

GEOGRAFÍA

Criterios generales

De acuerdo con lo acordado a nivel de CRUE, el 10% de la puntuación total en cada apartado tendrá en cuenta lo siguiente:

- Coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica.

Además, se valorará especialmente:

- Adecuación a lo solicitado (tiene que ajustarse al enunciado de las preguntas/tareas).
- Claridad de conceptos.
- Madurez y corrección de la expresión escrita.
- Capacidad de relación.
- Capacidad de jerarquizar elementos y factores.
- Estructuración ordenada de las respuestas.
- La relación real de los comentarios con los textos, mapas, tablas, figuras y la concreción en las localizaciones cartográficas.
- Nivel de conocimientos.

Criterios específicos

BLOQUE A: Ejercicio práctico (4 puntos)

A1.- Realiza un comentario del mapa de densidad de población de España. (4 puntos)

El 10% de la puntuación total del apartado tendrá en cuenta lo siguiente **(0,4 puntos)**:

- Coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica del comentario.

Adecuación a lo solicitado (tiene que ajustarse al enunciado de las preguntas/tareas) **(3,6 puntos)**:

Se valorará el tratamiento de los siguientes aspectos:

- La distribución espacial de la población se analiza mediante la densidad de población, que relaciona la población de una zona con su

superficie en km². Valor moderado e inferior a la media europea pero que esconde fuertes desequilibrios espaciales entre áreas de alta densidad (Madrid, periferia peninsular, Canarias) y áreas de baja densidad en el interior peninsular y de montaña (<10 hab./km²).

- Tras la crisis que redujo la atracción de las áreas industrializadas, los factores actuales de desarrollo (primacía de los servicios, difusión espacial de la industria, agricultura tecnificada y desarrollo endógeno junto a una mayor inmigración extranjera) refuerzan la consolidación demográfica de Madrid y de los ejes mediterráneo y del Ebro, pero también una desconcentración demográfica y económica pero siempre de carácter urbano. Despoblación rural grave en varias comunidades autónomas como Castilla y León, Castilla-La Mancha, Aragón, Extremadura, Asturias o interior de Galicia y Cantabria.

A2.- Realiza el comentario de este paisaje. (4 puntos)

El 10% de la puntuación total del apartado tendrá en cuenta lo siguiente **(0,4 puntos)**:

- Coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica del comentario.

Adecuación a lo solicitado (tiene que ajustarse al enunciado de las preguntas/tareas) **(3,6 puntos)**:

Consultar para este epígrafe el documento: <http://hdl.handle.net/10810/37547>
[diapositivas 50-51-52](#)

Se valorará el tratamiento de los siguientes aspectos atendiendo a la puntuación de cada epígrafe:

1. **(0,20)** ¿Cuáles son los elementos que configuran el paisaje? ¿Alguno es dominante? ¿El paisaje que se observa es natural o antrópico?

Distingue los principales elementos que configuran el paisaje: abiótico natural en roquedo, biótico natural en manchas de bosque y antrópico en prados y plantaciones forestales, antrópico en la infraestructura que se está construyendo, el caserío y el camino de acceso.

2. **(0,40)** ¿De qué tipo de relieve se trata? ¿Podrías localizarlo en las unidades de relieve de la CAPV? ¿Observas formas de modelado?

- *Interpreta el relieve que se observa adecuadamente: topografía, litología, estructura y formas de modelado, lo localiza:* se observan las laderas inclinadas de un valle estrecho y al fondo una montaña caliza. Se

ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

corresponde con la unidad de relieve Montes y Valles de los Cursos Medios. Las rocas que componen estas laderas en fuerte pendiente son arcillosas y por tanto muy deleznales con el contacto del agua y muy susceptibles a la generación de movimientos en la ladera (ver 2.s.d.).

- 3. **(0,40)** ¿Qué tipo de vegetación se observa? ¿Es natural o se trata de un uso antrópico? ¿Cuáles son sus características y factores?
 - *Distingue de forma óptima la vegetación y los usos vegetales del suelo. Indica los principales factores: condicionantes climáticos en función de la localización:* se pueden distinguir prados y manchas de vegetación forestal que corresponden a plantaciones y bosques de hoja caduca en primer término y perenne en la falda de la montaña caliza. A este ámbito de condición climática atlántica, le corresponde como vegetación potencial el bosque mixto de frondosas y en el que domina el roble (*Quercus robur*). Pero cuando los suelos son más secos y pedregosos (en las laderas calizas) el bosque que se desarrolla es el del encinar (*Quercus ilex*).
4. **(0,20)** ¿Se observan cuerpos de agua? ¿Cuáles?
- *Distingue de forma óptima los cuerpos de agua:* No se aprecian cuerpos de agua.
5. **(0,40)** Atendiendo a los elementos que se observan ¿qué tipo/s de paisaje según función configura/n esa imagen?
- *Expresa de forma adecuada las diferentes funciones que se aprecian en el paisaje:* Este paisaje corresponde a un medio rural, de función ganadera y forestal, atravesado por una infraestructura de comunicación (en la imagen todavía en fase de obra) -TAV-, y por tanto con una función de servicio
6. **(2)** ¿Consideras que en ese paisaje se produce o puede producir algún tipo de potencialidad o problemática naturaleza-sociedad?
- *En este apartado el alumnado ha podido desarrollar otras temáticas relacionadas con la imagen que también pueden ser pertinentes.
- *Observa e interpreta de forma adecuada la potencialidad o el problema territorial que trasciende de la imagen: la imagen recoge uno de los principales **condicionantes del medio físico** que caracteriza a buena parte del territorio de la vertiente atlántica del País Vasco: un relieve constituido por numerosos valles y montes con laderas de fuerte pendiente. Cualquier proyecto territorial y entre ellos las infraestructuras lineales de gran longitud está condicionado por ello. Para su construcción se requieren realizar grandes obras de ingeniería en viaductos, túneles, etc. y para contener las laderas (y los desmontes realizados) que los bordean y sustentan. Los estudios previos al diseño de estos proyectos*

deben tener en cuenta la amenaza que supone la inestabilidad de las mismas en momentos sobre todo de fuertes o continuas precipitaciones, otra característica climática de nuestro territorio.

BLOQUE B (4 puntos)

B1.- ¿Qué características tienen los espacios agrícola- ganaderos y forestales de la España interior? Para finalizar, relaciona tu respuesta con el texto. **(4 puntos)**

El 10% de la puntuación total del apartado tendrá en cuenta lo siguiente **(0,4 puntos)**:

- Coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica del texto.

Adecuación a lo solicitado (tiene que ajustarse al enunciado de las preguntas/tareas): **(3 puntos)**

Se valorará el tratamiento de los siguientes aspectos:

- Comprende ambas mesetas y la depresión del Ebro. Relieve llano de elevada altitud media en la Meseta, con escasez de precipitaciones estivales y acusados contrastes térmicos estacionales.
- Estructura agraria caracterizada por:
 - población agraria escasa y envejecida debido a la fuerte emigración.
 - poblamiento concentrado en núcleos, pequeños y próximos en los valles del Duero y del Ebro y grandes y distanciados entre sí en la mitad sur peninsular.
 - explotaciones de diverso tamaño. Minifundio en el valle del Duero en disminución por la concentración parcelaria y el abandono de la actividad y a los regadíos en el Ebro.
 - grandes propiedades característica de muchos secanos castellanos, aragoneses y extremeños.
 - usos de suelo agrícolas, ganaderos y forestales.
- Agricultura diferenciada entre seco y regadío:
 - seco domina en los páramos y campiñas meseteñas y en las áreas no regadas del valle del Ebro. Agricultura extensiva en campos abiertos protagonizada por la trilogía mediterránea: cereales, vid y olivo.
 - los cereales, principalmente cebada, predominan en Castilla y León mientras en el resto cobran más importancia el olivar y el viñedo.

ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

- el regadío permite una agricultura más intensiva y que ha permitido diversificar la producción: plantas industriales, forrajes y frutas y hortalizas para una próspera industria conservera.
- Importancia de la ganadería en secanos y dehesas:
 - secanos castellanos y valle del Ebro mantienen una importante ganadería ovina que pasta en rastrojos. Ha crecido el ganado bovino de leche y el ganado porcino en grandes granjas.
 - las dehesas, explotaciones agroganaderas además de madera de encina y del alcornoque, y también caza.
- Explotación forestal en zonas como Soria.

Para finalizar, relación adecuada con el texto: **(0,6 puntos)**

B2.- ¿Cuál ha sido la evolución del sector turístico en la CAV? ¿Qué peso tiene en la actualidad la actividad turística en la CAV? Para finalizar, relaciona tu respuesta con el texto. **(4 puntos)**

El 10% de la puntuación total del apartado tendrá en cuenta lo siguiente: **(0,4 puntos)**

- Coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica del texto.

Adecuación a lo solicitado (tiene que ajustarse al enunciado de las preguntas/tareas): **(3 puntos)**

Se valorará el tratamiento de los siguientes aspectos:

- Inicios de la actividad turística en el País Vasco: baños de mar y balnearios para las clases acomodadas a finales del XIX.
- Condicionantes climáticos. Potencialidades y recursos naturales y culturales para las nuevas modalidades turísticas actuales.
- Características de la oferta hotelera: incremento del número de plazas hoteleras y extrahoteleras.
- Características de la demanda: lugares de origen, períodos de visitas y duración de la estancia, principales destinos...
- Modalidades turísticas: turismo costero; ecoturismo, turismo rural y turismo deportivo; turismo cultural y de congresos, convenciones y negocios.
- Nuevas modalidades de alojamiento y la masificación de algunos lugares.

Para finalizar, relación adecuada con el texto: **(0,6 puntos)**

BLOQUE C (2 puntos)

C.- Elabora un texto coherente (entre 6 y 10 líneas) en el que relacionas como mínimo 4 de los 6 conceptos que se presentan.

El 10% de la puntuación total del apartado tendrá en cuenta lo siguiente **(0,2 puntos)**:

- Coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica del texto.

Adecuación a lo solicitado (tiene que ajustarse al enunciado de las preguntas/tareas): **(1,8 puntos)**

- Comprende el significado de cada concepto utilizado y es capaz de explicarlo: **(0,6 puntos)**
- Todos los conceptos elegidos se han utilizado adecuadamente desde el punto de vista geográfico y es un producto individual propio: **(0,6 puntos)**
- Relaciona adecuadamente los conceptos geográficos utilizados: **(0,6 puntos)**

BLOQUE A: Ejercicio práctico (4 puntos)

A1.- Realiza un comentario del mapa de densidad de población de España. (4 puntos)

Coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica del comentario: **(0,4 puntos)**

Desarrollo del comentario **(3,6 puntos)**:

- ✓ La distribución espacial de la población se analiza mediante la densidad de población, que relaciona la población de una zona con su superficie en km². Valor moderado e inferior a la media europea pero que esconde fuertes desequilibrios espaciales entre áreas de alta densidad (Madrid, periferia peninsular, Canarias) y áreas de baja densidad en el interior peninsular y de montaña (<10 hab./km²).
- ✓ Tras la crisis que redujo la atracción de las áreas industrializadas, los factores actuales de desarrollo (primacía de los servicios, difusión espacial de la industria, agricultura tecnificada y desarrollo endógeno junto a una mayor inmigración extranjera) refuerzan la consolidación demográfica de Madrid y de los ejes mediterráneo y del Ebro, pero también una desconcentración demográfica y económica pero siempre de carácter urbano. Despoblación rural grave en varias comunidades autónomas como Castilla y León, Castilla-La Mancha, Aragón, Extremadura, Asturias o interior de Galicia y Cantabria.

A2.- Realiza el comentario de este paisaje. (4 puntos)

Coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica del comentario: **(0,4 puntos)**

Desarrollo del comentario **(3,6 puntos)**:

<http://hdl.handle.net/10810/37547> **diapositivas 50-51-52**

1. **(0,20)** ¿Cuáles son los elementos que configuran el paisaje? ¿Alguno es dominante? ¿El paisaje que se observa es natural o antrópico?

Distingue los principales elementos que configuran el paisaje: abiótico natural en roquedo, biótico natural en manchas de bosque y antrópico en prados y plantaciones forestales, antrópico en la infraestructura que se está construyendo, el caserío y el camino de acceso.

2. **(0,40)** ¿De qué tipo de relieve se trata? ¿Podrías localizarlo en las unidades de relieve de la CAPV? ¿Observas formas de modelado?

- *Interpreta el relieve que se observa adecuadamente: topografía, litología, estructura y formas de modelado, y lo localiza:* se observan las laderas inclinadas de un valle estrecho y al fondo una montaña caliza. Se corresponde con la unidad de relieve Montes y Valles de los Cursos Medios. Las rocas que componen estas laderas en fuerte pendiente son arcillosas y por tanto muy deleznales con el contacto del agua y muy susceptibles a la generación de movimientos en la ladera (ver 2.s.d.).
3. **(0,40)** ¿Qué tipo de vegetación se observa? ¿Es natural o se trata de un uso antrópico? ¿Cuáles son sus características y factores?
- *Distingue de forma óptima la vegetación y los usos vegetales del suelo. Indica los principales factores: condicionantes climáticos en función de la localización:* se pueden distinguir prados y manchas de vegetación forestal que corresponden a plantaciones y bosques de hoja caduca en primer término y perenne en la falda de la montaña caliza. A este ámbito de condición climática atlántica, le corresponde como vegetación potencial el bosque mixto de frondosas y en el que domina el roble (*Quercus robur*). Pero cuando los suelos son más secos y pedregosos (en las laderas calizas) el bosque que se desarrolla es el del encinar (*Quercus ilex*).
4. **(0,20)** ¿Se observan cuerpos de agua? ¿Cuáles?
- *Distingue de forma óptima los cuerpos de agua:* No se aprecian cuerpos de agua.
5. **(0,40)** Atendiendo a los elementos que se observan ¿qué tipo/s de paisaje según función configura/n esa imagen?
- *Expresa de forma adecuada las diferentes funciones que se aprecian en el paisaje:* Este paisaje corresponde a un medio rural, de función ganadera y forestal, atravesado por una infraestructura de comunicación (en la imagen todavía en fase de obra) -TAV-, y por tanto con una función de servicio.
6. **(2)** ¿Consideras que en ese paisaje se produce o puede producir algún tipo de potencialidad o problemática naturaleza-sociedad?
- *En este apartado el alumnado ha podido desarrollar otras temáticas relacionadas con la imagen que también pueden ser pertinentes.
- *Observa e interpreta de forma adecuada la potencialidad o el problema territorial que trasciende de la imagen: la imagen recoge uno de los principales condicionantes del medio físico que caracteriza a buena parte del territorio de la vertiente atlántica del País Vasco: un relieve constituido por numerosos valles y montes con laderas de fuerte pendiente. Cualquier proyecto territorial y entre ellos las infraestructuras lineales de gran longitud está condicionado por ello. Para su construcción*

se requieren realizar grandes obras de ingeniería en viaductos, túneles, etc. y para contener las laderas (y los desmontes realizados) que los bordean y sustentan. Los estudios previos al diseño de estos proyectos deben tener en cuenta la amenaza que supone la inestabilidad de las mismas en momentos sobre todo de fuertes o continuas precipitaciones, otra característica climática de nuestro territorio.

BLOQUE B (4 puntos)

B1.- ¿Qué características tienen los espacios agrícola-ganaderos y forestales de la España interior? Para finalizar, relaciona tu respuesta con el texto. **(4 puntos)**

El texto es coherente, cohesionado, léxica, ortográfica y gramaticalmente correcto: **(0,4 puntos)**

Desarrollo del contenido temático **(3 puntos)**:

- ✓ Comprende ambas mesetas y la depresión del Ebro. Relieve llano de elevada altitud media en la Meseta, con escasez de precipitaciones estivales y acusados contrastes térmicos estacionales
- ✓ Estructura agraria caracterizada por:
 - población agraria escasa y envejecida debido a la fuerte emigración.
 - poblamiento concentrado en núcleos, pequeños y próximos en los valles del Duero y del Ebro y grandes y distanciados entre sí en la mitad sur peninsular.
 - explotaciones de diverso tamaño. Minifundio en el valle del Duero en disminución por la concentración parcelaria y el abandono de la actividad y a los regadíos en el Ebro.
 - grandes propiedades característica de muchos secanos castellanos, aragoneses y extremeños.
 - usos de suelo agrícolas, ganaderos y forestales.
- ✓ Agricultura diferenciada entre seco y regadío:
 - seco domina en los páramos y campiñas meseteñas y en las áreas no regadas del valle del Ebro. Agricultura extensiva en campos abiertos protagonizada por la trilogía mediterránea: cereales, vid y olivo.
 - los cereales, principalmente cebada, predominan en Castilla y León mientras en el resto cobran más importancia el olivar y el viñedo.

- el regadío permite una agricultura más intensiva y que ha permitido diversificar la producción: plantas industriales, forrajes y frutas y hortalizas para una próspera industria conservera.
- ✓ Importancia de la ganadería en secanos y dehesas:
 - secanos castellanos y valle del Ebro mantienen una importante ganadería ovina que pasta en rastrojos. Ha crecido el ganado bovino de leche y el ganado porcino en grandes granjas.
 - las dehesas, explotaciones agroganaderas además de madera de encina y del alcornoque, y también caza.
- ✓ Explotación forestal en zonas como Soria.

Para finalizar, relación adecuada con el texto: **(0,6 puntos)**

B2.- ¿Cuál ha sido la evolución del sector turístico en la CAV? ¿Qué peso tiene en la actualidad la actividad turística en la CAV? Para finalizar, relaciona tu respuesta con el texto. **(4 puntos)**

El texto es coherente, cohesionado, léxica, ortográfica y gramaticalmente correcto: **(0,4 puntos)**

Desarrollo del contenido temático **(3 puntos)**:

- ✓ Inicios de la actividad turística en el País Vasco: baños de mar y balnearios para las clases acomodadas a finales del XIX. Condicionantes climáticos. Potencialidades y recursos naturales y culturales para las nuevas modalidades turísticas actuales.
- ✓ Características de la oferta hotelera: incremento del número de plazas hoteleras y extrahoteleras.
- ✓ Características de la demanda: lugares de origen, períodos de visitas y duración de la estancia, principales destinos...
- ✓ Modalidades turísticas: turismo costero; ecoturismo, turismo rural y turismo deportivo; turismo cultural y de congresos, convenciones y negocios.
- ✓ Nuevas modalidades de alojamiento y la masificación de algunos lugares.

Para finalizar, relación adecuada con el texto: **(0,6 puntos).**

BLOQUE C (2 puntos)

C.- Elabora un texto coherente (entre 6 y 10 líneas) en el que relacionas como mínimo 4 de los 6 conceptos que se presentan.

El texto elaborado es coherente, cohesionado y léxica, gramatical y ortográficamente correcto: **(0,2 puntos)**

Desarrollo texto elaborado **(1,8 puntos)**:

La elaboración de contenidos es diversa y las diferentes opciones pueden ser correctas.