

La disertación se asociará a un bloque de contenidos básicos (A, B o C), pero el alumnado podrá valerse de autores/as de cualquier época para argumentar a favor y en contra, argumentar su propia opinión y/o relacionarla con el día a día.

<b>DISERTACIÓN</b> <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>2ª Competencia Específica.</b> <b>Claridad y precisión expresiva</b> <b>0,5 puntos</b>	<b>3ª Competencia Específica.</b> <b>Adecuación de la estructura</b> <b>1 punto</b>	<b>9ª Competencia Específica.</b> <b>Argumentación correcta, rica y variada</b> <b>1,5 puntos</b>	<b>8ª Competencia Específica.</b> <b>Originalidad</b> <b>1 punto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El vocabulario utilizado es claro y adecuado al tema.</li> <li>Hay continuidad entre los párrafos permitiendo una lectura fluida.</li> <li>La ortografía y la sintaxis son correctas.</li> <li>La presentación es adecuada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La introducción es clara: el tema está planteado correctamente, se expone la tesis central o se plantea con una nueva pregunta.</li> <li>El desarrollo es claro: se exponen ideas pertinentes a la cuestión planteada y hay conexión entre las ideas.</li> <li>La conclusión es clara: se retoma la tesis y se resumen los argumentos a favor / en contra previamente desarrollados.</li> <li>Se mantiene la coherencia: no hay contradicciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se hace referencia, al menos, a dos autores.</li> <li>Argumentación: está ligada a lo que se pregunta y es sólida. Se aportan, al menos, 2 argumentos.</li> </ul> <p>Para valorar lo anterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hay un esfuerzo por ser objetivo/a y no dejarse llevar por prejuicios.</li> <li>Hay un esfuerzo por ofrecer un desarrollo sólido y coherente.</li> <li>Tiene en cuenta la complejidad del problema y refleja en su argumentación la diversidad de enfoques de la historia de la filosofía (menciona al menos dos visiones no compatibles entre sí, es decir, refleja dos visiones que no refieren al mismo argumento o idea)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los ejemplos son próximos a la vida cotidiana del alumnado.</li> <li>No se copia otra propuesta.</li> <li>Se muestra una perspectiva personal.</li> </ul>