
2025eko USaP PAU 2025 ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

En base al Decreto 76/2023, de 30 de mayo de 2023 se detallan a continuación los criterios de evaluación y los objetivos competenciales que se establecen, con sus correspondientes indicadores, para esta prueba:

1. Conocer los procesos más relevantes que configuran la historia española y vasca contemporánea, identificando las relaciones entre hechos políticos, económicos, sociales y culturales.

Indicadores:

- Distingue las características económicas, sociales, políticas y culturales en cada época histórica y explica cómo estas características se influyen mutuamente.
- Resume/sintetiza cada una de las etapas históricas relacionando los aspectos económicos, sociales, políticos y culturales.
- Comprende qué conceptos y términos son económicos, sociales, políticos... y los relaciona con otros de su mismo campo.
- Interpreta el papel y puntos de vista de las diferentes fuentes y autores y autoras ante un hecho concreto.

2. Utilizar adecuadamente los conceptos, términos y técnicas históricos básicos.

Indicadores:

- Sitúa los conceptos y términos principales en su época y los relaciona correctamente con la misma.

3. Interpretar y comentar con rigor y objetividad fuentes históricas primarias y secundarias y valorar el papel de las fuentes históricas primarias y secundarias.

Indicadores:

- Comenta e interpreta fuentes primarias y secundarias, relacionando su información con los conocimientos previos.
- Interpreta el tipo de fuente de que se trata y sus características principales.
- Identifica la época a la que se refiere una fuente dada, su autor, destinatario, intención, etc.
- Deduce la contribución de un determinado documento al conocimiento de un hecho o proceso histórico.

- Define los conceptos y términos históricos principales que aparecen en cada época histórica estudiada.
- A la vista del proceso de análisis de las fuentes históricas, comprende que el conocimiento histórico está en constante reelaboración.
- Interpreta el papel y puntos de vista de las diferentes fuentes y autores ante un hecho concreto.

4. Identificar las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos estableciendo conexiones entre ellas y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.

Indicadores:

- Identifica y clasifica las diferentes causas que provocan hechos y procesos históricos y sociales.
- Identifica algunos de los factores que influyen en un hecho o proceso histórico relevante, determinando su naturaleza y estableciendo alguna relación entre ellos.
- Determina algunas consecuencias de un hecho y proceso histórico y distingue entre las que se producen a corto, medio y largo plazo.
- Establece cadenas de relaciones causa-efecto entre diferentes hechos o situaciones históricas sucesivas.

5. Expresar y comunicar los contenidos de la materia de forma adecuada, con corrección ortográfica, rigor y uso del vocabulario específico de la materia.

Indicadores:

- Presenta información clara y ordenadamente, utilizando el vocabulario específico del área.
- Elabora escritos con corrección ortográfica, rigor y uso del vocabulario específico de la materia.
- Selecciona la forma de expresión adecuada en función del contenido y destinatario.

6. Argumentar fundadamente los puntos de vista propios sobre cuestiones relevantes presentes en la sociedad actual y las relacionadas con el pasado histórico del País Vasco y de España.

Indicadores:

- Expone razonadamente en escritos sus puntos de vista sobre cuestiones actuales de la sociedad vasca y española.
- Identifica y respeta el pluralismo existente en las sociedades vasca y española.

- Reconoce los derechos humanos como marco básico para la convivencia; los utiliza para valorar las situaciones de vulneración de los mismos en la historia reciente y actual del País Vasco.

Corrección ortográfica:

Es necesario prestar atención a la corrección ortográfica de las producciones escritas. Cada error ortográfico se penalizará con 0,1 puntos, hasta un máximo de 1 punto.

Orientación de criterios a tener en cuenta por los evaluadores para la calificación de las competencias mencionadas anteriormente (estos criterios son más bien a título orientativo para los evaluadores; todos no son necesariamente obligatorios ya que, además, su pertinencia en la aplicación o no puede depender de la tipología de cada ejercicio):

1. Precisión y relevancia de la información:

-Exactitud: La respuesta debe incluir causas y/o las consecuencias históricas **correctas y pertinentes** al evento en cuestión.

-Relevancia: Las causas y/o consecuencias mencionadas deben estar **directamente relacionadas** con el evento histórico, evitando la inclusión de información irrelevante o tangencial.

2. Comprensión del contexto histórico:

-Contextualización: El estudiante debe demostrar comprensión del **contexto social, político, económico y cultural** en que ocurrieron los hechos.

-Causalidad a corto y largo plazo: Se debe evaluar si el estudiante es capaz de distinguir entre causas y/o consecuencias **inmediatas** (coyunturales) y **estructurales** (de largo plazo), mostrando un análisis más profundo.

3. Capacidad de análisis y justificación:

-Explicación de las causas: El estudiante no solo debe mencionar las causas, sino **explicarlas** adecuadamente, detallando cómo cada una influyó en el evento.

-Relaciones causales: Evaluar si el estudiante puede establecer **conexiones claras** entre las diferentes causas, identificando interacciones o jerarquías entre ellas (por ejemplo, causas primarias y secundarias).

-Corto y largo plazo: Evaluar si el estudiante es capaz de distinguir entre consecuencias **inmediatas** y **a largo plazo**, así como su impacto, local o global, lo que denota una comprensión profunda de los procesos históricos.

ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

-Consecuencias directas e indirectas: Valorar si el estudiante puede identificar tanto efectos **directos** (inmediatos y obvios) como **indirectos** (que emergen con el tiempo o afectan otros ámbitos).

4. Uso de evidencia histórica:

-Citación de hechos o ejemplos concretos: Valorar si el estudiante apoya su análisis con **evidencia histórica específica**, como fechas, personajes, decisiones políticas, etc.

-Fuentes primarias o secundarias: Evaluar la habilidad del estudiante para **integrar referencias** a documentos o fuentes historiográficas.

Criterios específicos de corrección y calificación (para incluir en el examen del alumnado)

Los primeros 3 ejercicios se puntuarán hasta un máximo de 2 puntos y el cuarto ejercicio, el comentario de texto, se puntuará hasta un máximo de 4 puntos, con lo que la nota final podrá oscilar entre 0 y 10 puntos. Además de la nota final obtenida, debe figurar la nota obtenida en cada parte.

1. La calificación del primer ejercicio se ajustará a los siguientes criterios:
 - a. Capacidad para identificar los errores introducidos en el texto: hasta 1 punto.
 - b. Correcta redacción de la corrección de los errores introducidos: hasta 1 punto.
- 2.- La calificación del segundo ejercicio se ajustará a los siguientes criterios:
 - a. Capacidad para ajustarse a lo que se pregunta: hasta 0,75 puntos.
 - b. Uso adecuado de los conceptos y vocabulario específico: hasta 1 punto.
 - c. Breve contextualización del tema: relación con el proceso histórico: hasta 0,25 puntos.
- 3.- La calificación del tercer ejercicio se ajustará a los siguientes criterios:
 - a. Capacidad para ajustarse a lo que se pregunta: hasta 0,75 puntos.
 - b. Uso adecuado de los conceptos y vocabulario específico: hasta 1 punto.
 - c. Breve contextualización del tema: relación con el proceso histórico: hasta 0,25 puntos.
4. La calificación del cuarto ejercicio (comentario de texto) se ajustará a los siguientes criterios:

ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK
CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. Localización del texto: tipo de texto, autor, destinatarios y época: hasta 0,5 puntos.
- b. Análisis del texto: resalta las ideas fundamentales del texto: hasta 1 punto.
- c. Contextualización: encuadra el texto en su proceso histórico: hasta 2 puntos.
- d. Importancia del texto: destaca su importancia para comprender el período histórico en el que está inscrito: hasta 0,5 puntos.

Corrección ortográfica:

Es necesario prestar atención a la corrección ortográfica de las producciones escritas. Cada error ortográfico se penalizará con 0,1 puntos, hasta un máximo de 1 punto.

Este esquema figurará en la prueba para que los y las estudiantes se atengan a él.

1. PREGUNTA

TEXTO 13: DISCURSO DE LA DIPUTADA CLARA CAMPOAMOR EN LAS CORTES CONSTITUYENTES (1-09-1931)

INCORRECTO - CORRECTO

TIRANÍA: Libertad

MONARQUÍA: República.

REPÚBLICA: Monarquía.

ÚLTIMO: primer

FRANCIA: España