:**

Beharrezkoa da idatzizko ekoizpenen zuzentasun ortografikoari arreta jartzea.  
Akats ortografiko bakoitza 0,1 punturekin zigortuko da, gehienez puntu bateraino.

Eskema hau proban agertuko da, ikasleek honen arabera erantzun diezaioten probari.

## ESPAINIAKO HISTORIA / HISTORIA DE ESPAÑA

### 1. GALDERA

**13. TESTUA: CLARA CAMPOAMOR DIPUTATUAK GORTE  
KONSTITUZIOGILEETAN EMANDAKO HITZALDIA (1931-09-01)**

#### **OKERRA-ZUZENA**

TIRANIAREN: Askatasunaren

MONARKIA: Errepublika

ERREPUBLIKAREN: Monarkiaren

AZKEN: lehen

FRANTZIA: Espainia